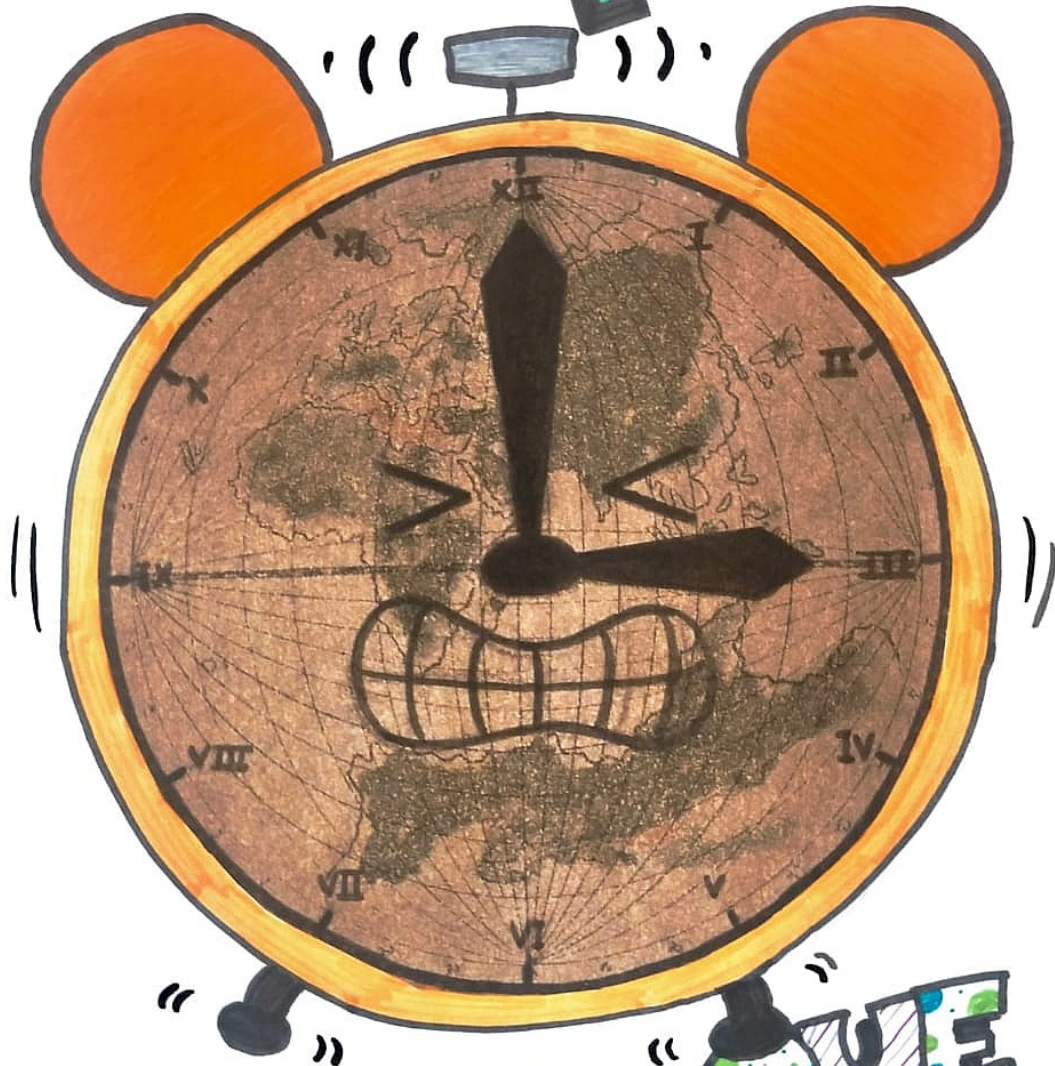


"TIC TAC"



TENEMOS QUE AGUAR

TIC TAC, ¡TENEMOS QUE ACTUAR!

Comisión de Medio Ambiente IES Jérica – Viver

Agrupaciones de Centros Educativos
"Cuidamos nuestro futuro"

En colaboración con la ONCE.

Curso 2023-2024



“Mucha gente pequeña,
en lugares pequeños,
haciendo cosas pequeñas,
puede cambiar el mundo.”

EDUARDO GALEANO

Era un lunes como cualquier otro y el gato disfrutaba un último mordisco de plátano.

- GATO: Mmm... ¡Está tan bueno porque es **saludable!**

Y al acabar, tiró la piel a la basura y siguió disfrutando del recreo.

- GATO: Pero... ¿qué es ese ruido? ¿De dónde viene tanto jaleo?
- BRICK: Esto huele a huevo podrido... ¡Yo no debería estar aquí!



BLA BLA
BLA BLA

BLA BLA
BLA BLA

BLA BLA
BLA BLA

RECETO
BIMBO
4 STICKS DE
MAGDALENA
Mr. Dinos

Gallina Blanca
junior
MINI MACARRONES
con salsa de QUESO y QUESO

ORTIZ
1891
2004
COLLETA
ORTIZ
1891
MAGDALENA DE OLIVA
ORTE

- FOLIO ROTO: ¡Ay! ¡Este zumo me ha empapado!
- PLÁTANO: ¿Cómo he acabado aquí dentro? Si soy **biodegradable**.
- GATO: Miau miau... ¿Qué pasa aquí? ¡Pero qué lío hay aquí montado! ¡Estáis como sardinas en lata! Veamos cómo os puedo ayudar...

El gato se fue a buscar a María y la encontró comiendo galletitas con Laura y Carlos. El gato les explicó lo que acababa de ver...



MIAU!

ex González
ra ICON con
ntalón de EM
a EL CORT

- LAURA: Están bastante enfadados.
- CARLOS: Porque no están cómodos, cada uno necesita su sitio. Es como poner un gato bajo el agua...
- MARÍA: ¡Normal que no estén cómodos!
- LAURA: ¿Y qué podemos hacer?
- CARLOS: Podríamos hacer una casita a cada uno.

Los niños estuvieron trabajando duro y, a la mañana siguiente. Cada uno llegó a la escuela con una caja pintada de un color. El gato sacó a los objetos de la basura y estos se acercaron a los niños.

- MARÍA: Ayer os oímos gritar y por eso os hemos traído aquí.
- LAURA: Os hemos construido estas cajas para que podáis repartiros mejor.
- CARLOS: Elegid el color que más os guste.



Los **residuos** poco a poco se clasificaron según el material del que estaban hechos.

Los niños se asomaron a las cajas.

- LAURA: ¿Qué tal por aquí?
- OBJETO 1: Somos los papeles, cartulinas y cartones.
- OBJETO 2: Estamos hechos de restos de árboles.
- OBJETO 3: ¡Y no nos podemos mojar!
- LAURA: Qué interesante, no tenía ni idea.



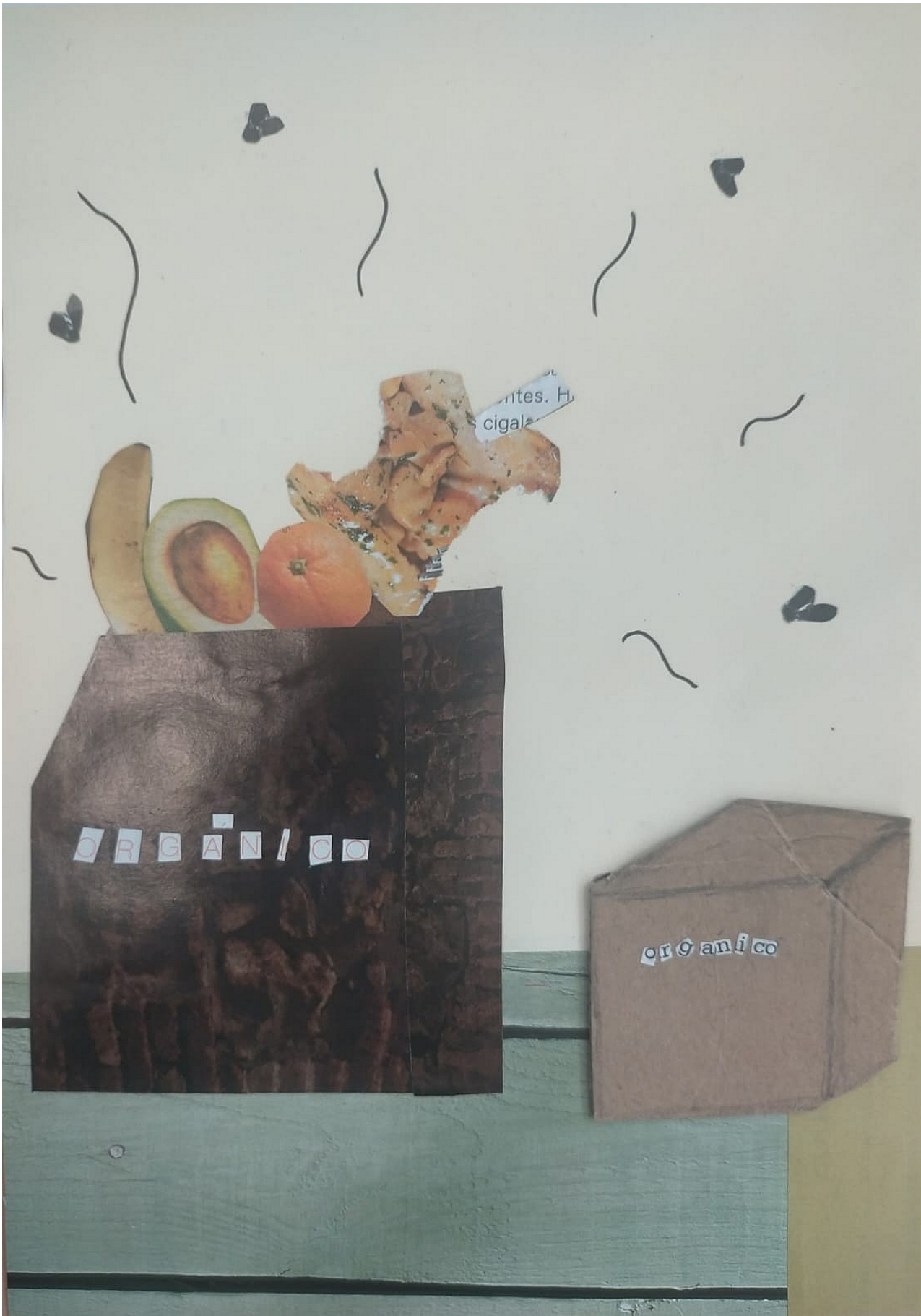
- CARLOS: ¿Qué hay aquí?

- OBJETO 1: Restos de comida, sobre todo.

- OBJETO 2: Nosotros nos pudrimos y solemos oler un poco mal.

- CARLOS: ¡Uy sí ...! Lo noto, lo noto.

- OBJETO 3: Pero, así somos y este es nuestro sitio.



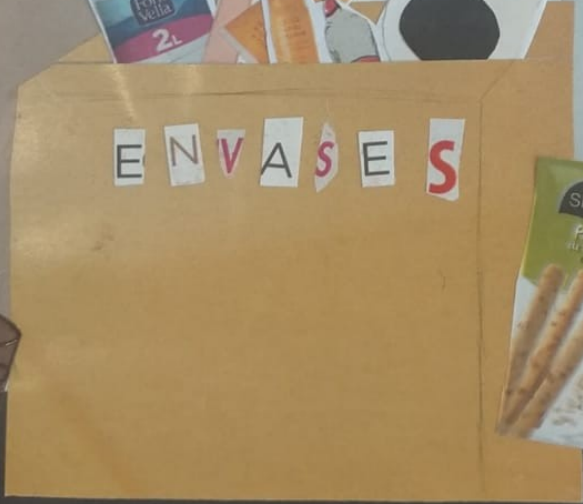
- MARÍA: ¿Y vosotros quienes sois?
- OBJETO 1: Plásticos como yo: bricks de zumo, papel de aluminio, pajitas...
- OBJETO 2: Aunque ¡aquí somos muchos! Casi no cabemos.
- OBJETO 3: También estamos los pegamentos, bolis, rotuladores, tippex...
- MARÍA: Sois muchísimos... ¿Y qué hacemos?

Llega el gato saltando y trae algo consigo.

- MARÍA: ¡El bote de galletas que comimos ayer!

¡no
cabemos!

MIAU



- GATO: Claro, podemos **reutilizarlo** para guardar allí el material escolar roto o usado. Así en el plástico habrá más espacio.
- OBJETOS: ¡Yuupi!
- MARÍA: Ahora ya estáis todos bien clasificados.
- GATO: ¡Y listos para **reciclar**!
- LAURA: Pronto vendrá un camión a por vosotros y tendréis vuestra segunda vida. Os convertiréis en un objeto nuevo y limpio.
- CARLOS: Nos volveremos a ver, ¡hasta otra!



galletas

MATERIAL

ESCOLAR

A la semana siguiente llegaron los camiones para llevarse a cada residuo a su lugar de reciclaje. Lo que no sabían los niños es que alguien les observaba desde la ventana.

- Profe 1: ¿Veis lo que han hecho estos niños?
- Profe 2: Están muy interesados en **salvar el planeta**.
- Profe 3: Saben que no nos queda mucho **tiempo**.
- Profes a coro: TIC TAC, ¡tenemos que actuar!

Los profes se acercaron a los niños y les propusieron un plan.

- Profe 1: ¿Formamos un equipo para salvar el planeta?
- Niños: ¡Sí!
- Profe 2: Hemos visto cómo habéis ayudado a los **residuos**. ¿Tenéis más ideas?
- MARÍA: Traeré mi propia botella de agua. Así las botellas se reducirán y tendrán más espacio en las cajas amarillas.

- LAURA: ¿Y si participamos todo el instituto? ¿Qué os parece si ponemos cajas en todas las clases?
- CARLOS: Oye... y si conseguimos ayudar al planeta, podemos celebrarlo con un almuerzo **saludable** y **ecológico**.
- Profe 3: ¡Vale! Nos reuniremos los miércoles para organizarlo todo. Y seremos la **COMISIÓN DE MEDIO AMBIENTE**.

COMISIÓN DE MEDIO AMBIENTE



IES

Jérica-Viver





IES JÉRICA-VIVER

Comisión de Medio Ambiente

Agrupaciones de centros educativos
"Cuidamos nuestro futuro"

CURSO 2023-2024



CUIDAMOS NUESTRO FUTURO

