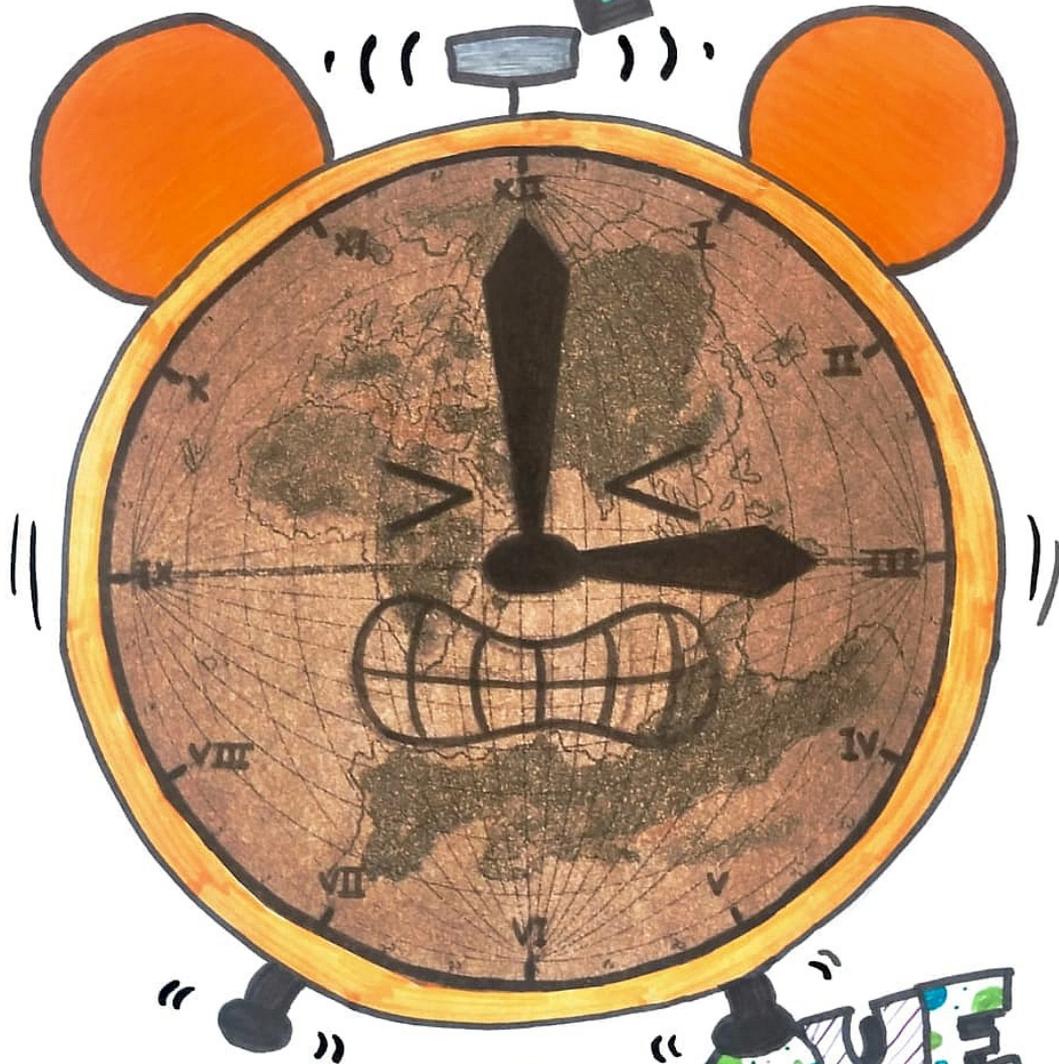


"TIC TAC"



TENEMOS QUE AGUAR

TIC TAC, ¡TENEMOS QUE ACTUAR!

Comisión de Medio Ambiente IES Jérica – Viver

Agrupaciones de Centros Educativos
"Cuidamos nuestro futuro"

En colaboración con la ONCE.

Curso 2023-2024



“Mucha gente pequeña,
en lugares pequeños,
haciendo cosas pequeñas,
puede cambiar el mundo.”

EDUARDO GALEANO

Era un lunes como cualquier otro y el gato disfrutaba un último mordisco de plátano.

- GATO: Mmm... ¡Está tan bueno porque es **saludable!**

Y al acabar, tiró la piel a la basura y siguió disfrutando del recreo.

- GATO: Pero... ¿qué es ese ruido? ¿De dónde viene tanto jaleo?
- BRICK: Esto huele a huevo podrido... ¡Yo no debería estar aquí!



BLA BLA
BLA BLA

BLA BLA
BLA BLA

BLA BLA
BLA BLA

BIMBO

Mr. Dinos

ORTIZ 1891 2004 COLETTA 1891 ORTIZ

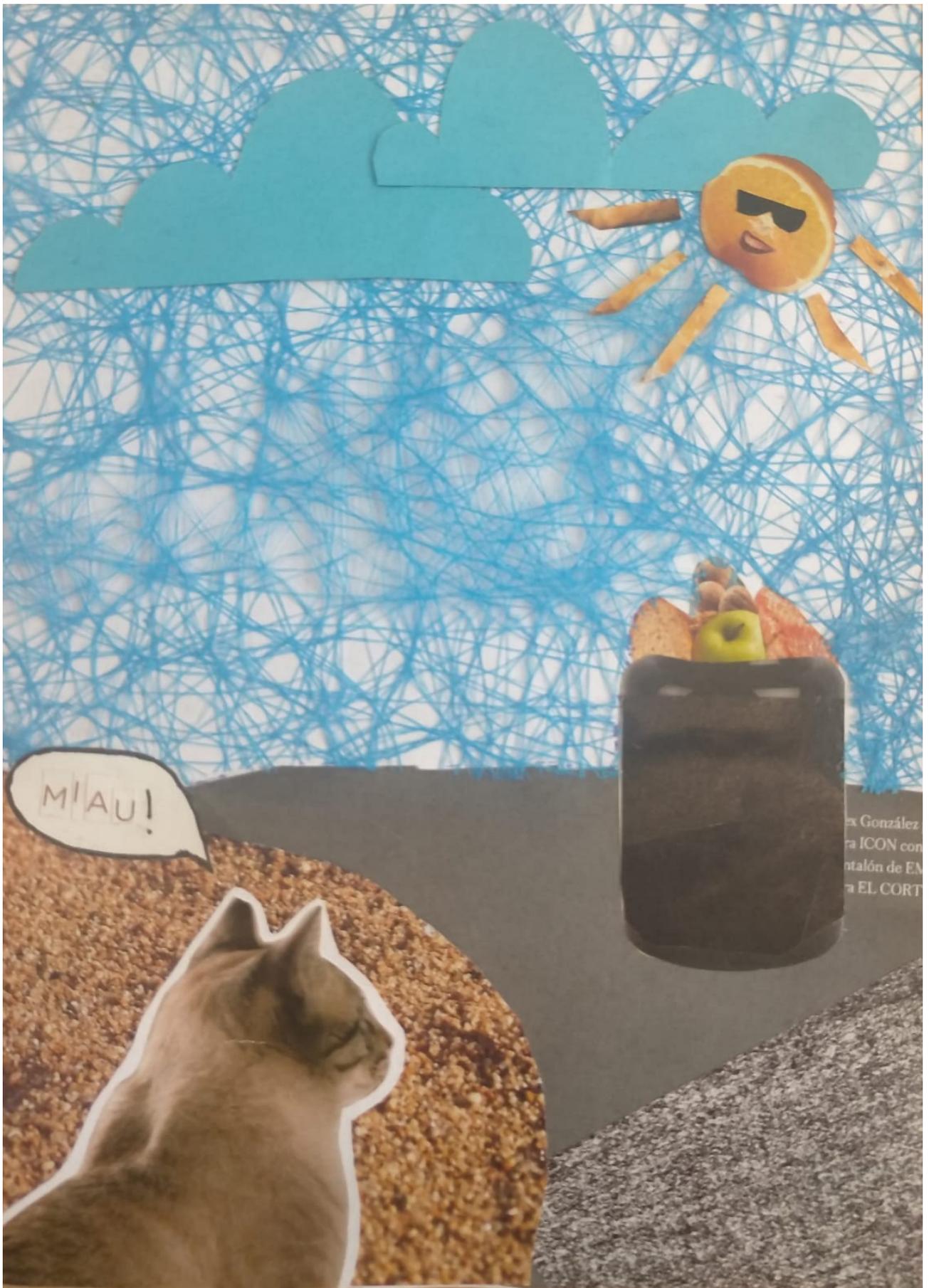
Gallina Blanca
junior

MINI MACARRONES
con salsa de QUESO y QUESO

MADEIRA OLIVA
ORTE

- FOLIO ROTO: ¡Ay! ¡Este zumo me ha empapado!
- PLÁTANO: ¿Cómo he acabado aquí dentro? Si soy **biodegradable**.
- GATO: Miau miau... ¿Qué pasa aquí? ¡Pero qué lío hay aquí montado! ¡Estáis como sardinas en lata! Veamos cómo os puedo ayudar...

El gato se fue a buscar a María y la encontró comiendo galletitas con Laura y Carlos. El gato les explicó lo que acababa de ver...



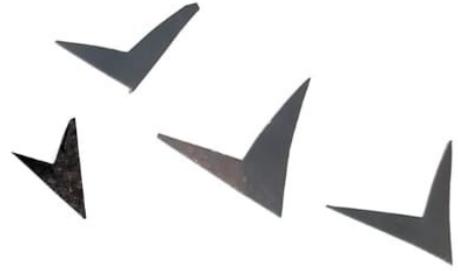
MIAU!

ex González
ra ICON con
ntalón de EM
a EL CORT

- LAURA: Están bastante enfadados.
- CARLOS: Porque no están cómodos, cada uno necesita su sitio. Es como poner un gato bajo el agua...
- MARÍA: ¡Normal que no estén cómodos!
- LAURA: ¿Y qué podemos hacer?
- CARLOS: Podríamos hacer una casita a cada uno.

Los niños estuvieron trabajando duro y, a la mañana siguiente. Cada uno llegó a la escuela con una caja pintada de un color. El gato sacó a los objetos de la basura y estos se acercaron a los niños.

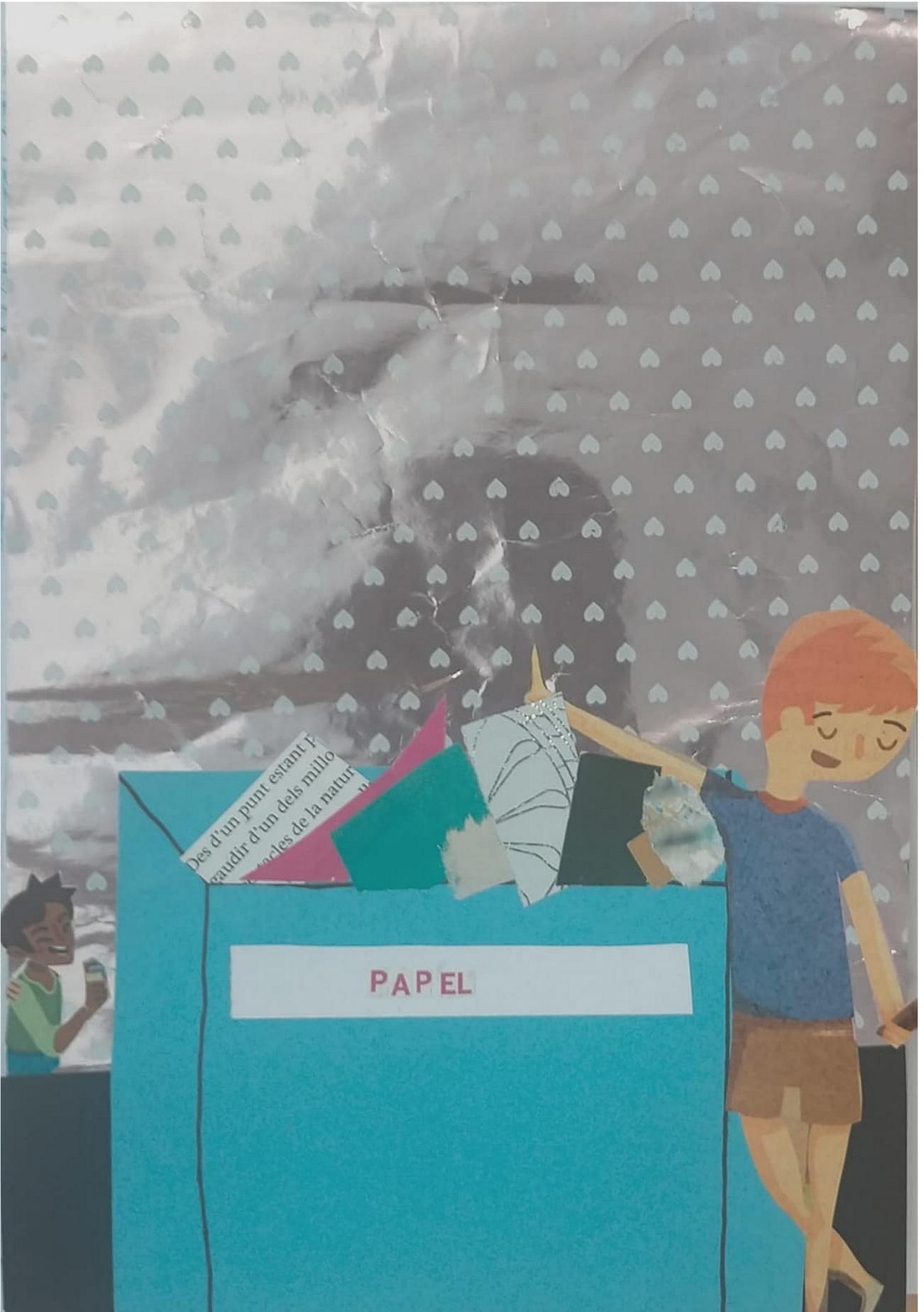
- MARÍA: Ayer os oímos gritar y por eso os hemos traído aquí.
- LAURA: Os hemos construido estas cajas para que podáis repartiros mejor.
- CARLOS: Elegid el color que más os guste.



Los **residuos** poco a poco se clasificaron según el material del que estaban hechos.

Los niños se asomaron a las cajas.

- LAURA: ¿Qué tal por aquí?
- OBJETO 1: Somos los papeles, cartulinas y cartones.
- OBJETO 2: Estamos hechos de restos de árboles.
- OBJETO 3: ¡Y no nos podemos mojar!
- LAURA: Qué interesante, no tenía ni idea.



Des d'un punt estant f
gaudir d'un dels millo
cles de la natur

PAPEL

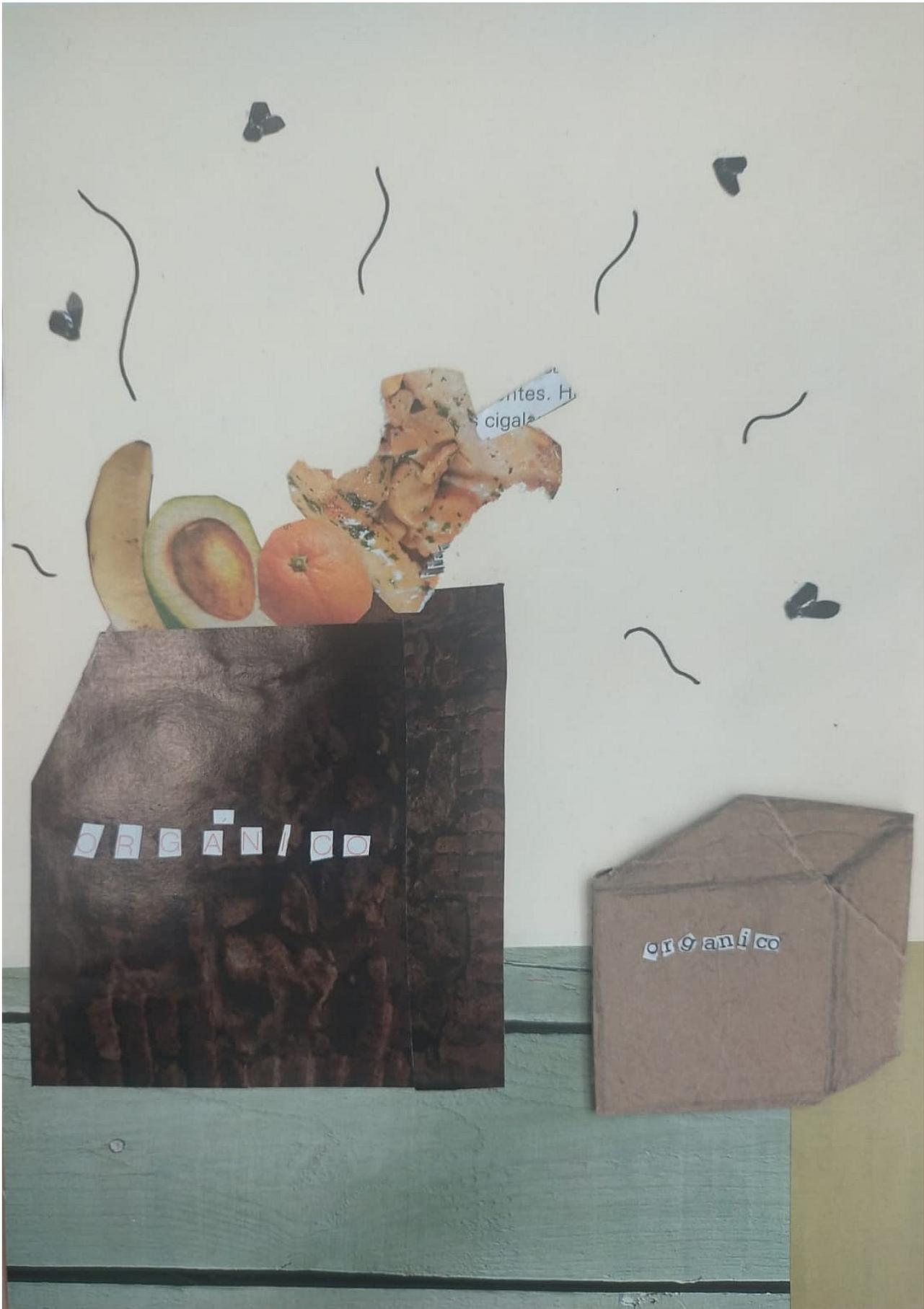
- CARLOS: ¿Qué hay aquí?

- OBJETO 1: Restos de comida, sobre todo.

- OBJETO 2: Nosotros nos pudrimos y solemos oler un poco mal.

- CARLOS: ¡Uy sí ...! Lo noto, lo noto.

- OBJETO 3: Pero, así somos y este es nuestro sitio.



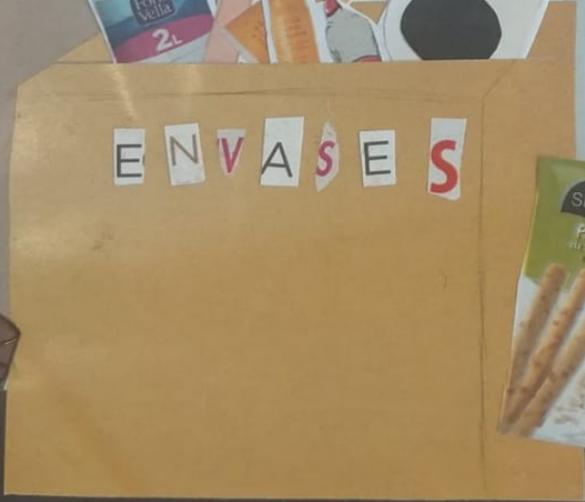
- MARÍA: ¿Y vosotros quienes sois?
- OBJETO 1: Plásticos como yo: bricks de zumo, papel de aluminio, pajitas...
- OBJETO 2: Aunque ¡aquí somos muchos! Casi no cabemos.
- OBJETO 3: También estamos los pegamentos, bolis, rotuladores, tippex...
- MARÍA: Sois muchísimos... ¿Y qué hacemos?

Llega el gato saltando y trae algo consigo.

- MARÍA: ¡El bote de galletas que comimos ayer!

¡no
cabemos!

MIAU



- GATO: Claro, podemos **reutilizarlo** para guardar allí el material escolar roto o usado. Así en el plástico habrá más espacio.
- OBJETOS: ¡Yupi!
- MARÍA: Ahora ya estáis todos bien clasificados.
- GATO: ¡Y listos para **reciclar**!
- LAURA: Pronto vendrá un camión a por vosotros y tendréis vuestra segunda vida. Os convertiréis en un objeto nuevo y limpio.
- CARLOS: Nos volveremos a ver, ¡hasta otra!



galletas

MATERIAL
ESCOLAR

A la semana siguiente llegaron los camiones para llevarse a cada residuo a su lugar de reciclaje. Lo que no sabían los niños es que alguien les observaba desde la ventana.

- Profe 1: ¿Veis lo que han hecho estos niños?
- Profe 2: Están muy interesados en **salvar el planeta**.
- Profe 3: Saben que no nos queda mucho **tiempo**.
- Profes a coro: TIC TAC, ¡tenemos que actuar!

Los profes se acercaron a los niños y les propusieron un plan.

- Profe 1: ¿Formamos un equipo para salvar el planeta?
- Niños: ¡Sí!
- Profe 2: Hemos visto cómo habéis ayudado a los **residuos**. ¿Tenéis más ideas?
- MARÍA: Traeré mi propia botella de agua. Así las botellas se reducirán y tendrán más espacio en las cajas amarillas.

- LAURA: ¿Y si participamos todo el instituto? ¿Qué os parece si ponemos cajas en todas las clases?
- CARLOS: Oye... y si conseguimos ayudar al planeta, podemos celebrarlo con un almuerzo **saludable** y **ecológico**.
- Profe 3: ¡Vale! Nos reuniremos los miércoles para organizarlo todo. Y seremos la **COMISIÓN DE MEDIO AMBIENTE**.

COMISIÓN DE MEDIO AMBIENTE



IES

Jérica-Viver





IES JÉRICA-VIVER

Comisión de Medio Ambiente

Agrupaciones de centros educativos
"Cuidamos nuestro futuro"

CURSO 2023-2024



CUIDAMOS NUESTRO FUTURO

