



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



# CUIDAMOS NUESTRO FUTURO



CUIDAMOS NUESTRO FUTURO



IESO





GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



## ¿En qué consiste el proyecto?

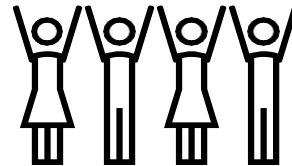
3 centros participantes trabajando bajo un mismo lema "CUIDAMOS NUESTRO FUTURO". Cada centro se encarga de un trabajo específico:



AUTOCUIDADO

IES GALILEO  
GALILEI

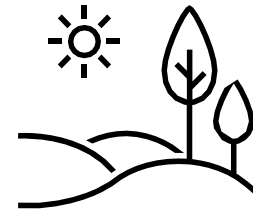
(ALCORCÓN)



CUIDADO DE  
LOS DEMÁS

IESO  
HARÉVOLAR

(GUADALAJARA)



CUIDADO DE  
NUESTRO  
ENTORNO

IES JÉRICA-VIVER

(CASTELLÓN)



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



# ¿En qué consiste el proyecto?

CURSO  
2023 – 2024

ALUMNADO  
2ºESO  
VOLUNTARIO



CURSO  
2024 – 2025

ALUMNADO  
3ºESO  
VOLUNTARIO

PROYECTO AGRUPACIONES



CUIDAMOS NUESTRO FUTURO





GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL



# ACTIVIDADES CURSO 2023 - 2024

## ENCUENTRO PROFESORADO

IES JÉRICA-VIVER

Organización del proyecto: actividades y movilidades..



## SEGUNDA EVALUACIÓN

ENERO 2024



## APRENDEMOS A RECICLAR

Actividades relacionadas con el reciclaje: en qué contenedor tirar diferentes tipos de desechos. Visitas a la Cooperativa de Viver y a puntos de reciclaje móviles semanales de Jérica y de Viver.

## PRIMER ENCUENTRO CON ALUMNADO

Organizado por el IES Galileo Galilei en Piedralaves (Ávila).

AUTOCUIDADO



ABRIL 2024

## TIC TAC, ¿TENEMOS QUE ACTUAR!

Escribimos e ilustramos un cuento infantil para presentarnos al concurso *Què fem amb el fem?* (Cátedra Recliplasa y UJI).

Adaptación al braille (ONCE). Futuras adaptaciones.

## MERCADILLO SOLIDARIO

Se recaudaron 210€ que fueron donados a ORIWA, asociación de la zona centrada en el cuidado del entorno.

Futuras colaboraciones



JUNIO 2024



## SEGUNDO ENCUENTRO CON ALUMNADO

Organizado por el IES Jérica-Viver en el albergue Nuestra Señora de las Aguas Blancas (Viver).

CUIDADO DE NUESTRO ENTORNO





GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL



# ACTIVIDADES CURSO 2023 - 2024

ENCUENTRO PROFESORADO

IES JÉRICA-VIVER

Organización del proyecto: actividades y movilidades..



ENERO 2024





GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL



# ACTIVIDADES CURSO 2023 - 2024

SEGUNDA EVALUACIÓN



APRENDEMOS A RECICLAR

Actividades relacionadas con el reciclaje: en qué contenedor tirar diferentes tipos de desechos. Visitas a la Cooperativa de Viver y a puntos de reciclaje móviles semanales de Jérica y de Viver.





GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL



# ACTIVIDADES CURSO 2023 - 2024

PRIMER ENCUENTRO CON ALUMNADO

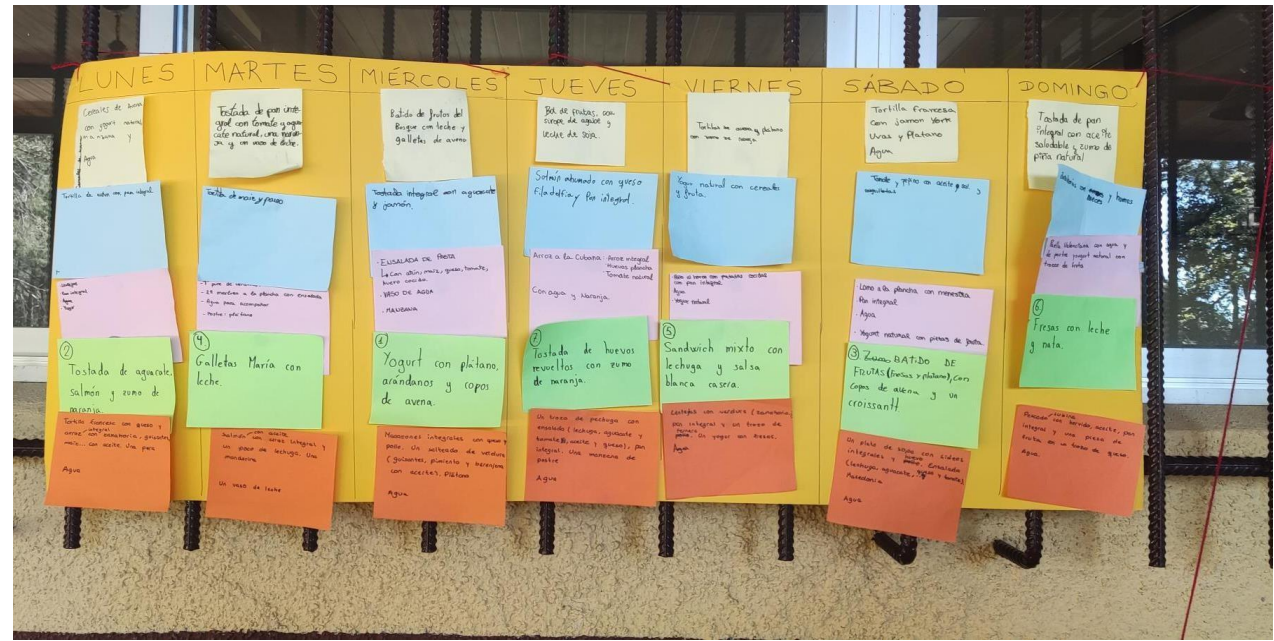
Organizado por el IES Galileo Galilei en Piedralaves (Ávila).

AUTOCUIDADO



ABRIL 2024

Talleres organizados y explicados por el alumnado: estiramientos y el plato Harvard  
Visita al pueblo.  
Talent Show



LUNES MARTES MIÉRCOLES JUEVES VIERNES SÁBADO DOMINGO

- LUNES**
  - Capricho de huevo con queso rallado y salsa de soja
  - Tostado de salmón con queso y zanahoria
  - Tostado de aguacate, salmón y queso de cabra
- MARTES**
  - Tortado de pan integral con queso y zanahoria
  - Tortado de queso y zanahoria
  - Galletas María con leche
- MIÉRCOLES**
  - Bolillo de Judas del Bazo con leche y galletas de azúcar
  - Tortado integral con aguacate y jamón
  - Ensalada de arroz con pollo, zanahoria, queso, tomate y huevo cocido
  - Yogurt con plátano, arándanos y copos de avena
- JUEVES**
  - Bot de panes con queso de agua y leche de soja
  - Sándwich elaborado con queso Philadelphia y patata integral
  - Tostado de huevos revueltos con queso de montaña
- VIERNES**
  - Tortado de queso y zanahoria
  - Yogur natural con cereales y fruta
  - Sandwich mixto con lechuga y salsa blanca casera
- SÁBADO**
  - Tortilla francesa con Jamón York Uvas y Plátano
  - Tortado de queso y zanahoria
  - Zuska BAT-DO DE FRUTAS (frutas y plátano), con copos de avena y un croissant!
- DOMINGO**
  - Tortado de pan integral con queso rallado y zanahoria
  - Fresas con leche y nata



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



# ACTIVIDADES CURSO 2023 - 2024







GOBIERNO  
DE ESPAÑA

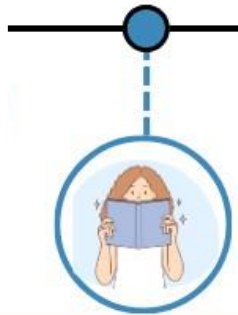
MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

IESIM  
Jérica-Viver



# ACTIVIDADES CURSO 2023 - 2024

INICIO TERCERA  
EVALUACIÓN



TIC TAC, ¡TENEMOS QUE ACTUAR!

Escribimos e ilustramos un cuento infantil para presentarnos al concurso *Què fem amb el fem?* (Càtedra Reciplasa y UJI).

Adaptación al braille (ONCE).  
Futuras adaptaciones.



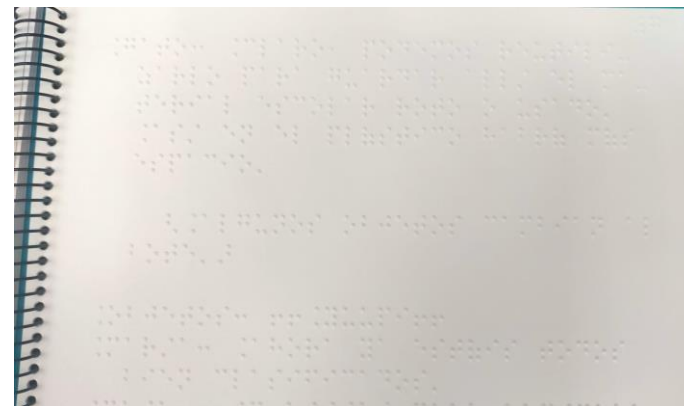
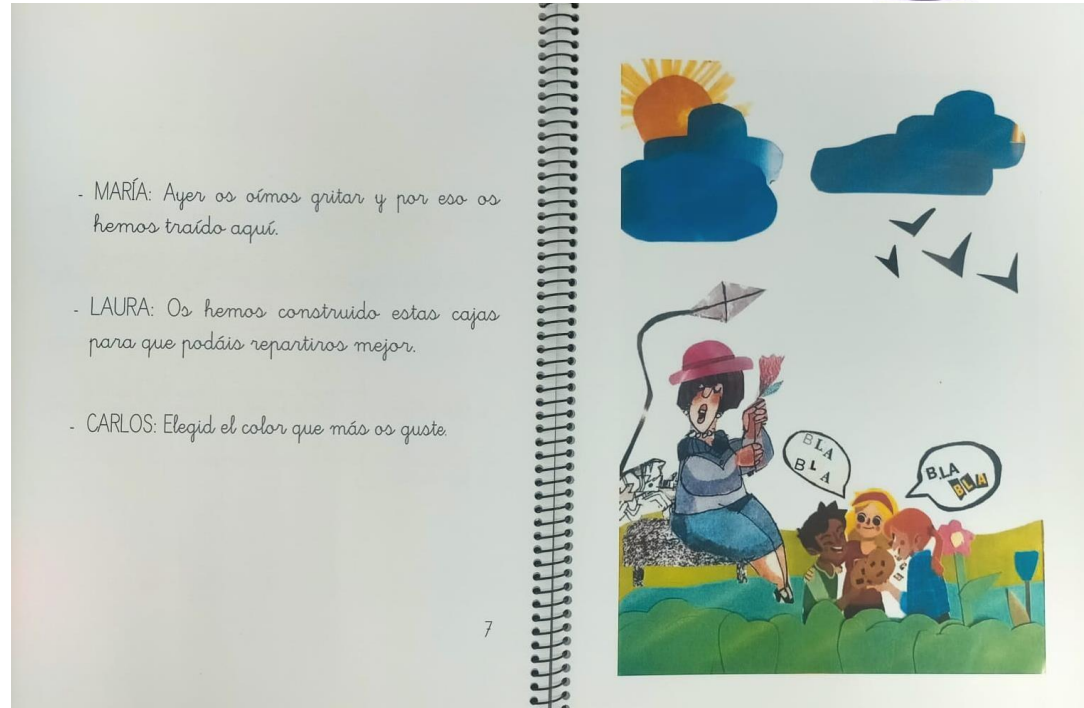


GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL



# ACTIVIDADES CURSO 2023 - 2024



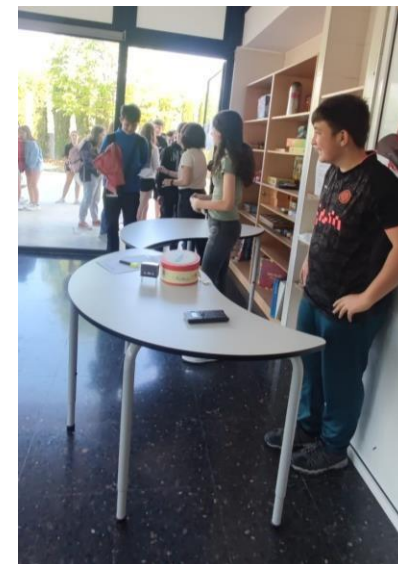


GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL



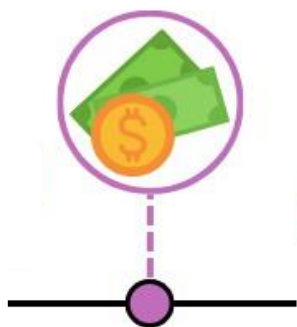
# ACTIVIDADES CURSO 2023 - 2024



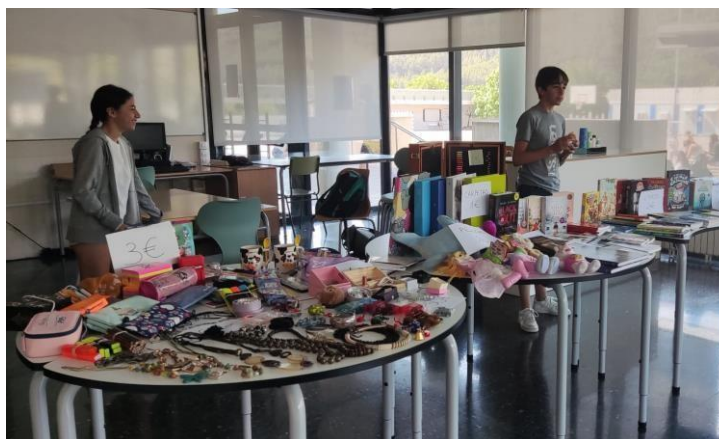
## MERCADILLO SOLIDARIO

Se recaudaron 210€ que fueron donados a ORIWA, asociación de la zona centrada en el cuidado del entorno.

Futuras colaboraciones



FINAL TERCERA EVALUACIÓN





GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

IES JMV  
Jérica-Viver



# ACTIVIDADES CURSO 2023 - 2024

JUNIO 2024



SEGUNDO ENCUENTRO  
CON ALUMNADO

Organizado por el IES Jérica-Viver en  
el albergue Nuestra Señora de las  
Aguas Blancas (Viver).

CUIDADO DE NUESTRO ENTORNO



Talleres organizados y explicados por el  
alumnado: pulseras, cianotipia y arte efímero.

Sensibilización incendios forestales y trabajo  
bomberos.

Talent Show



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



# ACTIVIDADES CURSO 2023 - 2024

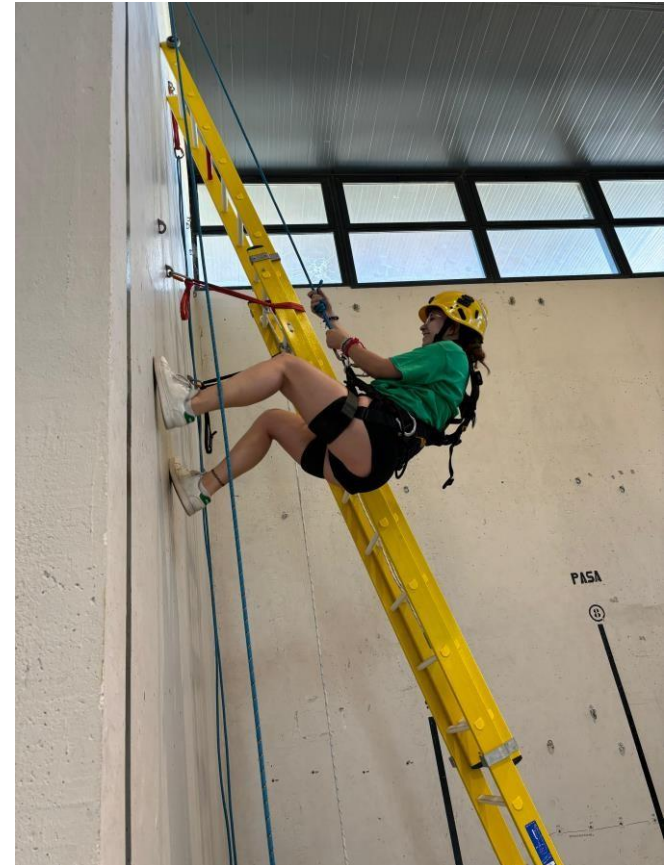
JUNIO 2024



SEGUNDO ENCUENTRO  
CON ALUMNADO

Organizado por el IES Jérica-Viver en  
el albergue Nuestra Señora de las  
Aguas Blancas (Viver).

CUIDADO DE NUESTRO ENTORNO





GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



# ACTIVIDADES CURSO 2024 - 2025

ALUMNADO  
3ºESO  
VOLUNTARIO  
  
DURANTE LA  
HORA  
DE ATENCIÓN  
EDUCATIVA

APRENDIZAJE-  
SERVICIO CON  
INFANTIL Y  
PRIMARIA  
(JÉRICA Y  
VIVER)

EL ALUMNADO  
DE  
3ºESO DIRIGE  
LAS SESIONES

ACTIVIDADES  
DIFERENTES  
CADA  
TRIMESTRE

ASOCIACIONES  
DE LA ZONA



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



# ACTIVIDADES CURSO 2024 - 2025

## PRIMER TRIMESTRE

### Concurso literario

INFANTIL

TIC TAC, ¿TENEMOS  
QUE ACTUAR!

Nuevas adaptaciones

Representación del  
cuento

## SEGUNDO TRIMESTRE

### Experimentos científicos

4º, 5º Y 6º PRIMARIA

Colaboración con  
ORIWA

Salida reforestación  
zona incendio  
agosto 2022

## TERCER TRIMESTRE

### Tradiciones

1º, 2º Y 3º PRIMARIA

¿Cómo se hacían las  
cosas antes?

Colaboración con  
asociaciones

Jornada educativa con  
talleres y juegos



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



# ÚLTIMA CONVIVENCIA CURSO 2024 - 2025

<https://esgaravita.com/>



LA ESGARAVITA  
Finca con encanto

Máx. 20 alumnos

6 NOV.

- TREN VLC-MAD 9:32
- Deben llevarse la comida
- Visita a Alcalá de Henares
- Talleres en el campamento

7 NOV.

- Visita al IESO Harévolar
- Actividades y talleres en el IESO
- Comida colaborativa familias
- Actividades en el campamento
- Cena
- Velada: *Got Talent*

8 NOV.

- Regreso MAD-VLC: 10:30
- Llegada prevista 13:40





GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



## CRITERIOS DE SELECCIÓN DEL ALUMNADO: Rúbrica de trabajo e interés diario

|   | EXPERTO   | AVANZADO  | APRENDIZ   | NOVEL  | PESO   |
|---|---|---|--|--|--------|
|   | 4   | 3   | 2  | 1  |        |
| <b>Ejercicios, actividades y tareas</b> | Presenta los ejercicios, actividades y tareas en tiempo y forma y siempre de forma correcta.  | Presenta los ejercicios, actividades y tareas en tiempo y forma, y, en la mayoría de las ocasiones realizados de forma correcta.  | Suele presentar los ejercicios, actividades y tareas en tiempo y forma. Entre un 50 % y ocasiones, realizados de un 60% de las forma correcta.   | No presenta los ejercicios, actividades y tareas en tiempo y forma. Casi siempre lo hace de forma incorrecta.  | 14,29% |
| <b>Participación en clase</b>           | Participa en los diferentes contextos que se presentan en el aula. Cuando se requiere su participación la realiza de forma correcta.              | Habitualmente participa en los diferentes contextos que se presentan en el aula. Cuando se requiere su participación, la mayoría de las veces, la gestiona de forma correcta. | En ocasiones, participa en los diferentes contextos que se presentan en el aula. Cuando se requiere su participación suele gestionarla de forma correcta.                                    | No suele participar en los diferentes contextos que se presentan en el aula.   | 14%    |
| <b>Respeto</b>                          | Respeto las intervenciones de los compañeros y docentes. Pide la palabra antes de dar su opinión.   | Respeto las intervenciones de los compañeros y docentes. Suele pedir la palabra antes de dar su opinión.  | Normalmente, respeta las intervenciones de los compañeros y docentes, aunque no siempre. Se despista y, a veces, no pide la palabra antes de dar su opinión.                                 | Cuando se requiere su participación, no la gestiona de forma correcta. No respeta las intervenciones de los demás. No suele pedir la palabra antes de dar su opinión.    | 14%    |
| <b>Asistencia</b>                       | Asiste con regularidad colegio. Cuando se ausenta, lo justifica de manera correcta.   | Asiste con regularidad colegio. Cuando se ausenta, suele justificarlo de manera correcta.   | Asiste con regularidad al colegio. Cuando se ausenta no siempre lo justifica de manera correcta.   | Falta más de tres veces al mes sin justificar. Cuando se ausenta, no lo justifica de forma correcta.   | 14%    |
| <b>Puntualidad</b>                      | Llega con puntualidad a clase. Es puntual en los cambios de clase.  | Llega con puntualidad a clase, con pequeñas excepciones. Suele ser puntual en los cambios de clase.   | Algunos días no llega con puntualidad a clase. Tiene ciertos retrasos en los cambios de clase.   | Llega de forma habitual tarde a clase. En los cambios de clase no es puntual.  | 14%    |
| <b>Interés y participación</b>          | Muestra interés durante las explicaciones. Se interesa e investiga sobre las tareas propuestas. Prepara el material de clase en su debido tiempo. | Muestra interés durante las explicaciones. En ocasiones, se interesa e investiga sobre las tareas propuestas. Suele preparar el material de clase en su debido tiempo.        | Normalmente, muestra interés durante las explicaciones. Investiga de manera irregular sobre las tareas propuestas. En ocasiones, tarda en preparar el material de clase en su debido tiempo. | No suele mostrar interés en las explicaciones docentes. No se interesa ni investiga sobre las tareas propuestas. Tarda en preparar el material de clase o no lo prepara. | 14%    |



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL



CUIDAMOS NUESTRO FUTURO



IESO



*Agrupaciones de centros educativos*