

COMISIÓN DE MEDIO AMBIENTE

IES JÉRICA VIVER

CURSO 23-24

CAMPAÑA DE RECICLAJE DE MATERIAL ESCOLAR

- Reutilizamos cajas de galletas para el reciclaje de bolis, típex, rotuladores de pizarra, etc.
- Situamos los botes en la mesa del profesorado de cada aula

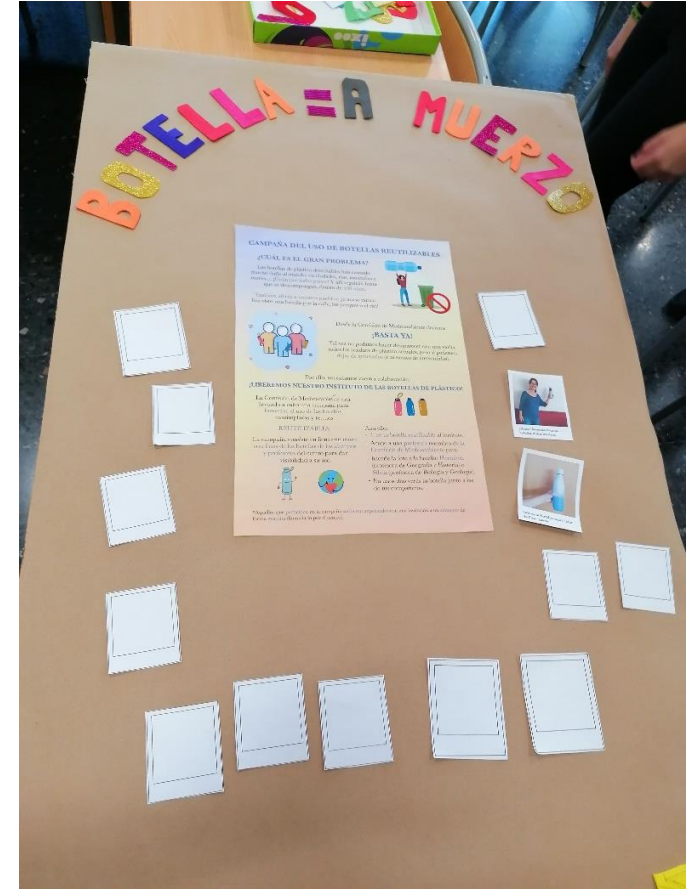
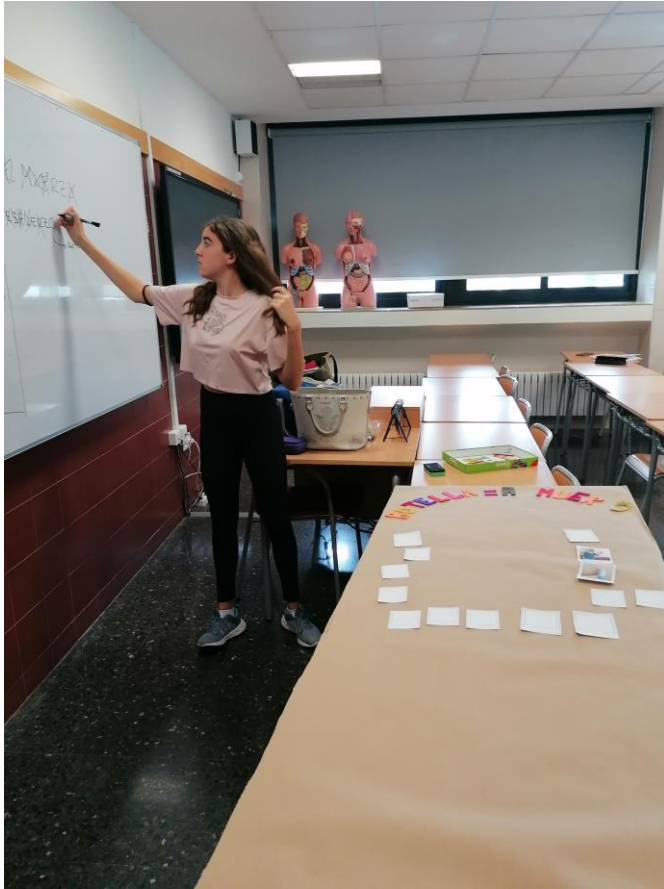




Explicamos la campaña
en cada clase

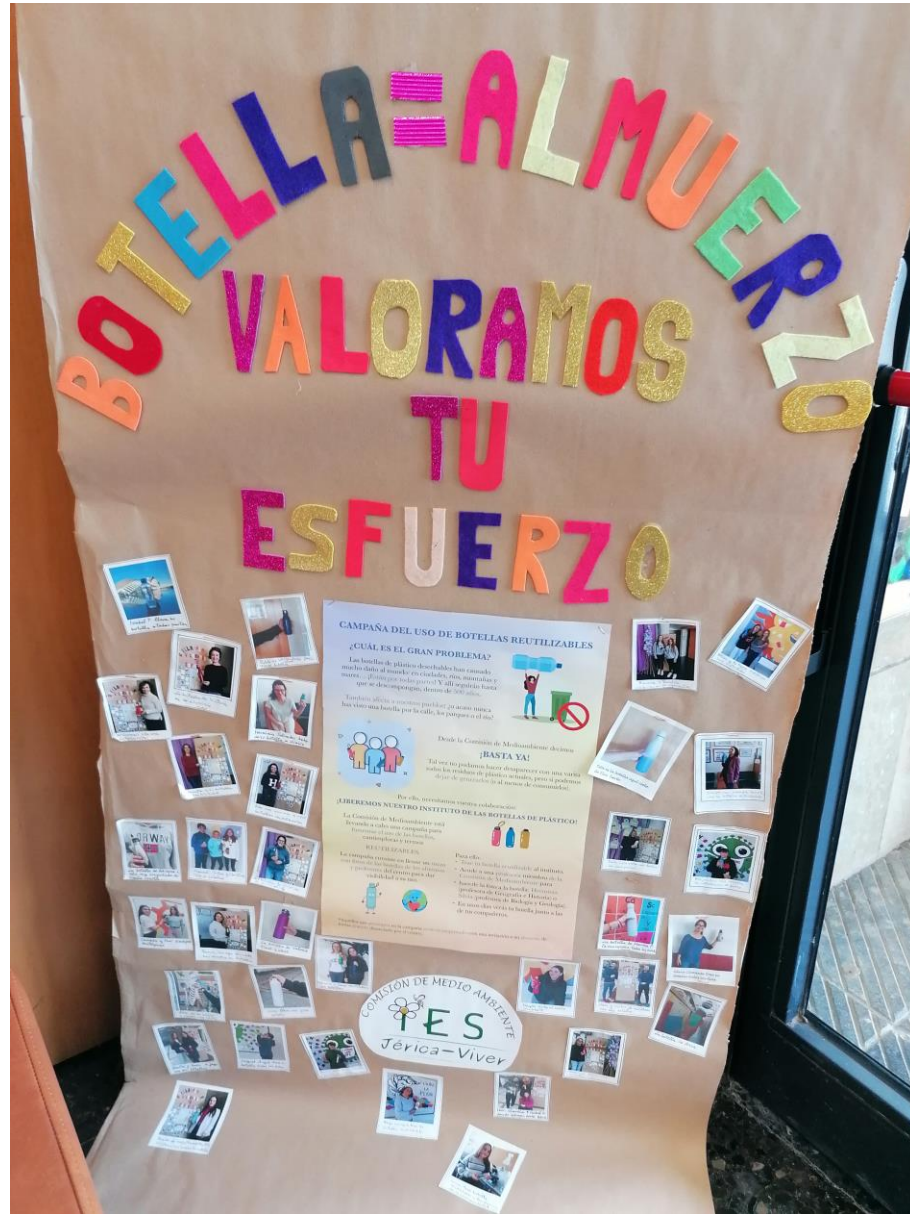
Resultado de la campaña:
Ya hemos llevado dos bolsas de
basura con material escolar
usado al **ECOPARQUE**

CAMPAÑA DE PROMOCIÓN DE LAS BOTELLAS DE AGUA REUTILIZABLES



Diseñamos un póster que simulaba un corcho lleno de fotos polaroids rodeando el cartel explicativo de la campaña

Explicamos las campañas por todas las clases de ESO y Bachillerato





BOTELLA=ALMUERZO
VALORAMOS
TU
ESFUERZO

CUADRADO A PARTIR DEL LADO.

1) Recta horizontal y sobre ella marcamos el lado AB
levantamos una perpendicular por A y otra por B
en A, radio AB, y construimos un arco de circunferencia
en la perpendicular, tenemos D
y levantamos un arco de circunferencia
perpendicular por B nos da el punto



YOU'VE GOT IT

$$k = A e^{-E_a/R \cdot T}$$

cinetica-quimica-ejercicios.pdf

Química - UNEX

Exercitació 3010

Química - UNEX

Diagramas energéticos

¡OTELLA=ALMORZAR!
¡VALORAMOS
TU
ESFUERZO!

¡ES
¡VIVE!

The green
Generation

NOT SO BAY

HUDSON
USA





A todo el alumnado y profesorado que traía su botella y se hacía una foto con ella, se la invitó a:

UN ALMUERZO SOSTENIBLE

Realizado por la comisión de medio ambiente

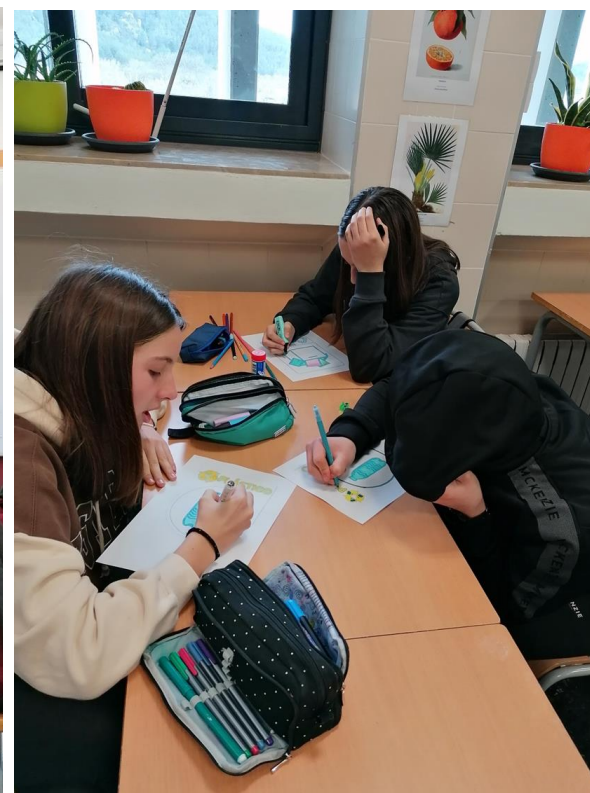
- Bizcochos caseros
- Tostadas
- Rosquilletas caseras
- Limonada



Resultado de la campaña: Tuvimos que invitar a almorzar a 45 personas, entre profesorado y alumnado



CAMPAÑA DE FABRICACIÓN DE PAPELERAS DE RECICLAJE DE PAPEL Y ENVASES



Colocamos una caja de reciclaje en cada aula



Resultado de la campaña: Nos estamos encontrando que el alumnado sigue mezclando los residuos. Barajamos hacer carteles más grandes o sacar las cajas del aula y ponerlas en otros lugares a los que vaya solo quien quiera reciclar.



CAMPAÑA DE PROMOCIÓN DEL ALMUERZO SALUDABLE



Nos repartimos el trabajo:

- Comprar frutos secos
- Comprar pan
- Rallar tomate
- Comprar queso
- Comprar aceite y sal
- Limpiar bandejas y cuchillos
- Comprar y cortar manzanas, plátanos y naranjas
- Comprar humus
- Transportar todo
- Montar las mesas









Resultado de la campaña: La comisión de Medio Ambiente ha contribuido a potenciar la alimentación saludable. Todo el mundo queda muy contento.



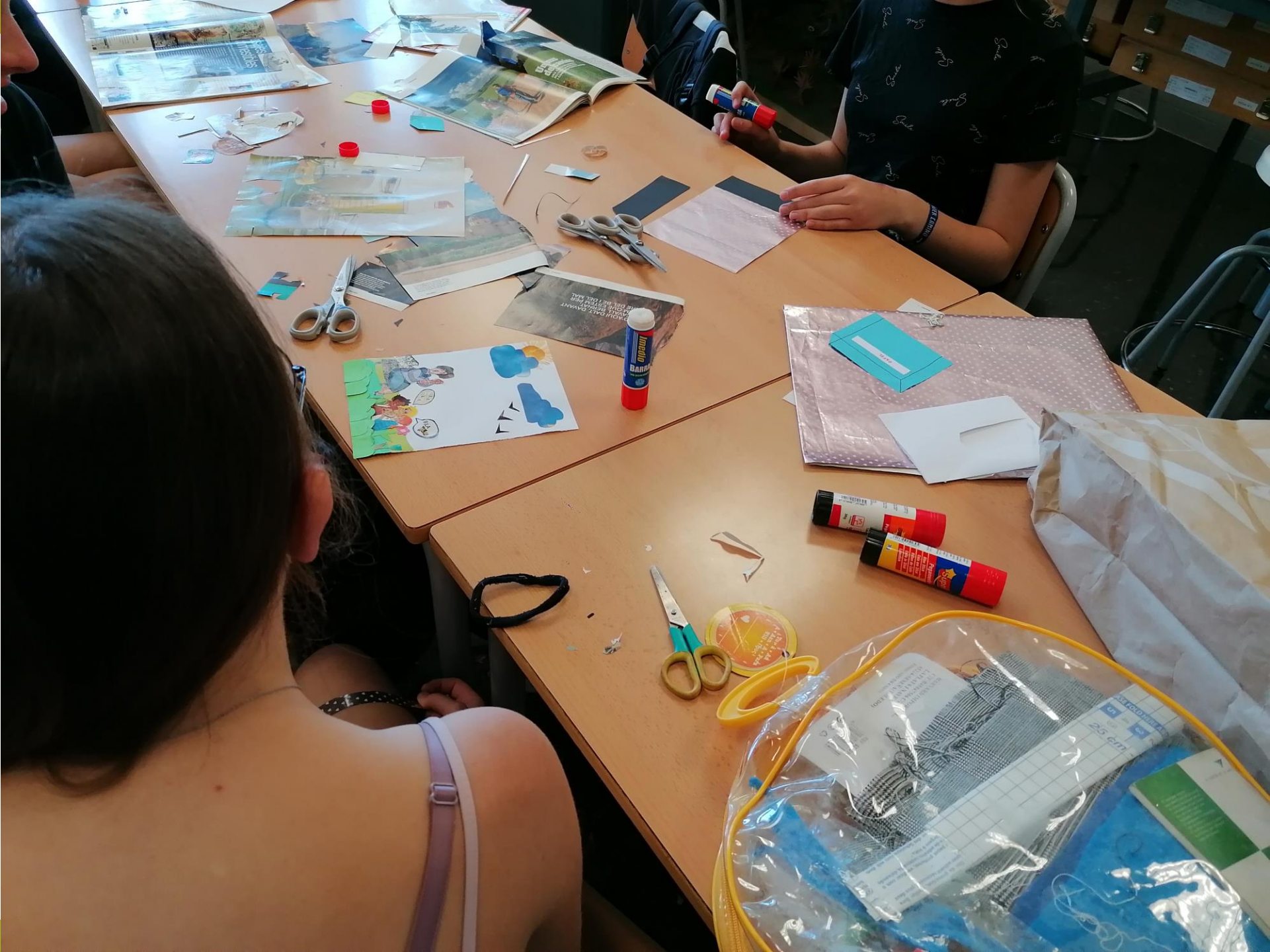


PARTICIPACIÓN EN EL CONCURSO: QUÈ FEM AMB EL FEM!

Decidimos participar **CREANDO UN CUENTO** para niños de primaria, que cuenta la historia de la creación de nuestra **COMISIÓN DE MEDIO AMBIENTE** y nuestras campañas

Se titula
TIC TAC TENEMOS QUE ACTUAR













TIC TAC, ¡TENEMOS QUE ACTUAR!

Comisión de Medio Ambiente IES Jérica - Viver

Agrupaciones de Centros Educativos
"Cuidamos nuestro futuro"

Curso 2023-2024



Era un lunes como cualquier otro y el gato disfrutaba un último mordisco de plátano.

- GATO: Mmm... ¡Está tan bueno porque es **saludable!**

Y al acabar, tiró la piel a la basura y siguió disfrutando del recreo.

- GATO: Pero... ¿qué es ese ruido? ¿De dónde viene tanto jaleo?

- BRICK: Esto huele a huevo podrido... ¡Yo no debería estar aquí!



- FOLIO ROTO: ¡Ay! ¡Este zumo me ha empapado!
- PLÁTANO: ¿Cómo he acabado aquí dentro? Si soy **biodegradable**.
- GATO: Miau miau... ¿Qué pasa aquí? ¡Pero qué lío hay aquí montado! ¡Estáis como sardinas en lata! Veamos cómo os puedo ayudar...

El gato se fue a buscar a María y la encontró comiendo galletitas con Laura y Carlos. El gato les explicó lo que acababa de ver...



- LAURA: Están bastante enfadados.
- CARLOS: Porque no están cómodos, cada uno necesita su sitio. Es como poner un gato bajo el agua...
- MARÍA: ¡Normal que no estén cómodos!
- LAURA: ¿Y qué podemos hacer?
- CARLOS: Podríamos hacer una casita a cada uno.

Los niños estuvieron trabajando duro y, a la mañana siguiente. Cada uno llegó a la escuela con una caja pintada de un color. El gato sacó a los objetos de la basura y estos se acercaron a los niños.

- MARÍA: Ayer os oímos gritar y por eso os hemos traído aquí.
- LAURA: Os hemos construido estas cajas para que podáis repartiros mejor.
- CARLOS: Elegid el color que más os guste.



Los **residuos** poco a poco se clasificaron según el material del que estaban hechos.

Los niños se asomaron a las cajas.

- LAURA: ¿Qué tal por aquí?
- OBJETO 1: Somos los papeles, cartulinas y cartones.
- OBJETO 2: Estamos hechos de restos de árboles.
- OBJETO 3: ¡Y no nos podemos mojar!
- LAURA: Qué interesante, no tenía ni idea.



- CARLOS: ¿Qué hay aquí?
- OBJETO 1: Restos de comida, sobre todo.
- OBJETO 2: Nosotros nos pudrimos y solemos oler un poco mal.
- CARLOS: ¡Uy sí ...! Lo noto, lo noto.
- OBJETO 3: Pero, así somos y este es nuestro sitio.



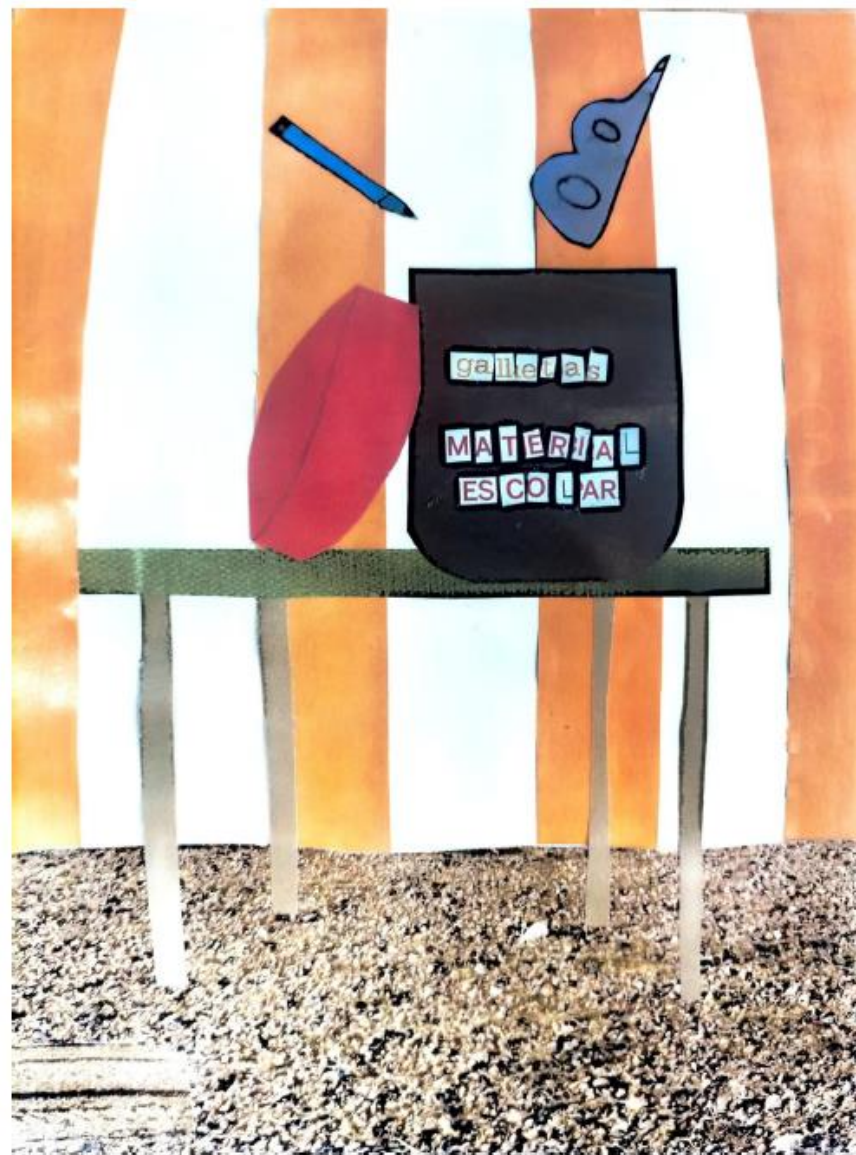
- MARÍA: ¿Y vosotros quienes sois?
- OBJETO 1: Plásticos como yo: bricks de zumo, papel de aluminio, pajitas...
- OBJETO 2: Aunque jaquí somos muchos! Casi no cabemos.
- OBJETO 3: También estamos los pegamentos, bolis, rotuladores, tippex...
- MARÍA: Sois muchísimos... ¿Y qué hacemos?

Llega el gato saltando y trae algo consigo.

- MARÍA: ¡El bote de galletas que comimos ayer!



- GATO: Claro, podemos *reutilizarlo* para guardar allí el material escolar roto o usado. Así en el plástico habrá más espacio.
- OBJETOS: ¡Yuupi!
- MARÍA: Ahora ya estáis todos bien clasificados.
- GATO: ¡Y listos para *reciclar*!
- LAURA: Pronto vendrá un camión a por vosotros y tendréis vuestra segunda vida. Os convertiréis en un objeto nuevo y limpio.
- CARLOS: Nos volveremos a ver, ¡hasta otra!



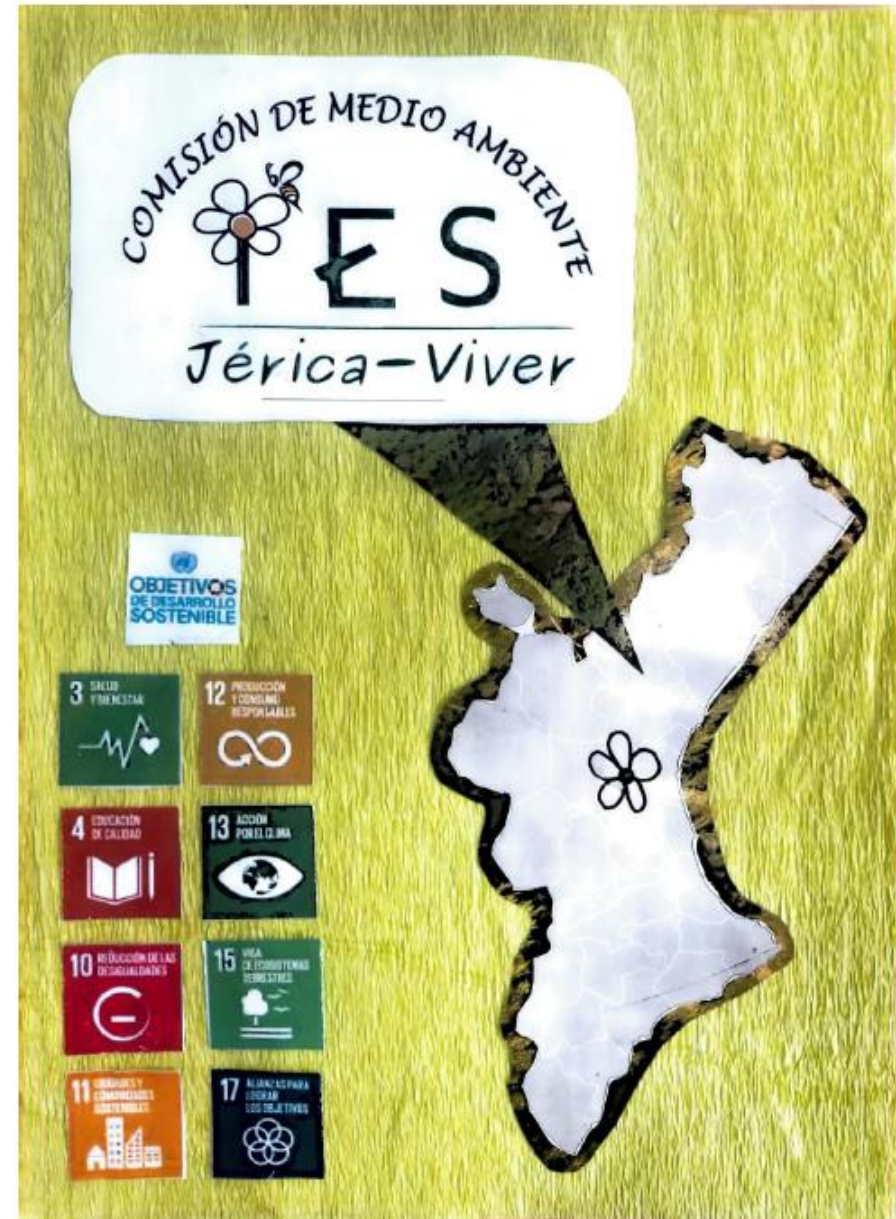
A la semana siguiente llegaron los camiones para llevarse a cada residuo a su lugar de reciclaje. Lo que no sabían los niños es que alguien les observaba desde la ventana.

- Profe 1: ¿Veis lo que han hecho estos niños?
- Profe 2: Están muy interesados en **salvar el planeta**.
- Profe 3: Saben que no nos queda mucho **tiempo**.
- Profes a coro: TIC TAC, ¡tenemos que actuar!

Los profes se acercaron a los niños y les propusieron un plan.

- Profe 1: ¿Formamos un equipo para salvar el planeta?
- Niños: ¡Sí!
- Profe 2: Hemos visto cómo habéis ayudado a los **residuos**. ¿Tenéis más ideas?
- MARÍA: Traeré mi propia botella de agua. Así las botellas se reducirán y tendrán más espacio en las cajas amarillas.

- LAURA: ¿Y si participamos todo el instituto? ¿Qué os parece si ponemos cajas en todas las clases?
- CARLOS: Oye... y si conseguimos ayudar al planeta, podemos celebrarlo con un almuerzo **saludable** y **ecológico**.
- Profe 3: ¡Vale! Nos reuniremos los miércoles para organizarlo todo. Y seremos la **COMISIÓN DE MEDIO AMBIENTE**.





IES JÉRICA-VIVER

Comisión de Medio Ambiente

*Agrupaciones de centros educativos
"Cuidamos nuestro futuro"*

CURSO 2023-2024



Resultado de este proyecto:

Estamos muy contentos y contentas del resultado final.

Ha sido un buen trabajo en equipo que nos ha permitido desarrollar nuestra creatividad tanto en el texto como en las ilustraciones tipo collage.

Además, para hacerlo más inclusivo hemos insertado páginas en braille y hemos grabado un audio libro.

Esperamos difundirlo entre los colegios de primaria y que lo utilicen para fomentar la lectura o realizar obras de teatro con temática medioambiental.

COMISIÓN DE MEDIO AMBIENTE

 **VIES**

Jérica - Viver

