

Apellidos y Nombre	
NIF/NIE	
Calificación	

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
MAYO 2023
PARTE COMÚN
LENGUA Y LITERATURA CASTELLANA
Duración: 1 HORA
OBSERVACIONES: las faltas de ortografía descontarán hasta 1 punto.**

- Mantenga su NIF/NIE en un lugar visible durante la realización de la prueba.
- Lea detenidamente el texto, cuestiones o enunciados.
- Cuide la presentación y la ortografía.
- Revise la prueba antes de entregarla.
- Los criterios de calificación aparecen escritos en cada pregunta.

Por fin un argumento contra el teletrabajo

Javier Sampedro / 9-02-23 /

Uno de los efectos estables de la pandemia más esperados por los analistas es el auge del teletrabajo. La era oscura del confinamiento reveló que el dogma del cuerpo presente en la oficina tenía menos de gestión empresarial que de religión instintiva. Es evidente que hay trabajos que son presenciales por naturaleza, y que lo seguirán siendo hasta que alguien enseñe a los robots a reparar tuberías, pero también ha quedado patente que hay muchas otras ocupaciones donde el cuerpo presente del empleado solo sirve para estorbar a los de la limpieza. Los observadores económicos llevan desde 2020 augurando que el teletrabajo, o un modelo mixto entre él y lo corpóreo, se va a imponer en la mayoría de los sectores.

Los empresarios habrán percibido sin duda las ventajas de tener al personal trabajando en casa. Como mínimo te ahorras un ordenador, una silla y cuatro metros cuadrados de valioso suelo de oficina. El pánico atávico de los jefes a que los empleados se vayan al bar no tiene mucho sentido. He visto gente teletrabajando que no se levanta de la silla ni para ir al baño, y gente que ficha a su hora todos los días sin que eso suponga un avance decisivo para la humanidad. Los gestores de la empresa y la Administración tienen que aprender a evaluar a la gente por sus resultados, y no por sus hábitos. Entonces, ¿tienen razón los augures del teletrabajo? ¿Han convencido estos argumentos a los directivos?

No. Los sondeos muestran un patrón tozudo. Los jefes siguen prefiriendo tener el rebaño a la vista, y el rebaño sigue prefiriendo tener al jefe fuera de la vista. Hay excepciones de todo tipo, pero esa es la tendencia general. Que se imponga un modelo mixto parece probable en algunos sectores, pero cuánto de mixto es una incógnita. [...] Es un buen momento para razonar a favor y en contra del teletrabajo.

Y por fin tenemos un argumento en contra. No uno que venga de los jefes aficionados a pastorear ovejas, porque eso no son argumentos, sino lo que los ingleses llaman *wishful thinking*, un pensamiento más guiado por el deseo que por la razón. Me refiero a un argumento de verdad, por el amor de Dios.

Se trata del viaje al trabajo. [...] Los trayectos y los trasbordos permiten a la gente experimentar una transición gradual entre su vida privada y su pseudoexistencia laboral. Dos profesores de Administración de Empresas de la Universidad de Rutgers, en Nueva Jersey, escriben un curioso miniensayo sobre esto en *The Conversation*. No sé si recomendárselo a los jefes o a los empleados. El caso es que trabajar en pijama no parece siempre una buena idea.

Fuente: *El País*. [adaptado]

GRAMÁTICA DEL TEXTO

1. Indique los elementos de la comunicación en el texto. (1 punto)
2. ¿Cuál es el tema del texto? (1 punto)
3. Localice un argumento de autoridad en el texto. (1 punto)

ESTRUCTURA DE LA LENGUA

4. Señale la tipología de las siguientes palabras atendiendo a su proceso de formación. (0,5 puntos)

- Teletrabajo:
- Administración:

5. Localice una familia léxica en el texto. (0,5 puntos)

6. Marque la categoría gramatical de las siguientes palabras, subrayadas en el texto. (1 punto)

- Estables:
- Es:
- Sus:
- Pero:
- Esto:

7. Indique la función sintáctica del complemento verbal subrayado en la siguiente oración. (1 punto)

Los sondeos muestran un patrón tozudo.

EXPRESIÓN ESCRITA

8. Elabore un texto de opinión sobre uno de los dos temas propuestos a continuación [200-250 palabras] (4 puntos)

- La transición a la evaluación del trabajador por resultados: el fin de la presencialidad.
- Ventajas y desventajas del teletrabajo.

Cognoms i Nom	
NIF/NIE	
Qualificació	

**PROVA D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ
MAIG 2023**

**PART COMUNA:
VALENCIÀ**

Durada: 1 hora.

OBSERVACIONS: les faltes d'ortografia descomptaran fins a 1 punt.

- Mantinga el seu NIF/NIE en lloc visible durant la realització de la prova.
- Llija detingudament el text, qüestions o enunciats.
- Tinga cura de la presentació i l'ortografia.
- Revise la prova abans de lliurar-la.
- Els criteris de qualificació es troben escrits en cada pregunta.

Per fi un argument contra el teletreball

Javier Sampedro / 9-02-23 /

Un dels efectes estables de la pandèmia més esperats pels analistes és l'auge del teletreball. L'era fosca del confinament va revelar que el dogma del cos present en l'oficina tenia menys de gestió empresarial que de religió instintiva. És evident que hi ha treballs que són presencials per naturalesa, i que ho continuaran sent fins que algú ensenye els robots a reparar canonades, però també ha quedat palés que hi ha moltes altres ocupacions on el cos present de l'empleat només serveix per a destorbar els de la neteja. Els observadors econòmics porten des de 2020 augurant que el teletreball, o un model mixt entre ell i el corpori, s'imposarà en la majoria dels sectors.

Els empresaris hauran percebut sens dubte els avantatges de tenir al personal treballant a casa. Com a mínim t'estalvies un ordinador, una cadira i quatre metres quadrats de valuós sòl d'oficina. El pànic atàvic dels caps al fet que els empleats se'n vagen al bar no té molt de sentit. He vist gent teletreballant que no s'aixeca de la cadira ni per a anar al bany, i gent que fitxa la seua hora cada dia sense que això supose un avanç decisiu per a la humanitat. Els gestors de l'empresa i l'Administració han d'aprendre a avaluar la gent pels seus resultats, i no pels seus hàbits. Llavors, tenen raó els àugurs del teletreball? Han convençut aquests arguments els directius?

No. Els sondejos mostren un patró tossut. Els caps continuen preferint tenir el ramat a la vista, i el ramat continua preferint tenir al cap fora de la vista. Hi ha excepcions de tota mena, però aquesta és la tendència general. Que s'impose un model mixt sembla probable en alguns sectors, però quant de mixt és una incògnita. [...] És un bon moment per a raonar a favor i en contra del teletreball.

I per fi tenim un argument en contra. No un que vinga dels caps aficionats a pasturar ovelles, perquè això no són arguments, sinó el que els anglesos anomenen *wishful thinking*, un pensament més guiat pel desig que per la raó. Em referisc a un argument de veritat, per l'amor de Déu.

Es tracta del viatge al treball. [...] Els trajectes i els transbords permeten a la gent experimentar una transició gradual entre la seua vida privada i la seua pseudoexistència laboral. Dos professors d'Administració d'Empreses de la Universitat de Rutgers, en Nova Jersey, escriuen un curiós miniassaig sobre açò en *The Conversation*. No sé si recomanar-li-ho als caps o als empleats. El cas és que treballar en pijama no pareix sempre una bona idea.

Font: *El País*. [Adaptat]

GRAMÀTICA DEL TEXT

1. Indique els elements de la comunicació al text. (1 punt)
2. Quin és el tema del text? (1 punt)
3. Localitze un argument d'autoritat al text. (1 punt)

ESTRUCTURA DE LA LLENGUA

4. Assenyale la tipologia de les següents paraules atenent al seu procés de formació. (0,5 punts)
 - Teletreball:
 - Administració:
5. Localitze una família lèxica al text. (0,5 punts)
6. Marque la categoria gramatical de les següents paraules, subratllades al text. (1 punt)
 - Estables:
 - És:
 - Seus:
 - Però:
 - Açò:
7. Indique la funció sintàctica del complement verbal subratllat en la següent oració. (1 punt)

Els sondejors mostren un patró tossut

EXPRESSIÓ ESCRITA

8. Elabore un text d'opinió sobre un dels dos temes suggerits a continuació. [200-250 paraules] (4 punts)
 - La transició a l'avaluació del treballador per resultats: la fi de la presencialitat.
 - Avantatges i desavantatges del teletreball.

Apellidos y Nombre	
NIF/NIE	
Calificación	

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO
MAYO 2023**

PARTE SOCIAL: CIENCIAS SOCIALES.

Duración: 1 hora

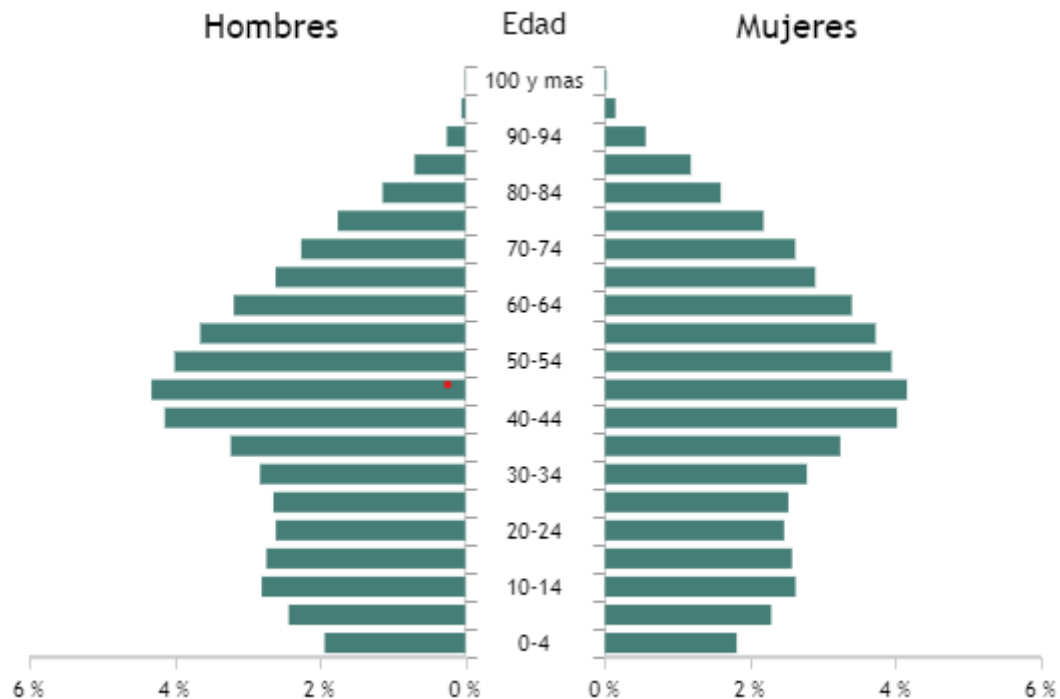
OBSERVACIONES: Valoración de la ortografía, coherencia semántica y gramatical, organización de ideas y el empleo de un vocabulario específico de la materia de Geografía e Historia.

1- Sitúe sobre el mapa el número correspondiente a los distintos elementos que se presentan a continuación. 2,5 puntos (0,25 puntos por cada respuesta)

1.	Sierra Morena	6.	Río Segura
2.	Cabo de la Nao	7.	Río Tago
3.	Mar Cantábrico	8.	Cordillera Cantábrica
4.	Estrecho de Gibraltar	9.	Menorca
5.	Macizo Galaico	10.	Sistema Central



2- Observe la pirámide de la població de la Comunitat Valenciana en 2022 y responda a las siguientes preguntas (2,5 puntos máximo)



Fuente Censo Población INE

2.1- ¿Qué es la demografía? (0,5 puntos)

2.2- ¿Qué forma tiene la pirámide que se adjunta y a qué grupo de países pertenece? (1 punto)

2.3- Explique por qué es una población envejecida y qué consecuencias tiene. (1 punto)

3- Responda a las siguientes preguntas sobre la Primera Guerra Mundial y conceptos afines. (2,5 puntos máximo)

3.1- Cronología y contendientes principales. (0,5 puntos)

3.2- Causas de la Primera Guerra Mundial. (1 punto)

3.3- Concepto de Imperialismo-Colonialismo y relación con la Primera Guerra Mundial. (1 punto)

4- Escriba al lado de los acontecimientos históricos de la columna izquierda las fechas en los que sucedieron: 0,25 cada respuesta acertada (2 puntos máximo).

1833-1840 / 1919 / 1978 / 1930 / 1776 / 1873-1874
1 de enero de 2002 / 1936-1939/ 1939-1975 / 1808-1814

Declaración Independencia de los Estados Unidos	
Guerra Civil española	
Aprobación de la Constitución Española Actual	
Entrada del Euro en España	
Dictadura Franquista	
I República Española	
Tratado de Versalles	
Pacto de San Sebastián	
Guerra de la Independencia	
I Guerra Carlista	

Apellidos y Nombre	
NIF/NIE	
PUNTUACIÓN TOTAL	

PROVA D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ MAIG 2023 PART LINGÜÍSTICA: Anglès Duració: 45 min	PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO MAYO 2023 PARTE LINGÜÍSTICA: Inglés Duración: 45 min
--	---

Maria Montessori: An icon for women's rights

Maria Montessori was born on 31st August 1870 in the town of Chiaravalle, Italy. Her father, Alessandro, worked as an accountant, and her mother, Renilde Stoppani, was well educated and had a passion for reading.

The Montessori family moved to Rome in 1874, and the young Maria enrolled in the local state school. From 1886 to 1890 she continued her studies at the Regio Istituto Tecnico Leonardo da Vinci because she wanted to be an engineer. This was unusual at the time as most girls studied the classics rather than going to technical school.

Upon her graduation, Montessori's parents told her to work as a teacher, one of the few occupations open to women at the time, but she was determined to become a doctor. Her father opposed this course—only men could study medicine at that time—and initially Maria was refused entry by the head of school.

In 1890 Montessori enrolled at the University of Rome to study Physics, Mathematics and Natural Sciences, receiving her diploma two years later. Then, she could enter the Faculty of Medicine, as one of the first women in Italy.

She later developed an interest in education, attending classes on pedagogy and in educational theory. She observed methods of teaching children with intellectual and developmental disabilities.

The opportunity to improve on these methods came in 1900, when she was co-director of a new training institute for special education teachers. Maria experimented which teaching methods worked best. Many of the children made unpredictable progress, and the program was a success.

The "Montessori Method" attracted the attention of educators, journalists, and public figures. In the following years, she developed a program to prepare teachers in the Montessori Method. Thanks to her work, Montessori education was adopted worldwide.

Adapted from <https://montessori.org.au/biography-dr-maria-montessori>

Vocabulary

Enrolled= matriculada/ matriculada

Improve= millorar/ mejorar

Success= èxit/éxito

QUESTIONS

Read the instructions for each question carefully before answering. (Total score: 10 points)

1. Read the text and answer the questions. Write complete sentences. (2 points)

- a) When did the Montessori family move to Rome? (0,4 points)
- b) What did Maria Montessori study at the University of Rome? (0,4 points)
- c) Was she the first woman to study at the Faculty of Medicine? (0,4 points)
- d) Where did she improve her teaching methods for special education teachers? (0,4 points)
- e) Is the "Montessori Method" in the development of education? (0,4 points)

2. Underline True or False according to the text. (2 points)

- a) Maria Montessori wanted to study Classical studies. True or False (0,4 points)
- b) At that time only men could be doctors. True or False (0,4 points)
- c) Later on, Maria attended classes of pedagogy and educational theory. True or False (0,4 points)
- d) Maria's program wasn't succesful. True or False (0,4 points)
- e) Montessori education is famous in Italy. True or False (0,4 points)

3. Which word does not belong to the group? (1 point)

Example: tall / thin /fat / station

- a) engineer / accountant / doctor / work (0,25 points)
- b) Maths / subjects / Science / Physics (0,25 points)
- c) breakfast / lunch / dinner / food (0,25 points)
- d) always / behind / sometimes / often (0,25 points)

4. Put the words in the correct order. (1 point)

Example: doctor / a / am / I ----- I am a doctor

- a) Physics/ students/ learn/ not/ did/ (0,20 points)
- b) speak/ languages/can/ foreign/she? (0,20 points)
- c) time/ usually/ have/do/breakfast/what/you? (0,20 points)
- d) having/a/are/today/at/dinner/we/ restaurant (0,20 points)
- e) dancing/not/ I/on/ like/going/ do/Saturdays (0,20 points)

5. Choose ONE of the two topics, A or B, and write a short text of 60 to 80 words (8 sentences). Write about all the items listed in the topic chosen. (4 points)

A) Describe your house location, size, number of rooms, furniture, favourite room...

B) Describe an important person in your past: date of birth, relationship with you, origin, job, favourites, physical appearance and personality, death date and age.

Apellidos y Nombre:	
NIF/NIE:	
Puntuación total:	

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
MAYO 2023
PARTE CIENTÍFICO-MATEMÁTICO-TÉCNICA:
MATEMÁTICAS
Duración: 1 hora**

OBSERVACIONES: Se puede usar calculadora. Los ejercicios deben estar resueltos paso a paso y con las explicaciones oportunas.

Pregunta 1. (2 puntos) Me he gastado $\frac{1}{3}$ de mis ahorros en una chaqueta y $\frac{1}{4}$ de lo que me quedaba en unas zapatillas.

- a) ¿Qué fracción de mis ahorros me queda? (1 punto)
b) Si me han quedado 60 €, ¿cuántos ahorros tenía al principio? (1 punto)

Pregunta 2 .(2 puntos)

- a) Un teléfono móvil que costaba 240 €, lo han rebajado y ahora vale 204 €. ¿Cuál es el porcentaje de rebaja aplicado? (1 punto)
b) Una pequeña empresaria ganadera que tiene una granja con 95 vacas ahora mismo tiene pienso para alimentarlas durante 30 días. Quiere crecer en su negocio y está pensando en comprar 19 vacas más. ¿Cuántos días le durará entonces ese pienso? (1 punto)

Pregunta 3. (2 puntos) En cierto comercio, un cliente compra 2 kg de naranjas y 1 kg de fresas, gastando un total de 5,50 €. Otro cliente compra 3 kg de naranjas y 4 kg de fresas por lo que paga 14,50 €. Halla el precio de 1 kg de naranjas y de uno de fresas.

Pregunta 4. (2 puntos) Calcula el área y el volumen de un prisma de base cuadrada cuya altura mide 20 cm y el lado de la base es de 4 cm.

Pregunta 5. (2 puntos) En un municipio de l'Horta Sud se ha recogido información sobre el número de ordenadores en las casas de 50 familias y se han obtenido los siguientes resultados:

Número de ordenadores	0	1	2	3
Número de familias	9	30	9	2

Calcula la media (1 punto), la mediana (0,5 puntos) y la moda (0,5 puntos).

Apellidos y Nombre	
NIF/NIE	
Puntuación total	

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
MAYO 2023
PARTE CIENCIAS NATURALES
Duración: 45 minutos**

1. Explica que es un átomo, una célula y una molécula. (2 puntos, 0.1 cada espacio)
El _____ es la unidad elemental de la materia. Están formados por las siguientes partículas subatómicas:

- Protones, con carga _____. Situados en el _____.
- Neutrones, con carga _____. Situados en el _____.
- Electrones, con carga _____. Situados en la _____.

Las _____ son _____ enlazados entre si. Una sustancia puede ser una sustancia _____ si todas las moléculas son iguales o una _____ si está formada por diferente tipo de moléculas.

Así como los elementos se representan por _____, las moléculas se representan con _____.

Las _____ producen reacciones químicas, absorben sustancias y expulsan el desecho. Van creciendo al reordenar las sustancias que incorporan. No son todas iguales, en la evolución aparecieron primero las _____.

Por evolución se formaron las _____ que son un poco más complejas y que la principal diferencia entre esta son los _____ y el núcleo.

Las _____ pueden ser animales (_____) o vegetales (autótrofas con _____ para realizar la fotosíntesis).

2. Determina la veracidad o falsedad de las afirmaciones contenidas en la siguiente tabla. (2 puntos. Cada respuesta correcta aporta 0.25, cada respuesta incorrecta resta 0.25)

AFIRMACIONES	VERDADERA O FALSA
Los virus son organismos celulares y pueden considerarse seres vivos ya que se nutren, se relacionan y se reproducen.	
En la sangre hay diferentes tipos de células. Comúnmente se habla de glóbulos rojos (o eritrocitos) y glóbulos blancos (o leucocitos).	
Hay varios antibióticos contra bacterias, algunos contra hongos y protozoos, pero los antibióticos no pueden neutralizar los virus.	

Un anticuerpo es una sustancia, normalmente una proteína o un glúcido, que entra al cuerpo y que es reconocida como ajena a él.	
De manera natural, el cuerpo responde a los anticuerpos con la formación de antígenos.	
Un medicamento es uno o más fármacos integrados en una presentación farmacéutica con el fin de prevenir, aliviar o mejorar el estado de salud de las personas enfermas.	
El principio activo es la sustancia responsable de la actividad del medicamento.	
Los medicamentos de categoría narcótico ayudan a combatir infecciones y a aliviar el dolor en casos comunes.	

3. Según el origen del estímulo los sentidos pueden ser exteroceptores o interoceptores, ¿cuál es la diferencia entre ellos? (1 punto)
- b) ¿qué sentidos conoces de cada uno de ellos? Nómbralos. (1 punto)
4. El 97% del agua es salada, en los océanos. Solo el 3% es agua dulce. De toda el agua dulce del Planeta, indica a que corresponden los siguientes porcentajes. (1 punto)

68.7%	
30.1%	
0.9%	

- b) El agua se evapora de los océanos y de la superficie de la Tierra por dos fenómenos, ¿cuáles son? (1 punto)
5. Calcula la fuerza necesaria para desplazar un objeto de 24 kg con una aceleración de $0,75 \text{ m/s}^2$ y exprésalo en unidades básicas del SI. (1 punto)
- b) ¿De qué Ley de Newton estamos hablando? Explícala. (1 punto)

Apellidos y Nombre	
NIF/NIE	

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
MAYO 2023**

**PARTE CIENTÍFICO-MATEMÁTICO-TÉCNICA:
C) TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y COMPETENCIA DIGITAL**

Modelo A. Duración: 45 minutos

OBSERVACIONES: Test de 10 preguntas con una única respuesta válida. Las preguntas incorrectas restan 0,25 puntos.

1. Indica cual es el orden correcto si ordenamos este tipo de redes de más rápida a más lenta, siendo la red de la izquierda la más rápida y la de la derecha la más lenta: [1 punto]
 - a) Wi-Fi, Ethernet 1Gbps, Bluetooth 1.0
 - b) Bluetooth 1.0, Ethernet 1Gbps, Wi-Fi
 - c) Ethernet 1Gbps, Wi-Fi, Bluetooth 1.0
 - d) Bluetooth 1.0, Wi-Fi, Ethernet 1Gbps
2. Componente responsable de ejecutar las operaciones lógicas y matemáticas del ordenador: [1 punto]
 - a) Memoria
 - b) CPU
 - c) Disco duro
 - d) DVD-ROM
3. Los 2 tipos de imagen digital son: [1 punto]
 - a) Bitmap y Matriz pixelada
 - b) Imagen vectorial y MPEG
 - c) Imagen vectorial y Bitmap
 - d) GIF y Píxel
4. Un píxel: [1 punto]
 - a) Sólo puede ser blanco o negro
 - b) Es la matriz rectangular de una pantalla digital
 - c) Se mide en pulgadas
 - d) Es la menor unidad homogénea en color que forma parte de una imagen digital
5. ¿Cuántos Kb tiene un byte?: [1 punto]
 - a) 1000
 - b) 1024
 - c) Depende de si es PC o Mac
 - d) Ninguna de las anteriores

6. Es recomendable tener apuntadas las contraseñas en algún lugar, por si se olvidan por algún motivo: [1 punto]

- a) Verdadero
- b) Falso

7. Si pulsamos la tecla de cambio (shift) y la tecla "3": [1 punto]



- a) Se escribe: 33
- b) Se escribe: ·
- c) Se escribe: **3**
- d) No se pueden pulsar las dos teclas a la vez

8. ¿Cuál de estos sistemas de almacenamiento de datos es más rápido?: [1 punto]

- a) Disco duro magnético
- b) Disco duro SSD
- c) Memoria RAM
- d) DVD

9. ¿Cuál de estos es un sistema operativo?: [1 punto]

- a) Android
- b) Microsoft Word
- c) Photoshop
- d) iTunes

10. Completa la tabla indicando a qué corresponden los siguientes conceptos. Elige entre: CC, Proveedor, @, Para (to en inglés): [1 punto]

Es el sistema virtual en que cada usuario tiene su correo.	
Dirección electrónica del destinatario.	
Especifica a quién o quiénes se enviarán copias del mensaje.	
Sirve para separar el nombre del usuario del resto de la dirección.	