

**PRUEBA DE ACCESO
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR JUNIO 2015
PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN A HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES**

**Materia: ECONOMÍA
Duración 1 hora 15 min.**

Responde a 5 de las siguientes 6 preguntas:

Pregunta 1

Comenta los distintos impuestos que afectan normalmente a las empresas.

Pregunta 2

¿En qué consiste un estudio de mercado? Explica tres métodos de investigación comercial que conozcas.

Pregunta 3

Teniendo en cuenta los siguientes datos de producción y venta de una empresa:

- Los costes fijos ascienden a 100.000€
- El precio de venta es de 10€/unidad.
- El coste variable unitario es de 8€/unidad.
 - a. ¿Qué cantidad tendrá que vender como mínimo para no obtener pérdidas?
 - b. Con los datos iniciales ¿qué cantidad deberá vender para obtener un beneficio de 10.000€?
 - c. Si solo puede vender 40.000 unidades ¿qué precio deberá poner para ni ganar ni perder?
 - d. Represente gráficamente los puntos a y b.

Pregunta 4

Realiza el Balance de situación de una empresa que presenta las siguientes cuentas al finalizar el ejercicio económico.

Bancos 1.000€, mercaderías 4.000€, clientes 1.000€, capital social 1.500€, hacienda pública acreedora 500€, mobiliarios 7.520€, proveedores 300€, aplicaciones informáticas 1.000€, amortización acumulada de inmovilizado inmaterial 200€, organismos de la seguridad social acreedores 700€, deudas a largo plazo con entidades de crédito 12.000€, caja 2.500€, pérdidas y ganancias 1.820€.

Pregunta 5

Realiza la cuenta de pérdidas y ganancias de una empresa que presenta las siguientes cuentas al finalizar el ejercicio. Ten en cuenta que el Impuesto de sociedades es del 25%.

Sueldos y salarios 25.000€, compra de mercaderías por 115.000€, alquileres 3.400€, ha cobrado intereses de cuentas bancarias por 4.100€, ha pagado intereses de préstamos por 9.000€, venta de mercaderías 500.000€, suministros 1.500€

Pregunta 6

Para organizar una fiesta de fin de curso, un grupo de alumnos plantea la posibilidad de vender unas camisetas que se compran directamente al fabricante. Una vez realizado un estudio de los costes, se obtiene la siguiente información:

- Alquiler del local: 240€
- Impuesto municipal: 60€
- Coste unitario de la camiseta: 3€
- Precio de venta unitario: 6€

- a) Según estos datos, calcula el punto muerto o umbral de rentabilidad y explica su significado.
- b) Representalo gráficamente.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Todas las cuestiones puntúan igual.
- La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 5 de marzo de 2015, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 18-03-2015).

**PRUEBA DE ACCESO
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR JUNIO 2015
PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN A HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES**

**Materia: GEOGRAFÍA
Duración 1 hora 15 min.**

Responde a 5 de las siguientes 6 preguntas:

Pregunta 1

¿Qué relación existe entre la historia geológica y el relieve?

Pregunta 2

Explica las causas y las consecuencias de la disimetría de las vertientes peninsulares.

Pregunta 3

Analiza y comenta la siguiente tabla:

EVOLUCIÓN DE LA POBLACIÓN OCUPADA EN EL SECTOR PRIMARIO.							
Población rural							Población ocupada en las actividades agrarias %**
	Municipios de menos de 2000 hab.		Municipios entre 2000 y 10000 hab.		TOTAL		
	Población	% *	Población	% *	Población	% *	%
1970	3,734,079	10,99	7,646,001	22,51	11,380,080	33,51	29,0
1981	3,240,652	8,60	7,008,852	18,60	10,249,504	27,20	17,3
1991	3,079,079	7,90	6,580,871	17,10	9,659,950	25,00	10,7
2001	3,024,544	7,35	6,639,990	16,14	9,664,534	23,49	6,8
2007	2,859,273	6,32	6,999,951	15,48	9,859,224	21,80	4,5

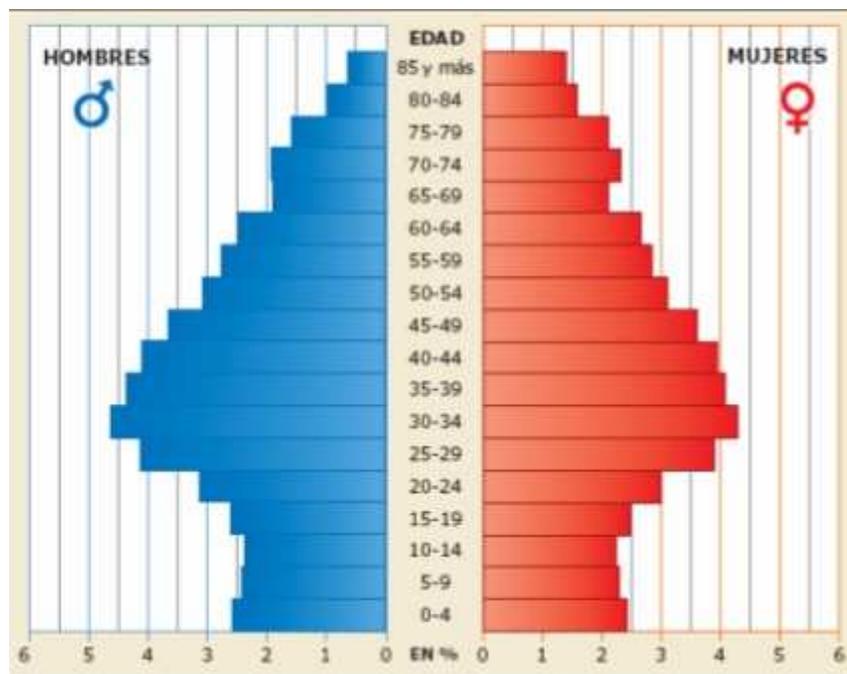
Fuente: INE. * Porcentaje respecto a la población total española. ** Porcentaje de población ocupada en las actividades agrarias respecto al total de población ocupada.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Todas las cuestiones puntúan igual.
- La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 5 de marzo de 2015, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 18-03-2015).

Pregunta 4

Comenta la pirámide de población española en 2008.



Pregunta 5

Desarrolla el tema: “La producción industrial actual en España”

Pregunta 6

Señala en qué consiste la globalización política, social, cultural y medioambiental.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Todas las cuestiones puntúan igual.
- La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 5 de marzo de 2015, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 18-03-2015).

**PRUEBA DE ACCESO
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR JUNIO 2015
PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN A HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES**

**Materia: HISTORIA
Duración 1 hora 15 min.**

Pregunta 1. Lee el texto y responde a las cuestiones abajo indicadas.

*(...) Detrás de mí se levanta una pared que rodea los sectores libres de esta ciudad, parte de un vasto sistema de barreras que divide todo el continente de Europa. Desde el Báltico, hacia el Sur, estas barreras abren en Alemania un tajo de alambres de púa, concreto, perros de guardia y torres de vigilancia. Más al Sur, es posible que no haya un muro visible, obvio. Pero hay guardias armados y puestos de control, una restricción al derecho a viajar, un instrumento para imponer a hombres y mujeres comunes la voluntad de un Estado totalitario. Pero es aquí en Berlín donde el muro emerge con más claridad: aquí, corta su ciudad, donde las fotografías de la prensa y las pantallas de televisión han impreso esta brutal división de un continente en la mente del mundo. Frente a la Puerta de Brandenburgo, todo hombre es un alemán, separado de sus compatriotas. Cada hombre es un berlinés, obligado a contemplar una cicatriz. (...) Hoy, yo digo: mientras la puerta esté cerrada, mientras esta cicatriz del muro permanezca, no es sólo una cuestión alemana la que permanece abierta, es la cuestión de la libertad de toda la humanidad. Sin embargo, no vengo aquí a lamentarme. Porque encuentro en Berlín, aun a la sombra de este muro, un mensaje de esperanza, un mensaje de victoria.(...). Escuchamos desde Moscú mucho acerca de una nueva política de reformas y apertura. (...) ¿Es el comienzo de profundos cambios en el Estado soviético? ¿O son gestos simbólicos, que apuntan a levantar falsas esperanzas en Occidente o a fortalecer el sistema soviético sin cambiarlo? Damos la bienvenida al cambio y la apertura; porque creemos que la libertad y seguridad van de la mano, que el avance de la libertad humana sólo puede fortalecer la causa de la paz mundial. Hay una señal inconfundible que los soviéticos pueden hacer, que avanzarían dramáticamente hacia la causa de la libertad y la paz. Secretario General Gorbachov, si busca paz, si usted busca la prosperidad de la Unión Soviética y Europa oriental, si busca la liberalización, venga aquí a esta puerta. Sr. Gorbachov, abra esta puerta. Sr. Gorbachov, **derribe este muro** (Mr Gorbachov, turn down this wall).*

Reagan, Berlín, 12 de junio de 1987

- Sitúa el texto en su contexto histórico.
- ¿Quien fue Gorbachov? ¿Que quiere decir Reagan cuando hace alusión a una política de reformas por parte de la Unión Soviética?. Di lo que sepas al respecto de su *Perestroika*.
- El 9 de Noviembre de este pasado año, ha sido conmemorado el 25º aniversario de la caída del Muro de Berlín. ¿Qué simbolizaba el Muro de Berlín? ¿Por qué se acogió con tanto entusiasmo su caída?

Pregunta 2. Elige y desarrolla una de estas dos cuestiones:

- El Movimiento Obrero: orígenes, desarrollo, principales corrientes ideológicas y consecuencias.
- Descolonización, Neocolonialismo y Tercer Mundo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Todas las cuestiones puntúan igual.
- La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 5 de marzo de 2015, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 18-03-2015).