

**PRUEBA DE ACCESO  
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**

**JUNIO 2011**

**PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN A HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES  
Materia: HISTORIA**

Duración: 1h15'

**Pregunta 1.**

Lee el texto y responde a las cuestiones abajo indicadas.

*«¡Señor! Nosotros, obreros de San Petersburgo, nuestras mujeres, hijos y ancianos inválidos, llegamos ante ti para impetrar justicia y protección. Estamos en la Miseria, oprimidos y cargados con trabajo excesivo, tratados como esclavos que deben soportar pacientemente su amarga suerte y callar.*

*Creemos ser preferible morir que prolongar insoportables sufrimientos. Hemos abandonado el trabajo y declarado a los patronos nuestro propósito de no reintegrarnos al mismo hasta que satisfagan nuestras demandas. Pedimos pocas cosas. Nuestra primera petición es que los patronos examinen con nosotros las Peticiones. Esto ha sido rechazado, así como el derecho de hablar de nuestras necesidades (...)*

*También han considerado ilegal nuestro deseo de disminuir el horario de trabajo hasta las ocho horas diarias, de convenir el salario (...), de que se mejoren las condiciones de trabajo. Según los patronos, todo es ilegal; nuestras demandas, un crimen.*

*¡Señor! Estamos aquí más de 300.000 hombres solamente por sus apariencias y aspecto. Cualquiera que entre nosotros intente elevar su voz para defender los intereses de la clase obrera será aprisionado y deportado (...)*

*¡Señor!, ¿Esto es conforme con las leyes divinas, en cuya virtud gobernáis? Por esto, nos hemos congregado cerca de los muros de tu palacio. Es aquí donde buscamos el último saludo. No rehúses proteger a tu pueblo. Sácale de la tumba de la arbitrariedad, de la miseria y de la ignorancia.*

*Ordena inmediatamente convocar a los “representantes de todas las clases y órdenes del pueblo ruso. Y para esto, manda que las elecciones a la Asamblea Constituyente se hagan según el sufragio universal, secreto e igual. Es nuestra petición más importante.»*

*Peticiones dirigidas al zar por los manifestantes del 9 de enero de 1905.*

- ¿Reconoces el texto? Sitúalo en el contexto histórico y sintetiza las ideas principales.
- ¿Cuál era la situación de la Rusia Imperial a principios del s.XX?
- La Revolución Rusa. Di lo que sepas al respecto.

**Pregunta 2.**

Elige y desarrolla una de estas dos cuestiones:

- La Unión Europea: Concepto, antecedentes, proceso de construcción, principales instituciones y retos de futuro.
- El Movimiento Obrero: orígenes, desarrollo, principales corrientes ideológicas y consecuencias.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

- Todas las cuestiones puntúan igual.  
- La calificación de esta parte se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 17 de marzo de 2011, de la Dirección General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional, por la que se convocan pruebas de acceso a los Ciclos Formativos de la Formación Profesional. (DOCV 01.04.2011)

**PRUEBA DE ACCESO  
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
JUNIO 2011**

**PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN A HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES  
Materia: ECONOMÍA**

Duración: 1h15'

**RESPONDE A 5 DE LAS 6 SIGUIENTES PREGUNTAS**

**Pregunta 1.**

La empresa Maderas Carrión, SA. ha comprado madera por valor de 1000 €. El transporte asciende a 100 euros y el embalaje a 15 €. La operación se realiza al contado.

- ¿Cómo será la factura detallada?
- Si la empresa fabrica mesas para comedor y, en esta ocasión, vende 3 por valor de 600 €/unidad. ¿Cuál es el IVA que debe ingresar en Hacienda?

**Pregunta 2.**

La compañía aérea SpainAir decide entrar en el mercado de transporte de viajeros entre Valencia y Berlín con una política de precios bajos, ofreciendo vuelos de fin de semana, ida y vuelta más alojamiento, por un precio de 500 €. Los costes fijos de operar en esta línea ascienden a 2 250 000 € y los costes variables unitarios ascienden a 375 €.

- Calcula el número mínimo de pasajeros que debe transportar durante el ejercicio para no incurrir en pérdidas. (Umbral de rentabilidad)
- Teniendo en cuenta que la capacidad máxima de ocupación asciende a 40 000 viajeros durante el ejercicio, ¿qué beneficio obtendría si su ocupación de los vuelos fuera del 80 %?
- ¿Cuál es el mayor valor posible de las pérdidas? ¿En qué circunstancia ocurriría?

**Pregunta 3.**

Una empresa de conservas ha tenido los ingresos y los gastos siguientes durante el ejercicio económico:

- *Venta de mercaderías: 95 000 €*
- *Compra de mercaderías (coste de las ventas): 38 000 €*
- *Sueldos y salarios: 22 500 €*
- *Gastos financieros: 2 500 €*
- *Ingresos financieros: 1 200 €*
- *Beneficios del inmovilizado material (venta de un local): 10 000 €*

Calcula:

- Beneficio del ejercicio (antes de impuestos)*
- Impuesto a pagar*
- Resultado neto del ejercicio (después de impuestos)*

**Pregunta 4.**

Explica qué es el salario y de qué elementos está compuesto. ¿Puede haber algún trabajador que tenga un salario inferior al salario mínimo interprofesional? Explica la diferencia entre salario bruto y salario neto.

**Pregunta 5.**

¿Qué diferencia hay entre los impuestos directos y los indirectos? Pon ejemplos de cada uno de ellos. ¿Cuáles son los impuestos que afectan a las empresas por su actividad?

**Pregunta 6.**

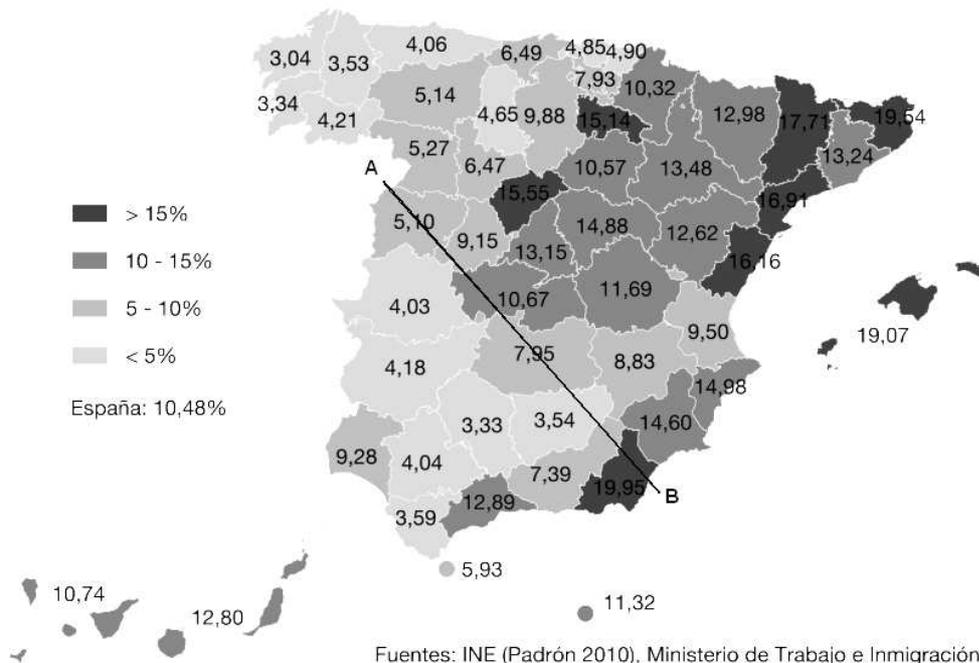
Indica la diferencia que hay entre una empresa individual y una sociedad mercantil. Razona por qué una persona optaría por crear una empresa con la forma jurídica de empresario individual.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

- Todas las cuestiones puntúan igual.
- La calificación de esta parte se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 17 de marzo de 2011, de la Dirección General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional, por la que se convocan pruebas de acceso a los Ciclos Formativos de la Formación Profesional. (DOCV 01.04.2011)

**PRUEBA DE ACCESO**  
**A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**  
**JUNIO 2011**  
**PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN A HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES**  
**Materia: GEOGRAFÍA**

Duración: 1 hora 15 minutos



Doc 1. Porcentaje de población extranjera con papeles sobre población total por provincias (2010)

**Responda a 5 de las siguientes 6 preguntas.**

**Pregunta 1.**

Comente el proceso de inmigración reciente en España. Causas, diferentes tipologías.

**Pregunta 2.**

De los siguientes países referenciados, cite aquellos que no forman parte actualmente de la Unión Europea.

Eslovenia Italia Luxemburgo Andorra Estonia Albania Polonia Bulgaria Suiza Eslovaquia

**Pregunta 3.**

Según el mapa de coropletas del Doc.1, ¿dónde se asientan preferentemente los extranjeros residentes en España y porqué?

**Pregunta 4.**

En un recorrido a través de la línea A – B cite el nombre de las provincias que atravesaríamos así como las unidades del relieve que encontraríamos.

**Pregunta 5.**

Describa las características de la industria en el País Vasco y Aragón.

**Pregunta 6.**

Explique brevemente en qué consiste la PAC (Política Agraria Común).

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

- Todas las cuestiones puntúan igual.

- La calificación de esta parte se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 17 de marzo de 2011, de la Dirección General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional, por la que se convocan pruebas de acceso a los Ciclos Formativos de la Formación Profesional. (DOCV 01.04.2011)