

Criteris de qualificació de l'assignatura d' EDUCACIÓ FÍSICA 1^r ESO

La nota de cadascuna de les avaluacions ve de **la mitja de la nota de les situacions d'aprenentatge impartides en eixe trimestre**. Cada situació d'aprenentatge té els seus criteris d'avaluació amb els seus instruments i el pes específic que té en cadascuna de les situacions d'aprenentatge. Com els instruments estan associats amb les competències específiques s'entendrà que aquell alumne que supera els criteris d'avaluació **assoleix les competències específiques** pròpies de l'àrea, i per tant contribueix al desenvolupament de les competències claus. Com a instrument transversal a totes les S.A. tenim la rúbrica de **participació activa i esforç màxim, mostrant actitud de respecte cap als companys i professors que val el 40% de nota de cada situació d'aprenentatge**.

Com acord de departament, aquells alumnes que mostren un actitud de higiene i neteja després de cada sessió podran vore incrementada la nota de l'avaluació fins a 1 punt.

La qualificació final del curs serà la nota mitja aritmètica de les 3 avaluacions

L'avaluació del progrés de l'alumne en el seu aprenentatge i les qualificacions resultants s'expressaran en els termes següents:

- Insuficient de 0 a 4.99.
- Suficient de 5 a 5.99.
- Bé de 6 a 6.99.
- Notable de 7 a 8.99
- Excel·lent de 9 a 10 punts.

Els alumnes que presenten alguna incapacitat temporal per lesió per a la part pràctica seran avaluats pels treballs conceptuals que li siguin **proposats pel professor i que estime convenient** i que sempre i en tot cas estaran relacionats, en la mesura del possible, en el contingut que s'està impartint per a la resta de la classe. Eixos treballs **suposaran el 100% de la nota de l'avaluació**

El professor podrà establir mesures o proves per a recuperar aquelles unitats didàctiques suspeses al final de cada trimestre que estime que **tenen una importància manifesta (segons el professor) o un caràcter transversal**. Si no és així, i no hi ha mesures de recuperació, es farà nota mitja amb altres situacions d'aprenentatge.

Criteris de recuperació de l'assignatura pendent

Aquell alumne que supera **les dues primeres avaluacions del curs posterior** s'entendrà que **recupera l'assignatura pendent** del curs anterior. En cas contrari, el professor establirà les proves adients per la recuperació, que podrà consistir en proves teòriques i pràctiques relacionades amb les situacions d'aprenentatge treballades en el curs anterior.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ EDUCACIÓ FÍSICA 1r ESO

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ EDUCACIÓ FÍSICA 1r ESO										
COMPETÈNCIES CLAU									INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ	
CCL	CP	CMCT	CD	CPSAA	CC	CE	CCEC	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	- EXAMENS PRÀCTICS EXPOSICIONS TREBALLS	ESCALA VALORACIÓ OBSERVACIÓ DIARIA
									60%	40%
X		X	X	X	X	X		CE1. Integrar un estil de vida actiu mitjançant la pràctica de l'activitat física i esportiva autoregulada i l'establiment de connexions entre els hàbits de comportament quotidians i el benestar físic i mental.	20	20
X	X	X		X	X		X	CE2. Resoldre amb èxit diferents reptes i situacions motrius a través de propostes físiques i esportives específiques aplicant les tècniques, tàctiques i estratègies de joc adients.	15	20
X			X	X	X	X	X	CE3. Participar en processos de creació de naturalesa artisticoexpressiva mitjançant l'ús del cos, el gest i el moviment com a mitjans d'autoconeixement per a expressar idees i sentiments.	15	
		X	X	X	X	X		CE 4. Interaccionar de manera sostenible amb el patrimoni natural i cultural mitjançant activitats físiques i artisticoexpressives.	5	
	X		X	X		X		CE5. Seleccionar i fer un ús crític i segur de les tecnologies de la informació i la comunicació com a facilitadores de l'activitat física i d'una vida activa i saludable.	5	

INSTRUMENT AVALUACIÓ TREBALL DIARI

4: Participa en classe en tot moment, realitzant tots els apartats de la sessió (escalfament i part principal) esforçant-se per realitzar correctament els exercicis i mostrant una actitud positiva cap a companys i professor.

3: Participa activament en classe i manté una actitud generalment positiva cap a companys i professor. Completa la major part dels exercicis participant activament amb interès i responsabilitat.

2: Participa de manera irregular o amb poca implicació. Manté una actitud correcta però poc activa. Realitza part dels exercicis tot però denotant falta de compromís.

1: Participa poc o de manera esporàdica. L'actitud cap als companys i/o el treball no és adequada. Realitza només alguns exercicis.

0: No participa en la sessió ni mostra actitud positiva. No respecta als companys i/o professor i/o no realitza les tasques

Rel·lació amb els Criteris d'avaluació

2.1. Participar activament i col·laborar en l'organització de jocs i activitats fisicoesportives afavorint el respecte, la tolerància i el treball en equip.

2.2 Resoldre amb èxit diferents situacions reals de competició i cooperació a través de l'aplicació d'habilitats motrius específiques i d'estratègies, fomentant l'autogestió de la pràctica d'activitat física i esportiva.

Criteris de qualificació de l'assignatura d' EDUCACIÓ FÍSICA 2ⁿ ESO

La nota de cadascuna de les avaluacions ve de **la mitja de la nota de les situacions d'aprenentatge impartides en eixe trimestre**. Cada situació d'aprenentatge té els seus criteris d'avaluació amb els seus instruments i el pes específic que té en cadascuna de les situacions d'aprenentatge. Com els instruments estan associats amb les competències específiques s'entendrà que aquell alumne que supera els criteris d'avaluació **as- soleix les competències específiques** pròpies de l'àrea, i per tant contribueix al desenvolupament de les competències claus. Com a instrument transversal a totes les S.A. tenim la rúbrica de **participació activa i esforç màxim, mostrant actitud de respecte cap als companys i professors que val el 40% de nota de cada situació d'aprenentatge**.

Com acord de departament, aquells alumnes que mostren un actitud de higiene i neteja després de cada sessió podran vore incrementada la nota de l'avaluació fins a 1 punt.

La qualificació final del curs serà la nota mitja aritmètica de les 3 avaluacions

L'avaluació del progrés de l'alumne en el seu aprenentatge i les qualificacions resultants s'expressaran en els termes següents:

- Insuficient de 0 a 4.99.
- Suficient de 5 a 5.99.
- Bé de 6 a 6.99.
- Notable de 7 a 8.99
- Excel·lent de 9 a 10 punts.

Els alumnes que presenten alguna incapacitat temporal per lesió per a la part pràctica seran avaluats pels treballs conceptuals que li siguin **proposats pel professor i que estime convenient** i que sempre i en tot cas estaran relacionats, en la mesura del possible, en el contingut que s'està impartint per a la resta de la classe. Eixos treballs **suposaran el 100% de la nota de l'avaluació**

El professor podrà establir mesures o proves per a recuperar aquelles unitats didàctiques suspeses al final de cada trimestre que estime que **tenen una importància manifesta (segons el professor) o un caràcter transversal**. Si no és així, i no hi ha mesures de recuperació, es farà nota mitja amb altres situacions d'aprenentatge.

Criteris de recuperació de l'assignatura pendent

Aquell alumne que supera **les dues primeres avaluacions del curs posterior** s'entendrà que **recupera l'assignatura pendent** del curs anterior. En cas contrari, el professor establirà les proves adients per la recuperació, que podrà consistir en proves teòriques i pràctiques relacionades amb les situacions d'aprenentatge treballades en el curs anterior.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ EDUCACIÓ FÍSICA 3n ESO

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ EDUCACIÓ FÍSICA 3n ESO										
COMPETÈNCIES CLAU									INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ	
CCL	CP	CMCT	CD	CPSAA	CC	CE	CCEC	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	- EXAMENS PRÀCTICS EXPOSICIONS TREBALLS	ESCALA VALORACIÓ OBSERVACIÓ DIÀRIA
									60%	40%
X		X	X	X	X	X		CE1. Integrar un estil de vida actiu mitjançant la pràctica de l'activitat física i esportiva autoregulada i l'establiment de connexions entre els hàbits de comportament quotidians i el benestar físic i mental.	20	20
X	X	X		X	X		X	CE2. Resoldre amb èxit diferents reptes i situacions motrius a través de propostes físiques i esportives específiques aplicant les tècniques, tàctiques i estratègies de joc adients.	15	20
X			X	X	X	X	X	CE3. Participar en processos de creació de naturalesa artisticoexpressiva mitjançant l'ús del cos, el gest i el moviment com a mitjans d'autoconeixement per a expressar idees i sentiments.	15	
		X	X	X	X	X		CE 4. Interaccionar de manera sostenible amb el patrimoni natural i cultural mitjançant activitats físiques i artisticoexpressives.	5	
	X		X	X		X		CE5. Seleccionar i fer un ús crític i segur de les tecnologies de la informació i la comunicació com a facilitadores de l'activitat física i d'una vida activa i saludable.	5	

INSTRUMENT AVALUACIÓ TREBALL DIARI

4: Participa en classe en tot moment, realitzant tots els apartats de la sessió (escalfament i part principal) esforçant-se per realitzar correctament els exercicis i mostrant una actitud positiva cap a companys i professor.

3: Participa activament en classe i manté una actitud generalment positiva cap a companys i professor. Completa la major part dels exercicis participant activament amb interès i responsabilitat.

2: Participa de manera irregular o amb poca implicació. Manté una actitud correcta però poc activa. Realitza part dels exercicis tot però denotant falta de compromís.

1: Participa poc o de manera esporàdica. L'actitud cap als companys i/o el treball no és adequada. Realitza només alguns exercicis.

0: No participa en la sessió ni mostra actitud positiva. No respecta als companys i/o professor i/o no realitza les tasques

Rel·lació amb els Criteris d'avaluació

2.1. Participar activament i col·laborar en l'organització de jocs i activitats fisicoesportives afavorint el respecte, la tolerància i el treball en equip.

2.2 Resoldre amb èxit diferents situacions reals de competició i cooperació a través de l'aplicació d'habilitats motrius específiques i d'estratègies, fomentant l'autogestió de la pràctica d'activitat física i esportiva.

Criteris de qualificació de l'assignatura d' EDUCACIÓ FÍSICA 3r ESO

La nota de cadascuna de les avaluacions ve de **la mitja de la nota de les situacions d'aprenentatge impartides en eixe trimestre**. Cada situació d'aprenentatge té els seus criteris d'avaluació amb els seus instruments i el pes específic que té en cadascuna de les situacions d'aprenentatge. Com els instruments estan associats amb les competències específiques s'entendrà que aquell alumne que supera els criteris d'avaluació **as- soleix les competències específiques** pròpies de l'àrea, i per tant contribueix al desenvolupament de les competències claus. Com a instrument transversal a totes les S.A. tenim la rúbrica de **participació activa i esforç màxim, mostrant actitud de respecte cap als companys i professors que val el 40% de nota de cada situació d'aprenentatge**.

Com acord de departament, aquells alumnes que mostren un actitud de higiene i neteja després de cada sessió podran vore incrementada la nota de l'avaluació fins a 1 punt.

La qualificació final del curs serà la nota mitja aritmètica de les 3 avaluacions

L'avaluació del progrés de l'alumne en el seu aprenentatge i les qualificacions resultants s'expressaran en els termes següents:

- Insuficient de 0 a 4.99.
- Suficient de 5 a 5.99.
- Bé de 6 a 6.99.
- Notable de 7 a 8.99
- Excel·lent de 9 a 10 punts.

Els alumnes que presenten alguna incapacitat temporal per lesió per a la part pràctica seran avaluats pels treballs conceptuals que li siguin **proposats pel professor i que estime convenient** i que sempre i en tot cas estaran relacionats, en la mesura del possible, en el contingut que s'està impartint per a la resta de la classe. Eixos treballs **suposaran el 100% de la nota de l'avaluació**

El professor podrà establir mesures o proves per a recuperar aquelles unitats didàctiques suspeses al final de cada trimestre que estime que **tenen una importància manifesta (segons el professor) o un caràcter transversal**. Si no és així, i no hi ha mesures de recuperació, es farà nota mitja amb altres situacions d'aprenentatge.

Criteris de recuperació de l'assignatura pendent

Aquell alumne que supera **les dues primeres avaluacions del curs posterior** s'entendrà que **recupera l'assignatura pendent** del curs anterior. En cas contrari, el professor establirà les proves adients per la recuperació, que podrà consistir en proves teòriques i pràctiques relacionades amb les situacions d'aprenentatge treballades en el curs anterior.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ EDUCACIÓ FÍSICA 3r ESO

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ EDUCACIÓ FÍSICA 3r ESO										
COMPETÈNCIES CLAU									INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ	
CCL	CP	CMCT	CD	CPSAA	CC	CE	CCEC	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	- EXAMENS PRÀCTICS EXPOSICIONS TREBALLS	ESCALA VALORACIÓ OBSERVACIÓ DIÀRIA
									60%	40%
X		X	X	X	X	X		CE1. Integrar un estil de vida actiu mitjançant la pràctica de l'activitat física i esportiva autoregulada i l'establiment de connexions entre els hàbits de comportament quotidians i el benestar físic i mental.	20	20
X	X	X		X	X		X	CE2. Resoldre amb èxit diferents reptes i situacions motrius a través de propostes físiques i esportives específiques aplicant les tècniques, tàctiques i estratègies de joc adients.	15	20
X			X	X	X	X	X	CE3. Participar en processos de creació de naturalesa artisticoexpressiva mitjançant l'ús del cos, el gest i el moviment com a mitjans d'autoconeixement per a expressar idees i sentiments.	15	
		X	X	X	X	X		CE 4. Interaccionar de manera sostenible amb el patrimoni natural i cultural mitjançant activitats físiques i artisticoexpressives.	5	
	X		X	X		X		CE5. Seleccionar i fer un ús crític i segur de les tecnologies de la informació i la comunicació com a facilitadores de l'activitat física i d'una vida activa i saludable.	5	

INSTRUMENT AVALUACIÓ TREBALL DIARI

4: Participa en classe en tot moment, realitzant tots els apartats de la sessió (escalfament i part principal) esforçant-se per realitzar correctament els exercicis i mostrant una actitud positiva cap a companys i professor.

3: Participa activament en classe i manté una actitud generalment positiva cap a companys i professor. Completa la major part dels exercicis participant activament amb interès i responsabilitat.

2: Participa de manera irregular o amb poca implicació. Manté una actitud correcta però poc activa. Realitza part dels exercicis tot però denotant falta de compromís.

1: Participa poc o de manera esporàdica. L'actitud cap als companys i/o el treball no és adequada. Realitza només alguns exercicis.

0: No participa en la sessió ni mostra actitud positiva. No respecta als companys i/o professor i/o no realitza les tasques

Rel·lació amb els Criteris d'avaluació

2.1. Participar activament i col·laborar en l'organització de jocs i activitats físicoesportives afavorint el respecte, la tolerància i el treball en equip.

2.2 Resoldre amb èxit diferents situacions reals de competició i cooperació a través de l'aplicació d'habilitats motrius específiques i d'estratègies, fomentant l'autogestió de la pràctica d'activitat física i esportiva.

Criteris de qualificació de l'assignatura d' EDUCACIÓ FÍSICA 4^t ESO A

La nota de cadascuna de les avaluacions ve de **la mitja de la nota de les situacions d'aprenentatge impartides en eixe trimestre**. Cada situació d'aprenentatge té els seus criteris d'avaluació amb els seus instruments i el pes específic que té en cadascuna de les situacions d'aprenentatge. Com els instruments estan associats amb les competències específiques s'entendrà que aquell alumne que supera els criteris d'avaluació **as- soleix les competències específiques** pròpies de l'àrea, i per tant contribueix al desenvolupament de les competències claus. Com a instrument transversal a totes les S.A. tenim la rúbrica de **participació activa i esforç màxim, mostrant actitud de respecte cap als companys i professors que val el 40% de nota de cada situació d'aprenentatge**.

Com acord de departament, aquells alumnes que mostren un actitud de higiene i neteja després de cada sessió podran vore incrementada la nota de l'avaluació fins a 1 punt.

La qualificació final del curs serà la nota mitja aritmètica de les 3 avaluacions

L'avaluació del progrés de l'alumne en el seu aprenentatge i les qualificacions resultants s'expressaran en els termes següents:

- Insuficient de 0 a 4.99.
- Suficient de 5 a 5.99.
- Bé de 6 a 6.99.
- Notable de 7 a 8.99
- Excel·lent de 9 a 10 punts.

Els alumnes que presenten alguna incapacitat temporal per lesió per a la part pràctica seran avaluats pels treballs conceptuals que li siguin **proposats pel professor i que estime convenient** i que sempre i en tot cas estaran relacionats, en la mesura del possible, en el contingut que s'està impartint per a la resta de la classe. Eixos treballs **suposaran el 100% de la nota de l'avaluació**

El professor podrà establir mesures o proves per a recuperar aquelles unitats didàctiques suspeses al final de cada trimestre que estime que **tenen una importància manifesta (segons el professor) o un caràcter transversal**. Si no és així, i no hi ha mesures de recuperació, es farà nota mitja amb altres situacions d'aprenentatge.

Criteris de recuperació de l'assignatura pendent

Aquell alumne que supera **les dues primeres avaluacions del curs posterior** s'entendrà que **recupera l'assignatura pendent** del curs anterior. En cas contrari, el professor establirà les proves adients per la recuperació, que podrà consistir en proves teòriques i pràctiques relacionades amb les situacions d'aprenentatge treballades en el curs anterior.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ EDUCACIÓ FÍSICA 4t ESO A

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ EDUCACIÓ FÍSICA 4t ESO A										
COMPETÈNCIES CLAU									INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ	
CCL	CP	CMCT	CD	CPSAA	CC	CE	CCEC	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	- EXAMENS PRÀCTICS EXPOSICIONS TREBALLS	ESCALA VALORACIÓ OBSERVACIÓ DIÀRIA
									60%	40%
X		X	X	X	X	X		CE1. Integrar un estil de vida actiu mitjançant la pràctica de l'activitat física i esportiva autoregulada i l'establiment de connexions entre els hàbits de comportament quotidians i el benestar físic i mental.	20	20
X	X	X		X	X		X	CE2. Resoldre amb èxit diferents reptes i situacions motrius a través de propostes físiques i esportives específiques aplicant les tècniques, tàctiques i estratègies de joc adients.	15	20
X			X	X	X	X	X	CE3. Participar en processos de creació de naturalesa artisticoexpressiva mitjançant l'ús del cos, el gest i el moviment com a mitjans d'autoconeixement per a expressar idees i sentiments.	15	
		X	X	X	X	X		CE 4. Interaccionar de manera sostenible amb el patrimoni natural i cultural mitjançant activitats físiques i artisticoexpressives.	5	
	X		X	X		X		CE5. Seleccionar i fer un ús crític i segur de les tecnologies de la informació i la comunicació com a facilitadores de l'activitat física i d'una vida activa i saludable.	5	

INSTRUMENT AVALUACIÓ TREBALL DIARI

4: Participa en classe en tot moment, realitzant tots els apartats de la sessió (escalfament i part principal) esforçant-se per realitzar correctament els exercicis i mostrant una actitud positiva cap a companys i professor.

3: Participa activament en classe i manté una actitud generalment positiva cap a companys i professor. Completa la major part dels exercicis participant activament amb interès i responsabilitat.

2: Participa de manera irregular o amb poca implicació. Manté una actitud correcta però poc activa. Realitza part dels exercicis tot però denotant falta de compromís.

1: Participa poc o de manera esporàdica. L'actitud cap als companys i/o el treball no és adequada. Realitza només alguns exercicis.

0: No participa en la sessió ni mostra actitud positiva. No respecta als companys i/o professor i/o no realitza les tasques

Rel·lació amb els Criteris d'avaluació

2.1. Participar activament i col·laborar en l'organització de jocs i activitats físicoesportives afavorint el respecte, la tolerància i el treball en equip.

2.2 Resoldre amb èxit diferents situacions reals de competició i cooperació a través de l'aplicació d'habilitats motrius específiques i d'estratègies, fomentant l'autogestió de la pràctica d'activitat física i esportiva.

Criteris de qualificació de l'assignatura d' EDUCACIÓ FÍSICA 4^t ESO B

La nota de cadascuna de les avaluacions ve de **la mitja de la nota de les situacions d'aprenentatge impartides en eixe trimestre**. Cada situació d'aprenentatge té els seus criteris d'avaluació amb els seus instruments i el pes específic que té en cadascuna de les situacions d'aprenentatge. Com els instruments estan associats amb les competències específiques s'entendrà que aquell alumne que supera els criteris d'avaluació **assoleix les competències específiques** pròpies de l'àrea, i per tant contribueix al desenvolupament de les competències claus. Com a instrument transversal a totes les S.A. tenim la rúbrica de **participació activa i esforç màxim, mostrant actitud de respecte cap als companys i professors que val el 40% de nota de cada situació d'aprenentatge**.

Com acord de departament, aquells alumnes que mostren un actitud de higiene i neteja després de cada sessió podran vore incrementada la nota de l'avaluació fins a 1 punt.

La qualificació final del curs serà la nota mitja aritmètica de les 3 avaluacions

L'avaluació del progrés de l'alumne en el seu aprenentatge i les qualificacions resultants s'expressaran en els termes següents:

- Insuficient de 0 a 4.99.
- Suficient de 5 a 5.99.
- Bé de 6 a 6.99.
- Notable de 7 a 8.99
- Excel·lent de 9 a 10 punts.

Els alumnes que presenten alguna incapacitat temporal per lesió per a la part pràctica seran avaluats pels treballs conceptuals que li siguin **proposats pel professor i que estime convenient** i que sempre i en tot cas estaran relacionats, en la mesura del possible, en el contingut que s'està impartint per a la resta de la classe. Eixos treballs **suposaran el 100% de la nota de l'avaluació**

El professor podrà establir mesures o proves per a recuperar aquelles unitats didàctiques suspeses al final de cada trimestre que estime que **tenen una importància manifesta (segons el professor) o un caràcter transversal**. Si no és així, i no hi ha mesures de recuperació, es farà nota mitja amb altres situacions d'aprenentatge.

Criteris de recuperació de l'assignatura pendent

Aquell alumne que supera **les dues primeres avaluacions del curs posterior** s'entendrà que **recupera l'assignatura pendent** del curs anterior. En cas contrari, el professor establirà les proves adients per la recuperació, que podrà consistir en proves teòriques i pràctiques relacionades amb les situacions d'aprenentatge treballades en el curs anterior.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ EDUCACIÓ FÍSICA 4t ESO B

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ EDUCACIÓ FÍSICA 4t ESO B										
COMPETÈNCIES CLAU									INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ	
CCL	CP	CMCT	CD	CPSAA	CC	CE	CCEC	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	- EXAMENS PRÀCTICS EXPOSICIONS TREBALLS	ESCALA VALORACIÓ OBSERVACIÓ DIARIA
									60%	40%
X		X	X	X	X	X		CE1. Integrar un estil de vida actiu mitjançant la pràctica de l'activitat física i esportiva autoregulada i l'establiment de connexions entre els hàbits de comportament quotidians i el benestar físic i mental.	20	20
X	X	X		X	X		X	CE2. Resoldre amb èxit diferents reptes i situacions motrius a través de propostes físiques i esportives específiques aplicant les tècniques, tàctiques i estratègies de joc adients.	15	20
X			X	X	X	X	X	CE3. Participar en processos de creació de naturalesa artisticoexpressiva mitjançant l'ús del cos, el gest i el moviment com a mitjans d'autoconeixement per a expressar idees i sentiments.	15	
		X	X	X	X	X		CE 4. Interaccionar de manera sostenible amb el patrimoni natural i cultural mitjançant activitats físiques i artisticoexpressives.	5	
	X		X	X		X		CE5. Seleccionar i fer un ús crític i segur de les tecnologies de la informació i la comunicació com a facilitadores de l'activitat física i d'una vida activa i saludable.	5	

INSTRUMENT AVALUACIÓ TREBALL DIARI

4: Participa en classe en tot moment, realitzant tots els apartats de la sessió (escalfament i part principal) esforçant-se per realitzar correctament els exercicis i mostrant una actitud positiva cap a companys i professor.

3: Participa activament en classe i manté una actitud generalment positiva cap a companys i professor. Completa la major part dels exercicis participant activament amb interès i responsabilitat.

2: Participa de manera irregular o amb poca implicació. Manté una actitud correcta però poc activa. Realitza part dels exercicis tot però denotant falta de compromís.

1: Participa poc o de manera esporàdica. L'actitud cap als companys i/o el treball no és adequada. Realitza només alguns exercicis.

0: No participa en la sessió ni mostra actitud positiva. No respecta als companys i/o professor i/o no realitza les tasques

Rel·lació amb els Criteris d'avaluació

2.1. Participar activament i col·laborar en l'organització de jocs i activitats fisicoesportives afavorint el respecte, la tolerància i el treball en equip.

2.2 Resoldre amb èxit diferents situacions reals de competició i cooperació a través de l'aplicació d'habilitats motrius específiques i d'estratègies, fomentant l'autogestió de la pràctica d'activitat física i esportiva.