

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN CUANTITATIVA 3ESO ÁMBITO PRÁCTICO

TECNOLOGÍA 50%														
COMPETENCIAS CLAVE								COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN					
CCL	CP	CMCT	CD	CPSAA	CC	CE	CCEC		Temas 12-18	TEST 12-18	PROYECTOS	Observación directa		
									20 %	35 %	35 %	10 %		100 %
		X	X			X		CE1	5	15				20 %
X	X	X						CE2	5	5	5			15 %
		X	X	X	X			CE3			15			15 %
X		X	X		X		X	CE4	2,5	5	5	5		18 %
X	X	X	X				X	CE5	2,5	5	5	5		18 %
X	X	X	X	X		X		CE6						0 %
	X	X	X	X				CE7	5	5	5			15 %

EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL 50%														
COMPETENCIAS CLAVE								COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN					
CCL	CP	CMCT	CD	CPSAA	CC	CE	CCEC		Pruebas prácticas	PRODUCTOS FINALES	EXPOSICIONES ORALES	Observación directa		
									5 %	70 %	5 %	20 %		100 %
X	X	X		X	X		X	CE1	1	14	1	4		20 %
X	X						X	CE2	1	14	1	4		20 %
X		X				X	X	CE3	1	14	1	4		20 %
X	X	X	X		X		X	CE4	1	14	1	4		20 %
X		X		X	X	X	X	CE5	1	14	1	4		20 %

PROGRAMACIÓ, INTEL.LIGÈNCIA ARTIFICIAL I ROBÒTICA I 2r d'ESO												
	Competències Clau de l'Etapa								Code.org	Scratch	Projectes amb el Robot	Actitud Treball en equip
	CCL	CP	CMCT	CD	CPSAA	CC	CE	CCEC	15%	20%	45%	20%
CE2	X		X	X	X				10%	15%	20	
CE3			X	X	X						20	
CE4			X	X	X	X	X		5%	5%	5	20 %
									100%			

RECUPERACIÓ DE PENDENTS	
X	L'alumnat amb l'assignatura de 2n d'ESO pendent i que no cursa l'optativa en 3r d'ESO , ha de presentar-se a l'examen extraordinari de pendants.
X	L'alumnat amb l'assignatura de 2n d'ESO pendent i que cursa l'optativa en 3r d'ESO , si supera la primera i la segona avaluació de 3r d'ESO APROVA la de 2n d'ESO
X	Si l'alumne NO supera la primera i la segona avaluació de 3r d'ESO ha de presentar-se a l'examen extraordinari de pendants

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ QUANTITATIVA 1ESO																
COMPETÈNCIES CLAU								COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	INSTRUMENTS D'AVUACIÓ							
CCL	CP	CMCT	CD	CPSAA	CC	CE	CCEC		EXÀMENS	LIBRETES	AULES	TALLER	DEURES	OD TALLER	OD AULA	
									35 %	10 %	10 %	15 %	5 %	15 %	10 %	100 %
		X	X			X		CE1 Identificar i resoldre problemes tecnològics senzills aplicant el mètode de projectes, propi de l'enginyeria, executant-ne, si escau, les fases característiques i utilitzant els mitjans tecnològics i digitals més adequats al context.	20			2				22 %
X	X	X						CE2 Buscar, obtenir, analitzar i seleccionar informació de manera fiable i segura per poder gestionar el temps, els coneixements i els recursos disponibles a l'hora d'abordar reptes tecnològics seguint un pla de treball realista.	5			2		5		12 %
		X	X	X	X			CE3 Configurar, utilitzar i mantenir màquines, eines, aplicacions i sistemes digitals, fent-ne una selecció idònia i un ús segur i adequat en funció de la tasca.	5		5	6		6		22 %
X		X	X		X		X	CE4 Realitzar un ús responsable i sostenible dels objectes, materials, productes i solucions tecnològiques i digitals existents al seu entorn, analitzant críticament les seves implicacions i repercussions ambientals, socials i ètica			5			2	5	12 %
X	X	X	X				X	CE5 Crear, expressar, comprendre i comunicar idees, opinions i propostes utilitzant correctament els llenguatges i els mitjans propis de la tecnologia i la digitalització, tant a nivell acadèmic com personal i social.		5				2	5	12 %
X	X	X	X	X		X		CE6 Analitzar problemes senzills i plantejar-ne la solució automatitzant processos amb eines de programació, sistemes de control o robòtica i aplicant el pensament computacional.	5			3				8 %
	X	X	X	X				CEt Utilitzar la tecnologia posant-la al servei del desenvolupament personal i professional, social i comunitari i proposant solucions creatives als grans desafiaments del món actual.		5		2	5			12 %

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ QUANTITATIVA 3ESO

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ QUANTITATIVA 3ESO														
COMPETÈNCIES CLAU							COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	INSTRUMENTS D'AVUACIÓ						
CCL	CP	CMCT	CD	CPSAA	CC	CE		CCEC	EXÀMENS	TALLER	DEURES	O.D. TALLER	O.D. AULA	
														30 %
		X	X			X		CE1 Identificar i resoldre problemes tecnològics senzills aplicant el mètode de projectes, propi de l'enginyeria, executant-ne, si cal, les fases característiques i utilitzant els mitjans tecnològics i digitals més adequats al context.	15	10				25 %
X	X	X						CE2 Buscar, obtenir, analitzar i seleccionar informació de manera fiable i segura per poder gestionar el temps, els coneixements i els recursos disponibles a l'hora d'abordar reptes tecnològics seguint un pla de treball realista.	2,5	5		5		13 %
		X	X	X	X			CE3 Configurar, utilitzar i mantenir màquines, eines, aplicacions i sistemes digitals, fent-ne una selecció idònia i un ús segur i adequat en funció de la tasca.	7,5	10		5	2	25 %
X		X	X		X		X	CE4 Realitzar un ús responsable i sostenible dels objectes, materials, productes i solucions tecnològiques i digitals existents al seu entorn, analitzant críticament les seves implicacions i repercussions ambientals, socials i ètica		5		3	5	13 %
X	X	X	X				X	CE5 Crear, expressar, comprendre i comunicar idees, opinions i propostes utilitzant correctament els llenguatges i els mitjans propis de la tecnologia i la digitalització, tant a nivell acadèmic com personal i social.	5	3		2	2,5	13 %
X	X	X	X	X		X		CE6 Analitzar problemes senzills i plantejar-ne la solució automatitzant processos amb eines de programació, sistemes de control o robòtica i aplicant el pensament computacional.						0 %
	X	X	X	X				CEt Utilitzar la tecnologia posant-la al servei del desenvolupament personal i professional, social i comunitari i proposant solucions creatives als grans desafiaments del món actual.		7	5			12 %

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ QUANTITATIVA 4ESO

COMPETÈNCIES CLAU								COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	INSTRUMENTS D'AVUACIÓ			
C CL	CP	CMCT	CD	CPSAA	CC	CE	CCEC		EXÀMENS	Treball al Taller Memòria Tasques d'AULES Llibreta	Actitud classe Actitud Taller Treball en equip Deures diaris	100%
									30%	40%	30%	
		XXXXXX						CE1 Identificar problemes tecnològics a partir de l'estudi de les necessitats presents a l'entorn proper, formular propostes per abordar-los, i resoldre'ls de manera eficient i innovadora mitjançant processos de treball col·laboratiu i utilitzant estratègies pròpies del mètode de projectes.	15			15%
		necessitats plantejades						CE2 Fabricar solucions tecnològiques utilitzant els coneixements interdisciplinaris, les tècniques i els recursos disponibles de manera apropiada i segura per donar una resposta XXXX satisfactòria a les tecnològics, seguint un pla de treball realista.		10		10%
XXXXXX								CE3 Expressar, difondre i interpretar idees, propostes o solucions tecnològiques de manera efectiva, emprant els recursos disponibles i participant en espais d'intercanvi d'informació.	15	10		25%
	XXXXXX							CE4 Dissenyar i construir sistemes de control programables i robòtics, i desenvolupar solucions automatitzades mitjançant la implementació d'algorismes i operadors tecnològics.			10	10%
	XXX							CE5 Aprofitar les possibilitats que ofereixen les eines digitals per a la realització eficient de tasques tecnològiques, configurant-les i aplicant els coneixements interdisciplinaris adequats.		10	10	20%
		XXX						CE6 Contribuir al desenvolupament sostenible analitzant críticament l'ús d'objectes, materials, productes, instal·lacions i processos tecnològics, valorant-ne els impactes i les repercussions ambientals, socials i ètiques, i proposant alternatives realistes.		10	10	20%

RECUPERACIÓ DE PENDENTS

L'alumnat amb l'assignatura de 1r d'ESO pendent	curso 2ESO	ha de presentar-se a l'examen extraordinari de pendants (1)		
	curso 3ESO	SÍ supera la 1a i la 2a avaluació de 3ESO	APROVA 1ESO	
		NO supera la 1a i la 2a avaluació de 3ESO		(1)
	curso TEC 4ESO	SÍ supera la 1a i la 2a avaluació de 4ESO	APROVA 1ESO	
		NO supera la 1a i la 2a avaluació de 4ESO		(1)
	curso 4ESO	ha de presentar-se a l'examen extraordinari de pendants (1)		
L'alumnat amb l'assignatura de 3r d'ESO pendent	curso TEC 4ESO	SÍ supera la 1a i la 2a avaluació de 4ESO	APROVA 3ESO	
		NO supera la 1a i la 2a avaluació de 4ESO		(1)
	curso 4ESO	ha de presentar-se a l'examen extraordinari de pendants (1)		
L'alumnat amb les assignatures de 1r d'ESO i 3r d'ESO pendants	curso TEC 4ESO	SÍ supera la 1a i la 2a avaluació de 4ESO	APROVA 1ESO	(1) de 3r d'ESO
		NO supera la 1a i la 2a avaluació de 4ESO	(1) de 1r d'ESO	(1) de 3r d'ESO
	curso 4ESO	ha de presentar-se a l'examen extraordinari de pendants (1) de 1r i 3r d'ESO		