

***MEMÒRIA FINAL DEL RACÓ DE LES
PARAULES***

BIBLIOINNOVA'T

CURS 2025-26

IES JAUME I

BORRIANA

**Professores encarregades: Rosa Puchol Abella i María
Dolores Giménez Martín**

- QUÈ ÉS BIBLIOINNOVA'T : Justificació
- ACTUACIONS FETES DURANT EL CURS
- RECULL FOTOGRÀFIC
- INCIDÈNCIES
- PROPOSTES DE MILLORA



Què és Biblioinnova't?

El projecte Biblioinnova't és una iniciativa educativa impulsada per la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats de la Comunitat Valenciana per a transformar les biblioteques escolars en espais dinàmics, innovadors i accessibles per a tota la comunitat educativa. L'objectiu principal és convertir aquests espais en centres d'aprenentatge actius, per a fomentar la lectura , la creativitat i la investigació mitjançant metodologies innovadores.

- **Anexo I: Relación definitiva de centros educativos seleccionados**

El nostre centre ha estat seleccionat en aquesta resolució del 5 de setembre i se'ns ha concedit una dotació de 2245,29 euros per dur a terme aquest programa.

He assistit a les **II Jornades Biblioinnova't** , creando bibliotecas escolares participativas, celebrades en la EOI de Castelló el dia 16 d'abril de manera presencial i els dies 4 i 5 de maig online. Aquesta formació ha estat realitzada per tal de rebre idees i millorar el nostre espai al centre, no tenim una biblioteca escolar sinó un espai anomenat Racó de les paraules que ha estat adequat amb mobiliari , cadires , sofàs i prestatgeries tant fixes com mòbils per a tindre un espai agradable on l'alumnat puga anar a gaudir de la lectura, i també poder accedir a llibres de lectura de les diferents assignatures.

ACTUACIONS FETES DURANT EL CURS

- Hem adquirit els llibres de lectura que han proposat els departaments, i s'han deixat 3 exemplars al Racó de les paraules i també als carros de la biblioteca d'aula.
- Al mes d'octubre per tal de promocionar la cultura pròpia , en comptes de fer "Halloween", l'alumnat de primer i segon de l'ESO han treballat els mostres valencians a partir de les Rondalles d'Enric Valor, aleshores hem confeccionat panells i murals per tal de fer-los conèixer tant al Racó de les paraules com pels passadissos de l'institut.
- Al mes de febrer l'alumnat de primer i segon de batxillerat, han assistit al cinema per tal de veure la pel·lícula " La invasió dels bàrbars" han tingut un col·loqui amb l'escriptor i s'han llegit fragments de l'obra de teatre en la qual està inspirada.
- El 12 de març , a proposta del departament de castellà, ha vingut una escriptora per parlar de la generació del 27.

- A partir del mes de febrer s'ha posat en marxa les tertúlies literàries feministes porposades per la comissió CIC a càrrec de la professora de filosofia Iris Martínez, ha tingut sempre un alumnat fidel durant el segon i part del tercer trimestre. Per tal de dur a terme aquestes lectures hem comprat 10 exemplars del Diari lila de la Carlota de Gemma Lienas.
- Hem fet préstecs de llibres durant tot el curs , i s'ha posat un carro amb totes les novetats que hem adquirit .
- L'alumnat amb Menció especial ha pogut agafar els llibres de lectura que tenien com a obligatoris de les diferents assignatures quan han volgut .

Nou racó de lectura

-S'ha invertit en prestatgeries i posant parquet



- **Racó de les paraules com a punt de gaudi de l'alumnat a l'hora del pati.**



- **Celebrem el mes d'octubre amb els mostres valencians (Rondalles d'Enric Valor)**



- TERTÚLIA LITERÀTIA FEMINISTA



INCIDÈNCIES CURS 25-26

- S'han fet malbé 6 llibres d'una col·lecció : han aparegut trencats , arrancades les fulles i algunes fetes a trossets, estaven amagats dins d'una de les prestageries del Racó de les paraules .

PROPOSTES DE MILLORA

- Fer un carnet del Racó de les paraules , adreçat a aquell alumnat que sol fer ús d'aquest espai.
- Continuar amb la visita d'autors per fomentar la lectura.
- Adquirir els llibres a proposta de l'alumnat i del professorat.
- Continuar amb les tertúlies literàries.
- Implicar a la resta del professorat en la dinamització lectora, i també a la comunitat educativa en general (famílies, alumnat i professorat)
- De cara al futur centre tindre una biblioteca amb les condicions idònies per dur a terme una bona dinamització lectora on fer partícips a tota la comunitat educativa.
- Implicar l'alumnat en la gestió de la biblioteca fent de bibliotecaris.