

PIIE: Justhub Garage: Espai d'innovació i creativitat

Grans tecnològiques, com Apple, Microsoft o Google tenen els seus orígens en garatges, des d'on mostraren el seu esperit innovador, creatiu, i la seua determinació, per crear tecnologies que ara són part essencial de les nostres vides.

Amb l'esperit d'aquests garatges naix el projecte JustHub Garage, amb la idea de transformar el nostre centre en un espai d'innovació i creativitat, on l'alumnat, a través de reptes desenvolupe els seus propis projectes i tinga l'oportunitat d'evolucionar personal i professionalment.

El projecte

Característiques del projecte

Situació de partida del centre i justificació del projecte

L'IES Jaume II el Just s'ha consolidat com un centre de referència dins la família professional d'Informàtica i Comunicacions, destacant la constant actualització tecnològica. L'oferta del centre compren tots els cicles formatius de la família professional, així com els cursos d'especialització en Ciberseguretat i IA i Big Data.

És per això que volem fer un pas més en la nostra vessant metodològica, millorant les metodologies àgils que ja utilitzem, i implantant l'aprenentatge basat en projectes, reptes i projectes-servei. Aquest procés anirà de la mà d'empreses i organitzacions del nostre entorn, que ens plantegen problemes i reptes reals, així com de la posada en marxa de l'aula Empren, impulsada pel departament de FOL.

Per altra banda, els recents canvis legislatius en FP també incorporen competències en quant a sostenibilitat i digitalització, pel que el projecte és una excel·lent oportunitat per a la integració d'aquestes competències als projectes que es plantegen a l'espai.

Objectius generals

1. Adaptar els espais del centre per tal de potenciar el treball cooperatiu i integrar metodologies actives i àgils, com l'ABP, reptes i en competències, així com fomentar la curiositat, la creativitat, la iniciativa i l'esperit emprenedor.
2. Impulsar projectes de cooperació i projectes-servei entre la comunitat educativa, les empreses i les organitzacions que promoguem la sostenibilitat i la digitalització en l'entorn.

Objectius específics

De l'Objectiu General 1:

- **OE1.1.** Adaptar les aules per tal que siguen un espai de treball més dinàmic, motivador, col·laboratiu i obert a metodologies actives d'ensenyament-aprenentatge.
- **OE1.2.** Proporcionar, en coordinació amb el projecte d'aula Emprén, un espai a l'alumnat del centre on desenvolupar projectes d'empreneduria i autoempleabilitat.
- **OE1.3.** Actuar com a incubadora d'empreses mitjançant un espai de treball col·laboratiu (coworking) des d'on promoure que alumnes recent titulats puguen seguir desenvolupant els seus projectes i

trobant sinèrgies entre ells.

- **OE1.4.** Establir una xarxa de mentors que puguin guiar i donar suport en el desenvolupament de projectes i assessorament en quant a empreneduria i autoempleabilitat.

De l'objectiu General 2:

- **OE2.1.** Establir aliances amb organitzacions i empreses de l'entorn per tal d'impulsar projectes-servei que beneficien a la comunitat.
- **OE2.2.** Promoure la formació en sostenibilitat i digitalització, mitjançant cursos i tallers per tal d'ajudar la comunitat a adquirir habilitats en aquests àmbits.
- **OE2.3.** Organitzar esdeveniments, tallers i seminaris de sensibilització, posant especial èmfasi en la sostenibilitat, la digitalització de les organitzacions i les soft-skills.
- **OE2.4.** Promoure la col·laboració entre tota la comunitat educativa, exalumnes i agents externs a través de projectes conjunts i esdeveniments de networking.

Consideracions sobre per què este projecte suposa una innovació per al centre educatiu

Els beneficis del projecte són:

- Suposa un enfocament innovador en la metodologia en FP, i una millora de l'experiència educativa.
- Motiva a l'alumnat, i desperta el seu interès, implicació i participació, tal i com hem comprovat amb experiències com la participació en Hackatons, concursos o la mateixa FCT.
- La transformació de les aules canvia la seua percepció, i les adapta al treball cooperatiu, metodologies àgils i l'aprenentatge basat en projectes, que amb la creació de l'espai de coworking i la participació de mentors i empreses, fomenten tant un entorn dinàmic, creatiu, i inspirador com l'esperit emprenedor.
- Ajuda a una integració més dinàmica de noves competències clau com la sostenibilitat, els ODS i la digitalització.

Agents participants

- **Urbalab**
 - Col·laboració en l'organització d'accions formatives, tallers i esdeveniments de networking
- **Projecte Acord Territorial La SaforEntitat**
 - Col·laboració en l'organització d'accions formatives, tallers i esdeveniments de networking
- **Agència de Desenvolupament Local (ADL).**
 - Assessorament i participació en tallers d'empleabilitat
- **Regidoria de noves tecnologies. Ajuntament de Tavernes de la Valldigna.**
 - Participació en la proposta i desenvolupament de projectes intermodulars dirigits a la digitalització i la sostenibilitat en l'àmbit local.
- **Víctor Huertas - NeverLate**
 - Participació en la proposta i desenvolupament de projectes intermodulars dirigits a la digitalització i la sostenibilitat en l'àmbit empresarial.

Disseny d'activitats del projecte

Concreció d'activitats

| | Curs 2024-2025 | | |
|-------------------------------|---|-----------------|---|
| | Primer Trimestre | Segon Trimestre | Tercer Trimestre |
| Activitats d'organització | Reunió inicial del projecte | | |
| Activitats de desenvolupament | Formacions en metodologies àgils i ABP | | |
| | Formacions en els currículums de digitalització i sostenibilitat | | |
| | Xerrades i tallers sobre startups i emprenedoria | | |
| | Redisseny dels espais de l'aula | | |
| | Disseny de l'espai de coworking | | |
| | Creació d'eines per a l'avaluació De projectes per RA | | |
| | Creació d'eines per a la gestió i la Reserva d'espais | | |
| | Elaboració de propostes de projectes intermodulars i recursos sobre Sostenibilitat i digitalització | | |
| | Hackatons al centre. | | |
| | Activitats d'avaluació | | Avaluació de les aules |
| Activitats de difusió | | | Elaboració d'un espai a la web del centre Per a la difusió del projecte |

| | Curs 2024-2025 | | |
|-------------------------------|---|-----------------|---|
| | Primer Trimestre | Segon Trimestre | Tercer Trimestre |
| Activitats d'organització | Reunió inicial del projecte | | |
| Activitats de desenvolupament | Formacions en metodologies àgils i ABP | | |
| | Formacions en els currículums de digitalització i sostenibilitat | | |
| | Xerrades i tallers sobre startups i emprenedoria | | |
| | Redisseny dels espais de l'aula | | |
| | Disseny de l'espai de coworking | | |
| | Creació d'eines per a l'avaluació De projectes per RA | | |
| | Creació d'eines per a la gestió i la Reserva d'espais | | |
| | Elaboració de propostes de projectes intermodulars i recursos sobre Sostenibilitat i digitalització | | |
| | Hackatons al centre. | | |
| | Activitats d'avaluació | | Avaluació de les aules |
| Activitats de difusió | | | Elaboració d'un espai a la web del centre Per a la difusió del projecte |

Inclusió i perdurabilitat

Inclusió. Mesures del projecte per potenciar i garantir la inclusió durant el seu desenvolupament i consolidació

Les mesures per potenciar i garantir la inclusió giraran al voltant dels següents punts:

- Treball en equip i ABP/ABR, que ajuden a millorar les habilitats socials dels alumnes, especialment aquells amb dificultats de comunicació, i potencien les seues capacitats creatives.
- Formació inclusiva mitjançant tallers i formacions específiques per a fomentar la inclusió, la diversitat i la sensibilització sobre aquests valors.
- Suport individualitzat als alumnes que ho necessiten, per a garantir que tots puguin participar activament i beneficiar-se del projecte
- Espais inclusius dins el redisseny de les aules i l'espai de coworking, per a garantir que siguen accessibles i còmodes per a tots els alumnes, independentment de les seues necessitats

A més, s'incorporarà el Disseny Universal d'Aprenentatge (DUA) en la planificació i execució del projecte, assegurant que tots els estudiants tinguin l'oportunitat de participar plenament.

Perdurabilitat. Estratègies que es preveuen per continuar amb la línia innovadora iniciada i consolidar els efectes del projecte una vegada finalitzat el període de finançament.

L'impacte del projecte es veurà sobretot a partir del tercer any de vida, amb l'evolució dels projectes i possibles startups creades. Les estratègies per garantir la perdurabilitat del projecte seran:

- Manteniment de l'organització de les aules i la metodologia de treball als diferents cicles orientada a l'ABP i als projectes-servei.
- Manteniment de l'espai de coworking per als alumnes que vulguen desenvolupar les seues startups, proporcionant un lloc on treballar i col·laborar.
- Mantenir les aliances estratègiques a llarg termini amb empreses i organitzacions locals col·laboradores
- Formació contínua sobre el projecte i les metodologies, mitjançant cursos i tallers, especialment al professorat nouvingut cada curs
- Difusió de les diferents fites que en el futur es vagen aconseguint, fruit del projecte: creació d'startups, projectes, etc. tant al web del centre com xarxes socials
- Avaluació anual de l'espai, per tal d'identificar les àrees d'èxit i les que requereixen millora.