

### **3.- Reseña Proyecto de innovación e investigación Educativa:** **“Estudio sobre el Cambio Climático”**

El alumnado de 3º ESO que cursa la materia de Biología y Geología, ha realizado durante el curso diversos talleres en colaboración con el Observatorio del Cambio Climático. En esta ocasión han participado en una actividad lúdica sobre movilidad cuyos objetivos son:

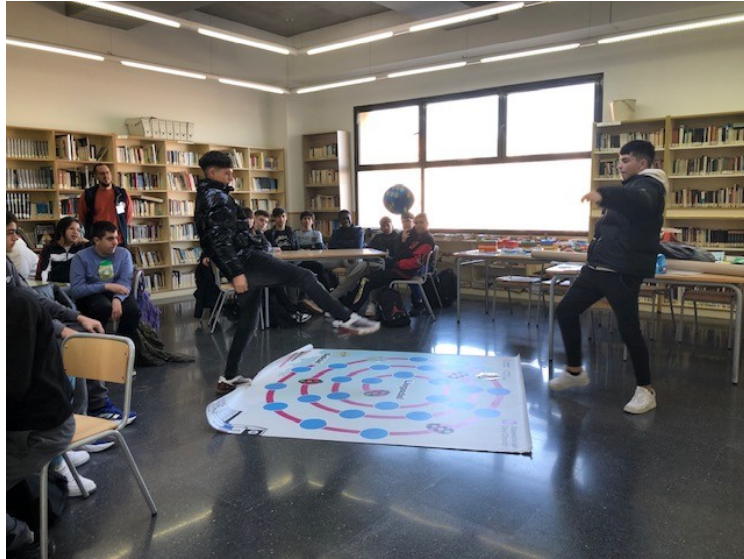
1. Trabajar sobre uno de los Objetivos de Desarrollo sostenible.
2. Proponer un cambio hacia un modelo de movilidad más sostenible.
3. Conocer el impacto que tendrá el aumento de población en las ciudades, especialmente en la movilidad.
4. Adquirir hábitos individuales que mejoren la calidad de vida en las ciudades.
5. Alcanzar una movilidad justa, universal y equitativa para todos.
6. Valorar la importancia del trabajo en equipo.

En primer lugar, se han formado equipos, eligiendo cada uno un tipo de transporte diferente por ciudad, y se han establecido las reglas para participar en un juego similar a la oca, pero adaptado a diferentes formas de transporte. Según avanzaban los equipos por diferentes casillas a la vez que se les iban formulando preguntas sobre lo trabajado en movilidad sostenible, el alumnado podía comprobar como los equipos que habían elegido un tipo de movilidad más sostenible, avanzaban más rápidamente en el juego.









Finalmente se ha hecho una puesta en común de los resultados estableciendo cuales eran los objetivos del juego.

Se ha podido comprobar como el alumnado ha mostrado una actitud motivante hacia el taller.

### **3.- Ressenya Projecte d'Innovació i Investigació Educativa:** **"Estudi sobre el Canvi Climàtic"**

L'alumnat de 3r ESO que cursa la matèria de Biologia i Geologia, ha realitzat durant el curs diversos tallers en col·laboració amb l'Observatori del Canvi Climàtic. En esta ocasió han participat en una activitat lúdica sobre mobilitat els objectius de la qual són:

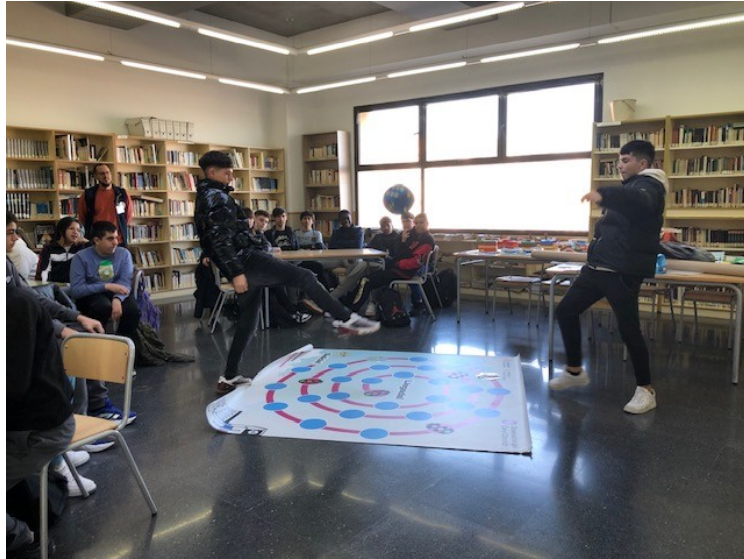
1. Treballar sobre un dels Objectius de Desenvolupament sostenible.
2. Proposar un canvi cap a un model de mobilitat més sostenible.
3. Conèixer l'impacte que tindrà l'augment de població a les ciutats, especialment en la mobilitat.
4. Adquirir hàbits individuals que milloren la qualitat de vida a les ciutats.
5. Aconseguir una mobilitat justa, universal i equitativa per a tots.
6. Valorar la importància del treball en equip.

En primer lloc, s'han format equips, triant cadascun un tipus de transport diferent per ciutat, i s'han establert les regles per a participar en un joc similar a l'oca, però adaptat a diferents formes de transport. Segons avançaven els equips per diferents caselles alhora que se'ls anaven formulant preguntes sobre el treballat en mobilitat sostenible, l'alumnat podia comprovar com els equips que havien triat un tipus de mobilitat més sostenible, avançaven més ràpidament en el joc.









Finalment s'ha fet una posada en comú dels resultats establint quals eren els objectius del joc.

S'ha pogut comprovar com l'alumnat ha mostrat una actitud motivadora cap al taller.