

Optativas de EDUCACIÓN FÍSICO DEPORTIVA Y SALUD

2.º BACHILLERATO

Libre configuración autonómoca (voluntaria) Educación Física y Salud (2h).

¿Donde se encuentra esto?

DECRETO 51/2018, de 27 de abril, del Consell, por el que se modifica el Decreto 87/2015

https://dogv.gva.es/datos/2018/04/30/pdf/2018_4258.pdf

La Educación Físicodeportiva y Salud como materia de libre configuración en 2.º de bachillerato supone para el alumnado completar el ciclo de aprendizajes realizados a lo largo de la ESO y de primero de bachillerato, así como finalizar su formación hacia la autonomía y la autogestión, buscando abrir vías hacia posibles salidas profesionales o hacia nuevas posibilidades de participación fuera del centro educativo. Por lo tanto, la selección de conocimientos de la asignatura se orienta hacia la autonomía personal, la investigación de posibles salidas profesionales y la integración en el tejido asociativo de cualquiera de las distintas entidades deportivas de la localidad. Para conseguirlo, se amplían los conocimientos, capacidades, habilidades y actitudes aprendidas en cursos anteriores y se profundiza en estos. Con un planteamiento metodológico y didácticobasado en el alumnado como protagonista de su propio aprendizaje: aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje servicio, etc. y utilizando las TIC tanto para el diseño, organización y realización de actividades, como para la difusión de estas entre la comunidad educativa. El currículo de Educación Física de segundo de bachillerato busca trabajar contenidos que aumenten la autonomía personal y social, que hagan al alumnado más competente para dar respuesta a los nuevos retos que plantea la sociedad, y promueve aprendizajes que ninguna otra materia puede posibilitar. Este currículo buscará la autonomía del alumnado en la planificación, gestión y práctica de la actividad física, y consolidará las bases hacia posibles salidas académicas, como pueden ser: Grado en Ciencias de la Actividad Física i el Deporte, Grado de Maestro Especialista en Educación Física, técnico superior en Animación de Actividades Físicas y Deportivas, técnico en Conducción de Actividades Físicodeportivas en el Medio Natural o las recientesenseñanzas deportivas de régimen especial. Todo esto permitirá orientar académicamenteal alumnado que piensa en la actividad física, el deporte y la salud como su futuro profesional. La asignatura de Educación Físicodeportiva y Salud de segundo de bachillerato contribuye a consolidar el aprendizaje competencial que el alumnado ha realizado durante toda la escolarización, y vincula los aprendizajes adquiridos con nuevos contextos personales, académicos y profesionales relacionados directamente con losconocimientos de la materia.

