

INFORMACIÓ SOBRE LES ASSIGNATURES

3r d'ESO



GEOGRAFIA I HISTÒRIA

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
SABERS BÀSICS TEMES	GEOGRAFIA HUMANA 0. L'equilibri entre medi natural i activitat humana. 1. El futur d'una població que envelleix. 2. L'economia mundial. Com ens afecta la globalització? 3. La producció d'aliments, clau en l'Agenda 2030 4. La necessitat d'una indústria més sostenible	5. Comerç i transport: motor i repte de l'economia 6. Altres serveis bàsics per a l'economia i el benestar 7. Els reptes del món globalitzat i els ODS 8. Aliances entre els estats: cooperar per a avançar	HISTORIA MODERNA 9. L'inici de l'edat moderna. L'afany per explorar 10. Una nova mentalitat. La construcció de l'edat moderna. 11. La monarquia hispànica. Un imperi mundial 12. El món barroc. Noves potències hegemòniques

ASPECTES A VALORAR	QUALIF. %
Controls, treballs i exposicions orals	70%
Activitats diàries: al llibre, a la tablet...	20%
Comportament, participació i comunicació per part de l'alumne	10%

- **RECUPERACIÓ DE PENDENTS:** Es treballarà un dossier, s'entregarà el dia acordat per al control i s'estudiaran les activitats assenyalades pels professors.
- **ACTIVITATS DE REFORÇ:** S'adequa al nivell de l'alumne, seguint el temari programat per a l'assignatura.

3r ESO – 1r PDC	
ASPECTES A VALORAR EN 1r PDC	QUALIF. %
Exàmens i proves	60%
Treball	20%
Actitud	20%
IMPORTANT: En l'àmbit SOC-LING caldrà traure mínim un 4 en les tres assignatures (Castellà, Valencià i Geografia i Història) per a fer mitjana en la nota global de l'àmbit.	

ANGLÉS

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
SABERS BÀSICS TEMES	Introduction unit. Mòdul 1: Animals, journeys. Review of past tenses, used to. Present Perfect Simple, Past Simple. Mòdul 2: Crime, verbs, past perfect simple, past simple	Mòdul 3: Sport, urban life, modal verbs (can, could, should, must, have to, need to). Mòdul 4: Fashion, shopping. Present Simple Passive, Past Simple Passive, Comparison of adverbs.	Mòdul 5: Verbs, travel, review of future tenses, future continuous Mòdul 6: Food and nutrition, body and health, first and second conditional, third conditional.

ASPECTES A VALORAR		QUALIF%	INSTRUMENTS D'AVUACIÓ
HABILITATS COMUNICATIVES I CONEIXEMENTS LINGÜÍSTICS	- Comprensió oral: 10% - Expressió oral: 10% - Comprensió lectora - Expressió escrita - Gramàtica - Vocabulari: 60% - Fonètica - Aspectes socioculturals	80%	L'alumnat realitzarà diferent proves
ACTITUD	- Assistència i puntualitat, treball a classe, respecte cap al professorat, els companys i el material del centre: 10% - Treball a casa: 10%	20%	Observació del treball a classe, dels deures, etc.
OBSERVACIONS: Per tal d'aprovar l'assignatura, els alumnes hauran d'aprovar almenys dues avaluacions i una d'elles haurà de ser necessàriament la tercera.			

- **RECUPERACIÓ DE PENDENTS:** L'alumnat recuperarà les pendents de cursos anteriors, aprovant els dos primers trimestres del curs que està cursant. Si no fos així, s'hauria de presentar a un examen en les dates proposades per recuperar la matèria suspesa.
- **RECUPERACIÓ D'AVUACIONS PENDENTS:** L'assignatura de llengua anglesa és una avaluació contínua.
- **ACTIVITATS DE REFORÇ:** Els alumnes hauran de fer les activitats que trobaran al workbook (format paper). Els professors faran un seguiment de totes les activitats proposades per ells mateixa.
- **ACTIVITATS EXTRAESCOLARS:**
Estada de cinc dies amb famílies al Regne Unit amb un programa de classes pel mati i excursions per la vesprada.
- **LLIBRES DE LECTURA:**
 - *My Lady, Anne Boleyn* (Activity series), by Heather Caldwell. Ed. Burlington.
 - *The Jungle Book* by Rudyard Kipling. Burlington Books (Activity series).

CASTELLÀ

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
SABERES BÀSICOS	Morfologia. Sintagma nominal y sintagma verbal. Literatura medieval	Análisis de la oración simple. <i>La Celestina</i> . Literatura picaresca. Poesía renacentista.	Análisis y clasificación de las oraciones simples. Literatura barroca. <i>El Quijote</i>

ASPECTES A VALORAR	QUALIF. %
Exàmenes de teoria. Control de lectura.	60%
Procedimientos (trabajo en clase, en casa, redacciones, etc.).	30%
Actitud	10%

3r ESO – 1r PDC	
ASPECTES A VALORAR EN 1r PDC	QUALIF. %
Exàmens i proves	60%
Treball	20%
Llibre de lectura	10%
Actitud	10%
IMPORTANT: En l'àmbit SOC-LING caldrà traure mínim un 4 en les tres assignatures (Castellà, Valencià i Geografia i Història) per a fer mitjana en la nota global de l'àmbit.	

- **RECUPERACIÓN DE PENDIENTES:** Se recupera la asignatura pendiente aprobando los dos primeros trimestres del curso actual. Si no, en la prueba extraordinaria.
- **RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES:** la evaluación en la LOMLOE es formativa, integradora y continua. Así pues, no se realizarán recuperaciones durante el curso y la calificación final se hará de forma ponderada.
- **ACTIVIDADES DE REFUERZO:** Se harán adaptaciones de nivel cuando sea necesario para atender las necesidades específicas del alumnado.
- **ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES:** se realizarán actividades relacionadas sobre todo con las lecturas propuestas para el curso escolar 2025-2026. Se asistirá a representaciones teatrales de las que el alumnado tendrá que realizar un pequeño trabajo o ficha de lectura. Algunas de las obras a cuyas representaciones intentaremos asistir son:
 - **La casa de Bernarda Alba**, de F. García Lorca.
 - **Mentira**, de Care Santos.
 - **Lazarillo de Tormes**, anónimo.
- **OTROS:** La ortografía es un objetivo fundamental para este curso. Se descontarán 0,1 puntos por cada error ortográfico o tilde errónea hasta un máximo de 2 pto en todos los trabajos y exámenes que se realicen.
- **LECTURAS (POR TRIMESTRE):**
 - *Rebelión en la granja*, George Orwell, Ed. Debolsillo.
 - *Lázaro*, anónimo. Ed. Algar (adaptación de Leticia Oyola)
 - *Redes*, Eloy Moreno. Ed. Nube de tinta

VALENCIÀ

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
SABERS BÀSICS TEMES	- Tipologia textual: el text narratiu, el reportatge i l'article d'opinió. - Gramàtica: el subjecte i els complements del verb. - Vocabulari: la metàfora i metonímia; els significats denotatiu i connotatiu; la polisèmia. - Ortografia: les consonants laterals / i /-/, la essa sorda i la essa sonora, la b i la v. - Literatura: la literatura dels trobadors, la religió en la literatura medieval i les cròniques medievals.	-Tipologia textual: el resum, el treball de classe i la ressenya. - Gramàtica: els pronoms reflexius i recíprocs; la combinació de pronoms febles i els pronoms relatius. - Vocabulari: la sinonímia, el camp semàntic i l'antonímia. - Ortografia: les consonants africades i les fricatives. - Literatura: l'amor, la religió, la dona i els herois en la literatura del Segle d'Or.	- Tipologia textual: el tutorial escrit, el correu electrònic i el fòrum digital. - Gramàtica: les perífrasis verbals, el règim del verb i els verbs irregulars. - Vocabulari: els arcaïsmes, els castellanismes, les paraules tabú i els eufemismes. - Ortografia: les consonants oclusives a final de paraula i l'ús de les majúscules. - Literatura: l'amor, la vida quotidiana, la tradició satírica i la religió en la literatura de l'edat moderna.

ASPECTES A VALORAR	QUALIF. %
Exàmens i proves	70%
Treball	10%
Llibre de lectura	10%
Actitud	10%
OBSERVACIONS: Per tal d'aprovar l'assignatura, els alumnes hauran d'aprovar almenys dues avaluacions i una d'elles haurà de ser necessàriament la tercera.	

3r ESO – 1r PDC	
ASPECTES A VALORAR EN 1r PDC	QUALIF. %
Exàmens i proves	60%
Treball	20%
Llibre de lectura	10%
Actitud	10%
IMPORTANT: En l'àmbit SOC-LING caldrà traure mínim un 4 en les tres assignatures (Castellà, Valencià i Geografia i Història) per a fer mitjana en la nota global de l'àmbit.	

- **RECUPERACIÓ DE PENDENTS D'ALTRES CURSOS:** L'alumnat que es troba amb l'assignatura de *Valencià: Llengua i literatura* de cursos anteriors pendent podrà superar-la de dues maneres:
 - Aprovant la 1a i la 2a avaluació del curs en què està matriculat.
 - Si no s'aproven els dos primers trimestres, es realitzarà una prova en la tercera avaluació.
- **RECUPERACIÓ D'AVALUACIONS PENDENTS:** En la matèria de Valencià se seguirà una avaluació contínua i ponderada.
- **ACTIVITATS DE REFORÇ:** S'adequa al nivell de l'alumnat, seguint el temari programat per a l'assignatura.
- **ACTIVITATS EXTRAESCOLARS**
 - Anar al teatre a veure l'obra *@Rita_Trobador* de Joan Nave.
- **LLIBRES DE LECTURA:**
 - 1r trimestre: *Els dimonis de Pandora*, Silvestre Vilaplana. Editorial Bromera.
 - 2n trimestre: *Tzoé*, Isabel-Clara Simó. Editorial Bromera.
 - 3r trimestre: *@Rita_Trobador*, Joan Nave. Editorial Bromera.

BIOLOGIA I GEOLOGIA

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
SABERS BÀSICS	Projecte científic El cos humà Salut i sistema immunitari Alimentació i salut La circulació i la digestió	La respiració i l'excreció La reproducció Òrgans dels sentits i l'aparell locomotor	Sistema nerviós i endocrí Canvis en la Terra L'ésser humà i el medi ambient
TEMES			

ASPECTES A VALORAR	QUALIF. %
Controls i proves escrites	70%
Activitats diàries i deures	20%
Quadern, treballs ,presentacions	5%
Actitud, comportament, participació i interès	5%

- **RECUPERACIÓ DE PENDENTS:** Es treballarà un dossier, s'entregarà el dia acordat per al control i s'estudiaran les activitats assenyalades pel professor.
- **RECUPERACIÓ D'AVALUACIONS PENDENTS:** en aquest cas el professor informarà a l'alumnat de les tasques que haurà de realitzar per recuperar l'avaluació.
- **ACTIVITATS DE REFORÇ:** s'adequaran al nivell de l'alumne, seguint el temari programat per a l'assignatura.
- **ACTIVITATS EXTRAESCOLARS:** Excursió a la Ciutat de les Arts i les Ciències, treballs de recerca i treball pràctic al laboratori.

MATEMÀTIQUES

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
SABERS BÀSICS TEMES	U1. Nombres per a comptar, nombres per a mesurar U2. Potències i arrels. U10. Problemes mètrics en el pla U11. Cossos geomètrics U13. Taules i gràfics estadístics	U14. Paràmetres estadístics U5. El llenguatge algebraic U6. Equacions U7. Sistemes d'equacions U8. Funcions. Característiques	U9. Funcions lineals i quadràtiques U4. Progressions U3. Problemes aritmètics 12. Transformacions geomètriques U15. Atzar i probabilitat

ASPECTES A VALORAR	QUALIF. %
Controls i proves escrites	80%
Activitats diàries i deures	10%
Quadern i treballs	5%
Comportament i participació a classe	5%

- **RECUPERACIÓ DE LES MATEMÀTIQUES PENDENTS DEL CURS ANTERIOR:**

L'alumnat matriculat en el centre per al curs acadèmic 2024-25 i que cursant l'ESO es troba amb l'assignatura de matemàtiques de cursos anteriors pendent, podrà superar-la si segueix el Pla individual de reforç i obté una avaluació favorable en el seguiment de la matèria.

També podrà superar-la si:

- Aprova la primera i segona avaluació del curs en què està matriculat.
- Aprova l'avaluació final del curs actual.

Si l'avaluació del Pla individual de reforç no és favorable, no estan aprovades la 1a i 2a avaluació i es preveu que no s'aprovarà l'avaluació final del curs actual, es realitzarà l'examen de pendents.

- **RECUPERACIÓ D'AVALUACIONS NO SUPERADES:** La qualificació final serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions, d'aquesta manera es vol valorar la constància de l'alumnat.

L'alumne aprovarà el curs si aquesta nota és 5 o superior. No es realitzaran recuperacions donat el caràcter continu de la matèria.

- **ACTIVITATS DE REFORÇ:** S'adequarà al nivell de l'alumne, seguint el temari programat per a l'assignatura.

- **ACTIVITATS EXTRAESCOLARS:**

- Proves Cangur Campus universitari d'Alcoi)

- **PLATAFORMES A UTILITZAR:**

AULES : Plataforma d'aprenentatge online per a l'alumnat

ÍTACA: Comunicació amb les famílies.

FÍSICA I QUÍMICA

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
SABERS BÀSICS	La ciència i la mesura Els gasos i les dissolucions L'àtom	Elements i compostos Formulació inorgànica La reacció química	Moviment Forces Energia
TEMES			

ASPECTES A VALORAR	QUALIF. %
Controls i proves escrites	70%
Activitats diàries i deures	15%
Quadern i treballs	5%
Actitud, comportament participació i interès	10%

- **RECUPERACIÓ DE PENDENTS:** Es treballarà un dossier, s'entregarà el dia acordat per al control i s'estudiaran les activitats assenyalades per la professora. Si l'alumne aprova la primera i segona avaluació de 3r d'ESO es considera que ha aprovat l'assignatura pendent de 2n d'ESO.
- **RECUPERACIÓ D'AVALUACIONS PENDENTS:** La recuperació de les avaluacions suspeses es farà al final de curs.
- **ACTIVITATS DE REFORÇ:** S'adequarà al nivell de l'alumne, seguint el temari programat per a l'assignatura.
- **ACTIVITATS EXTRAESCOLARS:** Excursions, treballs de recerca i treball pràctic a casa i al laboratori.

ÀMBIT CIENTÍFICA – 3r ESO/1r PDC

MATEMÀTIQUES			
AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
SABERS BÀSICS	U1. Nombres per a comptar, nombres per a mesurar U2. Potències i arrels. U3. Problemes aritmètics U10. Problemes mètrics en el pla U11. Cossos geomètrics.	U13. Taules i gràfics estadístics U14. Paràmetres estadístics U5. El llenguatge algebraic U6. Equacions U7. Sistemes d'equacions	U8. Funcions. Característiques. U9. Funcions lineals i quadràtiques U4. Progressions U12. Transformacions geomètriques U15. Atzar i probabilitat

BIOLOGIA			
AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
SABERS BÀSICS	1.El cos humà. 2.La salut i sistema immunitari 3.L'alimentació 4.La circulació i la digestió	5.La respiració i l'excreció 6.Els òrgans dels sentits i l'aparell locomotor 7.Els sistemes nerviós i endocrí	8.La funció de reproducció 9. La geosfera 10.Els processos geològics 11.Els ecosistemes

FÍSICA I QUÍMICA			
AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
SABERS BÀSICS	1.La ciència i la mesura. 2.Els gasos 3.Les mescles 4.Elements i composts	5.Les reaccions químiques 6. Les forces en la naturalesa 7.L'energia, la temperatura i la calor	8.Electricitat i electrotècnica 9.L'energia elèctrica

ASPECTES A VALORAR	QUALIF. %
Controls i proves escrites	65
Activitats diàries, deures, quadern i treballs	25
Actitud, comportament, participació i interès.	10

• **RECUPERACIÓ DE LES ASSIGNATURES PENDENTS DEL CURS ANTERIOR:**

L'alumnat matriculat en el centre per al curs acadèmic 2025-26 i que cursant l'ESO es troba amb l'assignatura de matemàtiques de cursos anteriors pendent, podrà superar-la si segueix el Pla individual de reforç i obté una avaluació favorable en el seguiment de la matèria.

També podrà superar-la si:

- Aprova la primera i segona avaluació del curs en què està matriculat.
- Aprova l'avaluació final del curs actual.

Si l'avaluació del Pla individual de reforç no és favorable, no estan aprovades la 1a i 2a avaluació i es preveu que no s'aprovarà l'avaluació final del curs actual, es realitzarà l'examen de pendents.

• **RECUPERACIÓ D'AVALUACIONS NO SUPERADES:** La qualificació final serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions, d'aquesta manera es vol valorar la constància de l'alumnat.

L'alumne aprovarà el curs si aquesta nota és 5 o superior. No es realitzaran recuperacions.

• **ACTIVITATS DE REFORÇ:** S'adequarà al nivell de l'alumne, seguint el temari programat per a l'assignatura.

• **PLATAFORMES A UTILITZAR:**

- **AULES** : Plataforma d'aprenentatge online per a l'alumnat
- **ÍTACA**: Comunicació amb les famílies.

TECNOLOGIA I DIGITALITZACIÓ

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
SABERS BÀSICS	➤ Creativitat en la resolució de problemes tècnics. ➤ Disseny 2D i 3D ➤ Els secret dels mecanismes.	➤ Electricitat i electrònica ➤ Pensament computacional; programació i robòtica	➤ Nous materials i sostenibilitat: Els plàstics. ➤ Impressió 3D
ALTRES	Proposta de Projectes: Impressió peces 3D, cotxe, Automatització llums i motors, portes automàtiques.		

ASPECTES A VALORAR	QUALIFICACIÓ %
– Quadern de classe. – Realització de treballs. – Proves escrites i orals.	40%
– Treball diari en l'aula-taller. – Els projectes. – Presentació de treballs.	40%
– Ordre , neteja i recollida de ferramentes en el taller. – L'interès i la motivació. – Portar el material. – Col·laborar i treballar en equip. – Lliurar els treballs en el dia previst.	20%

- **RECUPERACIÓ DE PENDENTS:** Cada alumne entregarà i/o realitzarà les activitats que s'indiquen a la plataforma AULES i a més realitzarà una prova escrita aproximadament durant el mes de març de 2026, per tal de recuperar la matèria pendent de 1r.
- **RECUPERACIÓ D'AVALUACIONS PENDENTS:** L'alumne haurà d'entregar les activitats que se li encomanen així com les que haja suspès o no entregat per tal de recuperar una avaluació pendent.
- **ACTIVITATS DE REFORÇ:** S'adapten les activitats en funció del ritme de cada alumne per tal de que s'assolisquen amb èxit les competències i objectius.
- **ACTIVITATS EXTRAESCOLARS:** Maig 2026 – IV Fira TecnoBot; Exposició de projectes, competició de robots SUMO i Seguidors de Linea, intercanvi d'experiències./ Ciencialab
- **ALTRES:** Casos de robatoris, trencaments i mal ús de les ferramentes, afectarà, prèvia reunió, a la nota del treball i actitud.
- **PLATAFORMES A UTILITZAR:**
 - AULES:** Plataforma d'aprenentatge online per a l'alumnat; (Consultes, dubtes, realització de tasques).
 - ÍTACA:** Comunicació amb les famílies.
 - Office 365:** comunicació amb l'alumnat, elaboració i lliurament de tasques i treballs.
 - E-MAIL:** br.martinezbriz@edu.gva.es

ÀMBIT PRÀCTICA - PDC

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
SABERS BÀSICS	➤ Creativitat en la resolució de problemes tècnics. ➤ Disseny 2D i 3D 1. Traçats geomètrics bàsics. 3. Les formes poligonals. 4. Les tangències. 5. Les corbes tècniques. 6. Els cossos geomètrics. ➤ Els secret dels mecanismes.	➤ Electricitat i electrònica ➤ Disseny 2D i 3D 1. Sistema dièdric. 2. La perspectiva cònica. 3. La perspectiva axonomètrica. 4. La il·luminació en la perspectiva. ➤ Pensament computacional; programació i robòtica	➤ Nous materials i sostenibilitat: Els plàstics. ➤ Impressió 3D ➤ Fonaments bàsics d'orientació i iniciació professional
ALTRES	Proposta de Projectes: Disseny i impressió de peces 3D, cotxe, Automatització llums i motors, portes automàtiques.		

ASPECTES A VALORAR	QUALIFICACIÓ %
– Quadern de classe. – Realització de treballs. – Proves escrites i orals.	40%
– Treball diari en l'aula-taller. – Els projectes. – Presentació de treballs.	40%
– Ordre , neteja i recollida de ferramentes en el taller. – L'interès i la motivació. – Portar el material. – Col·laborar i treballar en equip. – Lliurar els treballs en el dia previst.	20%

- **RECUPERACIÓ D'AVAUACIONS PENDENTS:** L'alumne haurà d'entregar les activitats que se li encomanen així com les que haja suspés o no entregat per tal de recuperar una avaluació pendent.
- **ACTIVITATS DE REFORÇ:** S'adapten les activitats en funció del ritme de cada alumne per tal de que s'assolisquen amb èxit les competències i objectius.
- **ACTIVITATS EXTRAESCOLARS:** Maig 2026- IV Fira TecnoBot; Exposició de projectes, competició de robots SUMO i Seguidors de Linea, intercanvi d'experiències./ Ciencialab
- **ALTRES:** Casos de robatoris, trencaments i mal ús de les ferramentes, afectarà, prèvia reunió, a la nota del treball i actitud.
- **PLATAFORMES A UTILITZAR:**
 - AULES:** Plataforma d'aprenentatge online per a l'alumnat; (Consultes, dubtes, realització de tasques).
 - ÍTACA:** Comunicació amb les famílies.
 - Office 365:** comunicació amb l'alumnat, elaboració i lliurament de tasques i treballs.
 - E-MAIL:** br.martinezbriz@edu.qva.es

EDUCACIÓ PLÀSTICA I VISUAL

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
SABERS BÀSICS TEMES	BLOC 1. 1. Elements bàsics fonamentals: el punt, la línia i la forma. 2. La textura. 3. Composició. Equilibri, el pes visual i la percepció de l'espai. 4. El cànon del cos humà i la proporció àuria. 5. El dibuix de la figura humana. BLOC 2. 1. El color. 2. La percepció del color. 3. Les sensacions del color. 4. Els significats del color.	BLOC 3. 1. Traçats geomètrics bàsics. 3. Les formes poligonals. 4. Les tangències. 5. Les corbes tècniques. 6. Els cossos geomètrics. BLOC 4. 1. Les xarxes modulars. 2. Transformacions geomètriques. 3. Xarxes bidimensionals i tridimensionals.	BLOC 5. 1. Sistema dièdric. 2. La perspectiva cònica. 3. La perspectiva axonomètrica. 4. La il·luminació en la perspectiva. BLOC 6. 1. La percepció. 2. Les lleis de la Gestalt. 3. L'expressió tridimensional. 4. Elements formals de la tridimensió.

ASPECTES A VALORAR	QUALIF. %
Treballs pràctics	60%
Treballs teòrics (tota pràctica té un procés previ teòric)	20%
Aspectes actitudinals (neteja, cura dels materials...)	20%

- **RECUPERACIÓ DE PENDENTS:** Els alumnes de 3r d'ESO que tenen l'assignatura pendent, tindran la possibilitat de recuperar-la amb una prova teòrica en la segona avaluació.
- **RECUPERACIÓ D'AVALUACIONS PENDENTS:** Els alumnes amb avaluacions suspeses tindran la possibilitat de recuperar-les mitjançant proves teòriques o lliurant els treballs, ja siga que no han sigut lliurats en el moment o per tal de millorar-los.
- **ACTIVITATS DE REFORÇ:** En el cas que siga necessari, es farà una adaptació de nivell per atendre les necessitats específiques de l'alumnat, amb treballs pràctics per a reforçar les mancances conceptuals.
- **ACTIVITATS EXTRAESCOLARS:** No es contemplen activitats extraescolars en aquesta assignatura. No obstant això, alguns dels projectes finals podran estar relacionats amb alguna de les activitats complementàries que treballem al centre (Dia de la dona, Dia contra la violència de gènere...)
- **ALTRES:** Per tal de superar l'assignatura, s'han de lliurar tots els treballs que es realitzaran durant el curs, així com tindre una mitjana d'un 5.
- **Tant els materials que necessiten com els criteris d'avaluació, els poden trobar a la pàgina web del centre, dins l'apartat del departament d'EPVA.**

EDUCACIÓ FÍSICA

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
SABERS BÀSICS	- L'escalfament específic. - Introducció al pla de entrenament. - Mètodes i sistemes de millora de la condició física. - Esports de pala i raqueta.	- Pilota valenciana. - El Volei. - Ultimate	- Acrosport. - Nutrició i primers auxilis. - La muixeranga.
TEMES			

ASPECTES A VALORAR	QUALIF. %
Treballs, proves escrites, activitats de lectura, fitxes..	25
Activitats proposades a classe Proves físiques i d'habilitat	50
Participació activa i respecte Equipació adequada/higiene Puntualitat i assistència a classe	25

- **RECUPERACIÓ DE PENDENTS DE CURSOS ANTERIORS:** L'alumnat amb l'assignatura pendent de cursos anteriors haurà d'aprovar la primera i segona avaluació del curs actual. En cas de no aprovar les dues primeres avaluacions i millorar fins aprovar el curs, també recuperarà. En cas de no aprovar el curs actual, es realitzaran proves de recuperació al final del tercer trimestre.
- **ALTRES: (fins a un màxim de 1 punt)**
 - Pràctica d'activitat física esportiva fora de l'horari escolar. 10%
 - Pràctica d'activitat esportiva dins de l'horari escolar durant els esplais esportius 10%
- **EQUIPACIÓ ESPORTIVA:** Els alumnes i les alumnes deuran assistir a classe amb l'equipació esportiva i amb una bossa d'higiene que continga, camisa de recanvi, desodorant o colònia i una tovallola xicoteta.
- **PLATAFORMES A UTILITZAR:**
 - AULES:** ferramenta de treball per a l'alumnat (pujar tasques que demane el professor o consulta de continguts).
 - ÍTACA:** Comunicació amb les famílies
 - CORREU:** juan.teruel@iescrespins.es

MÚSICA

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
SABERS BÀSICS	T.1 Música en l'edat mitjana T.2 Música al Renaixement Continguts pràctics	T.3 Música al Barroc T.4 Música al Classicisme Continguts pràctics	T.5 Música al Romanticisme T.6 Música al S. XX Continguts pràctics

ASPECTES A VALORAR	QUALIFICACIÓ %
Projectes, proves orals i/o escrites, proves pràctiques	60%
Interpretació musical, treball diari a classe, quadern	30%
Actitud, comportament, participació, interès	10%

- **RECUPERACIÓ D'AVAUACIONS NO SUPERADES:** L'avaluació és contínua al llarg de tot el curs i per tant no caldrà fer recuperació de les avaluacions no superades. Si la professora ho considera oportú, es realitzaran proves de recuperació sols d'aquells continguts que l'alumne/a no haja superat.
- **ACTIVITATS DE REFORÇ:** S'adeqüen al nivell de l'alumnat seguint el temari programat per a l'assignatura
- **ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES I EXTRAESCOLARS:** S'ha programat una activitat extraescolar específica.
- **PLATAFORMES A UTILITZAR:**
 - **AULES:** Plataforma d'aprenentatge online per a l'alumnat.
 - **ITACA:** Comunicació amb les famílies (Web família)

RELIGIÓ

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
SABERS BÀSICS	-L'ésser humà es fa preguntes en busca de la felicitat.	-Principals religions del món:	-Els valors de Jesús.
TEMES	-Respostes davant del sofriment: propostes des de les diferents religions.	Judaisme, Cristianisme, Islam, Hinduisme, Budisme.	-La trobada amb els demés ens transforma: l'amor.

ASPECTES A VALORAR	QUALIF. %
Treballs individuals i en grup.	40%
Activitats de classe. Activitats de gamificació. Bona presentació de la llibreta.	30%
Comentaris i reflexions de lectures i audiovisuals. Participació activa i interès.	30%

- **ACTIVITATS DE REFORÇ:** S'adaptaran al nivell de l'alumne seguint sempre la programació.
- **ACTIVITATS EXTRAESCOLARS:** Encontre d'alumnes de religió. València. (Març- Abril)

PIAR II: Programació, intel·ligència artificial i Robòtica

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
SABERS BÀSICS	➤ Fonaments de programació ➤ Disseny 3D (Tinkercad) ➤ Impressió 3D: Jocs de lògica	➤ Intel·ligència artificial ➤ Programació visual per blocs (Arduinoblocks) ➤ Robòtica: Robot de lluita SUMO	➤ Robòtica: Seguidor de línia

ASPECTES A VALORAR	QUALIF. %
Proves i deures	40
Pràctiques	40
Actitud, ús dels materials i eines, ús del material TIC, ús del material electrònic.	20

- **ACTIVITATS DE REFORÇ:** S'adapten les activitats en funció del ritme de cada alumne per tal de que s'assolisquen amb èxit les competències i objectius.
- **ACTIVITATS DE RECUPERACIÓ DE TRIMESTRES:** Es recuperaran les tasques pendents o no assolides. A més a més l'avaluació continua en l'àrea de programació i de disseny ajudarà a recuperar i millorar les tasques.
- **ACTIVITATS EXTRAESCOLARS:** 3r Trimestre Fira TecnoBot
- **ALTRES:** Un mal ús de les ferramentes o del material del taller o de l'aula, afectarà, prèvia reunió, a la nota del treball i actitud.
- **PLATAFORMES A UTILITZAR:**
 - AULES** : Plataforma d'aprenentatge online per a l'alumnat (consultes, dubtes, realització de tasques).
- **COMUNICACIÓ AMB LES FAMÍLIES.**
 - **ÍTACA**
 - **Email:** m.martinezgomar@edu.gva.es

COMPETÈNCIA COMUNICATIVA EN ANGLÉS

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
SABERS BÀSICS TEMES	UNIT 1, UNIT 3, UNIT 2: Vocabulary: appearance and personality, sport and health club, shopping Speaking: greeting and introducing, getting to know people, discussing opinions, going shopping Listening: expert talk, talking about shopping, radio interview	UNIT 4 AND 5 Vocabulary: environment, eating out, food. Speaking: planning a presentation, booking a table and ordering food Listening: interview, describing restaurants	UNIT 6, 7 Vocabulary: friendship, feeling, travel Speaking: expressing feelings, giving advice, deciding how to travel, buying a train ticket Listening: talking about friendship, travel announcements

ASPECTES A VALORAR		QUALIF. %	INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ
HABILITATS COMUNICATIVES I CONEIXEMENTS LINGÜÍSTICS	- Comprensió oral: 20% - Expressió oral: 30% - Comprensió lectora - Expressió escrita - Gramàtica - Vocabulari: 40% - Fonètica - Aspectes socioculturals	90%	L'avaluació es realitzarà mitjançant presentacions orals, activitats orals, exàmens tipus A2, etc.
ACTITUD	- Assistència i puntualitat, treball a classe, respecte cap al professorat, els companys i el material del centre: 10% - Treball a casa: 10%	10%	Observació del treball a classe, dels deures, etc.

Taller d'aprofundiment: EDUCACIÓ FÍSICA

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
	JOCS I ESPORTS: Voleibol ESPORT COM A MANIFESTACIÓ CULTURAL: Esport inclusiu i adaptat Orientació	CONDICIÓ FÍSICA I SALUT: -Mètodes d'entrenament i tendències actuals d'activitats físicoesportives per dirigides a millorar la salut -Aplicacions, recursos web per gestionar la pròpia pràctica d'activitat físicoesportiva CULTURA MOTRIU TRADICIONAL: Pilota valenciana	JOCS I ESPORTS: Rugbi imatge VIDA ACTIVA I SALUDABLE: Mites falses i creences en l'àmbit de l'activitat física i l'esport
CONTINGUTS SABERS BÀSICS	<u>En el 2n i 3r trimestre</u>, es desenvoluparan continguts del bloc 5.5. de sabers bàsics, CULTURA ARTÍSTICOEXPRESSIVA per tal de col·laborar en la passarel·la de les emocions del 2n trimestre i l'acte de cloenda de final de curs: -Muntatges i intervencions artístiques -Recreació dramàtica -Activitats circenses -Habilitats gimnàstiques -Dansa i balls <u>Al llarg del curs</u> es desenvoluparan continguts relacionats amb: VIDA ACTIVA I SALUDABLE: -Postura corporal i l'ergonomia aplicada a la vida diària, l'activitat física i l'esport -Coneixement anatòmic, fisiològic i funcional dels sistemes corporals relacionats amb el moviment, l'activitat física i la salut -Mètodes i tècniques de relaxació i estiraments JOCS I ESPORTS: -Proposats per l'alumnat -Esports de raqueta: pickleball, pàdel, bàdminton, tennis, tennis-taula		

ASPECTES A VALORAR	QUALIFICACIÓ %
Activitats teòric-pràctiques. Activitats d'investigació Transferència de coneixements	20
Pràctica de diferents propostes esportives Realització de propostes de pràctica fisicoesportiva Participació activa - respecte	60
Equipament adequat i higiene Assistència i puntualitat	20

- **MATERIAL:** L'alumnat haurà d'assistir a classe amb una bossa que continga samarreta de recanvi, tovallola, productes d'higiene (desodorant, tovalloles humides, mocadors de paper), aigua per hidratar-se a les classes i un bolígraf.
- **RECUPERACIÓ D'AVALUACIONS PENDENTS:** L'alumnat amb avaluacions suspeses tindrà la possibilitat de recuperar-les mitjançant proves teòriques o lliurant els treballs, ja siga que no han sigut lliurats en el moment o per tal de millorar-los.
- **ACTIVITATS DE REFORÇ:** En el cas que siga necessari, es farà una adaptació de nivell per atendre les necessitats específiques de l'alumnat, amb treballs pràctics per a reforçar les mancances conceptuals.
- **ACTIVITATS EXTRAESCOLARS:** Projectes relacionats amb alguna de les activitats complementàries que treballem al centre: Cursa contra el càncer, Dia de la dona esportista, dia contra la violència de gènere, coneix el teu entorn, riu nou, poliesportiu...)
- **ALTRES:** Per tal de superar l'assignatura, s'han de lliurar tots els treballs que es realitzaran durant el curs, així com tindre una mitjana d'un 5. S'ha de dur roba per al canvi en cada sessió realitzada.
- Al llarg del curs es realitzaran activitats que connecten amb el projecte "Neuroaprenem" on els hàbits saludables i les emocions són fonamentals per afavorir la motivació de l'alumnat per aprendre.