

INFORMACIÓ SOBRE LES ASSIGNATURES 2n d'ESO



EDUCACIÓ FÍSICA

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
SABERS BÀSICS TEMES	• Jocs cooperatius. • L'escalfament general. • Zona d'activitat saludable. • Juguem millonrat les capacitats físiques bàsiques. • Malabars.	• Pilota Valenciana: raspall • Esports de Pala i raqueta • Iniciació al Voleibol • Jocs populars	• Sobre rodes. • Just dance • Escalada. • Orientació i senderisme

ASPECTES A VALORAR	QUALIF. %
Treballs, proves escrites, activitats de lectura, fitxes	25
Activitats proposades a classe Proves físiques i d'habilitat	50
Participació activa i respecte Respecte Equipament adequada/higiene Puntualitat i assistència a classe	25

- **RECUPERACIÓ DE PENDENTS DE CURSOS ANTERIORS:** L'alumnat amb l'assignatura pendent de cursos anteriors haurà d'aprovar la primera i segona avaluació del curs actual. En cas de no aprovar les dues primeres avaluacions i millorar fins aprovar el curs, també recuperarà. En cas de no aprovar el curs actual, es realitzaran proves de recuperació al final del tercer trimestre.
- **ALTRES: (fins a un màxim de 1 punt)**
 - Pràctica d'activitat física esportiva fora de l'horari escolar. 10%
 - Pràctica d'activitat esportiva dins de l'horari escolar durant els esplais esportius 10%
- **DATES DE PROVES I EXÀMENS:** A l'inici de cada trimestre, la professora informará als/les alumnes de les proves que es realitzaran i les dates de realització d'estes. També es podran consultar ítica mitjançant un correu de la professora.
- **DOSSIER:** A més d'assistir a classe amb la roba adequada (esportiva) i el material necessari per a dutxar-se després de la classe, els i les alumnes també hauran de portar el dossier de l'assignatura (apunts, fitxes, folis) i un bolígraf.
- **PLATAFORMES A UTILITZAR:**
 - AULES : ferramenta de treball per a l'alumnat (pujar tasques que demana la professora).
 - ÍTACA: Comunicació amb les famílies.
 - CORREU. juan.teruel@iescrespins.es

CASTELLÀ

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
SABERES BÁSICOS	Temas 1-4 Comunicación: La comunicación. Las lenguas de España Las funciones del lenguaje El texto y sus propiedades Gramática: La palabra: estructura y significado Clases de palabras Los sintagmas Ortografía: Acentuación Hiatos y diptongos Homófonos con h o sin h Educación literaria: La comunicación literaria La narrativa, el narrador y los personajes. El tiempo y el espacio Subgéneros narrativos en prosa	Temas 5-8 Comunicación Los conectores textuales Clases de textos Según el emisor Clases de textos según la forma del discurso Clases de texto según el ámbito de uso Gramática: Sujeto y predicado Los complementos del verbo (I y II) Ortografía: Homófonos con b o con v Palabras con x Palabras con ll o y Educación literaria: Subgéneros narrativos en verso La lírica: el verso y su medida, la rima, estrofas y poemas.	Temas 9-12 Comunicación: Los textos orales Los textos de medios de comunicación La información en Internet La publicidad Gramática: Los complementos del verbo (III) Clases de oraciones (I y II) Análisis de la oración simple Ortografía: El guion, la raya, los dos puntos, y las Comillas, los paréntesis y los corchetes Educación literaria: El teatro: texto dramático y representación, los subgéneros teatrales, la literatura actual, la literatura y otras artes

ASPECTES A VALORAR	QUALIF. %
Exámenes (incluido control de lectura)	60%
Trabajo en clase	30%
Actitud	10%

- Libros de lectura (por trimestre):**
 - *Las lágrimas de Shiva*, César Mallorquí. Ed. Edebé
 - *Mentira*, Care Santos. Ed. Edebé.
 - *La vuelta al mundo en 80 días*, Julio Verne, (adaptación de Juli Disla). Ed. Algar.
- RECUPERACIÓN DE PENDIENTES:** Se recupera aprobando los dos primeros trimestres del curso actual. Si no, con una prueba extraordinaria que se realizará aproximadamente en el mes de abril.
- RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES:** la evaluación en la LOMLOE es formativa, integradora y continua. Así pues, no se realizarán recuperaciones durante el curso y la calificación final se hará de forma ponderada.

- **ACTIVIDADES DE REFUERZO:** Se harán adaptaciones de nivel cuando sea necesario para atender las necesidades específicas del alumnado.
- **ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES:** se realizarán actividades relacionadas sobre todo con las lecturas propuestas para el curso escolar 2025-2026. Se asistirá a representaciones teatrales de las que el alumnado tendrá que realizar un pequeño trabajo o ficha de lectura. Algunas de las obras a cuya representación intentaremos asistir son:
 - **La casa de Bernarda Alba**, de F. García Lorca.
 - **Mentira**, de Care Santos.
 - **Lazarillo de Tormes**, anónimo.
- **OTROS:** La ortografía es un objetivo fundamental para este curso. Se descontarán 0,1 puntos por cada error ortográfico o tilde errónea hasta máximo de 2 ptos en todos los trabajos y exámenes que se realicen.

MÚSICA

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
SABERS BÀSICS	T. 1 L'art del so T. 2 Classificar la música Continguts pràctics	T. 3 Instruments musicals T. 4 Agrupacions musicals Continguts pràctics	T. 5 Videojocs T. 6 Música escènica Continguts pràctics

ASPECTES A VALORAR	QUALIFICACIÓ %
Proves orals i/o escrites proves pràctiques	40%
Interpretació musical, treball diari a classe, quadern	40%
Actitud, comportament, participació, interès	20%

- **RECUPERACIÓ DE PENDENTS:** L'alumnat recuperarà les pendents dels cursos anteriors, aprovant les dos primeres avaluacions del curs que està cursant. De no ser així, s'haurà de presentar a un examen en les dates proposades pel centre, per a recuperar l'assignatura suspesa.
- **RECUPERACIÓ D'AVALUACIONS NO SUPERADES:** L'avaluació és contínua al llarg de tot el curs i per tant no caldrà fer recuperació de les avaluacions no superades. Si la professora ho considera oportú, es realitzaran proves de recuperació sols d'aquells continguts que l'alumne/a no haja superat.
- **ACTIVITATS DE REFORÇ:** S'adeqüen al nivell de l'alumnat seguint el temari programat.
- **ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES I EXTRAESCOLARS:** S'ha programat una activitat extraescolar específica. A més, es podrà participar a les activitats que el centre haja programat al llarg del curs.
- **PLATAFORMES A UTILITZAR:**
 - **AULES:** Plataforma d'aprenentatge online per a l'alumnat.
 - **ITACA:** Comunicació amb les famílies (Web família)

GEOGRAFIA I HISTÒRIA

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
SABERS BÀSICS	T.0. Resum de l'antiguitat romana	T.4. Al-Àndalus i els regnes cristians hispànics. El repte de la convivència.	T.7. Un estudi geogràfic sobre la desigualtat
TEMES	T.1. Inici de l'edat mitjana. T.2. La societat feudal. Drets i desigualtats. T.3. El renaixement de les ciutats europees.	T.5. La pressió d'un món cada vegada més urbà. T.6. Els recursos naturals i l'activitat econòmica	T.8. Geopolítica, conflictes i cooperació per la pau.

ASPECTES A VALORAR	QUALIF. %
Controls i exposicions orals	60%
Activitats diàries: llibreta, treballs...	20%
Comportament, participació i comunicació a casa per part de l'alumne	20%

- **RECUPERACIÓ DE PENDENTS:** Es treballarà un dossier, s'entregarà el dia acordat per al control i s'estudiaran les activitats assenyalades per la professora.
- **ACTIVITATS DE REFORÇ:** S'adequarà el nivell de l'alumne, seguint el temari programat per a l'assignatura.

FÍSICA I QUÍMICA

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
SABERS BÀSICS	La matèria i la mesura.	Diversitat de la matèria. L'àtom.	El moviment. Les forces.
TEMES	Estats de la matèria.	Canvis en la matèria.	L'energia.

ASPECTES A VALORAR	QUALIF. %
Controls i proves escrites	70%
Activitats diàries i deures	15%
Quadern i treballs	5%
Actitud, comportament participació i interès	10%

- **RECUPERACIÓ DE PENDENTS:** No hi ha alumnes amb l'assignatura pendent perquè no es cursa en 1r d'ESO.
- **RECUPERACIÓ D'AVAUACIONS PENDENTS:** La recuperació de les avaluacions suspeses es farà al final de curs.
- **ACTIVITATS DE REFORÇ:** S'adequarà al nivell de l'alumne, seguint el temari programat per a l'assignatura.
- **ACTIVITATS EXTRAESCOLARS:** Excursions, treballs de recerca i treball pràctic a casa i al laboratori.

VALENCIÀ

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
SABERS BÀSICS TEMES	-Text narratiu, descriptiu i instructiu -Prefixos, sufixos i gentilicis -Els sintagmes -Modalitats oracionals -Tipus d'oracions segons el predicat -Signes de puntuació -Textos narratius	-Text descriptiu, expositiu i text argumentatiu -Paraules compostes, les abreviacions, paraules tabú i eufemismes. -Verbs predicatius i defectius -Tipus d'oracions segons el subjecte -Mots interrogatius i exclamatius -Ús del guionet, accentuació en abreviacions i mots compostos i l'accentuació diacrítica. -Els textos poètics	-Les recomanacions i els avisos. -Les locucions i les frases fetes -Els neologismes i les paraules d'altres llengües -Les propietats textuais: adequació, coherència i cohesió. -La contracció, l'adaptació dels neologismes i l'ús de la hac -Els textos teatrals

ASPECTES A VALORAR	QUALIF. %
Exàmens i proves	60%
Treball	20%
Llibre de lectura	10%
Actitud	10%
OBSERVACIONS: Per tal d'aprovar l'assignatura, els alumnes hauran d'aprovar almenys dues avaluacions i una d'elles haurà de ser necessàriament la tercera.	

- RECUPERACIÓ DE PENDENTS:**

-L'alumnat que es troba amb l'assignatura Valencià: Llengua i literatura del curs anterior pendent, podrà superar-la de dues maneres:

- Aprovant la 1a i la 2a avaluació del curs en què està matriculat.

- Si no s'aproven les dues primeres avaluacions, es realitzarà una prova durant el tercer trimestre.

- RECUPERACIÓ D'AVALUACIONS PENDENTS:** En la matèria de Valencià se seguirà una avaluació contínua i ponderada.

- ACTIVITATS DE REFORÇ:** S'adequa al nivell de l'alumnat, seguint el temari programat per a l'assignatura.

- ACTIVITATS EXTRAESCOLARS**

- Visita d'autor d'un llibre que llegiran durant el curs.

- LLIBRES DE LECTURA:**

-1r trimestre: *Magus (el mag)*, Jesús Cortés. Edicions Bromera.

-2n trimestre: *Estic insuportable, i què?* Vicent Sanhermenaldo. Editorial Bromera.

-3r trimestre: *Cyrano de Cybergerac*, Roberto García. Editorial Bromera.

ANGLÉS

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
SABERS BÀSICS TEMES	Introducció I mòdul 1: everyday items, school items, there is / there are / articles, quantifiers, how much, how many, object pronouns	Mòdul 3: adjectives, jobs. Past simple / there was, were, used to	Mòdul 5: family, life events, can, could, must, should
	Mòdul 2: activities, verbs, present simple / continuous, subject / object questions	Mòdul 4: adjectives, around town, comparative adjectives, (not) as... as, too (not)..., (not)... enough, superlative adjectives	Mòdul 6: urban crime, nature disasters, past continuous, past simple.

ASPECTES A VALORAR		QUALIF. %	INSTRUMENTS D'AVUACIÓ
HABILITATS COMUNICATIVES I CONEIXEMENTS LINGÜÍSTICS	- Comprensió oral: 10% - Expressió oral: 10% - Comprensió lectora - Expressió escrita - Gramàtica - Vocabulari : 60% - Fonètica - Aspectes socioculturals	80%	L'alumnat realitzarà diferents proves
ACTITUD	- Assistència i puntualitat, treball a classe, respecte cap al professorat, els companyes i el material del centre: 10% • Treball a casa: 10%	20%	Observació del treball a classe, dels deures, etc.
OBSERVACIONS: Per tal d'aprovar l'assignatura, els alumnes hauran d'aprovar almenys dues avaluacions i una d'elles haurà de ser necessàriament la tercera.			

- **RECUPERACIÓ DE PENDENTS:** L'alumnat recuperarà les pendents de cursos anteriors, aprovant els dos primers trimestres del curs que està cursant. Si no fos així, s'hauria de presentar a un examen en les dates proposades per recuperar la matèria suspesa.
- **RECUPERACIÓ D'AVUACIONS PENDENTS:** L'assignatura de llengua anglesa és una avaluació contínua.
- **ACTIVITATS DE REFORÇ:** Els alumnes hauran de fer les activitats que trobaran al workbook (format paper). Els professors faran un seguiment de totes les activitats proposades per ells mateixa.
- **ALTRES: LLIBRES DE LECTURA**
 - *A Christmas Carol* by Charles Dickens. Ed. Burlington. Activity Reader.
 - *The Canterville Ghost* by Oscar Wilde. Ed. Burlington. Activity Reader

MATEMÀTIQUES

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
SABERS BÀSICS	U1. Nombres naturals i enters U2. Nombres decimals i fraccions U3. Operacions amb fraccions U6. Àlgebra	U7. Equacions U8. Sistemes d'equacions U9. Teorema de Pitàgores U10. Semblança U11. Cossos geomètric	U12. Mesura del volum U4. Proporcionalitat U5. Percentatges U13. Funcions U14. Atzar i probabilitat
TEMES			

ASPECTES A VALORAR	QUALIF. %
Controls i proves escrites	80%
Activitats diàries, deures...	10%
Quadern i treballs	5%
Comportament i participació a classe	5%

• RECUPERACIÓ DE LES MATEMÀTIQUES PENDENTS DEL CURS ANTERIOR:

L'alumnat matriculat en el centre per al curs acadèmic 2025-26 i que cursant l'ESO es troba amb l'assignatura de matemàtiques de cursos anteriors pendent, podrà superar-la si segueix el Pla individual de reforç i obté una avaluació favorable en el seguiment de la matèria.

També podrà superar-la si:

- Aprova la primera i segona avaluació del curs en què està matriculat.
- Aprova l'avaluació final del curs actual.

Si l'avaluació del Pla individual de reforç no és favorable, no estan aprovades la 1a i 2a avaluació i es preveu que no s'aprovarà l'avaluació final del curs actual, es realitzarà l'examen de pendents.

- **RECUPERACIÓ D'AVALUACIONS NO SUPERADES:** La qualificació final serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions, amb l'objectiu de valorar la constància i treball de l'alumnat al llarg del curs. L'alumne aprovarà el curs si aquesta nota és 5 o superior. No es realitzaran recuperacions donat el caràcter continu de la matèria.
- **ACTIVITATS DE REFORÇ:** S'adequarà al nivell de l'alumne, seguint el temari programat per a l'assignatura.
- **ACTIVITATS EXTRAESCOLARS:**
 - Ruta rellotges Otos-Carrícola
 - Proves Cangur (a l'institut)
- **PLATAFORMES A UTILITZAR:**
 - **AULES** : Plataforma d'aprenentatge online per a l'alumnat
 - **ÍTACA**: Comunicació amb les famílies.

EDUCACIÓ PLÀSTICA I VISUAL

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
SABERS BÀSICS TEMES	BLOC 1. 1. El punt, la línia i la forma. 2. La textura. 3. Composició. Equilibri, el pes visual i la percepció de l'espai. 4. El color. 5. El dibuix del rostre. 6. La il·luminació. El clarobscur. BLOC 2. 1. La percepció. 2. Les lleis de la Gestalt. 3. L'expressió tridimensional. 4. Elements formals de la tridimensió.	BLOC 3. 1. Traçats geomètrics bàsics. 2. La recta. 3. Les formes poligonals. 4. La circumferència. 5. Els polígons regulars i estrellats.	BLOC 4. 1. Les xarxes modulars. 2. Transformacions geomètriques. 3. Els indicadors de profunditat. 4. La perspectiva cònica. BLOC 5. 1. La comunicació visual. 3. La fotografia i la imatge en moviment. 4. El llenguatge audiovisual. 5. El cinema d'animació.

ASPECTES A VALORAR	QUALIF. %
Treballs pràctics	60%
Treballs teòrics (tota pràctica té un procés previ teòric)	20%
Aspectes actitudinals (neteja, cura dels materials...)	20%

- **RECUPERACIÓ D'AVALUACIONS PENDENTS:** Els alumnes amb avaluacions suspeses tindran la possibilitat de recuperar-les mitjançant proves teòriques o lliurant els treballs, ja siga que no han sigut lliurats en el moment o per tal de millorar-los.
- **ACTIVITATS DE REFORÇ:** En el cas que siga necessari, es farà una adaptació de nivell per atendre les necessitats específiques de l'alumnat, amb treballs pràctics per a reforçar les mancances conceptuals.
- **ACTIVITATS EXTRAESCOLARS:** No es contemplen activitats extraescolars en aquesta assignatura. No obstant això, alguns dels projectes finals podran estar relacionats amb alguna de les activitats complementàries que treballem al centre (Dia de la dona, Dia contra la violència de gènere...)
- **ALTRES:** Per tal de superar l'assignatura, s'han de lliurar tots els treballs que es realitzaran durant el curs, així com tindre una mitjana d'un 5.
- **Tant els materials que necessiten com els criteris d'avaluació, els poden trobar a la pàgina web del centre, dins l'apartat del departament d'EPVA.**

PIAR: programació, intel·ligència artificial i robòtica

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
SABERS BÀSICS	➤ Fonaments de programació (Code.org) ➤ Disseny 3D (Tinkercad) ➤ Impressió 3D: Puzzles i jocs de taula	➤ Intel·ligència artificial ➤ Programació visual per blocs (Simulador) ➤ Robòtica: Robot Crespinet	➤ Aplicacions amb AppInventor ➤ Robòtica: Robot Crespinet

ASPECTES A VALORAR	QUALIF. %
Proves i deures	40
Pràctiques	40
Actitud, ús dels materials i eines, ús del material TIC, ús del material electrònic.	20

- **ACTIVITATS DE REFORÇ:** S'adapten les activitats en funció del ritme de cada alumne per tal de que s'assolisquen amb èxit les competències i objectius.
- **ACTIVITATS DE RECUPERACIÓ DE TRIMESTRES:** Es recuperaran les tasques pendents o no assolides. A més a més l'avaluació continua en l'àrea de programació i de disseny ajudarà a recuperar i millorar les tasques.
- **ACTIVITATS EXTRAESCOLARS:** 3r Trimestre Fira TecnoBot
- **ALTRES:** Un mal ús de les ferramentes o del material del taller o de l'aula, afectarà, prèvia reunió, a la nota del treball i actitud.
- **PLATAFORMES A UTILITZAR:**
 - **AULES :** Plataforma d'aprenentatge online per a l'alumnat (consultes, dubtes, realització de tasques).
- **COMUNICACIÓ AMB LES FAMÍLIES.**
 - ÍTACA
 - Email: m.martinezgomar@edu.gva.es

RELIGIÓ

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
SABERS BÀSICS	1. La persona, criatura de Deu.	3. Caràcter de Jesús. La fe. La vocació.	5. Testimonis de Jesús. Els Sants.
TEMES	2. La Bíblia, com s'escrigué?	4. La trinitat i el credo.	6. La imatge de Jesús en l'art.

ASPECTES A VALORAR	QUALIF. %
Treballs individuals i en grup.	40%
Activitats de classe. Activitats de gamificació. Bona presentació de la llibreta.	30%
Comentaris i reflexions de lectures i audiovisuals. Participació activa i interès.	30%

- **ACTIVITATS DE REFORÇ:** S'adaptaran sempre al nivell de l'alumne seguint sempre la programació.
- **ACTIVITATS EXTRAESCOLARS:** Encontre s'alumnes de religió. València. (Març-Abril)

Taller d'aprofundiment: EDUCACIÓ FÍSICA

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
SABERS BÀSICS	Freqüència cardíaca i ZAS.	Condicció física i salut.	loga i habilitats
TEMES	Jocs per capacitats: Força, resistència i flexibilitat. Jocs autòctons.	TIC: Gps, pulsòmetre, tracks...) Nutrició i primers auxilis. Esports adaptats, individuals i col·lectius.	gimnàstiques i circenses. Conservació del medi ambient.

ASPECTES A VALORAR	QUALIF. %
Activitats teòric-pràctiques realitzades a classe i a casa	20
Participació, comportament, companyonia, cooperació	60
Higiene, comportament, respecte.	20

- **RECUPERACIÓ D'AVALUACIONS PENDENTS:** L'alumnat amb avaluacions suspeses tindrà la possibilitat de recuperar-les mitjançant proves teòriques o lliurant els treballs, ja siga que no han sigut lliurats en el moment o per tal de millorar-los.
- **ACTIVITATS DE REFORÇ:** En el cas que siga necessari, es farà una adaptació de nivell per atendre les necessitats específiques de l'alumnat, amb treballs pràctics per a reforçar les mancances conceptuals.
- **ACTIVITATS EXTRAESCOLARS:** Projectes relacionats amb alguna de les activitats complementàries que treballem al centre: Cursa contra el càncer, Dia de la dona esportista, dia contra la violència de gènere, coneix el teu entorn, riu nou, poliesportiu...)
- **ALTRES:** Per tal de superar l'assignatura, s'han de lliurar tots els treballs que es realitzaran durant el curs, així com tindre una mitjana d'un 5. S'ha de dur roba per al canvi en cada sessió realitzada.

Taller de reforç: VALENCIÀ

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
SABERS BÀSICS	-Comprensió i expressió oral i escrita	-Comprensió i expressió oral i escrita	-Comprensió i expressió oral i escrita
TEMES	-La formació de paraules: prefixos i sufixos -Els sintagmes -Les oracions segons el predicat. -Els signes de puntuació	-Vers predicatius i vers defectius -El subjecte -Mots interrogatius i exclamatius -Usos del guionet -L'accentuació en mots abreviacions i mots compostos -L'accentuació diacrítica	-Locucions i frases fetes, els neologismes i les paraules d'altres llengües -La propietat textual: adequació, coherència i cohesió -La contracció -Les grafies per adaptar neologismes -L'ús de la hac
Altres	Al llarg de cada trimestre s'aniran reforçant tots aquells continguts bàsics que encara no han estat assolits però necessaris per avançar en la matèria.		

ASPECTES A VALORAR	QUALIF. %
Treball a classe	50%
Actitud	50%

Taller instrumental