

8

AVALUACIÓ, PROMOCIÓ I TITULACIÓ



REAL DECRETO 659/2023, de 18 de julio, por el que se desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional

TÍTULO II: GRADOS DEL SISTEMA DE FORMACIÓN PROFESIONAL

CAPÍTULO IV. Ciclos formativos.

Sección 2ª: **Ciclos formativos de Formación Profesional Básica**

Artículo 93. Evaluación.

1. La evaluación del aprendizaje deberá efectuarse de forma continua, formativa e integradora y realizarse por ámbitos, módulos profesionales y proyecto, teniendo en cuenta la globalidad del ciclo.
2. Se establecerán las medidas más adecuadas para que las condiciones de realización de los procesos asociados a la evaluación se adapten a las necesidades específicas de apoyo educativo de cada persona en formación, en consonancia con el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA).
3. La superación de un ciclo formativo de grado básico requerirá la evaluación positiva colegiada respecto a la adquisición de las competencias básicas, profesionales y para la empleabilidad.

Artículo 94. Titulación.

La superación de los ámbitos y el proyecto incluidos en un ciclo de grado básico conducirá a la obtención del título de graduado en Educación Secundaria Obligatoria. El alumnado recibirá, asimismo, el título de Técnico Básico en la especialidad correspondiente.

LEY ORGÁNICA 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional.

Artículo 44. *Ciclos formativos de grado básico.*

6. La evaluación del aprendizaje del alumnado deberá efectuarse de forma **continua, formativa e integradora** y realizarse **por ámbitos y proyectos**, teniendo en cuenta la **globalidad del ciclo** desde la perspectiva de las nuevas metodologías de aprendizaje.
7. Se establecerán las medidas más adecuadas para que las condiciones de realización de los procesos asociados a la evaluación se **adapten a las necesidades de cada persona** en formación con necesidad específica de apoyo educativo.
8. Se promoverán el apoyo, la colaboración y participación de los agentes sociales del entorno, instituciones y entidades, especialmente las Corporaciones

locales, las asociaciones profesionales, las organizaciones no gubernamentales y centros de segunda oportunidad, y otras entidades empresariales y sindicales, para la oferta de ciclos formativos de grado básico.

9. La superación de un ciclo formativo de grado básico requerirá la evaluación positiva colegiada respecto a la adquisición de las competencias básicas y profesionales.

RESOLUCIÓ de 17 de juliol de 2025, de la Secretaria Autonòmica d'Educació, per la qual es dicten instruccions sobre ordenació acadèmica i d'organització dels centres que impartisquen els graus D i E de Formació Professional durant el curs 2025-2026 a la Comunitat Valenciana.

11. Avaluació

En els cicles derivats de l'LFP, **serà aplicable el que es disposa en el [Reial decret 659/2023, de 18 de juliol](#) i en l'[Orde 8 /2025](#)**, de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació, per la qual es regula l'avaluació del procés d'ensenyança- aprenentatge en cicles formatius i cursos d'especialització derivats de la [Llei orgànica 3/2022](#), de 31 de març, d'ordenació i integració de la Formació Professional.

En el cas de cicles LOGSE serà aplicable l'[Orde 79/2010](#), de 27 d'agost, en aplicació del que es preveu en les disposicions transitòria i derogatòria del citat text legal.

Qualificacions i Reconeixements

1-10

Escala de qualificació

La qualificació dels mòduls professionals estarà en funció de la consecució dels RA i serà numèrica, entre 1 i 10, sense decimals. *Els Àmbits en CFGB es qualificaran de manera no numèrica.*

≥5

Superació

Es consideren positives les qualificacions iguals o superiors a 5 punts, i les qualificacions "suficient", "bé", "notable" i "excel·lent".

10%

Mencions Honorífiques

Es podran concedir a un màxim del 10% de l'alumnat matriculat en cada mòdul professional que obtinga qualificació de 10.

2-3

Matrícules d'Honor

Per a alumnat amb nota final del cicle igual o superior a 9. Màxim 2 per cicle de grau mitjà i 3 per cicle de grau superior (*Menys de 20 alumnes matriculats sols 1 M*

Pèrdua d'Avaluació Contínua i Matrícula



Pèrdua d'avaluació contínua

Es perdrà el dret a l'avaluació contínua en un mòdul professional en superar el **15% d'inassistència** a les activitats de formació.

El professorat informarà al tutor/a del grup la possibilitat de pèrdua d'avaluació contínua en superar el 10% d'inassistència

El centre educatiu notificarà a l'alumne/a i/o tutor/a legal de manera fefaent la pèrdua motivada de l'avaluació contínua.



Anul·lació de matrícula

L'anul·lació de matrícula a instàncies de la persona interessada computarà en el càlcul de matrícules consumides, excepte en casos justificats.

Es pot sol·licitar abans del mes de gener o abans d'iniciar el tercer trimestre per motius justificats.



Pèrdua de matrícula

Tindrà lloc quan s'assolisca el **15% d'hores d'inassistència per faltes injustificades** o per **no assistir durant 10 dies lectius consecutius**.

El centre educatiu advertirà i notificarà la possibilitat de pèrdua de matrícula a qui arribe al 5% d'inassistència o 8 dies lectius con

Convocatòries i Renúncies

Nombre de convocatòries

Per a la superació d'un mòdul professional es disposarà d'un **màxim de 4 convocatòries**. En els cursos d'especialització, es disposarà d'un màxim de 2 convocatòries. *Alumnat NEE màxim 6 vegades.*

Convocatòria extraordinària de gràcia

Es podrà autoritzar una convocatòria extraordinària de gràcia a qui haja esgotat el nombre màxim de convocatòries per motius justificats.



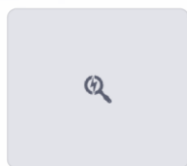
Renúncia a convocatòria

Es podrà renunciar a la convocatòria ordinària per motius de **malaltia, conciliació laboral o altres circumstàncies individualitzades que valore la Direcció del centre.**

Termini de renúncia

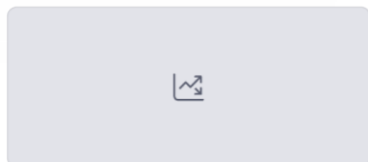
Es podrà renunciar a la convocatòria ordinària abans de **10 dies hàbils a l'avaluació corresponent**. Transcorregut el termini, no es podrà fer la renúncia.

Sessions d'Avaluació



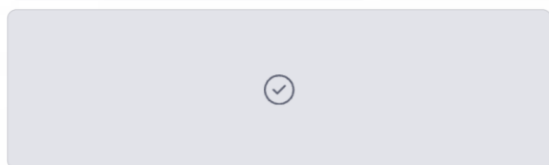
Avaluació inicial

Es realitzarà **abans de finalitzar el segon mes lectiu** per conèixer les característiques i formació de l'alumnat i adaptar les programacions didàctiques.



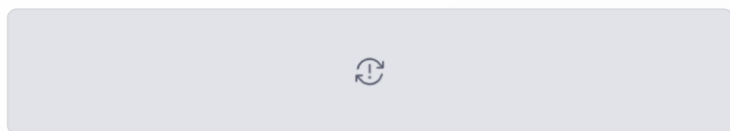
Avaluacions parcials

Com a mínim **dues**, al final del primer i segon trimestre, per avaluar el progrés i emetre qualificacions parcials.



Avaluació ordinària

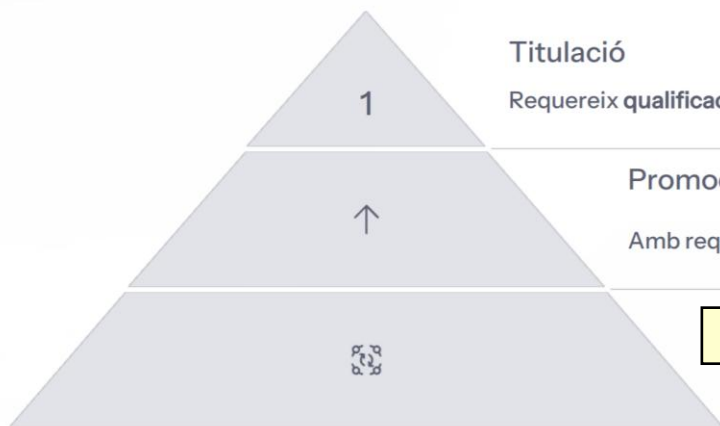
Al finalitzar les activitats lectives per assignar qualificació final, decidir promocions i proposar titulacions. **Proposta Av. extraordinària alumnat no FE*



Avaluació extraordinària

Posterior a l'ordinària, pot realitzar-se en el curs acadèmic posterior

Promoció i Titulació



Titulació

Requereix **qualificació positiva en tots els mòduls professionals**

Promoció a segon curs

Amb requisits específics segons el tipus de cicle*

* Programes de recuperació

Individualitzats per a mòduls no superats

*En CFGB, es pot promocionar quan els mòduls pendents no superen el 20% de l'horari setmanal i es tinga superat almenys un dels àmbits diferents del professional. En CFGM i CFGS, quan s'haja superat almenys el 80% del total d'hores lectives del primer curs.

Qui haja superat el 50% del total d'hores lectives de primer curs podrà matricular-se en mòduls de segon curs fins a completar un màxim de 1000 hores, sempre que existisca disponibilitat i prèvia autorització de la Inspecció d'Educació.

Per a l'alumnat que no haja superat algun mòdul professional, s'establirà un ***programa de recuperació individual** en els termes següents:

1. *El membre de l'equip educatiu responsable de cada mòdul professional organitzarà un programa de recuperació que contindrà les activitats, el moment de la seua realització i criteris d'avaluació dirigits a la superació dels resultats no adquirits. Tot això estarà arreglat en la programació general anual del centre (PGA) i en les respectives programacions docents.*
2. *El programa de recuperació es dissenyarà de manera diferenciada segons els períodes o moments d'aplicació, que podran ser els següents:*
 - *Programa de recuperació de mòduls i/o RA no superats en l'avaluació ordinària de primer o segon curs.*
 - *Programa de recuperació per a alumnat de segon curs amb mòduls no superats de primer curs. Es dissenyarà perquè l'alumnat el puga realitzar simultàniament amb els mòduls de segon curs, tenint en compte que no es garantirà la seua assistència a les classes dels mòduls pendents.*
 - *En els cicles de grau superior, el projecte intermodular de segon curs inclourà, si és el cas el corresponent pla de recuperació del projecte intermodular de primer.*
 - *En cicles LOGSE la promoció serà l'establida en la normativa corresponent.*