

INFORMACIÓ SOBRE ELS MÒDULS

2n CFGM Perruqueria i cosmètica capil·lar



TÈCNIQUES DE TALL DE CABELL

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
RESULTATS D'APRENTAGE (RRAA)	RA 1. Prepara la zona de treball, seleccionant els mitjans, útils i eines RA 2. Caracteritza les tècniques de tall, relacionant-les amb l'efecte visual pretès. RA 3. Proposa talls de cabell, analitzant les característiques morfològiques i personals de l'usuari. RA 4. Talla el cabell amb tisora, relacionant la tècnica amb les característiques del cabell i l'estil de tall	RA 1. Prepara la zona de treball, seleccionant els mitjans, útils i eines RA 2. Caracteritza les tècniques de tall, relacionant-les amb l'efecte visual pretès. RA 3. Proposa talls de cabell, analitzant les característiques morfològiques i personals de l'usuari. RA 4. Talla el cabell amb tisora, relacionant la tècnica amb les característiques del cabell i l'estil de tall RA 5. Tala el cabell amb navalla, relacionant el mètode amb l'estil de tall. RA 6. Realitza el tall de cabell amb maquineta, relacionant la	Formació en empresa

		tècnica amb les característiques del cabell i l'estil del tall. RA 7. Realitza estils de tall, determinant les tècniques i eines necessàries	
--	--	--	--

RESULTATS D'APRENTATGE	QUALIF. %
RA 1. Prepara la zona de treball, seleccionant els mitjans, útils i eines.	10%
RA 2. Caracteritza les tècniques de tall, relacionant-les amb l'efecte visual pretès.	10%
RA 3. Proposa talls de cabell, analitzant les característiques morfològiques i personals de l'usuari.	10%
RA 4. Talla el cabell amb tisora, relacionant la tècnica amb les característiques del cabell i l'estil de tall.	15%
RA 5. Tala el cabell amb navalla, relacionant el mètode amb l'estil de tall.	15%
RA 6. Realitza el tall de cabell amb maquineta, relacionant la tècnica amb les característiques del cabell i l'estil del tall.	15%
RA 7. Realitza estils de tall, determinant les tècniques i eines necessàries.	25%

- **RECUPERACIÓ D'AVALUACIONS PENDENTS:** L'alumnat haurà d'entregar les activitats que se li encomanen així com les que haja suspès o no entregat per tal de recuperar una avaluació pendent.
- **CRITERIS DE QUALIFICACIÓ:** Segons la nova llei d'FP 3/2022 La nota de cada avaluació serà orientativa, sols serà vàlida la nota final, obtinguda de la suma de tot els resultats d'aprenentatge. Part del RRAA es compartiran amb l'empresa que també avaluarà. Tots els RRAA deuen estar superats per poder superar els mòduls.

- **METODOLOGIA:** és un mòdul de caràcter majoritàriament pràctic, per tant les proves pràctiques i els treballs diaris. L'actitud està inclosa dintre de cadascun dels aspectes a valorar, contemplant-se amb el 10% de la puntuació de cada prova, pràctica o treball entregat al llarg de cada avaluació. Els treballs tindran una data límit d'entrega i no s'acceptaran entregues posteriors sense justificant oficial. A classe es farà demostracions per treballar els continguts. Recordar la importància de l'estudi i portar el material general i específic, necessari per poder realitzar les pràctiques amb seguretat i higiene.
- **ACTIVITATS EXTRAESCOLARS:** Es realitzaran diferents activitats dintre i fora del centre amb la finalitat d'apropar a la realitat els coneixements adquirits a l'aula. Si l'alumne no assisteix a l'activitat ha de fer un treball seguint les instruccions del professor.
- **RECUPERACI3 DE PENDENTS:** No hi ha cap alumne/a pendent.
- **ACTIVITATS DE REFORÇ:** Aquells alumnes que no aconseguir els RRAA impartits, realitzaran activitats de reforç relacionades amb els coneixements que no han aconseguit.
- **ALTRES:** Hi ha vegades que es necessita model real per poder dur a terme la pràctica del mòdul. A més, caldrà justificar convenientment la falta a un examen programat per poder realitzar-lo un altre dia.
- **PLATAFORMES A UTILITZAR:**
 - ☐ AULES : Plataforma d'aprenentatge online per a l'alumnat (Consultes, dubtes, realització de tasques)
 - ☐ ÍTACA: Comunicació amb les famílies.

PERRUQUERIA I ESTILISME MASCULÍ

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
RESULTATS D'APRENTAGE (RRAA)	RA1. Prepara la zona de treball, organitzant mitjans útils i ferramentes en condicions de seguretat i higiene. RA 2. Dissenya estils de barba i bigot, utilitzant tècniques de visagisme i de tractament de la imatge. RA 3. Realitza aranjament de barba i bigot, utilitzant mitjans tècnics i útils adequats. RA 4. Realitza tècniques prèvies al rasurat, relacionant les característiques de la pell amb els tractaments estètics adequats. RA 7. Realitza tall i acabat del cabell, integrant tècniques d'estilisme masculí.	RA 4. Realitza tècniques prèvies al rasurat, relacionant les característiques de la pell amb els tractaments estètics adequats. RA 5. Aplica tècniques de rasurat de la barba, interpretant el procediment de treball i seguint les condicions higiènica sanitàries. RA 6. Aplica tècniques associades a l'estilisme facial masculí, diferenciant formes de realització i efectes aconseguits. RA 7. Realitza tall i acabat del cabell, integrant tècniques d'estilisme masculí.	Repàs de tots els RRAA i formació en empresa

RESULTATS D'APRENTATGE	QUALIF. %
RA1. Prepara la zona de treball, organitzant mitjans útils i ferramentes en condicions de seguretat i higiene.	10%
RA 2. Dissenya estils de barba i bigot, utilitzant tècniques de visagisme i de tractament de la imatge.	10%
RA 3. Realitza arranjament de barba i bigot, utilitzant mitjans tècnics i útils adequats.	10%
RA 4. Realitza tècniques prèvies al rasurat, relacionant les característiques de la pell amb els tractaments estètics adequats.	10%
RA 5. Aplica tècniques de rasurat de la barba, interpretant el procediment de treball i seguint les condicions higièniques sanitàries.	15%
RA 6. Aplica tècniques associades a l'estilisme facial masculí, diferenciant formes de realització i efectes aconseguits	15%
RA 7. Realitza tal i acabat del cabell, integrant tècniques d'estilisme masculí.	30%

- **RECUPERACIÓ D'AVALUACIONS PENDENTS:** L'alumnat haurà d'entregar les activitats que se li encomanen així com les que haja suspès o no entregat per tal de recuperar una avaluació pendent.
- **CRITERIS DE QUALIFICACIÓ:** Segons la nova llei d'FP 3/2022, La nota de cada avaluació serà orientativa, sols serà vàlida la nota final, obtinguda de la suma de tot els resultats d'aprenentatge. Part del RRAA es compartiran amb l'empresa que també avaluarà. Tots els RRAA deuen estar superats per poder superar els mòduls.
- **METODOLOGIA:** és un mòdul de caràcter majoritàriament pràctic, per tant les proves pràctiques i els treballs diaris. L'actitud està inclosa dintre de cadascun dels aspectes a valorar, contemplant-se amb el 10% de la puntuació de cada prova, pràctica o treball entregat al llarg de cada avaluació. Els treballs tindran una data límit d'entrega i no s'acceptaran entregues posteriors sense justificació oficial. A classe es farà demostracions per treballar els continguts. Recordar la importància de l'estudi i portar el material general i específic, necessari per poder realitzar les pràctiques amb seguretat i higiene.
- **ACTIVITATS EXTRAESCOLARS:** Es realitzaran diferents activitats dintre i fora del centre amb la finalitat d'apropar a la realitat els coneixements adquirits a l'aula. Si l'alumne no assisteix a l'activitat ha de fer un treball seguint les instruccions del professor.

- **RECUPERACIÓ DE PENDENTS:** No hi ha cap alumne/a pendent.
- **ACTIVITATS DE REFORÇ:** Aquells alumnes que no aconseguir els RRAA impartits, realitzaran activitats de reforç relacionades amb els coneixements que no han aconseguit.
- **ALTRES:** Hi ha vegades que es necessita model real per poder dur a terme la pràctica del mòdul. A més, caldrà justificar convenientment la falta a un examen programat per poder realitzar-lo un altre dia.
- **PLATAFORMES A UTILITZAR:**
 - AULES : Plataforma d'aprenentatge online per a l'alumnat (Consultes, dubtes, realització de tasques)
 - ÍTACA: Comunicació amb les famílies.

IMATGE CORPORAL I HÀBITS SALUDABLES

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
RESULTATS D'APRENTATGE (RRAA)	RA1. Caracteritza la imatge corporal, identificant la seva estructura, morfologia i proporcions. RA2. Caracteritza els sistemes i aparells corporals, descrivint la seva estructura, funcionament i alteracions relacionades amb la imatge personal. RA4. Promociona hàbits de vida saludables, relacionant-los amb els processos d'imatge personal.	RA3. Identifica pautes d'alimentació i nutrició, analitzant la seva influència en la imatge corporal i l'òrgan cutani. RA4. Promociona hàbits de vida saludables, relacionant-los amb els processos d'imatge personal. A5. Selecciona els mètodes d'higiene i desinfecció, relacionant-los amb el risc d'infeccions i infestacions a través del material. RA6. Determina hàbits de seguretat	Formació en empresa

		per a prevenir malalties professionals, identificant els riscos associats i les mesures per a prevenir-los.	
--	--	---	--

RESULTATS D'APRENTATGE	QUALIF. %
RA1. Caracteritza la imatge corporal, identificant la seva estructura, morfologia i proporcions.	10%
RA2. Caracteritza els sistemes i aparells corporals, descrivint la seva estructura, funcionament i alteracions relacionades amb la imatge personal.	40%
RA3. Identifica pautes d'alimentació i nutrició, analitzant la seva influència en la imatge corporal i l'òrgan cutani.	20%
RA4. Promociona hàbits de vida saludables, relacionant-los amb els processos d'imatge personal.	20%
A5. Selecciona els mètodes d'higiene i desinfecció, relacionant-los amb el risc d'infeccions i infestacions a través del material.	5%
RA6. Determina hàbits de seguretat per a prevenir malalties professionals, identificant els riscos associats i les mesures per a prevenir-los.	5%

- **CRITERIS DE QUALIFICACIÓ:** Segons la nova Ley de FP 3/2022 la nota de cada avaluació serà orientativa, sols serà vàlida la nota final, obtinguda de la suma de tot els resultats d'aprenentatge. Part del RRAA es compartiran amb l'empresa que també avaluarà. Tots els RRAA deuen estar superats per poder superar els mòdul.
- **METODOLOGIA:** és un mòdul de caràcter teòric, per tant, les proves escrites i els treballs de recerca i investigació són molt importants per poder superar-lo. A classe es faran resums i esquemes per treballar els continguts més importants. Recordar la importància de l'estudi diari.
L'actitud està inclosa dintre de cadascun dels aspectes a valorar, contemplant-se amb el 10% de la puntuació de cada prova, pràctica o treball entregat al llarg de cada avaluació. Els treballs tindran una data límit d'entrega i no s'acceptaran entregues posteriors sense justificat oficial.
- **ACTIVITATS EXTRAESCOLARS:** Es realitzaran diferents activitats dintre i fora del centre amb la finalitat d'apropar a la realitat els coneixements adquirits a l'aula. Si l'alumne no assisteix a l'activitat ha de fer un treball seguint les instruccions del professor.
- **RECUPERACIÓ DE PENDENTS:** No hi ha cap alumne/a pendent.
- **RECUPERACIÓ D'AVALUACIONS PENDENTS:** es recuperaran a l'avaluació final ordinària.

- **ACTIVITATS DE REFORÇ I AMPLIACIÓ:** per a cada unitat es donen activitats de reforç i ampliació.
- **PLATAFORMES A UTILITZAR:**
AULES : Plataforma d'aprenentatge online per a l'alumnat (Consultes, dubtes, realització de tasques)
ÍTACA: Comunicació amb les famílies.

MÀRQUETING I VENDA EN IMATGE PERSONAL

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
RESULTATS D'APRENTATGE (RRAA)	RA1. Identifica els productes i serveis en empreses d'imatge personal, aplicant tècniques de màrqueting. RA2. Determina les necessitats dels clients, analitzant les motivacions de compra de productes i serveis d'imatge personal.. RA3. Estableix pautes d'atenció al client, utilitzant les tècniques de comunicació i les seves eines. RA5. Aplica les tècniques del marxandatge promocional, utilitzant els instruments específics i adequant-los a la imatge de l'empresa.	RA4. Utilitza tècniques de promoció i publicitat, justificant la selecció dels instruments emprats. RA5. Aplica les tècniques del marxandatge promocional, utilitzant els instruments específics i adequant-los a la imatge de l'empresa. RA6. Realitza demostracions de venda de serveis i productes d'imatge personal, definint les etapes i utilitzant les tècniques específiques. RA7. Tracta les reclamacions i queixes, aplicant procediments de resolució de conflictes.	Formació en empresa

RESULTATS D'APRENTATGE	QUALIF. %
RA1. Caracteritza la imatge corporal, identificant la seva estructura, morfologia i proporcions.	20%
RA2. Determina les necessitats dels clients, analitzant les motivacions de compra de productes i serveis d'imatge personal.	10%
RA3. Estableix pautes d'atenció al client, utilitzant les tècniques de comunicació i les seves eines.	10%
RA4. Utilitza tècniques de promoció i publicitat, justificant la selecció dels instruments emprats.	20%
RA5. Aplica les tècniques del marxandatge promocional, utilitzant els instruments específics i adequant-los a la imatge de l'empresa.	20%
RA6. Realitza demostracions de venda de serveis i productes d'imatge personal, definint les etapes i utilitzant les tècniques específiques.	10%
RA7. Tracta les reclamacions i queixes, aplicant procediments de resolució de conflictes.	10%

- **CRITERIS DE QUALIFICACIÓ:** Segons la nova Ley de FP 3/2022 la nota de cada avaluació serà orientativa, sols serà vàlida la nota final, obtinguda de la suma de tot els resultats d'aprenentatge. Part del RRAA es compartiran amb l'empresa que també avaluarà. Tots els RRAA deuen estar superats per poder superar els mòdul.
- **METODOLOGIA:** és un mòdul de caràcter teòric, per tant, les proves escrites i els treballs de recerca i investigació són molt importants per poder superar-lo. A classe es faran resums i esquemes per treballar els continguts més importants. Recordar la importància de l'estudi diari.
L'actitud està inclosa dintre de cadascun dels aspectes a valorar, contemplant-se amb el 10% de la puntuació de cada prova, pràctica o treball entregat al llarg de cada avaluació. Els treballs tindran una data límit d'entrega i no s'acceptaran entregues posteriors sense justificat oficial.
- **ACTIVITATS EXTRAESCOLARS:** Es realitzaran diferents activitats dintre i fora del centre amb la finalitat d'apropar a la realitat els coneixements adquirits a l'aula. Si l'alumne no assisteix a l'activitat ha de fer un treball seguint les instruccions del professor.
- **RECUPERACIÓ DE PENDENTS:** No hi ha cap alumne/a pendent.
- **RECUPERACIÓ D'AVALUACIONS PENDENTS:** es recuperaran a l'avaluació final ordinària.
- **ACTIVITATS DE REFORÇ I AMPLIACIÓ:** per a cada unitat es donen activitats de reforç i ampliació.
- **PLATAFORMES A UTILITZAR:**
 - AULES : Plataforma d'aprenentatge online per a l'alumnat (Consultes, dubtes, realització de tasques)
 - ÍTACA: Comunicació amb les famílies.

ANGLÉS TÈCNIC

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
CONTINGUTS	Unit 5 and 6: present Simple Questions words Daily routines, free-time activities, weather, present continuous Future tenses	Unit 8: Technology, electrical appliances, specific verbs, the passive, infographics	Formació en empresa
ALTRES	Utilitzarem material adient referent al vocabulari específic		
Resultats d'aprenentatge	RA1. Comprendre informació, d'índole professional i quotidiana, continguda en discursos orals senzills, emesos en llengua estàndard; desxifrar el contingut global del missatge i relacionar-lo amb els recursos lingüístics corresponents.		
	RA2. Llegir textos de caràcter professional i general, identificar idees rellevants, obtenir informació específica i entendre instruccions senzilles, utilitzant estratègies de lectura apropiades.		
	RA3. Expressar-se de manera oral en situacions habituals de l'àmbit professional relacionades amb la perruqueria, utilitzant vocabulari tècnic i estructures gramaticals bàsiques adequades al nivell.		
	RA4. Redactar textos relatius a l'àmbit professional, com descripcions de processos, instruccions, correus o missatges breus, amb suficient correcció lingüística.		
	RA5. Utilitzar recursos digitals o de consulta per ampliar vocabulari tècnic, verificar el significat, la pronunciació o l'ús correcte de les paraules, etc.		

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ: ASPECTES A VALORAR	QUALIFICACIÓ %
Habilitats comunicatives i coneixements lingüístics: - Comprensió oral: 10% - Expressió oral: 10% - Comprensió lectora - Expressió escrita - Gramàtica - Vocabulari 40% - Fonètica - Aspectes socioculturals	60%

Actitud: Assistència i puntualitat, treball a classe, respecte cap al professor/a i els companys: 20% - Treball a casa: 20%	40%
--	-----

- **RECUPERACIÓ DE PENDENTS:** L'alumnat recuperarà les pendents de cursos anteriors, aprovant els dos primers trimestres del curs que està cursant. Si no fos així, s'hauria de presentar a un examen en les dates proposades per recuperar la matèria suspesa.
- **RECUPERACIÓ D'AVALUACIONS PENDENTS:** L'assignatura de llengua anglesa, és una avaluació continua, la qual cosa vol dir que si aprova l'avaluació següent, es recupera l'anterior suspesa.
- **ACTIVITATS DE REFORÇ:** L'alumnat tindrà activitats de reforç ubicades en els espais digitals que fan referència al llibre.

OPTATIVA: MAQUILLATGE SOCIAL I MITJANS AUDIOVISUALS

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
RESULTATS D'APRENTAGE (RRAA)	RA 1 Analitza la morfologia del rostre proposant canvis d'imatge mitjançant tècniques de visagisme. RA 2 Selecciona la gamma de colors que s'empraran en el maquillatge social, audiovisual i moda efectuant proves de cosmètics, colorit i il·luminació sobre esbossos i models. RA 3. Prepara l'espai de treball, els cosmètics i útils justificant el procediment seguit.	RA 4. Executa procediments de maquillatge personalitzats per a diferents actes socials, audiovisuals i moda raonant el procediment i la seqüència que cal seguir. RA 5 Estableix el procediment de treball del professional de maquillatge, identificant el seu camp d'actuació. RA 6 Valora els resultats obtinguts, tenint	Fomació en empresa.

		en compte els paràmetres que defineixen la qualitat del servei.	
--	--	---	--

RESULTATS D'APRENENTATGE	QUALIF. %
RA 1 Analitza la morfologia del rostre proposant canvis d'imatge mitjançant tècniques de visagisme.	10%
RA 2 Selecciona la gamma de colors que s'empraran en el maquillatge social, audiovisual i moda efectuant proves de cosmètics, colorit i il·luminació sobre esbossos i models.	10%
RA 3. Prepara l'espai de treball, els cosmètics i útils justificant el procediment seguit.	5%
RA 4. Executa procediments de maquillatge personalitzats per a diferents actes socials, audiovisuals i moda raonant el procediment i la seqüència que cal seguir.	45%
RA 5 Estableix el procediment de treball del professional de maquillatge, identificant el seu camp d'actuació.	25%
RA 6 Valora els resultats obtinguts, tenint en compte els paràmetres que defineixen la qualitat del servei.	5%

- **CRITERIS DE QUALIFICACIÓ:** Segons la nova Llei d'FP 3/2022 la nota de cada avaluació serà orientativa, sols serà vàlida la nota final, obtinguda de la suma de tots els resultats d'aprenentatge. Part del RRAA es compartiran amb l'empresa que també avaluarà. Tots els RRAA deuen estar superats per poder superar el mòdul.
- **METODOLOGIA:** és un mòdul de caràcter majoritàriament pràctic, per tant, les proves pràctiques i els treballs diaris. L'actitud està inclosa dintre de cadascun dels aspectes a valorar, contemplant-se amb el 10 % de la puntuació de cada prova, pràctica o treball entregat al llarg de cada avaluació. Els treballs tindran una data límit d'entrega i no s'acceptaran entregues posteriors sense justificant oficial. A classe es farà demostracions per treballar els continguts. Cal recordar la importància de l'estudi i portar el material general i específic, necessari per poder realitzar les pràctiques amb seguretat i higiene.
- **RECUPERACIÓ D'AVALUACIONS PENDENTS:** L'alumnat haurà d'entregar les activitats que se li encomanen així com les que haja suspés o no entregat per tal de recuperar una avaluació pendent.

- **RECUPERACI3 DE PENDENTS:** No hi ha cap alumne/a pendent.
- **ACTIVITATS DE REFORÇ:** Aquells alumnes que no aconseguir els RRAA impartits, faran activitats de reforç relacionades amb els coneixements que no han aconseguir.
- **ACTIVITATS EXTRAESCOLARS:** Es faran diferents activitats dintre i fora del centre amb la finalitat d'apropar a la realitat els coneixements adquirits a l'aula. Si l'alumne no assisteix a l'activitat ha de fer un treball seguint les instruccions del professor.
- **ALTRES:** Hi ha vegades que es necessita model real per poder dur a terme la pràctica del mòdul. A més, caldrà justificar convenientment la falta a un examen programat per poder realitzar-lo un altre dia.
- **PLATAFORMES A UTILITZAR:**
 - ☐ AULES : Plataforma d'aprenentatge online per a l'alumnat (Consultes, dubtes, realitzaci3 de tasques)
 - ☐ ÍTACA: Comunicaci3 amb les famílies.

CANVIS DE FORMA PERMANENT DEL CABELL

AVALUACI3	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
RESULTATS D'APRENTATGE (RRAA)	RA 1 Caracteritza els mètodes de canvis de manera permanent del cabell, analitzant el desenvolupament del procés RA 2 Personalitza el procediment, interpretant l'anàlisi capil·lar i les demandes plantejades. RA 3. Prepara l'espai de treball, justificant el procediment. RA 4 Aplica protocols d'ondulaci3	RA 2 Personalitza el procediment, interpretant l'anàlisi capil·lar i les demandes Plantejades. RA 3. Prepara l'espai de treball, justificant el procediment. RA 4 Aplica protocols d'ondulaci3 permanent, identificant els mètodes de reducci3, enrotllat i neutralitzaci3 del cabell. RA 5 Aplica	Fomaci3 en empresa.

	permanent, identificant els mètodes de reducció, enrotllat i neutralització del cabell. RA 6 Estableix criteris per a verificar el resultat final del procés tècnic de canvi de manera permanent, contrastant amb les expectatives i objectiu definits.	protocols d'allisat i desarrissada permanent, identificant les fases del procés. RA 6 Estableix criteris per a verificar el resultat final del procés tècnic de canvi de manera permanent, contrastant amb les expectatives i objectiu definits.	
--	--	---	--

RESULTATS D'APRENENTATGE	QUALIF. %
RA 1 Caracteritza els mètodes de canvis de manera permanent del cabell, analitzant el desenvolupament del procés.	10%
RA 2 Personalitza el procediment, interpretant l'anàlisi capil·lar i les demandes plantejades.	10%
RA 3. Prepara l'espai de treball, justificant el procediment.	5%
RA 4 Aplica protocols d'ondulació permanent, identificant els mètodes de reducció, enrotllat i neutralització del cabell.	45%
RA 5 Aplica protocols d'allisat i desarrissada permanent, identificant les fases del procés.	25%
RA 6 Estableix criteris per a verificar el resultat final del procés tècnic de canvi de manera permanent, contrastant amb les expectatives i objectiu definits.	5%

- **RECUPERACIÓ D'AVALUACIONS PENDENTS:** L'alumnat haurà d'entregar les activitats que se li encomanen així com les que haja suspès o no entregat per tal de recuperar una avaluació pendent.
- **CRITERIS DE QUALIFICACIÓ:** Segons la nova llei d'FP 3/2022 La nota de cada avaluació serà orientativa, sols serà vàlida la nota final, obtinguda de la suma de tot els resultats d'aprenentatge. Part del RRAA es compartiran amb

l'empresa que també avaluarà. Tots els RRAA deuen estar superats per poder superar els mòdul.

- **METODOLOGIA:** és un mòdul de caràcter majoritàriament pràctic, per tant les proves pràctiques i els treballs diaris. L'actitud està inclosa dintre de cadascun dels aspectes a valorar, contemplant-se amb el 10% de la puntuació de cada prova, pràctica o treball entregat al llarg de cada avaluació. Els treballs tindran una data límit d'entrega i no s'acceptaran entregues posteriors sense justificant oficial. A classe es farà demostracions per treballar els continguts. Recordar la importància de l'estudi i portar el material general i específic, necessari per poder realitzar les pràctiques amb seguretat i higiene.
- **ACTIVITATS EXTRAESCOLARS:** Es realitzaran diferents activitats dintre i fora del centre amb la finalitat d'apropar a la realitat els coneixements adquirits a l'aula. Si l'alumne no assisteix a l'activitat ha de fer un treball seguint les instruccions del professor.
- **RECUPERACI3 DE PENDENTS:** No hi ha cap alumne/a pendent.
- **ACTIVITATS DE REFORÇ:** Aquells alumnes que no aconseguir els RRAA impartits, realitzaran activitats de reforç relacionades amb els coneixements que no han aconseguit.
- **ALTRES:** Hi ha vegades que es necessita model real per poder dur a terme la pràctica del mòdul. A més, caldrà justificar convenientment la falta a un examen programat per poder realitzar-lo un altre dia.
- **PLATAFORMES A UTILITZAR:**
 - ☐ AULES : Plataforma d'aprenentatge online per a l'alumnat (Consultes, dubtes, realitzaci3 de tasques)
 - ☐ ÍTACA: Comunicaci3 amb les famílies.

PROJECTE INTERMODULAR

AVALUACI3	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
RESULTATS D'APRENTAGE (RRAA)	RA 1 Caracteritza les empreses del sector atenent la seua organitzaci3 i al tipus	RA 2 Planteja solucions a les necessitats del sector tenint en compte la	Fomaci3 en empresa.

	de producte o servei que ofereixen. RA 2 Planteja solucions a les necessitats del sector tenint en compte la viabilitat d'aquestes, els costos associats i elaborant un xicotet projecte. RA 3. Planifica l'execuci3n de les activitats proposades a la soluci3n plantejada, determinant el pla d'intervenci3n i elaborant la documentaci3n corresponent. RA 4 Realitza el seguiment de l'execuci3n de les activitats plantejades, verificant que es compleix amb la planificaci3n.	viabilitat d'aquestes, els costos associats i elaborant un xicotet projecte. RA 3. Planifica l'execuci3n de les activitats proposades a la soluci3n plantejada, determinant el pla d'intervenci3n i elaborant la documentaci3n corresponent. RA 4 Realitza el seguiment de l'execuci3n de les activitats plantejades, verificant que es compleix amb la planificaci3n. RA 5 Transmet informaci3n amb claredat, de manera ordenada i estructurada.	
--	--	--	--

RESULTATS D'APRENENTATGE	QUALIF. %
RA 1 Caracteritza les empreses del sector atenent la seua organitzaci3n i al tipus de producte o servei que ofereixen.	5%
RA 2 Planteja solucions a les necessitats del sector tenint en compte la viabilitat d'aquestes, els costos associats i elaborant un xicotet projecte.	15%

RA 3. Planifica l'execució de les activitats proposades a la solució plantejada, determinant el pla d'intervenció i elaborant la documentació corresponent.	30%
RA 4 Realitza el seguiment de l'execució de les activitats plantejades, verificant que es compleix amb la planificació.	25%
RA 5 Transmet informació amb claredat, de manera ordenada i estructurada.	25%

- **RECUPERACIÓ D'AVALUACIONS PENDENTS:** en aquest mòdul l'alumnat deurà de realitzar el que està programat a cada avaluació, per a recuperar-la.
- **CRITERIS DE QUALIFICACIÓ:** Segons la nova llei d'FP 3/2022 La nota de cada avaluació serà orientativa, sols serà vàlida la nota final, obtinguda de la suma de tot els resultats d'aprenentatge. Part del RRAA es compartiran amb l'empresa que també avaluarà. Tots els RRAA deuen estar superats per poder superar els mòduls.
- **METODOLOGIA:** és un mòdul de caràcter majoritàriament teòric, per tant es treballaran la presentació i elaboració del document a presentar, així com també la forma de expressió, per a poder presentar el treball . L'actitud està inclosa dintre de cadascun dels aspectes a valorar, contemplant-se amb el 10% de la puntuació de cada treball entregat i la implicació a este. Els treballs tindran una data límit d'entrega i no s'acceptaran entregues posteriors sense justificant oficial.
- **ACTIVITATS EXTRAESCOLARS:** Es realitzaran diferents activitats dintre i fora del centre amb la finalitat d'apropar a la realitat els coneixements adquirits a l'aula. Si l'alumne no assisteix a l'activitat ha de fer un treball seguint les instruccions del professor.
- **RECUPERACIÓ DE PENDENTS:** No hi ha cap alumne/a pendent.
- **ACTIVITATS DE REFORÇ:** Aquells alumnes que no aconseguir els RRAA impartits, realitzaran activitats de reforç relacionades amb els coneixements que no han aconseguit.
- **PLATAFORMES A UTILITZAR:**
 - ☐ AULES : Plataforma d'aprenentatge online per a l'alumnat (Consultes, dubtes, realització de tasques)
 - ☐ ÍTACA: Comunicació amb les famílies.

DIGITALITZACIÓ APLICADA ALS SECTORS PRODUCTIUS

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
RESULTATS D'APRENTAGE (RRAA)	RA1. Estableix les diferències entre l'Economia Lineal (EL) i l'Economia Circular (EC), identificant els avantatges de la EC en relació amb el medi ambient i el desenvolupament sostenible. RA2. Caracteritza els principals aspectes de la 4a Revolució Industrial indicant els canvis i els avantatges que es produeixen tant des del punt de vista dels clients com de les empreses. RA3. Identifica l'estructura dels sistemes basats en cloud/núvol descrivint la seva tipologia i camp d'aplicació.	RA4. Compara els sistemes de producció/prestació de serveis digitalitzats amb els sistemes clàssics identificant les millores introduïdes. RA5. Elabora un pla de transformació d'una empresa clàssica del sector en el qual s'emmarca el títol, basada en una EL, al concepte 4.0, determinant els canvis a introduir en les principals fases del sistema i indicant com afectaria els recursos humans.	Formació en empresa

RESULTATS D'APRENTATGE	QUALIF. %
RA1. Estableix les diferències entre l'Economia Lineal (EL) i l'Economia Circular (EC), identificant els avantatges de la EC en relació amb el medi ambient i el desenvolupament sostenible.	15%
RA2. Caracteritza els principals aspectes de la 4a Revolució Industrial indicant els canvis i els avantatges que es produeixen tant des del punt de vista dels clients com de les empreses.	15%
RA3. Identifica l'estructura dels sistemes basats en cloud/núvol descrivint la seva tipologia i camp d'aplicació.	20%
RA4. Compara els sistemes de producció/prestació de serveis digitalitzats amb els sistemes clàssics identificant les millores introduïdes.	20%
RA5. Elabora un pla de transformació d'una empresa clàssica del sector en el qual s'emmarca el títol, basada en una EL, al concepte 4.0, determinant els canvis a introduir en les principals fases del sistema i indicant com afectaria els recursos humans.	30%

- **CRITERIS DE QUALIFICACIÓ:** Segons la nova Ley de FP 3/2022 la nota de cada avaluació serà orientativa, sols serà vàlida la nota final, obtinguda de la suma de tot els resultats d'aprenentatge. Part del RRAA es compartiran amb l'empresa que també avaluarà. Tots els RRAA deuen estar superats per poder superar els mòdul.
- **METODOLOGIA:** és un mòdul de caràcter teòric, per tant, les proves escrites i els treballs de recerca i investigació són molt importants per poder superar-lo. A classe es faran resums i esquemes per treballar els continguts més importants. Recordar la importància de l'estudi diari.
L'actitud està inclosa dintre de cadascun dels aspectes a valorar, contemplant-se amb el 10% de la puntuació de cada prova, pràctica o treball entregat al llarg de cada avaluació. Els treballs tindran una data límit d'entrega i no s'acceptaran entregues posteriors sense justificant oficial.
- **ACTIVITATS EXTRAESCOLARS:** Es realitzaran diferents activitats dintre i fora del centre amb la finalitat d'apropar a la realitat els coneixements adquirits a l'aula. Si l'alumne no assisteix a l'activitat ha de fer un treball seguint les instruccions del professor.
- **RECUPERACIÓ DE PENDENTS:** No hi ha cap alumne/a pendent.
- **RECUPERACIÓ D'AVALUACIONS PENDENTS:** es recuperaran a l'avaluació final ordinària.
- **ACTIVITATS DE REFORÇ I AMPLIACIÓ:** per a cada unitat es donen activitats de reforç i ampliació.
- **PLATAFORMES A UTILITZAR:**
 - AULES : Plataforma d'aprenentatge online per a l'alumnat (Consultes, dubtes, realització de tasques)
 - ÍTACA: Comunicació amb les famílies.

SOSTENIBILITAT APLICADA AL SISTEMA PRODUCTIU

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
RESULTATS D'APRENTATGE (RRAA)	RA1. Identifica els aspectes ambientals, socials i de governança (ASG) relatius a la sostenibilitat tenint en compte el concepte de desenvolupament sostenible i els marcs internacionals que contribueixen a la seva consecució.. RA2. Caracteritza els reptes ambientals i socials als quals s'enfronta la societat, descrivint els impactes sobre les persones i els sectors productius i proposant accions per a minimitzar-los. RA3. Estableix l'aplicació de criteris de sostenibilitat en l'acompliment professional i personal, identificant els elements necessaris.	RA4. Proposa productes i serveis responsables tenint en compte els principis de l'economia circular. RA5. Realitza activitats sostenibles minimitzant l'impacte d'aquestes. RA6. Analitza un pla de sostenibilitat d'una empresa del sector, identificant els seus grups d'interès, els aspectes ASG materials i justificant accions per a la seva gestió i mesurament.	Formació en empresa

RESULTATS D'APRENTATGE	QUALIF. %
RA1. Identifica els aspectes ambientals, socials i de governança (ASG) relatius a la sostenibilitat tenint en compte el concepte de desenvolupament sostenible i els marcs internacionals que contribueixen a la seva consecució.	20%

RA2. Caracteritza els reptes ambientals i socials als quals s'enfronta la societat, descrivint els impactes sobre les persones i els sectors productius i proposant accions per a minimitzar-los.	15%
RA3. Estableix l'aplicació de criteris de sostenibilitat en l'acompliment professional i personal, identificant els elements necessaris.	15%
RA4. Proposa productes i serveis responsables tenint en compte els principis de l'economia circular..	15%
RA5. Realitza activitats sostenibles minimitzant l'impacte d'aquestes.	20%
RA6. Analitza un pla de sostenibilitat d'una empresa del sector, identificant els seus grups d'interès, els aspectes ASG materials i justificant accions per a la seva gestió i mesurament.	15%

- **CRITERIS DE QUALIFICACIÓ:** Segons la nova Ley de FP 3/2022 la nota de cada avaluació serà orientativa, sols serà vàlida la nota final, obtinguda de la suma de tot els resultats d'aprenentatge. Part del RRAA es compartiran amb l'empresa que també avaluarà. Tots els RRAA deuen estar superats per poder superar els mòdul.
- **METODOLOGIA:** és un mòdul de caràcter teòric, per tant, les proves escrites i els treballs de recerca i investigació són molt importants per poder superar-lo. A classe es faran resums i esquemes per treballar els continguts més importants. Recordar la importància de l'estudi diari.
L'actitud està inclosa dintre de cadascun dels aspectes a valorar, contemplant-se amb el 10% de la puntuació de cada prova, pràctica o treball entregat al llarg de cada avaluació. Els treballs tindran una data límit d'entrega i no s'acceptaran entregues posteriors sense justificat oficial.
- **ACTIVITATS EXTRAESCOLARS:** Es realitzaran diferents activitats dintre i fora del centre amb la finalitat d'apropar a la realitat els coneixements adquirits a l'aula. Si l'alumne no assisteix a l'activitat ha de fer un treball seguint les instruccions del professor.
- **RECUPERACIÓ DE PENDENTS:** No hi ha cap alumne/a pendent.
- **RECUPERACIÓ D'AVALUACIONS PENDENTS:** es recuperaran a l'avaluació final ordinària.
- **ACTIVITATS DE REFORÇ I AMPLIACIÓ:** per a cada unitat es donen activitats de reforç i ampliació.
- **PLATAFORMES A UTILITZAR:**
 - AULES : Plataforma d'aprenentatge online per a l'alumnat (Consultes, dubtes, realització de tasques)
 - ÍTACA: Comunicació amb les famílies.

ITINERARI PERSONAL PER A L' OCUPABILITAT II

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
RESULTATS D' APRENTATGE (RRAA)	RA 1. Planifica i posa en marxa estratègies en els diferents processos selectius d'ocupació que li permeten millorar les seues possibilitats d'inserció laboral RA 2. Aplica estratègies relacionades amb les competències personals, socials i emocionals per a l'ocupació en busca de la millora de la seua ocupabilitat RA 3. Posa en pràctica les habilitats emprenedores necessàries per al desenvolupament de processos d'innovació i investigació aplicades que promoguen la modernització del sector productiu cap a un model sostenible RA 4. Identifica, definix i valida idees d'emprenedoria generadores de noves oportunitats a partir d'estratègies d'anàlisis de l'entorn soci productiu utilitzant metodologies àgils per a l'emprenedoria	RA 4. Identifica, definix i valida idees d'emprenedoria generadores de noves oportunitats a partir d'estratègies d'anàlisis de l'entorn soci productiu utilitzant metodologies àgils per a l'emprenedoria RA 5 Desenvolupa un projecte emprenedor d'innovació social i/o tecnològica aplicada en col·laboració amb l'entorn. RA. 6 Analitza la rendibilitat de la proposta emprenedora valorant inversió, costos i beneficis i dissenya una estratègia per a la posada en marxa de la mateixa tenint en compte obligacions administratives, fiscals i comptables	FORMACIÓ EN EMPRESA

RESULTATS D'APRENTATGE	QUALIF. %
RA 1. Planifica i posa en marxa estratègies en els diferents processos selectius d'ocupació que li permeten millorar les seues possibilitats d'inserció laboral	10%
RA 2. Aplica estratègies relacionades amb les competències personals, socials i emocionals per a l'ocupació en busca de la millora de la seua	10%

ocupabilitat	
RA 3. Posa en pràctica les habilitats emprenedores necessàries per al desenvolupament de processos d'innovació i investigació aplicades que promoguen la modernització del sector productiu cap a un model sostenible	10%
RA 4. Identifica, definix i valida idees d'emprenedoria generadores de noves oportunitats a partir d'estratègies d'anàlisis de l'entorn soci productiu utilitzant metodologies àgils per a l'emprenedoria	30%
RA 5 Desenvolupa un projecte emprenedor d'innovació social i/o tecnològica aplicada en col·laboració amb l'entorn.	10%
RA. 6 Analitza la rendibilitat de la proposta emprenedora valorant inversió, costos i beneficis i dissenya una estratègia per a la posada en marxa de la mateixa tenint en compte obligacions administratives, fiscals i comptables	30%

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
CONTINGUTS	1.- La recerca d'ocupació 2.- Competències socials i personals 3.- L'emprenedoria 4.- El client i la idea 5.- L'entorn i la competència	6.- El marketing 7.- El projecte social i sostenible 8.- Viabilitat econòmica i financera 9.- Formes jurídiques i impostos	FORMACIÓ EN EMPRESA

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ: ASPECTES A VALORAR	QUALIF. %
Exàmens	70%
Treballs a classe, treballs a casa, Assistir amb el material.	20%
Assistència, puntualitat, participació positiva i respecte.	10%

- **CRITERIS DE QUALIFICACIÓ:** La nota de cada avaluació serà orientativa, sols serà vàlida la nota final, obtinguda de la suma de tot els resultats d'aprenentatge. Part del RRAA es compartiran amb l'empresa que també avaluarà. Tots els RRAA deuen estar superats per poder superar els mòduls.

- **METODOLOGIA:** És un mòdul de caràcter teòric, encara que es realitzarà pràctica d'aquells continguts que ho requerisquen perquè l'alumnat es familiarice amb les relacions laborals, i prepare així el seu trànsit cap al món del treball o a continuar els seus estudis en un cicle formatiu de grau mitjà. És un mòdul que exigeix treball i estudi individual.
- **ACTIVITATS EXTRAESCOLARS:** Es realitzaran diferents activitats dintre i fora del centre amb la finalitat d'apropar a la realitat els coneixements adquirits a l'aula. Si l'alumne no assisteix a l'activitat ha de fer un treball seguint les instruccions del professor.
 - Xerrada d'orientació laboral, per part de personal de Labora
- **RECUPERACIÓ D'AVALUACIONS PENDENTS:** L'alumnat haurà d'entregar les activitats que se li encomanen així com les que haja suspès o no entregat per tal de recuperar una avaluació pendent. En cas necessari haurà de tornar a fer els exàmens
- **RECUPERACIÓ DE PENDENTS:** No hi ha cap alumne/a pendent.
- **ACTIVITATS DE REFORÇ:** Aquells alumnes que no aconseguir els RRAA impartits, realitzaran activitats de reforç relacionades amb els coneixements que no han aconseguit.
- **PLATAFORMES A UTILITZAR:**
 - ☐ AULES : Plataforma d'aprenentatge online per a l'alumnat (Consultes, dubtes, realització de tasques)
 - ☐ ÍTACA: Comunicació amb les famílies.
 - ☐ E-MAIL: ja.garciagimenez@edu.gva.es
- **ALTRES:**
 - No es permet portar mòbil a la classe de IPO, excepte que el professor ho autoritze
 - L'assistència a les classes de IPO es obligatòria, així les faltes i retards es justificaran:
 - Per malaltia o visita mèdica, amb justificant corresponent del facultatiu o citació de la visita programada.
 - Per retards de tren o averia, amb justificant de RENFE
 - Per deure inexcusable, amb justificant de l'organisme oportú