

INFORMACIÓ SOBRE ELS MÒDULS

2n CFGB Estètica



MAQUILLATGE

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
RESULTATS D'APRENENTAGE (RRAA)	RA 1 Prepara útils i productes de maquillatge, reconeixent les seues característiques i aplicacions. RA 2. Prepara la pell del client, aplicant tècniques d'higiene i protecció. RA 3. Aplica tècniques de maquillatge social, relacionat el tipus de maquillatge amb les necessitats del client.	RA 2. Prepara la pell del client, aplicant tècniques d'higiene i protecció. RA 3. Aplica tècniques de maquillatge social, relacionat el tipus de maquillatge amb les necessitats del client. RA 4. Realitza maquillatges bàsics de fantasia facial, determinant l'harmonia estètica i cromàtica d'aquests.	Fomació en empresa.

RESULTATS D'APRENTATGE	QUALIF. %
RA 1 Prepara 3utils i productes de maquillatge, reconeixent les seues característiques i aplicacions.	5%
RA 2. Prepara la pell del client, aplicant tècniques d'higiene i protecci3n.	30%
RA 3. Aplica tècniques de maquillatge social, relacionat el tipus de maquillatge amb les necessitats del client.	45%
RA 4. Realitza maquillatgs bàsics de fantasia facial, determinant l'harmonia estètica i cromàtica d'aquests.	20%

- **CRITERIS DE QUALIFICACI3N:** Segons la nova Llei d'FP 3/2022 la nota de cada avaluaci3n serà orientativa, sols serà vàlida la nota final, obtinguda de la suma de tots els resultats d'aprenentatge. Part del RRAA es compartiran amb l'empresa que també avaluarà. Tots els RRAA deuen estar superats per poder superar el mòdul.
- **METODOLOGIA:** és un mòdul de caràcter majoritàriament pràctic, per tant, les proves pràctiques i els treballs diaris. L'actitud està inclosa dintre de cadascun dels aspectes a valorar, contemplant-se amb el 25% de la puntuaci3n de cada prova, pràctica o treball entregat al llarg de cada avaluaci3n. Els treballs tindran una data límit d'entrega i no s'acceptaran entregues posteriors sense justificant oficial. A classe es farà demostracions per treballar els continguts. Cal recordar la importància de l'estudi i portar el material general i específic, necessari per a poder realitzar les pràctiques amb seguretat i higiene.
- **ACTIVITATS EXTRAESCOLARS:** Es duran a terme diferents activitats dintre i fora del centre amb la finalitat d'apropar a la realitat els coneixements adquirits a l'aula. Si l'alumne no assisteix a l'activitat ha de fer un treball seguint les instruccions del professor.
- **RECUPERACI3N DE PENDENTS:** No hi ha cap alumne/a pendent.
- **ACTIVITATS DE REFORÇ:** Aquells alumnes que no aconseguir els RRAA impartits, es faran activitats de reforç relacionades amb els coneixements que no han aconseguit.
- **ALTRES:** Hi ha vegades que es necessita model real per poder dur a terme la pràctica del mòdul. A més, caldrà justificar convenientment la falta a un examen programat per poder realitzar-lo un altre dia.

CURES BÀSIQUES D'UNGLES

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
SITUACIONS D'APRENTATGE	SA1. Prepara equips, útils i productes de manicura i pedicura. SA2 Identifica i realitza els processos de seguretat i higiene en els processos de manicura i pedicura SA3 Observació de les ungles SA6 El procés de manicura SA8 Maquillatge i decoració d' ungles	SA4 Massatge de mans SA5 Massatge de peus SA6 El procés de manicura SA7 El procés de pedicura SA8 Maquillatge i decoració d' ungles	Formació en empresa

RESULTATS D'APRENTATGE	QUALIF. %
RA1 Prepara equips, útils i productes de manicura i pedicura, reconeixement les seves característiques i aplicacions (SA1 5%)(SA2 5%)	10%
RA2 Observar les ungles, reconeixent les alteracions més rellevants (SA3)	10%
RA3 Aplica tècniques bàsiques de manicura, relacionant les característiques morfològiques de les manis i de les ungles amb la forma final d'aquestes últimes (SA4 5%) (SA6 25%)(SA8 10%)	40%
RA4 Aplica tècniques bàsiques de pedicura, relacionant les característiques morfològiques dels peus i de les ungles amb la forma final d'aquestes últimes (SA5 5%)(SA7 25%) (SA8 10%)	40%

- **METODOLOGIA:** és un mòdul de caràcter molt pràctic, L'actitud comptara un 25% de la puntuaci3n de cada prova, tasca,...realitzats al llarg de cada avaluaci3n. A classe es farà demostracions per treballar els continguts. Cal recordar la importància de l'estudi i portar el material general i específic, necessari per a poder portar a terme es pràctiques.
- **RECUPERACI3N DE PENDENTS:** El mòdul de cures bàsiques d'ungles s'imparteix al 2n curs del CFGB de perruqueria i estètica, és a dir, l'últim curs d'aquesta etapa, per tant, l'alumne/a que li quede pendent aquest mòdul caldrà que es matricule el següent curs escolar per poder recuperar-lo.
- **RECUPERACI3N D'AVALUACIONS PENDENTS:** L'alumne que no supere alguna avaluaci3n podrà recuperar-la a l'avaluaci3n final amb proves escrites i/o pràctiques referides a la matèria no superada.
- **ACTIVITATS DE REFORÇ:** Aquells alumnes que no assolisca els coneixements treballats, farà activitats de reforç relacionades amb els continguts que no han aconseguit.
- **ACTIVITATS EXTRAESCOLARS:** Es realitzaran diferents activitats dintre i fora del centre amb la finalitat d'apropar a la realitat els coneixements adquirits a l'aula. Si l'alumne no assisteix a l'activitat, farà un treball seguint les instruccions del professor.
- **ALTRES:** Hi ha vegades que es necessita model real per poder dur a terme la pràctica del mòdul.

DEPILACI3N MECÀNICA I DECOLORACI3N DEL BORRISOL

AVALUACI3N	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
SITUACIONS D'APRENTATGE	SA1 . Prepara equips, útils i oductes de depilaci3n i descoloraci3n SA2 El pèl SA3 Depilaci3n amb cara caleenta	SA3 Depilaci3n amb cera calenta. SA4 Depilaci3n celles SA5 Depilaci3n cera tèbia SA6 Descoloraci3n del borrisol	Formaci3n en empresa

RESULTATS D'APRENENTATGE	QUALIF. %
RA1 Observa les característiques del pèl i de la zona a tractar relacionant-lo amb les tècniques que poden ser emprades (SA2)	15%
RA 2 . Prepara equips, útils i productes de depilació i descoloració, reconeixent de les seves característiques i aplicacions (SA1)	10%
RA3. Depila de manera mecànica, relacionant la tècnica sseleccionada amb el efectes finals (SA3, SA4,SA5)	70%
RA4 Descoloreix el borrisol, reconeixent l'efecte dels productes sobre el borrisol i la pell (SA6)	5%

- **METODOLOGIA:** és un mòdul de caràcter majoritàriament pràctic,. L'actitud contara un 25% de la puntuació de cada prova, tasca,...realitzats al llarg de cada avaluació. A classe es farà demostracions per treballar els continguts. Cal recordar la importància de l'estudi i portar el material general i específic, necessari per a poder portar a terme es pràctiques.
- **RECUPERACIÓ DE PENDENTS:** El mòdul de depilació s'imparteix al 2n curs del CFGB de perruqueria i estètica, és a dir, l'últim curs d'aquesta etapa, per tant, l'alumne/a que li quede pendent aquest mòdul caldrà que es matricule el següent curs escolar per poder recuperar-lo.
- **RECUPERACIÓ D'AVALUACIONS PENDENTS:** L'alumne que no supere alguna avaluació podrà recuperar-la a l'avaluació final amb proves escrites i/o pràctiques referides a la matèria no superada.
- **ACTIVITATS DE REFORÇ:** Aquells alumnes que no assolisca els coneixements treballats, farà activitats de reforç relacionades amb els continguts que no han aconseguit.
- **ACTIVITATS EXTRAESCOLARS:** Es realitzaran diferents activitats dintre i fora del centre amb la finalitat d'apropar a la realitat els coneixements adquirits a l'aula. Si l'alumne no assisteix al'activitat, farà un treball seguint les instruccions del professor.
- **ALTRES:** Hi ha vegades que es necessita model real per poder dur a terme la pràctica del mòdul.

A més, caldrà justificar convenientment la falta a un examen programat per poder fer-lo un altre dia.

ITINERARI PERSONAL PER A L' OCUPABILITAT II

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
RESULTATS D' APRENENTATGE (RRAA)	RA 9. Coneix els drets fonamentals i els drets laborals vinculats al seu sector professional	RA 9. Coneix els drets fonamentals i els drets laborals vinculats al seu sector professional	RA8. Coneix les estratègies d'accés al mercat de treball per compte d'altri i utilitza les eines necessàries per al procés d'inserció laboral RA 9. Coneix els drets fonamentals i els drets laborals vinculats al seu sector professional

RESULTATS D'APRENENTATGE	QUALIF. %
RA8. Coneix les estratègies d'accés al mercat de treball per compte d'altri i utilitza les eines necessàries per al procés d'inserció laboral	10%
RA9. Coneix els drets fonamentals i els drets laborals vinculats al seu sector professional	90%

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA
CONTINGUTS	1.- La relació laboral 2.- Contracte de treball 3.-Jornada laboral	4.- El salari i la nòmina 5.- Modificació, suspensió i extinció del contracte 6.- Orientació professional i mercat laboral

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ: ASPECTES A VALORAR	QUAL. %
Exàmens	40%
Treballs a classe, treballs a casa, Assistir amb el material.	40%
Assistència, puntualitat, participació positiva i respecte.	20%

- **CRITERIS DE QUALIFICACIÓ:** La nota de cada avaluació serà orientativa, sols serà vàlida la nota final, obtinguda de la suma de tot els resultats d'aprenentatge. Part del RRAA es compartiran amb l'empresa que també avaluarà. Tots els RRAA deuen estar superats per poder superar els mòduls.
- **METODOLOGIA:** És un mòdul de caràcter teòric, encara que es realitzarà pràctica d'aquells continguts que ho requerisquen perquè l'alumnat es familiaritze amb les relacions laborals, i prepare així el seu trànsit cap al món del treball o a continuar els seus estudis en un cicle formatiu de grau mitjà. És un mòdul que exigeix treball i estudi individual.
- **ACTIVITATS EXTRAESCOLARS:** Es realitzaran diferents activitats dintre i fora del centre amb la finalitat d'apropar a la realitat els coneixements adquirits a l'aula. Si l'alumne no assisteix a l'activitat ha de fer un treball seguint les instruccions del professor.
 - Taller de Primers Auxilis impartit per la Creu Roja, on l'alumnat ficarà en pràctica les Tècniques bàsiques de primers auxilis estudiades en l'assignatura.
 - Xerrada d'orientació laboral, per part de personal de Labora
- **RECUPERACIÓ D'AVALUACIONS PENDENTS:** L'alumnat haurà d'entregar les activitats que se li encomanen així com les que haja suspès o no entregat per tal de recuperar una avaluació pendent. En cas necessari haurà de tornar a fer els exàmens
- **RECUPERACIÓ DE PENDENTS:** No hi ha cap alumne/a pendent. En cas contrari, caldrà fer un dossier i lliurar-lo entre la segona avaluació i les vacances de setmana santa (dia a determinar per el professor)
- **ACTIVITATS DE REFORÇ:** Aquells alumnes que no aconseguir els RRAA impartits, realitzaran activitats de reforç relacionades amb els coneixements que no han aconseguit.
- **PLATAFORMES A UTILITZAR:**
 - ☐ AULES : Plataforma d'aprenentatge online per a l'alumnat (Consultes, dubtes, realització de tasques)
 - ☐ ÍTACA: Comunicació amb les famílies.
 - ☐ E-MAIL: ja.garciagimenez@edu.gva.es
- **ALTRES:**
 - No es permet portar mòbil a la classe de FOL, excepte que el professor ho autoritze
 - L'assistència a les classes de IPO es obligatòria, així les faltes i retards es justificaran:
 - Per malaltia o visita mèdica, amb justificant corresponent del facultatiu o citació de la visita programada.
 - Per retards de tren o averia, amb justificant de RENFE
 - Per deure inexcusable, amb justificant de l'organisme oportú

COMUNICACIÓ I SOCIETAT II

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
SABERS BÀSICS TEMES	VALENCIÀ: 1. Comprensió escrita 2. Els mitjans de comunicació 3. Els tipus de text 4. Els prejudicis lingüístics 5. L'oració i la concordança 6. L'accentuació i la dièresi Llibre de lectura: <i>Monopatins</i>. SOCIALS: 1. Feixisme i Nacisme (1919-1939) 1.1. Els EUA: els feliços anys 20 1.2. El crack del 29 i el <i>NEW DEAL</i> 1.3. El feixisme italià 1.4. La instauració de nacisme a Alemanya 1.5. El tercer Reich CASTELLÀ: 1. Compensión escrita 2. Acentuación 3. Mayúsculas y escritura de numerales 4. Dificultades ortográficas	VALENCIÀ: 1. Comprensió escrita 2. Les modalitats oracionals 3. La sinonímia i l'antonímia 4. Els barbarismes i els vulgarismes 5. El nom 6. Les oclusives finals SOCIALS: 2. El franquisme (1936- 1977) 2.1. L'esclat de la guerra civil 2.2 Les dues zones enfrontades 2.3. L'evolució bèl·lica 2.4. El franquisme: una dictadura militar 2.5. La postguerra: misèria i autarquia 2.6: La fi del franquisme CASTELLÀ: 1. Compensión escrita 2. Alternancia de grupos consonánticos en la misma sílaba 3. Signos de puntuación 4. Clases de palabras Libro de lectura: por determinar	FORMACIÓ EN EMPRESA

ASPECTES A VALORAR	QUALIF. %
Exàmens	50%
Treballs a classe, projectes a casa	25%
Comportament	25 %

- **RECUPERACIÓ DE PENDENTS:** si aproven el primer trimestre, aproven el curs de la pendent. Si no fos així, s'hauria de presentar a un examen en les dates proposades per recuperar la matèria suspesa.
- **ACTIVITATS DE REFORÇ:** S'adequa al nivell de l'alumne, seguint el temari programat per a l'assignatura.
- **ALTRES:** A més, caldrà justificar convenientment la falta a un examen programat per poder realitzar-lo un altre dia.

CIÈNCIES APLICADES II

MATEMÀTIQUES		
AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA
CONTINGUTS SABERS BÀSICS	Númers Expressions algebraiques Equacions i sistemes d'equacions	Geometria del pla I Geometria del pla II Geometria de l'espai Funcions Estadística i probabilitat

CIÈNCIES		
AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA
CONTINGUTS SABERS BÀSICS	Atmosfera i hidrosfera. Contaminació Geosfera:fenòmens geològics Ecosistemes: desenvolupament sostenible	Electricitat Moviment dels cossos Forces La matèria i els seus canvis Tipus de reaccions químiques

ASPECTES A VALORAR	QUALIF. %
Controls i proves escrites	65%
Activitats diàries, deures Quadern i treballs	25%
Comportament, participació i comunicació a casa per part de l'alumnat Respecte, puntualitat i assistència a classe	10%

- **RECUPERACIÓ DE CAP I PENDENT DEL CURS ANTERIOR:** L'alumnat matriculat en el centre per al curs acadèmic 2025-26 i que cursant CFGB es troba amb l'assignatura de CAP I pendent, seguirà el pla de reforç següent:
 - Si té una avaluació positiva a la primera i segona avaluació del curs actual, supera el mòdul.
 - Si té una avaluació positiva a l'avaluació final del curs actual, supera el mòdul.
 - Paral·lelament, al llarg del curs se'ls facilitarà un dossier d'exercicis i problemes dels sabers bàsics mínims treballats al curs anterior.
 - Periòdicament, es revisarà si els alumnes els estan assolint de manera satisfactòria.
- **RECUPERACIÓ D'AVALUACIONS NO SUPERADES:** Al llarg de la tercera avaluació es podrà realitzar recuperacions de les avaluacions anteriors suspeses. Si el professor ho considera oportú, es realitzarà recuperació sols d'aquelles unitats que l'alumne no haja superat.
- **ACTIVITATS DE REFORÇ I AMPLIACIÓ:** S'adequarà al nivell de l'alumne, seguint el temari programat per a l'assignatura.
- **ALTRES:** Caldrà justificar convenientment la falta a un examen programat, segons l'apartat "Justificació de faltes d'assistència", per a poder realitzar-lo un altre dia.

EDUCACIÓ FÍSICA (Ciències aplicades)

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
CONTINGUTS	Condició física general loga Esports equip Caminata	Esports adversari i raqueta Condicionament físic indi- vidual Pilates Fitness Esports alternatius	Formació en empresa
Al llarg de tot el curs es realitzaran sessions de relaxació i postura corporal i nutri- ció. També es faran 2-3 eixides mensuals a les instal·lacions esportives de la localitat i altres zones de la població per a practicar activitat fisicoesportiva.			

ASPECTES A VALORAR	QUALI%
Treballs o activitats teòricopràctiques realitzades a classe	33
Participació activa i esforç	33
Higiene, comportament, companyonia, cooperació	33

ASPECTES VOLUNTARIS A VALORAR	QUALIF. %
Pràctica d'activitat física esportiva fora de l'horari escolar	10%
Pràctica d'activitat esportiva dins de l'horari escolar durant els es- plais esportius	10%

- **ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES I EXTRAESCOLARS (Propostes)**
 - Esplais esportius.
 - Activitats esportives al poliesportiu.
 - Dia de l'esport.
 - Cursa contra el càncer.
 - Xerrada primers auxilis i RCP.
 - Desdejunis saludables.
 - Eixida crossfit Xàtiva i piscina municipal.
 - Multiaventura.
 -
- **RECUPERACIÓ D'AVALUACIONS NO SUPERADES:** Al llarg de la tercera ava-

luaci3 es podr3 realitzar recuperacions de les avaluacions anteriors suspeses. Si el professor ho considera oportú, es realitzar3 recuperaci3 sols d'aquelles unitats que l'alumne no haja superat.

- **ACTIVITATS DE REFORÇ I AMPLIACI3:** S'adequar3 al nivell de l'alumne, seguint els criteris dissenyats a l'inici del curs.
- **ACTIVITATS EXTRAESCOLARS:** Les excursions quedaran a decisi3 del professor segons el comportament de cada alumne o alumna en particular durant el curs.
- **ALTRES:** Caldr3 justificar convenientment la falta a un examen o activitat programada, segons l'apartat "Justificaci3 de faltes d'assist3ncia", per a poder realitzar-lo un altre dia.
- Cal assistir a classe amb la roba i adequada (esportiva) i el material necessari per a dutxar-se despr3s de la classe, els i les alumnes tamb3 hauran de portar el dossier de l'assignatura (apunts, fitxes, folis) i un bolígraf.
⇒ Per cada falta de roba o calçat es descomptar3 de la nota.

ANGLÉS

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
CONTINGUTS SABERS BÀSICS	Unit 5: present Simple Qüestions words Daily rutines, free-time activities	Unit 6: Present Continuous Object pronouns Ordinal numbers, colours, clothes Unit 7: places, interviews, CV	FORMACIÓ EN EMPRESA
ALTRES	Utilitzarem material adient referent a vocabulari específic.		

RESULTATS D'APRENENTATGE	
RA 7. Participa en converses en llengua anglesa utilitzant un llenguatge senzill i clar en situacions habituals freqüents de l'àmbit personal o professional, activant estratègies de comunicació bàsiques.	
RA 8: Elabora textos escrits en llengua anglesa, breu i senzilla de situacions de comunicacions habituals i freqüents de l'àmbit personal o professional, aplicant estratègies de lectura comprensiva i desenrotllant estratègies estructurades de composició.	

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ: ASPECTES A VALORAR	QUAL. %
Habilitats comunicatives i coneixements lingüístics: - Comprensió oral: 10% - Expressió oral: 10% - Comprensió lectora - Expressió escrita - Gramàtica - Vocabulari 40% - Fonètica - Aspectes socioculturals	60%
Actitud: - Assistència i puntualitat, treball a classe, respecte cap al professor/ai els companys: 20% - Treball a casa: 20%	40%

- **RECUPERACIÓ DE PENDENTS:** L'alumnat recuperarà les pendents de cursos anteriors, aprovant el primer trimestre del curs que està cursant. Si no fos així, s'hauria de presentar a un examen en les dates proposades per recuperar la matèria suspesa.
- **RECUPERACIÓ D'AVALUACIONS PENDENTS:** L'assignatura de llengua anglesa, és una avaluació continua, la qual cosa vol dir que si aprova l'avaluació següent, es recupera l'anterior suspesa.

PROJECTE INTERMODULAR D'APRENENTATGE

COL-LABORATIU

AVALUACI3	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
RESULTATS D'APRENEN- TATGE (RRAA)	1. Busca informaci3 en internet sobre empreses «tipus» del sector/és relacionats amb els estàndards (unitats) de competència inclosos en l'àmbit professional del títol, elaborant un mapa de les mateixes i els serveis o productes que ofereixen. 4. Relaciona cada unitat d'una empresa tipus amb la prevenci3 de riscos professionals identificant els equips/sistemes de protecci3 generals i els propis de cada activitat. 5. Transmetre informaci3 de manera clara i ordenada.	2. Selecciona un servei o producte d'una empresa del sector relacionant-lo amb la seua contribuci3 als ODS i els seus destinataris a nivell global. 3. Fa una proposta d'una empresa tipus «spin off» indicant els aspectes diferencials amb l'empresa de referència i elaborant un dossier amb les seues característiques. 5. Transmetre informaci3 de manera clara i ordenada.	Formaci3 en empresa.

RESULTATS D'APRENENTATGE	QUALIF. %
RA 1. Busca informaci3 en internet sobre empreses «tipus» del sector/és relacionats amb els estàndards (unitats) de competència inclosos en l'àmbit professional del títol, elaborant un mapa de les mateixes i els serveis o productes que ofereixen.	25%
RA 2. Selecciona un servei o producte d'una empresa del sector relacionant-lo amb la seua contribuci3 als ODS i els seus destinataris a nivell global.	20%

RA 3. Fa una proposta d'una empresa tipus «spin off» indicant els aspectes diferencials amb l'empresa de referència i elaborant un dossier amb les seues característiques.	20%
RA 4. Relaciona cada unitat d'una empresa tipus amb la prevenció de riscos professionals identificant els equips/sistemes de protecció generals i els propis de cada activitat.	15%
RA 5. Transmetre informació de manera clara i ordenada	20%

- **CRITERIS DE QUALIFICACIÓ:** Segons la nova Llei d'FP 3/2022 la nota de cada avaluació serà orientativa, sols serà vàlida la nota final, obtinguda de la suma de tots els resultats d'aprenentatge. Tots els RRAA deuen estar superats per poder superar el mòdul.
- **METODOLOGIA:** L'alumnat treballarà mitjançant una **metodologia activa i participativa**, basada en projectes i reptes pràctics relacionats amb l'àmbit de la imatge personal. Es fomenta el **treball en equip**, la **responsabilitat individual**, la **creativitat** i l'ús d'eines digitals per a l'organització i presentació de les activitats. L'avaluació serà **contínua**, valorant tant el procés com el resultat final, així com la capacitat de comunicar i defensar les pròpies de manera clara i ordenada.
- **ACTIVITATS EXTRAESCOLARS:** Es realitzaran diferents activitats dintre i fora del centre amb la finalitat d'apropar a la realitat els coneixements adquirits a l'aula. Si l'alumne no assisteix a l'activitat ha de fer un treball seguint les instruccions del professor.
- **RECUPERACIÓ DE PENDENTS:** No hi ha cap alumne/a pendent.
- **ACTIVITATS DE REFORÇ:** Aquells alumnes que no aconseguir els RRAA impartits, realitzaran activitats de reforç relacionades amb els coneixements que no han aconseguit.