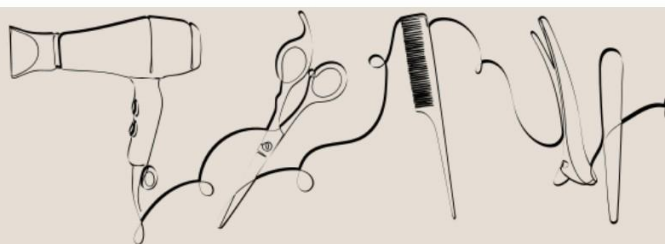


INFORMACIÓ SOBRE ELS MÒDULS

1r CFGB Perruqueria



LLAVAT I CANVI DE FORMA DEL CABELL

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
RESULTATS D'APRENTAGE (RRAA)	RA 1. Observa l'estat del cuir cabellut i cabell, reconeixent les alteracions més rellevants. RA 2. Prepara equips i útils de rentada i canvis de forma, reconeixent les seues característiques i aplicacions. RA 3. Llava / condiciona el cabell, relacionant-lo amb les característiques d'este.	RA 4. Canvia la forma del cabell de manera temporal, relacionant les tècniques de canvis temporal seleccionada amb l'efecte final.	RA 5. Canvia la forma del cabell de manera permanent, relacionant les tècniques de canvi permanent seleccionades amb l'efecte final.

RESULTATS D'APRENENTATGE	QUALIF. %
RA 1. Observa l'estat del cuir cabellut i cabell, reconeixent les alteracions més rellevants.	10%
RA 2. Prepara equips i útils de rentada i canvis de forma, reconeixent les seues característiques i aplicacions.	10%
RA 3. Llava / condiciona el cabell, relacionant-lo amb les característiques d'este.	20%
RA 4. Canvia la forma del cabell de manera temporal, relacionant les tècniques de canvis temporal seleccionada amb l'efecte final.	40%
RA 5. Canvia la forma del cabell de manera permanent, relacionant les tècniques de canvi permanent seleccionades amb l'efecte final.	20%

- **RECUPERACIÓ D'AVALUACIONS PENDENTS:** L'alumnat haurà d'entregar les activitats que se li encomanen així com les que haja suspès o no entregat per tal de recuperar una avaluació pendent.
- **CRITERIS DE QUALIFICACIÓ:** La nota de cada avaluació serà orientativa, sols serà vàlida la nota final, obtinguda de la suma de tot els resultats d'aprenentatge. Part del RRAA es compartiran amb l'empresa que també avaluarà. Tots els RRAA deuen estar superats per poder superar els mòdul.
- **METODOLOGIA:** és un mòdul de caràcter majoritàriament pràctic, per tant les proves pràctiques i els treballs diaris. L'actitud està inclosa dintre de cadascun dels aspectes a valorar, contemplant-se amb el 25% de la puntuació de cada prova, pràctica o treball entregat al llarg de cada avaluació. Els treballs tindran una data límit d'entrega i no s'acceptaran entregues posteriors sense justificat oficial. A classe es farà demostracions per treballar els continguts. Recordar la importància de l'estudi i portar el material general i específic, necessari per poder realitzar les pràctiques amb seguretat i higiene.
- **ACTIVITATS EXTRAESCOLARS:** Es realitzaran diferents activitats dintre i fora del centre amb la finalitat d'apropar a la realitat els coneixements adquirits a l'aula. Si l'alumne no assisteix a l'activitat ha de fer un treball seguint les instruccions del professor.
- **RECUPERACIÓ DE PENDENTS:** No hi ha cap alumne/a pendent.
- **ACTIVITATS DE REFORÇ:** Aquells alumnes que no aconseguir els RRAA impartits, realitzaran activitats de reforç relacionades amb els coneixements que no han aconseguit.

- **ALTRES:** Hi ha vegades que es necessita model real per poder dur a terme la pràctica del mòdul. A més, caldrà justificar convenientment la falta a un examen programat per poder realitzar-lo un altre dia.
- **PLATAFORMES A UTILITZAR:**
 - AULES : Plataforma d'aprenentatge online per a l'alumnat (Consultes, dubtes, realització de tasques)
 - ÍTACA: Comunicació amb les famílies.

CANVIS DE COLOR EN EL CABELL

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
RESULTATS D'APRENTAGE (RRAA)	RA 1. Prepara equips i útils de canvi de color reconeixent les seues característiques i aplicacions. RA 3. Acolorix el con- junt del cabell, rela- cionant la tècnica seleccionada amb els efectes finals.	RA 4. Acolorix parci- alment el cabell, re- lacionant la tècnica seleccionada amb els finals.	RA 2. Descolorix el cabell reconei- xent l'efecte dels productes sobre el cabell.

RESULTATS D'APRENTATGE	QUALIF. %
RA 1. Prepara equips i útils de canvi de color reconeixent les seues característiques i aplicacions.	15%
RA 2. Descolorix el cabell reconeixent l'efecte dels productes sobre el cabell.	25%
RA 3. Acolorix el conjunt del cabell, relacionant la tècnica seleccionada amb els efectes finals.	25%
RA 4. Acolorix parcialment el cabell, relacionant la tècnica seleccionada amb els finals.	35%

- **RECUPERACIÓ D'AVALUACIONS PENDENTS:** L'alumnat haurà d'entregar les activitats que se li encomanen així com les que haja suspès o no entregat per tal de recuperar una avaluació pendent.
- **CRITERIS DE QUALIFICACIÓ:** La nota de cada avaluació serà orientativa, sols serà vàlida la nota final, obtinguda de la suma de tot els resultats d'aprenentatge. Part del RRAA es compartiran amb l'empresa que també avaluarà. Tots els RRAA deuen estar superats per poder superar els mòduls.
- **METODOLOGIA:** és un mòdul de caràcter majoritàriament pràctic, per tant les proves pràctiques i els treballs diaris. L'actitud està inclosa dintre de cadascun dels aspectes a valorar, contemplant-se amb el 25% de la puntuació de cada prova, pràctica o treball entregat al llarg de cada avaluació. Els treballs tindran una data límit d'entrega i no s'acceptaran entregues posteriors sense justificat oficial. A classe es farà demostracions per treballar els continguts. Recordar la importància de l'estudi i portar el material general i específic, necessari per poder realitzar les pràctiques amb seguretat i higiene.
- **ACTIVITATS EXTRAESCOLARS:** Es realitzaran diferents activitats dintre i fora del centre amb la finalitat d'apropar a la realitat els coneixements adquirits a l'aula. Si l'alumne no assisteix a l'activitat ha de fer un treball seguint les instruccions del professor.
- **RECUPERACIÓ DE PENDENTS:** No hi ha cap alumne/a pendent.
- **ACTIVITATS DE REFORÇ:** Aquells alumnes que no aconseguir els RRAA impartits, realitzaran activitats de reforç relacionades amb els coneixements que no han aconseguit.

- **ALTRES:** Hi ha vegades que es necessita model real per poder dur a terme la pràctica del mòdul. A més, caldrà justificar convenientment la falta a un examen programat per poder realitzar-lo un altre dia.
- **PLATAFORMES A UTILITZAR:**
 - AULES : Plataforma d'aprenentatge online per a l'alumnat (Consultes, dubtes, realització de tasques)
 - ÍTACA: Comunicació amb les famílies.

PREPARACIÓ DE L'ENTORN PROFESSIONAL

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
RESULTATS D'APRENTATGE (RRAA)	SA 1.- Imatge personal a l'entorn d treball. SA 2.- Preparació de les instal.lacions	SA 2.- Preparació de les instal·lacions SA 3.- Recepció de materials i productes	SA4.Acomodació del client

RESULTATS D'APRENENTATGE	QUALIF. %
RA1. Mostra una imatge personal i professional adequada a l'entorn de treball relacionat-la amb la higiene corporal i l'estètica personal (SA1)	25%
RA2. Prepara les instal·lacions, aplicant les tècniques d'higienització (SA2)	25%
RA3. Recepciona material de perruqueria i estètica, identificant les seues característiques i aplicacions (SA3)	25%
RA4. Acomoda i protegeix el client en funció de les característiques del servei previst, aplicant les tècniques i les normes de comportament apropiades en condicions de qualitat, higiene i seguretat (SA4)	25%

- **RECUPERACIÓ D'AVALUACIONS PENDENTS:** L'alumnat haurà d'entregar les activitats que se li encomanen així com les que haja suspès o no entregat per tal de recuperar una avaluació pendent.
- **CRITERIS DE QUALIFICACIÓ:** La nota de cada avaluació serà orientativa, sols serà vàlida la nota final, obtinguda de la suma de tot els resultats d'aprenentatge. Part del RRAA es compartiran amb l'empresa que també avaluarà. Tots els RRAA deuen estar superats per poder superar els mòduls.
- **METODOLOGIA:** és un mòdul de caràcter majoritàriament pràctic, per tant les proves pràctiques i els treballs diaris. L'actitud està inclosa dintre de cadascun dels aspectes a valorar, contemplant-se amb el 25% de la puntuació de cada prova, pràctica o treball entregat al llarg de cada avaluació. Els treballs tindran una data límit d'entrega i no s'acceptaran entregues posteriors sense justificat oficial. A classe es farà demostracions per treballar els continguts. Recordar la importància de l'estudi i portar el material general i específic, necessari per poder realitzar les pràctiques amb seguretat i higiene.
- **ACTIVITATS EXTRAESCOLARS:** Es realitzaran diferents activitats dintre i fora del centre amb la finalitat d'apropar a la realitat els coneixements adquirits a l'aula. Si l'alumne no assisteix a l'activitat ha de fer un treball seguint les instruccions del professor.
- **RECUPERACIÓ DE PENDENTS:** L'alumne realitzarà una prova pràctica i la realització de les activitats del aula.

- **ACTIVITATS DE REFORÇ:** Aquells alumnes que no aconseguir els RRAA impartits, realitzaran activitats de reforç relacionades amb els coneixements que no han aconseguit.
- **ALTRES:** Hi ha vegades que es necessita model real per poder dur a terme la pràctica del mòdul. A més, caldrà justificar convenientment la falta a un examen programat per poder realitzar-lo un altre dia.
- **PLATAFORMES A UTILITZAR:**
 - AULES : Plataforma d'aprenentatge online per a l'alumnat (Consultes, dubtes, realització de tasques)
 - ÍTACA: Comunicació amb les famílies.

ATENCIÓ AL CLIENT

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
RESULTATS D'APRENTATGE (RRAA)	RA 1. Atén possibles clients, reconeixent les diferents tècniques de comunicació. RA 2. Comunica al possible client les diferents possibilitats del servei, justificant-les des del punt de vista tècnic. RA 3. Informa el probable client del servei realitzat, justificant les operacions executades.	RA 1. Atén possibles clients, reconeixent les diferents tècniques de comunicació. RA 2. Comunica al possible client les diferents possibilitats del servei, justificant-les des del punt de vista tècnic. RA 3. Informa el probable client del servei realitzat, justificant les operacions executades.	RA 1. Atén possibles clients, reconeixent les diferents tècniques de comunicació. RA 2. Comunica al possible client les diferents possibilitats del servei, justificant-les des del punt de vista tècnic. RA 3. Informa el probable client del servei realitzat, justificant les

	RA 4. Atén reclamacions de possibles clients, reconeixent el protocol d'actuació.	RA 4. Atén reclamacions de possibles clients, reconeixent el protocol d'actuació.	operacions executades. RA 4. Atén reclamacions de possibles clients, reconeixent el protocol d'actuació.
--	--	--	--

RESULTATS D'APRENENTATGE	QUALIF. %
RA 1. Atén possibles clients, reconeixent les diferents tècniques de comunicació.	25%
RA 2. Comunica al possible client les diferents possibilitats del servei, justificant-les des del punt de vista tècnic.	25%
RA 3. Informa el probable client del servei realitzat, justificant les operacions executades.	25%
RA 4. Atén reclamacions de possibles clients, reconeixent el protocol d'actuació.	25%

- **RECUPERACIÓ D'AVALUACIONS PENDENTS:** L'alumnat haurà d'entregar les activitats que se li encomanen així com les que haja suspès o no entregat per tal de recuperar una avaluació pendent.
- **CRITERIS DE QUALIFICACIÓ:** La nota de cada avaluació serà orientativa, sols serà vàlida la nota final, obtinguda de la suma de tot els resultats d'aprenentatge. Part del RRAA es compartiran amb l'empresa que també avaluarà. Tots els RRAA deuen estar superats per poder superar els mòduls.

- **METODOLOGIA:** és un mòdul de caràcter majoritàriament pràctic, per tant les proves pràctiques i els treballs diaris. L'actitud està inclosa dintre de cadascun dels aspectes a valorar, contemplant-se amb el 25% de la puntuació de cada prova, pràctica o treball entregat al llarg de cada avaluació. Els treballs tindran una data límit d'entrega i no s'acceptaran entregues posteriors sense justificant oficial. A classe es farà demostracions per treballar els continguts. Recordar la importància de l'estudi i portar el material general i específic, necessari per poder realitzar les pràctiques amb seguretat i higiene.
- **ACTIVITATS EXTRAESCOLARS:** Es realitzaran diferents activitats dintre i fora del centre amb la finalitat d'apropar a la realitat els coneixements adquirits a l'aula. Si l'alumne no assisteix a l'activitat ha de fer un treball seguint les instruccions del professor.
- **RECUPERACI3 DE PENDENTS:** No hi ha cap alumne/a pendent.
- **ACTIVITATS DE REFORÇ:** Aquells alumnes que no aconseguir els RRAA impartits, realitzaran activitats de reforç relacionades amb els coneixements que no han aconseguit.
- **ALTRES:** Hi ha vegades que es necessita model real per poder dur a terme la pràctica del mòdul. A més, caldrà justificar convenientment la falta a un examen programat per poder realitzar-lo un altre dia.
- **PLATAFORMES A UTILITZAR:**
 - AULES : Plataforma d'aprenentatge online per a l'alumnat (Consultes, dubtes, realització de tasques)
 - ÍTACA: Comunicació amb les famílies.

ITINERARI PERSONAL PER A L'OCUPABILITAT

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
RESULTATS D'APRENENTATGE (RRAA)	RA 1: Identifica els conceptes bàsics sobre seguretat i salut en el treball en el sector productiu associat al perfil professional. RA 2: Avalua els riscos derivats de la seua activitat, analitzant les condicions de treball i els factors de risc presents en el seu entorn laboral RA3. Aplica les mesures de prevenció i protecció, analitzant les situacions de risc en l'entorn laboral del títol professional bàsic	RA 2: Avalua els riscos derivats de la seua activitat, analitzant les condicions de treball i els factors de risc presents en el seu entorn laboral RA3. Aplica les mesures de prevenció i protecció, analitzant les situacions de risc en l'entorn laboral del títol professional bàsic RA4. Desenvolupa activitats d'autoconeixement que li permeten orientar-se a camps professionals motivadors en els quals pot desplegar totes les seues capacitats.	RA5. Desenvolupa habilitats socials concretes que s'han demostrat com a fonamentals a l'hora de trobar una ocupació i mantindre'l. RA6. Accedix a la informació dels possibles itineraris *académicos i/o professionals que té al seu abast a *través de la *investigació i la *reflexión lliure d'estereotips vocacionals. RA7. Posa en marxa un itinerari propi analitzant les diferents opcions educatives i professionals, valorant els avantatges i inconvenients de cada una d'elles i examinant aquelles que millor s'ajusten a les seues possibilitats i preferència

RESULTATS D'APRENTATGE	QUALIF. %
RA 1: Identifica els conceptes bàsics sobre seguretat i salut en el treball en el sector productiu associat al perfil professional.	20%
RA 2: Avalua els riscos derivats de la seua activitat, analitzant les condicions de treball i els factors de risc presents en el seu entorn laboral	20%
RA3. Aplica les mesures de prevenció i protecció, analitzant les situacions de risc en l'entorn laboral del títol professional bàsic.	20%
RA4. Desenvolupa activitats d'autoconeixement que li permeten orientar-se a camps professionals motivadors en els quals pot desplegar totes les seues capacitats	10%
RA5. Desenvolupa habilitats socials concretes que s'han demostrat com a fonamentals a l'hora de trobar una ocupació i mantindre'l.	10%
RA6. Accedix a la informació dels possibles itineraris *académicos i/o professionals que té al seu abast a *través de la *investigación i la *reflexión lliure d'estereotips vocacionals	10%
RA7. Posa en marxa un itinerari propi analitzant les diferents opcions educatives i professionals, valorant els avantatges	10%

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	
CONTINGUTS	1.- La prevenció de riscos laborals 2.- Mesures de prevenció i protecció 3.- Principals factors de risc	4.- La gestió de la prevenció 5.- Primers Auxilis 6.- Autoconeiximent	7.- Habilitats socials 8.- Itineraris acadèmics y professionals 9.- Creant un itinerari propi

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ: ASPECTES A VALORAR	QUAL. %
Exàmens	40%
Treballs a classe, treballs a casa, Assistir amb el material.	40%
Assistència, puntualitat, participació positiva i respecte.	20%

- **CRITERIS DE QUALIFICACIÓ:** La nota de cada avaluació serà orientativa, sols serà vàlida la nota final, obtinguda de la suma de tot els resultats d'aprenentatge. Part del RRAA es compartiran amb l'empresa que també avaluarà. Tots els RRAA deuen estar superats per poder superar els mòduls.
- **METODOLOGIA:** És un mòdul de caràcter teòric, encara que es realitzarà pràctica d'aquells continguts que ho requereixen perquè l'alumnat es familiaritze amb les relacions laborals, i prepare així el seu trànsit cap al món del treball o a continuar els seus estudis en un cicle formatiu de grau mitjà. És un mòdul que exigeix treball i estudi individual.
- **ACTIVITATS EXTRAESCOLARS:** Es realitzaran diferents activitats dintre i fora del centre amb la finalitat d'apropar a la realitat els coneixements adquirits a l'aula. Si l'alumne no assisteix a l'activitat ha de fer un treball seguint les instruccions del professor.
 - Taller de Primers Auxilis impartit per la Creu Roja, on l'alumnat ficarà en pràctica les Tècniques bàsiques de primers auxilis estudiades en l'assignatura.
 - Xerrada d'orientació laboral, per part de personal de Labora
- **RECUPERACIÓ D'AVALUACIONS PENDENTS:** L'alumnat haurà d'entregar les activitats que se li encomanen així com les que haja suspès o no entregat per tal de recuperar una avaluació pendent. En cas necessari haurà de tornar a fer els exàmens
- **RECUPERACIÓ DE PENDENTS:** No hi ha cap alumne/a pendent. En cas contrari, caldrà fer un dossier i lliurar-lo entre la segona avaluació i les vacances de setmana santa (dia a determinar per el professor)
- **ACTIVITATS DE REFORÇ:** Aquells alumnes que no aconseguir els RRAA impartits, realitzaran activitats de reforç relacionades amb els coneixements que no han aconseguit.
- **PLATAFORMES A UTILITZAR:**
 - ☐ AULES : Plataforma d'aprenentatge online per a l'alumnat (Consultes, dubtes, realització de tasques)
 - ☐ ÍTACA: Comunicació amb les famílies.
 - ☐ E-MAIL: ja.garciagimenez@edu.gva.es
- **ALTRES:**
 - No es permet portar mòbil a la classe de FOL, excepte que el professor ho autoritze
 - L'assistència a les classes de IPO es obligatòria, així les faltes i retards es justificaran:
 - Per malaltia o visita mèdica, amb justificant corresponent del facultatiu o citació de la visita programada.
 - Per retards de tren o averia, amb justificant de RENFE
 - Per deure inexcusable, amb justificant de l'organisme oportú

EDUCACIÓ FÍSICA (Ciències Aplicades)

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
RESULTATS D'APRENTATGE (RRAA)	Condició física general Jogueta Esports equip Caminata	Esports adversari i raqueta Condicionament físic individual Pilates	Fitness Caminades i running Esports alternatius

RESULTATS D'APRENTATGE	QUALIF. %
Treballs o activitats teòric-pràctiques realitzades a classe	33%
Participació activa i esforç	33%
Higiene, comportament, companyonia, cooperació	33%

- **RECUPERACIÓ D'AVALUACIONS PENDENTS:** L'alumnat haurà d'entregar les activitats que se li encomanen així com les que haja suspès o no entregat per tal de recuperar una avaluació pendent.
- **CRITERIS DE QUALIFICACIÓ:** La nota de cada avaluació serà orientativa, sols serà vàlida la nota final, obtinguda de la suma de tot els resultats d'aprenentatge. Part del RRAA es compartiran amb l'empresa que també avaluarà. Tots els RRAA deuen estar superats per poder superar els mòduls.
- **METODOLOGIA:** és un mòdul de caràcter majoritàriament pràctic, per tant les proves pràctiques i els treballs diaris. L'actitud està inclosa dintre de cadascun dels aspectes a valorar, contemplant-se amb el 25% de la puntuació de cada prova, pràctica o treball entregat al llarg de cada avaluació. Els treballs tindran una data límit d'entrega i no s'acceptaran entregues posteriors sense justificant oficial. A classe es farà demostracions

per treballar els continguts. Recordar la importància de l'estudi i portar el material general i específic, necessari per poder realitzar les pràctiques amb seguretat i higiene.

- **ACTIVITATS EXTRAESCOLARS:** Es realitzaran diferents activitats dintre i fora del centre amb la finalitat d'apropar a la realitat els coneixements adquirits a l'aula. Si l'alumne no assisteix a l'activitat ha de fer un treball seguint les instruccions del professor.
- **RECUPERACIÓ DE PENDENTS:** No hi ha cap alumne/a pendent.
- **ACTIVITATS DE REFORÇ:** Aquells alumnes que no aconseguir els RRAA impartits, realitzaran activitats de reforç relacionades amb els coneixements que no han aconseguit.
- **ALTRES:** Hi ha vegades que es necessita model real per poder dur a terme la pràctica del mòdul. A més, caldrà justificar convenientment la falta a un examen programat per poder realitzar-lo un altre dia.
- **PLATAFORMES A UTILITZAR:**
 - AULES : Plataforma d'aprenentatge online per a l'alumnat (Consultes, dubtes, realització de tasques)
 - ÍTACA: Comunicació amb les famílies.

ANGLÉS

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
CONTINGUTS SABERS BÀSICS	Unit 1: To be, plural nouns. Jobs, countries and nationalities.	Unit 2: Have got, possessive adjectives The family, adjectives, numbers	Unit 3: Countable and uncountable nouns. Some/any Food and drink, the time.
ALTRES	Utilitzarem material adient referent a vocabulari específic (via Aules i fulls a banda)		

RESULTATS D'APRENTATGE
RA 1: Reconeix informaci3n professional i quotidiana continguda en discursos orals emesos en llengua est3ndard, i analitza el contingut global del missatge i el relaciona amb els recursos lingüístics corresponents.
RA 4: Elabora textos senzills en llengua est3ndard i respecta les regles.
RA 5: Aplica actituds i comportaments professionals en situacions de comunicaci3n, i descriu les relacions típiques característiques del pa3s de la llengua estrangera.

CRITERIS DE QUALIFICACI3: ASPECTES A VALORAR	QUALIFICACI3 %
Habilitats comunicatives i coneixements lingüístics: - Comprensi3n oral: 10% - Expressi3n oral: 10% - Comprensi3n lectora - Expressi3n escrita - Gramàtica - Vocabulari 40% - Fonètica - Aspectes socioculturals	60%
Actitud: -Assistència i puntualitat, treball a classe, respecte cap al professor/a i els companys: 20% -Treball a casa: 20%	40%

- **RECUPERACI3 DE PENDENTS:** L'alumnat recuperarà les pendents de cursos anteriors, aprovant els dos primers trimestres del curs que està cursant. Si no fos així, s'hauria de presentar a un examen en les dates proposades per recuperar la matèria suspesa.
- **RECUPERACI3 D'AVALUACIONS PENDENTS:** L'assignatura de llengua anglesa, és una avaluaci3 continua, la qual cosa vol dir que si aprova l'avaluaci3 següent, es recupera l'anterior suspesa.
- **ACTIVITATS DE REFORÇ:** L'alumnat tindrà activitats de reforç ubicades en els espais digitals que fan referència al llibre.

COMUNICACIÓ I SOCIETAT

SABERS BÀSICS	Lengua castellana UD. 1 Comunicació, lengua y sociedad. Llengüa valenciana UD.1 D'Alcoi a Algemés. La família Sociales UD. 1 Los paisajes naturales y el clima	Lengua castellana UD. 2 La palabra y sus clases Llengüa valenciana UD. 2 Excursió a Requena. Els aliments Sociales UD.2 Las primeras sociedades humanas: la Prehistoria	Lengua castellana UD. 3 Las palabras variables UD. 4. Las palabras invariables Llengüa valenciana UD. 3 Nadal a Alcoi. Les compres Sociales UD.3 La antigüedad occidental: Grecia y Roma
---------------------------------	---	--	---

RESULTATS D'APRENTATGE	QUALIF. %
Prova escrita – Comprensió lectora de textos i documents. – Correcció ortogràfica i gramatical. – Claredat i coherència en l'expressió escrita. – Capacitat de relacionar continguts de comunicació amb aspectes socials i culturals treballats en el mòdul.	50%
Actitud – Respecte en la comunicació amb companys/es i professorat. – Participació activa en debats, lectures i activitats orals. – Puntualitat, interès i disposició a l'aprenentatge. – Compliment de les normes bàsiques de convivència a l'aula.	25%
Treball a classe – Lliurament d'activitats i tasques proposades en temps i forma. – Presentació acurada de treballs escrits i orals. – Col·laboració en dinàmiques de grup i projectes. – Ús adequat dels recursos i materials.	25%

- **RECUPERACIÓ D'AVAUACIONS PENDENTS:** L'alumnat que no haja superat alguna de les avaluacions ordinàries tindrà la possibilitat de realitzar activitats específiques de reforç i una prova escrita addicional per demostrar l'assoliment dels resultats d'aprenentatge. El professorat establirà un pla personalitzat segons les mancances detectades, amb un seguiment continu i entrega obligatòria de les tasques proposades.

- **CRITERIS DE QUALIFICACIÓ:**

- Proves escrites (50%): comprensió lectora, correcció ortogràfica, cohesió i coherència textual, relació entre comunicació i context social.
- Actitud (25%): participació activa, respecte, interès i compliment de normes de convivència.
- Treball en classe (25%): lliurament puntual de tasques, qualitat dels treballs, col·laboració en activitats de grup.

- **METODOLOGIA:**

- Aprenentatge actiu i participatiu, amb debats, lectures i comentaris guiats.
- Treball cooperatiu, que fomenta la comunicació i la responsabilitat compartida.
- Enfocament competencial, connectant continguts de llengua i societat amb situacions reals.
- Ús de recursos digitals, que afavorisquen la motivació i l'autonomia

- **ACTIVITATS EXTRAESCOLARS:** En aquest mòdul no es contemplen.

- **RECUPERACIÓ DE PENDENTS:** L'alumnat amb el mòdul pendent d'anys anteriors haurà d'aprovar la primera avaluació del curs actual per poder recuperar el mòdul pendent. Si no és així, s'haurà de presentar a un examen escrit.

- **ACTIVITATS DE REFORÇ:**

- Exercicis de comprensió i expressió escrita/oral.
- Fitxes de reforç de gramàtica i ortografia.
- Lectures guiades a classe.

- **PLATAFORMES A UTILITZAR:**

- ÍTACA: Comunicació amb les famílies.