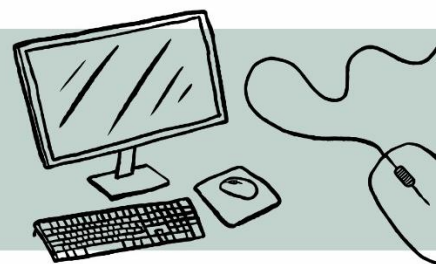


INFORMACIÓ SOBRE ELS MÒDULS

1r CFGB Informàtica d'oficina



MUNTATGE I MANTENIMENT DE SISTEMES

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
CONTINGUTS	1. Elements bàsics electrònics i electrònics.(RA1) 2. Unitats funcionals d'un ordinador. (RA1) 3. La placa base.(RA1) 4. Components interns de l'ordinador.(RA1) 5. Connectors i cablejat.(RA1-RA2)	6. Perifèrics. (RA4) 7. Muntatge de components interns. (RA1) 8. Muntatge de components externs. (RA4) 9. Verificació i testeig. (RA4)	10. Implantació de sistemes operatius (RA3). 11. Manteniment de sistemes informàtics.(RA4-RA5) 12. Elements consumibles.(RA 6) 13. Gestió logística.(RA6) 14. Tractament de residus informàtics.(RA6)

RESULTATS D'APRENENTATGE	QUALIF. %
RA1: Selecciona els components i ferramentes per a la realització del muntatge i manteniment de sistemes microinformàtics, descrivint-los i relacionant-los amb la seua funció i aplicació en la instal·lació.	25
RA2: Acobla el component maquinari d'un equip microinformàtic, interpretant guies i instruccions i aplicant tècniques de muntatge.	25
RA3: Instal·la sistemes operatius monopuesto identificant les fases del procés i relacionant-les amb la funcionalitat de la instal·lació.	5
RA4: Comprova la funcionalitat dels sistemes, suports i perifèrics instal·lats relacionant les intervencions amb els resultats a aconseguir.	15
RA5: Realitza el manteniment bàsic de sistemes informàtics, suports i perifèrics, relacionant les intervencions amb els resultats que cal aconseguir.	15
RA6: Emmagatzema equips, perifèrics i consumibles, descrivint les condicions de conservació i etiquetatge.	15

ASPECTES A VALORAR	QUALIF. %
Proves escrites i orals per a valorar l'adquisició dels <u>conceptes</u>	30%
Projectes, pràctiques, presentacions/exposicions, treballs d'investigació per a valorar de <u>quina manera treballa</u>	40%
Responsabilitat, l'interès, la participació, és a dir, en línies generals quina és la seua <u>actitud</u>	30%

- **RECUPERACIÓ D'AVALUACIONS PENDENTS:** Al llarg de la tercera avaluació es podrà realitzar recuperacions de les avaluacions anteriors suspeses. Si el professor ho considera oportú, es realitzarà recuperació sols d'aquelles unitats que l'alumne no haja superat.
- **ACTIVITATS DE REFORÇ:** Si qualsevol alumne necessita activitats de reforç se li adequen convenientment els continguts, de manera individual, per tal de que assolisca els objectius i competències de l'assignatura.

Segons la nova Ley de FP 3/2022 la nota de cada avaluació serà *orientativa*, sols serà vàlida la nota final, obtinguda de la suma de tot els resultats d'aprenentatge. Part del RA es compartiran amb l'empresa que també avaluarà. Tots els RA deuen estar superats per poder superar el mòdul.

OFIMÀTICA I ARXIU DE DOCUMENTS

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
CONTINGUTS	➤ Informació en línia ➤ Comunicacions internes i externes ➤ Processadors de text 1 ➤ Fulls de càlcul 1	➤ Enquadernació bàsica ➤ Equips de reprografia ➤ Processadors de text 2 ➤ Fulls de càlcul 2	➤ Presentacions ➤ Edició d'imatges ➤ Office 365 (Word, Excel, Powerpoint)

CONTINGUTS	RESULTATS D'APRENENTATGE	QUALIF %
➤ Informació en línia	• RA1. Tramet informació en línia aplicant eines d'internet, intranet i altres xarxes.	2 %
➤ Comunicacions internes i externes	• RA2. Realitza comunicacions internes i externes mitjançant les utilitats de correu electrònic.	3 %
➤ Processadors de text I (Writer) ➤ Processadors de text II (Writer) ➤ Office 365 (Word)	• RA3. Elabora documents utilitzant les funcions bàsiques del processador de text.	40 %
➤ Fulls de càlcul I (Calc) ➤ Fulls de càlcul II (Calc) ➤ Office 365 (Excel)	• RA4. Elabora documents utilitzant les aplicacions bàsiques de fulls de càlcul.	35 %
➤ Presentacions (Impress) ➤ Edició d'imatges (Gimp, Inkscape) ➤ Office 365 (Powerpoint)	• RA5. Elabora presentacions gràfiques utilitzant les aplicacions informàtiques.	10 %
➤ Equips de reprografia	• RA6. Utilitzar els equips de reproducció, informàtics i d'enquadernació funcional, fotocopiadores, impressores, escàners, reproductores, perforadores, enquadernadores o altres en funció del treball que cal fer.	5 %
➤ Enquadernació bàsica	• RA7. Obtenir enquadernacions funcionals utilitzant els estris i mitjans apropiats en funció de les característiques dels documents tipus.	5 %

Per a cada RA, assignarem a cada instrument d'avaluació el pes que detallem a continuació:

ASPECTES A VALORAR	QUALIFICACIÓ %
Proves i activitats	20%
Pràctiques	37%
Actitud / comportament	33%
Diari de treball	10%

- **RECUPERACIÓ D'AVALUACIONS PENDENTS:** En cas de no superar aquestes avaluacions, hauran de presentar-se a l'examen ordinari o extraordinari que es realitzarà el mes de juny o juliol.

- **CRITERIS DE QUALIFICACIÓ:** La nota de cada avaluació serà orientativa, sols serà vàlida la nota final, obtinguda de la suma de tots els resultats d'aprenentatge. Part dels RRAA es compartiran amb l'empresa que també avaluarà. Tots els RRAA han d'estar superats per poder superar el mòdul.
- **ACTIVITATS DE REFORÇ:** Es penjaran a la plataforma AULES les activitats de reforç que siguen necessàries per l'assoliment de les competències del mòdul.
- **RECUPERACIÓ DE PENDENTS:** Es farà un Programa de recuperació individual per a l'alumnat amb el mòdul pendent.
- **ACTIVITATS EXTRAESCOLARS:** No està prevista cap activitat extraescolar.
- **PLATAFORMES A UTILITZAR:**
 - **AULES :** Plataforma d'aprenentatge online per a l'alumnat. (Consultes, dubtes, realització de tasques)
 - **ÍTACA:** Comunicació amb les famílies.
 - **E-MAIL:** br.martinezbriz@edu.gva.es
m.martinezgomar@edu.gva.es

ITINERARI PERSONAL PER A L'OCUPABILITAT

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
RESULTATS D'APRENETATGE (RRAA)	RA 1: Identifica els conceptes bàsics sobre seguretat i salut en el treball en el sector productiu associat al perfil professional. RA 2: Avalua els riscos derivats de la seua activitat, analitzant les condicions de treball i els factors de risc presents en el seu entorn laboral	RA 2: Avalua els riscos derivats de la seua activitat, analitzant les condicions de treball i els factors de risc presents en el seu entorn laboral RA3. Aplica les mesures de prevenció i protecció, analitzant les situacions de risc en l'entorn laboral del títol professional bàsic RA4. Desenvolupa activitats	RA5. Desenvolupa habilitats socials concretes que s'han demostrat com a fonamentals a l'hora de trobar una ocupació i mantindre'l. RA6. Accedix a la informació dels possibles itineraris *académicos i/o professionals que té al seu abast a *través de la *investigación i la *reflexión lliure

	RA3. Aplica les mesures de prevenci3 i protecci3, analitzant les situacions de risc en l'entorn laboral del t3tol professional b3sic	d'autoconeixement que li permeten orientar-se a camps professionals motivadors en els quals pot desplegar totes les seues capacitats.	d'estereotips vocacionals. RA7. Posa en marxa un itinerari propi analitzant les diferents opcions educatives i professionals, valorant els avantatges i inconvenients de cada una d'elles i examinant aquelles que millor s'ajusten a les seues possibilitats i prefer3ncia
--	---	---	---

RESULTATS D'APRENENTATGE	QUALIF. %
RA 1: Identifica els conceptes b3sics sobre seguretat i salut en el treball en el sector productiu associat al perfil professional.	20%
RA 2: Avalua els riscos derivats de la seua activitat, analitzant les condicions de treball i els factors de risc presents en el seu entorn laboral	20%
RA3. Aplica les mesures de prevenci3 i protecci3, analitzant les situacions de risc en l'entorn laboral del t3tol professional b3sic.	20%
RA4. Desenvolupa activitats d'autoconeixement que li permeten orientar-se a camps professionals motivadors en els quals pot desplegar totes les seues capacitats	10%
RA5. Desenvolupa habilitats socials concretes que s'han demostrat com a fonamentals a l'hora de trobar una ocupaci3 i mantindre'l.	10%
RA6. Accedix a la informaci3 dels possibles itineraris *acad3micos i/o professionals que t3 al seu abast a *trav3s de la *investigaci3 i la *reflexi3 lliure d'estereotips vocacionals	10%
RA7. Posa en marxa un itinerari propi analitzant les diferents opcions educatives i professionals, valorant els avantatges	10%

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
CONTINGUTS	1.- La prevenció de riscos laborals 2.- Mesures de prevenció i protecció 3.- Principals factors de risc	4.- La gestió de la prevenció 5.- Primers Auxilis 6.- Autoconeiximent	7.- Habilitats socials 8.- Itineraris acadèmics y professionals 9.- Creant un itinerari propi

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ: ASPECTES A VALORAR	QUAL. %
Exàmens	40%
Treballs a classe, treballs a casa, Assistir amb el material.	40%
Assistència, puntualitat, participació positiva i respecte.	20%

- **CRITERIS DE QUALIFICACIÓ:** La nota de cada avaluació serà orientativa, sols serà vàlida la nota final, obtinguda de la suma de tot els resultats d'aprenentatge. Part del RRAA es compartiran amb l'empresa que també avaluarà. Tots els RRAA deuen estar superats per poder superar els mòdul.
- **METODOLOGIA:** És un mòdul de caràcter teòric, encara que es realitzarà pràctica d'aquells continguts que ho requereixen perquè l'alumnat es familiarice amb les relacions laborals, i prepare així el seu trànsit cap al món del treball o a continuar els seus estudis en un cicle formatiu de grau mitjà. És un mòdul que exigeix treball i estudi individual.
- **ACTIVITATS EXTRAESCOLARS:** Es realitzaran diferents activitats dintre i fora del centre amb la finalitat d'apropar a la realitat els coneixements adquirits a l'aula. Si l'alumne no assisteix a l'activitat ha de fer un treball seguint les instruccions del professor.
 - Taller de Primers Auxilis impartit per la Creu Roja, on l'alumnat ficarà en pràctica les Tècniques bàsiques de primers auxilis estudiades en l'assignatura.
 - Xerrada d'orientació laboral, per part de personal de Labora
- **RECUPERACIÓ D'AVALUACIONS PENDENTS:** L'alumnat haurà d'entregar les activitats que se li encomanen així com les que haja suspès o no entregat per tal de recuperar una avaluació pendent. En cas necessari haurà de tornar a fer els exàmens
- **RECUPERACIÓ DE PENDENTS:** No hi ha cap alumne/a pendent. En cas contrari.

caldrà fer un dossier i lliurar-lo entre la segona avaluació i les vacances de setmana santa (dia a determinar per el professor)

- **ACTIVITATS DE REFORÇ:** Aquells alumnes que no aconseguir els RRAA impartits, realitzaran activitats de reforç relacionades amb els coneixements que no han aconseguit.
- **PLATAFORMES A UTILITZAR:**
 - ☐ AULES : Plataforma d'aprenentatge online per a l'alumnat (Consultes, dubtes, realització de tasques)
 - ☐ ÍTACA: Comunicació amb les famílies.
 - ☐ E-MAIL: ja.garciagimenez@edu.gva.es
- **ALTRES:**
 - No es permet portar mòbil a la classe de FOL, excepte que el professor ho autoritze

-L'assistència a les classes de IPO es obligatòria, així les faltes i retards es justificaran:

Per malaltia o visita mèdica, amb justificant corresponent del facultatiu o citació de la visita programada.

Per retards de tren o averia, amb justificant de RENFE

Per deure inexcusable, amb justificant de l'organisme oportú

CIÈNCIES APLICADES I

AVALUACIÓ		PRIMERA	SEGONA	TERCERA
SABERS BÀSICS	CIÈNCIES	U1. Laboratorio U2. La materia U3. Los materiales y su relación con las profesiones U4. La energía	U5. El calor y la temperatura U6. La nutrición humana U7. La relación humana	U8. La reproducción humana y la sexualidad U9. La salud U10. Hábitos de vida saludables

	MATEMÀTIQUES	U1. Números naturales U2. Números enteros. U3. Números racionales U4. Números decimales	U5. Números reales U6. Proporcionalidad U7. Sucesiones y progresiones	U8. Unidades de medida U9. Medidas de superficie y volumen U10. Lenguaje algebraico
--	---------------------	--	---	---

ASPECTES A VALORAR	QUALIF. %
Proves escrites	65%
Deures, treballs i quadern de l'alumne/a	25%
Comportament, actitud, assistència i puntualitat	10%

- **RECUPERACIÓ D'AVALUACIONS PENDENTS:** Al llarg de la tercera avaluació es podrà realitzar recuperacions de les avaluacions anteriors suspeses. Si el professor ho considera oportú, es realitzarà recuperació sols d'aquelles unitats que l'alumne no haja superat.
- **ACTIVITATS DE REFORÇ I AMPLIACIÓ:** S'adequarà al nivell de l'alumne, seguint el temari programat per al mòdul.
- **ALTRES:** Caldrà justificar convenientment la falta a un examen programat, segons l'apartat "Justificació de faltes d'assistència", per a poder realitzar-lo un altre dia.
- **ACTIVITATS EXTRAESCOLARS:** visita a la Ciutat de les Arts i les Ciències de València.

CIÈNCIES APLICADES I (EDUCACIÓ FÍSICA)

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
CONTIN- GUTS	Condició física general loga Esports equip Caminata	Esports adversari i raqueta Condicionament físic individual Pilates	Fitness Caminades i running Esports alternatius

	Al llarg de tot el curs es realitzaran sessions de relaxació i postura corporal. També es faran 2-3 eixides mensuals a les instal·lacions esportives de la localitat i altres zones de la població per a practicar activitat físicoesportiva.
--	---

ASPECTES A VALORAR	QUALIF %
Treballs o activitats teòric-pràctiques realitzades a classe	33
Participació activa i esforç	33
Higiene, comportament, companyonia, cooperació	33

ASPECTES VOLUNTARIS A VALORAR	QUALIF. %
Pràctica d'activitat física esportiva fora de l'horari escolar	10%
Pràctica d'activitat esportiva dins de l'horari escolar durant els esplais esportius	10%

- **ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES I EXTRAESCOLARS (Propostes)**
 - Esplais esportius
 - Activitats esportives al poliesportiu
 - Dia de l'esport
 - Cursa contra el càncer
 - Xerrada primers auxilis i RCP
 - Desdejunis saludables
- **RECUPERACIÓ D'AVALUACIONS NO SUPERADES:** Al llarg de la tercera avaluació es podrà realitzar recuperacions de les avaluacions anteriors suspeses. Si el professor ho considera oportú, es realitzarà recuperació sols d'aquelles unitats que l'alumne no haja superat.
- **ACTIVITATS DE REFORÇ I AMPLIACIÓ:** S'adequarà al nivell de l'alumne, seguint els criteris dissenyats a l'inici del curs.
- **ACTIVITATS EXTRAESCOLARS:** Les excursions quedaran a decisió del professor segons el comportament de cada alumne o alumna en particular durant el curs.
- **ALTRES:** Caldrà justificar convenientment la falta a un examen o activitat programada, segons l'apartat "Justificació de faltes d'assistència", per a poder realitzar-lo un altre dia. Cal assistir a classe amb la roba i adequada (esportiva) i el material necessari per a dutxar-se després de la classe, els i les alumnes també hauran de portar el dossier de l'assignatura (apunts, fitxes, folis) i un bolígraf.
- Per cada falta de roba o calçat es descomptarà de la nota.
-

COMUNICACIÓ I SOCIETAT I

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
CONTINGUTS SABERS BÀSICS	Valencià EL present d'indicatiu I Connectors temporals Expressions de la probabilitat El complement directe El vocalisme L'accentuació Les parts del cos La roba i els complements La flexió verbal I Lengua castellana UNIDAD 1: Comunicación, lengua y sociedad UNIDAD 2: La palabra y sus clases UNIDAD 3: Las palabras variables Geografía 1. Los paisajes naturales y el clima 2. El crecimiento de la población mundial 3. Pasado, presente y futuro de las ciudades. Mapa de Europa	Valencià El present d'indicatiu II L'article determinat i indeterminat El gènere i el nombre La esse sonora Vocabulari del temps, les hores, les parts del dia, dies de la setmana... La flexió verbal II Lengua castellana UNIDAD 4: Las palabras invariables UNIDAD 5: El enunciado. Sujeto y predicado UNIDAD 6: Los complementos del verbo y las clases de oraciones Historia 4. Las primeras sociedades humanas: la Prehistoria 5. La antigüedad occidental: Grecia y Roma 6. La Europa medieval 7. El mundo musulmán y Europa Mapa de España	Valencià El present d'indicatiu III Els pronoms relatius Les preposicions Vocabulari de l'orografia La flexió verbal III Lengua castellana UNIDAD 7: Literatura y géneros literarios UNIDAD 8: La literatura medieval Historia 8. La Edad Moderna 9. Exploración, conquista y colonización de América. Europa en el s.XVII Mapa de provincias y CC.AA (España)

ASPECTES A VALORAR	QUALIF. %
Exàmens i proves escrites	34%
Treball a classe	33%
Actitud	33%

RESULTATS D'APRENENTATGE
RA 7. Participa en converses en llengua anglesa utilitzant un llenguatge senzill i clar en situacions habituals freqüents de l'àmbit personal o professional, activant estratègies de comunicació bàsiques.
RA 8: Elabora textos escrits en llengua anglesa, breu i senzilla de situacions de comunicacions habituals i freqüents de l'àmbit personal o professional, aplicant estratègies de lectura comprensiva i desenrotllant estratègies estructurades de composició.

- **ACTIVITATS DE REFORÇ I AMPLIACIÓ:** S'adequarà al nivell de l'alumne, seguint el temari programat per al mòdul.
- **RECUPERACIÓ D'AVALUACIONS PENDENTS:**
Les tres assignatures de l'àmbit són d'avaluació contínua, és a dir, que es tindran en compte els tres trimestres però amb els percentatges que els corresponen a cadascun, ja que la 1a avaluació compta un 20%, la 2a, un 30% i la 3a, un 50% de la nota final.
- **LLIBRES DE LECTURA**
L'alumnat formarà part del pla lector amb dues lectures anuals, una en cada llengua, que escolliran personalment a la biblioteca del centre. Es llegirà a classe a les hores de Castellà i Valencià.
- **ALTRES:** Caldrà justificar convenientment la falta d'assistència a un examen programat, segons l'apartat "Justificació de faltes d'assistència", per a poder realitzar-lo un altre dia.

ANGLÉS

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
CONTINGUTS SABERS BÀSICS	Unit 1: To be, plural nouns. Jobs, countries and nationalities.	Unit 2: Have got, possessive adjectives The family, adjectives, numbers	Unit 3: Countable and uncountable nouns. Some/any Food and drink, the time.
ALTRES	Utilitzarem material adient referent a vocabulari específic (via Aules i fulls a banda)		

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ: ASPECTES A VALORAR	QUALIFICACIÓ %
Habilitats comunicatives i coneixements lingüístics: - Comprensió oral: 10% - Expressió oral: 10% - Comprensió lectora - Expressió escrita - Gramàtica - Vocabulari 40% - Fonètica - Aspectes socioculturals	60%
Actitud: -Assistència i puntualitat, treball a classe, respecte cap al professor/a i els companys: 20% -Treball a casa: 20%	40%

- **RECUPERACIÓ DE PENDENTS:** L'alumnat recuperarà les pendents de cursos anteriors, aprovant els dos primers trimestres del curs que està cursant. Si no fos així, s'hauria de presentar a un examen en les dates proposades per recuperar la matèria suspesa.
- **RECUPERACIÓ D'AVAUACIONS PENDENTS:** L'assignatura de llengua anglesa, és una avaluació continua, la qual cosa vol dir que si aprova l'avaluació següent, es recupera l'anterior suspesa.
- **ACTIVITATS DE REFORÇ:** L'alumnat tindrà activitats de reforç ubicades en els espais digitals que fan referència al llibre.