

INFORMACIÓ SOBRE LES ASSIGNATURES

3r d'ESO



GEOGRAFIA I HISTÒRIA

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
SABERS BÀSICS TEMES	GEOGRAFIA HUMANA 0. L'equilibri entre medi natural i activitat humana. 1. El futur d'una població que envelleix. 2. L'economia mundial. Com ens afecta la globalització? 3. La producció d'aliments, clau en l'Agenda 2030 4. La necessitat d'una indústria més sostenible	5. Comerç i transport: motor i repte de l'economia 6. Altres serveis bàsics per a l'economia i el benestar 7. Els reptes del món globalitzat i els ODS 8. Aliances entre els estats: cooperar per a avançar	HISTORIA MODERNA 9. L'inici de l'edat moderna. L'afany per explorar 10. Una nova mentalitat. La construcció de l'edat moderna. 11. La monarquia hispànica. Un imperi mundial 12. El món barroc. Noves potències hegemòniques

ASPECTES A VALORAR	QUALIF. %
Controls, treballs i exposicions orals	70%
Activitats diàries: al llibre, a la tablet...	20%
Comportament, participació i comunicació per part de l'alumne	10%

- **RECUPERACIÓ DE PENDENTS:** Es treballarà un dossier, s'entregarà el dia acordat per al control i s'estudiaran les activitats assenyalades pels professors.
- **ACTIVITATS DE REFORÇ:** S'adequa al nivell de l'alumne, seguint el temari programat per a l'assignatura.

CASTELLÀ

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
SABERS BÀSICS	Morfologia. Sintagma nominal y sintagma verbal.	Análisis de la oración simple. <i>La Celestina.</i>	Análisis y clasificación de las oraciones simples.
TEMES	Literatura medieval	Literatura picaresca. Poesía renacentista.	Literatura barroca. <i>El Quijote</i>

ASPECTES A VALORAR	QUALIF. %
Exámenes de teoría.	50%
Control de lectura	20%
Procedimientos (trabajo en clase, en casa, redacciones, etc.)	20%
Actitud	10%

- **RECUPERACIÓ DE PENDENTS:** Se recupera la asignatura pendiente aprobando el primer trimestre del curso actual. Si no, en la prueba extraordinaria.
- **ALTRES:** La ortografía es un objetivo fundamental para este curso. Se descontarán 0,1 puntos por cada error ortográfico o tilde equivocada en todos los trabajos y exámenes que se realicen.
- **Lecturas (por trimestre):**
 - Mentira.* Care Santos.
 - Verdad.* Care Santos.
 - Donde el viento da la vuelta.* Jordi Sierra i Fabra.

ANGLÉS

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
SABERS BÀSICS	Introduction unit. Mòdul 1: Past tenses. Vocabulary about music and literature	Mòdul 3: Future tenses Vocabulary: animals, health, urban life	Mòdul 5: Gerunds and Infinitives. Vocabulary: travel, crime and verbs
TEMES	Mòdul 2: Present Perfect Vocabulary: Verbs, sports and journeys	Mòdul 4: Modals Vocabulary: food, body, adjectives	Mòdul 6: reported speech Vocabulary: fashion, shopping, verbs.

ASPECTES A VALORAR		QUALIF %	INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ
HABILITATS COMUNICATIVES I CONEIXEMENTS LINGÜÍSTICS	- Comprensió oral: 10% - Expressió oral: 10% - Comprensió lectora - Expressió escrita - Gramàtica - Vocabulari: 60% - Fonètica - Aspectes socioculturals	80%	Els alumnes hauran de realitzar un projecte final encada mòdul.
ACTITUD	- Assistència i puntualitat, treball a classe, respecte cap al professorat, els companys i el material del centre: 10% - Treball a casa: 10%	20%	Observació del treball a classe, dels deures, etc.
OBSERVACIONS: Per tal d'aprovar l'assignatura, els alumnes hauran d'aprovar almenys dues avaluacions i una d'elles haurà de ser necessàriament la tercera.			

- **RECUPERACIÓ DE PENDENTS:** L'alumnat recuperarà les pendents de cursos anteriors, aprovant els dos primers trimestres del curs que està cursant. Si no fos així, s'hauria de presentar a un examen en les dates proposades per recuperar la matèria suspesa.
- **RECUPERACIÓ D'AVALUACIONS PENDENTS:** L'assignatura de llengua anglesa, és una avaluació continua, la qual cosa vol dir que si aprova l'avaluació següent, es recupera l'anterior suspesa.
- **ACTIVITATS DE REFORÇ:** Els alumnes hauran de fer les activitats que trobaran al workbook (format paper). Els professors faran un seguiment de totes les activitats proposades per ells mateixa.
- **ACTIVITATS EXTRAESCOLARS:**
 - Estada de cinc dies amb famílies al Regne Unit amb un programa de classes pel matí i excursions per la vesprada a diferents llocs del país.
- **LLIBRES DE LECTURA:**
 - 1a AVALUACIÓ: **My Lady, Anne Boleyn** (Activity series), by Heather Caldwell. Ed. Burlington.
 - 2a AVALUACIÓ: **The Jungle Book** by Rudyard Kipling. Burlington Books (Activity series).

VALENCIÀ

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
SABERS BÀSICS TEMES	-La narració -El subjecte -La metàfora i metonímia -LEs consonants laterals /i /-/ -L'amor en la literatura medieval -El reportatge -Els complements del verb -Significat denotatiu i connotatiu -La esse sorda i sonora -La religió en la literatura medieval	-L'article d'opinió -Els complements del verb -La polisèmia -La <i>b</i> i la <i>v</i> -La guerra en la literatura medieval -El resum -Els pronoms reflexius i recíprocs -La sinonímia -Les consonants africades sordes <i>x</i> , <i>tx</i> i <i>ig</i> -L'amor en el Segle d'Or	-El treball de classe -Combinació dels pronoms febles -El camp semàntic -Les consonants fricatives <i>x</i> i <i>tx</i> -La religió i la dona en el Segle d'Or -La ressenya d'un llibre -Els pronoms relatius -L'antonímia -Les consonants africades sonores <i>j/g</i> , <i>tj/tg</i> -Els herois en el Segle d'Or

ASPECTES A VALORAR	QUALIF. %
Exàmens i proves	70%
Treball	10%
Llibre de lectura	10%
Actitud	10%

- **RECUPERACIÓ DE PENDENTS D'ALTRES CURSOS:** L'alumnat que es troba amb l'assignatura de *Valencià: Llengua i literatura* de cursos anteriors pendent podrà superar-la de dues maneres:
 - Aprovant la 1a i la 2a avaluació del curs en què està matriculat.
 - Si no s'aproven els dos primers trimestres, es realitzarà una prova en la tercera avaluació.
- **RECUPERACIÓ D'AVALUACIONS PENDENTS:** En la matèria de Valencià se seguirà una avaluació contínua.
- **ACTIVITATS DE REFORÇ:** S'adequa al nivell de l'alumnat, seguint el temari programat per a l'assignatura.
- **ACTIVITATS EXTRAESCOLARS**
 - Anar a València al teatre a veure l'obra *Tirant lo Blanch* de Joanot Martorell.
 - Encontre literari amb l'autor del llibre que llegiran al 2n trimestre.

- **LLIBRES DE LECTURA:**

1r trimestre: *Els dimonis de Pandora*, Silvestre Vilaplana. Editorial Bromera.

2n trimestre: *Corre, Tango Bob, corre!*, Maurici Belmonte. Editorial Tabarca

3r trimestre: *@Rita_Trobador*, Joan Nave. Editorial Bromera.

MATEMÀTIQUES

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
SABERS BÀSICS TEMES	U1. Nombres per a comptar, nombres per a mesurar U2. Potències i arrels. U3. Problemes aritmètics U4. Progressions U5. El llenguatge algebraic	U6. Equacions U7. Sistemes d'equacions U8. Funcions. Característiques U9. Funcions lineals i quadràtiques U10. Problemes mètrics en el pla	U11. Cossos geomètrics U12. Transformacions geomètriques U13. Taules i gràfics estadístics U14. Paràmetres estadístics U15. Atzar i probabilitat

ASPECTES A VALORAR	QUALIF. %
Controls i proves escrites	80%
Activitats diàries i deures	10%
Quadern i treballs	5%
Comportament i participació a classe	5%

- **RECUPERACIÓ DE LES MATEMÀTIQUES PENDENTS DEL CURS ANTERIOR:**

L'alumnat matriculat en el centre per al curs acadèmic 2024-25 i que cursant l'ESO es troba amb l'assignatura de matemàtiques de cursos anteriors pendent, podrà superar-la si segueix el Pla individual de reforç i obté una avaluació favorable en el seguiment de la matèria.

També podrà superar-la si:

-Aprova la primera i segona avaluació del curs en què està matriculat.

-Aprova l'avaluació final del curs actual.

Si l'avaluació del Pla individual de reforç no és favorable, no estan aprovades la 1a i 2a avaluació i es preveu que no s'aprovarà l'avaluació final del curs actual, es realitzarà l'examen de pendents.

- **RECUPERACIÓ D'AVAUACIONS NO SUPERADES:** El professor informarà a l'alumnat de les tasques o proves que haurà de realitzar per recuperar l'avaluació no superada. Si el professor ho considera oportú, es realitzarà recuperació sols d'aquelles unitats que l'alumne no haja superat; en cas contrari es realitzarà una recuperació de tota l'avaluació.
- **ACTIVITATS DE REFORÇ:** S'adequarà al nivell de l'alumne, seguint el temari programat per a l'assignatura.

FÍSICA I QUÍMICA

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
SABERS BÀSICS TEMES	Projecte científic El cos humà Salut i sistema immunitari Alimentació i salut La circulació i la digestió	La respiració i l'excreció La reproducció Òrgans dels sentits i l'aparell locomotor	Sistema nerviós i endocrí Canvis en la Terra L'ésser humà i el medi ambient

ASPECTES A VALORAR	QUALIF. %
Controls i proves escrites	70%
Activitats diàries i deures	20%
Quadern, treballs ,presentacions	5%
Actitud, comportament, participació i interès	5%

- **RECUPERACIÓ DE PENDENTS:** Es treballarà un dossier, s'entregarà el dia acordat per al control i s'estudiaran les activitats assenyalades pel professor.
- **RECUPERACIÓ D'AVAUACIONS PENDENTS:** en aquest cas el professor informarà a l'alumnat de les tasques que haurà de realitzar per recuperar l'avaluació.
- **ACTIVITATS DE REFORÇ:** s'adequaran al nivell de l'alumne, seguint el temari programat per a l'assignatura.
- **ACTIVITATS EXTRAESCOLARS:** Excursió a la Ciutat de les Arts i les Ciències, treballs de recerca i treball pràctic al laboratori.

BIOLOGIA I GEOLOGIA

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
SABERS BÀSICS	La ciència i la mesura Els gasos i les dissolucions L'àtom	Elements i compostos Formulació inorgànica La reacció química	Moviment Forces Energia
TEMES			

ASPECTES A VALORAR	QUALIF. %
Controls i proves escrites	70%
Activitats diàries i deures	15%
Quadern i treballs	5%
Actitud, comportament participació i interès	10%

- **RECUPERACIÓ DE PENDENTS:** Es treballarà un dossier, s'entregarà el dia acordat per al control i s'estudiaran les activitats assenyalades per la professora. Si l'alumne aprova la primera i segona avaluació de 3r d'ESO es considera que ha aprovat l'assignatura pendent de 2n d'ESO.
- **RECUPERACIÓ D'AVALUACIONS PENDENTS:** La recuperació de les avaluacions suspeses es farà al final de curs.
- **ACTIVITATS DE REFORÇ:** S'adequarà al nivell de l'alumne, seguint el temari programat per a l'assignatura.
- **ACTIVITATS EXTRAESCOLARS:** Excursions, treballs de recerca i treball pràctic a casa i al laboratori.

ÀMBIT CIENTÍFIC - PDC

MATEMÀTIQUES			
AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
SABERS BÀSICS	U1. Nombres per a comptar, nombres per a mesurar U2. Potències i arrels.	U6. Equacions U7. Sistemes d'equacions U8. Funcions. Característiques	U11. Cossos geomètriques U12. Transformacions geomètriques U13. Taules i gràfics estadístics U14. Paràmetres estadístics U15. Atzar i probabilitat
TEMES	U3. Problemes aritmètics U4. Progressions U5. El llenguatge algebraic	U9. Funcions lineals i quadràtiques U10. Problemes mètrics en el pla	

BIOLOGIA			
AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
SABERS BÀSICS	1. El cos humà. 2. La salut i sistema immunitari 3. L'alimentació 4. La circulació i la digestió	5. La respiració i l'excreció 6. Els òrgans dels sentits i l'aparell locomotor 7. Els sistemes nerviosos i endocrí	8. La funció de reproducció 9. La geosfera 10. Els processos geològics 11. Els ecosistemes

FÍSICA I QUÍMICA			
AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
SABERS BÀSICS	1. La ciència i la mesura. 2. Els gasos 3. Les mescles 4. Elements i composts	5. Les reaccions químiques 6. Les forces en la naturalesa 7. L'energia, la temperatura i la calor	8. Electricitat i electrotècnia 9. L'energia elèctrica

ASPECTES A VALORAR	QUALIF. %
Controls i proves escrites	65
Activitats diàries, deures, quadern i treballs	25
Actitud, comportament, participació i interès.	10

- **RECUPERACIÓ DE LES ASSIGNATURES PENDENTS DEL CURS ANTERIOR:**

L'alumnat matriculat en el centre per al curs acadèmic 2024-25 i que cursant l'ESO es troba amb l'assignatura de matemàtiques de cursos anteriors pendent, podrà superar-la si segueix el Pla individual de reforç i obté una avaluació favorable en el seguiment de la matèria.

També podrà superar-la si:

- Aprova la primera i segona avaluació del curs en què està matriculat.
- Aprova l'avaluació final del curs actual.

Si l'avaluació del Pla individual de reforç no és favorable, no estan aprovades la 1a i 2a avaluació i es preveu que no s'aprovarà l'avaluació final del curs actual, es realitzarà l'examen de pendents.

- **RECUPERACIÓ D'AVALUACIONS NO SUPERADES:** El professor informarà a l'alumnat de les tasques o proves que haurà de realitzar per recuperar l'avaluació no superada. Si el professor ho considera oportú, es realitzarà recuperació sols d'aquelles unitats que l'alumne no haja superat; en cas contrari es realitzarà una recuperació de tota l'avaluació.
- **ACTIVITATS DE REFORÇ:** S'adequarà al nivell de l'alumne, seguint el temari programat per a l'assignatura.

TECNOLOGIA I DIGITALITZACIÓ

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
SABERS BÀSICS	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Creativitat en la resolució de problemes tècnics. ➤ Disseny 2D i 3D ➤ Els secret dels mecanismes. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Electricitat i electrònica ➤ Pensament computacional; programació i robòtica 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nous materials i sostenibilitat: Els plàstics. ➤ Impressió 3D
ALTRES	<p>Proposta de Projectes: Impressió peces 3D, caixa de canvis, Automatització llums i motors, portes automàtiques.</p>		

ASPECTES A VALORAR	QUALIFICACIÓ %
<ul style="list-style-type: none"> - Quadern de classe. - Realització de treballs. - Proves escrites i orals. 	40%
<ul style="list-style-type: none"> - Treball diari en l'aula-taller. - Els projectes. - Presentació de treballs. 	40%
<ul style="list-style-type: none"> - Ordre , neteja i recollida de ferramentes en el taller. - L'interès i la motivació. - Portar el material. - Col·laborar i treballar en equip. - Lliurar els treballs en el dia previst. 	20%

- **RECUPERACIÓ DE PENDENTS:** Cada alumne entregarà i/o realitzarà les activitats que s'indiquen a la plataforma AULES i a més realitzarà una prova escrita aproximadament durant el mes de març de 2025, per tal de recuperar la matèria pendent de 1r.
- **RECUPERACIÓ D'AVALUACIONS PENDENTS:** L'alumne haurà d'entregar les activitats que se li encomanen així com les que haja suspès o no entregat per tal de recuperar una avaluació pendent.
- **ACTIVITATS DE REFORÇ:** S'adapten les activitats en funció del ritme de cada alumne per tal de que s'assolisquen amb èxit les competències i objectius.
- **ACTIVITATS EXTRAESCOLARS:** Maig 2025- III Fira TecnoBot que celebrarem al nostre centre; Exposició de projectes, competició de robots SUMO i Seguidors de Linea, intercanvi d'experiències./ Cienzialab
- **ALTRES:** Casos de robatoris, trencaments i mal ús de les ferramentes, afectarà, prèvia reunió, a la nota del treball i actitud.
- **PLATAFORMES A UTILITZAR:**
 - AULES:** Plataforma d'aprenentatge online per a l'alumnat; (Consultes, dubtes, realització de tasques).
 - ÍTACA:** Comunicació amb les famílies.
 - Office 365:** comunicació amb l'alumnat, elaboració i lliurament de tasques i treballs.
 - E-MAIL:** m.martinezgomar@edu.gva.es

ÀMBIT PRÀCTIC - PDC

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
SABERS BÀSICS	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Creativitat en la resolució de problemes tècnics. ➤ Disseny 2D i 3D <ol style="list-style-type: none"> 1. Traçats geomètrics bàsics. 3. Les formes poligonals. 4. Les tangències. 5. Les corbes tècniques. 6. Els cossos geomètrics. ➤ Els secret dels mecanismes. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Electricitat i electrònica ➤ Disseny 2D i 3D <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistema dièdric. 2. La perspectiva cònica. 3. La perspectiva axonomètrica. 4. La il·luminació en la perspectiva. ➤ Pensament computacional; programació i robòtica 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nous materials i sostenibilitat: Els plàstics. ➤ Impressió 3D ➤ Fonaments bàsics d'orientació i iniciació professional
ALTRES	<p>Proposta de Projectes: Disseny i impressió de peces 3D, caixa de canvis, Automatització llums i motors, portes automàtiques.</p>		

ASPECTES A VALORAR	QUALIFICACIÓ %
<ul style="list-style-type: none"> – Quadern de classe. – Realització de treballs. – Proves escrites i orals. 	40%
<ul style="list-style-type: none"> – Treball diari en l'aula-taller. – Els projectes. – Presentació de treballs. 	40%
<ul style="list-style-type: none"> – Ordre , neteja i recollida de ferramentes en el taller. – L'interès i la motivació. – Portar el material. – Col·laborar i treballar en equip. – Lliurar els treballs en el dia previst. 	20%

- **RECUPERACIÓ D'AVALUACIONS PENDENTS:** L'alumne haurà d'entregar les activitats que se li encomanen així com les que haja suspés o no entregat per tal de recuperar una avaluació pendent.
- **ACTIVITATS DE REFORÇ:** S'adapten les activitats en funció del ritme de cada alumne per tal de que s'assolisquen amb èxit les competències i objectius.
- **ACTIVITATS EXTRAESCOLARS:** Maig 2025- III Fira TecnoBot que celebrarem al nostre centre; Exposició de projectes, competició de robots SUMO i Seguidors de Linea, intercanvi d'experiències./ Cienzialab
- **ALTRES:** Casos de robatoris, trencaments i mal ús de les ferramentes, afectarà, prèvia reunió, a la nota del treball i actitud.
- **PLATAFORMES A UTILITZAR:**
 - AULES:** Plataforma d'aprenentatge online per a l'alumnat; (Consultes, dubtes, realització de tasques).
 - ÍTACA:** Comunicació amb les famílies.
 - Office 365:** comunicació amb l'alumnat, elaboració i lliurament de tasques i treballs.
 - E-MAIL:** m.martinezgomar@edu.gva.es

EDUCACIÓ FÍSICA

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
SABERS BÀSICS	L'escalfament específic. Introducció al pla de entrenament.	Pilota valenciana. El Volei.	Expressió corporal i dansa.
TEMES	Mètodes i sistemes de millora de la condició física. Esports de Pala i raqueta	Esports inclusius	Nutrició i primers auxilis. Orientació i senderisme

ASPECTES A VALORAR	QUALIF. %
Treballs, proves escrites, activitats de lectura, fitxes..	25
Activitats proposades a classe Proves físiques i d'habilitat	50
Participació activa i respecte Equipació adequada/higiene Puntualitat i aAssistència a classe	25

- **EQUIPACIÓ ESPORTIVA:** Els alumnes i les alumnes deuran assistir a classe amb l'equipació esportiva i amb una bossa d'higiene que contingui, camisa de recanvi, desodorant o colònia i una tovallola xicoteta.
- **PLATAFORMES A UTILITZAR:**
 - AULES:** ferramenta de treball per a l'alumnat (pujar tasques que demane el professor o consulta de continguts).
 - ÍTACA:** Comunicació amb les famílies
 - CORREU:** juan.teruel@iescrespins.es

MÚSICA

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
SABERS BÀSICS	T.1 Música en l'edat mitjana T.2 Música al Renaixement Continguts pràctics	T.3 Música al Barroc T.4 Música al Classicisme Continguts pràctics	T.5 Música al Romanticisme T.6 Música al S. XX Continguts pràctics

ASPECTES A VALORAR	QUALIFICACIÓ %
Projectes, proves orals i/o escrites, proves pràctiques	60%
Interpretació musical, treball diari a classe, quadern	30%
Actitud, comportament, participació, interès	10%

- **RECUPERACIÓ D'AVAUACIONS NO SUPERADES:** L'avaluació és contínua al llarg de tot el curs i per tant no caldrà fer recuperació de les avaluacions no superades. Si la professora ho considera oportú, es realitzaran proves de recuperació sols d'aquells continguts que l'alumne/a no haja superat.
- **ACTIVITATS DE REFORÇ:** S'adeqüen al nivell de l'alumnat seguint el temari programat per a l'assignatura
- **ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES I EXTRAESCOLARS:** S'ha programat una activitat extraescolar específica.
- **PLATAFORMES A UTILITZAR:**
 - AULES:** Plataforma d'aprenentatge online per a l'alumnat.
 - ITACA:** Comunicació amb les famílies (Web familia)

EDUCACIÓ PLÀSTICA I VISUAL

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
SABERS BÀSICS TEMES	BLOC 1. 1. Elements bàsics fonamentals: el punt, la línia i la forma. 2. La textura. 3. Composició. Equilibri, el pes visual i la percepció de l'espai. 4. El cànon del cos humà i la proporció àuria. 5. El dibuix de la figura humana. BLOC 2. 1. La percepció. 2. Les lleis de la Gestalt. 3. L'expressió tridimensional. 4. Elements formals de la tridimensió.	BLOC 3. 1. Traçats geomètrics bàsics. 3. Les formes poligonals. 4. Les tangències. 5. Les corbes tècniques. 6. Els cossos geomètrics. BLOC 4. 1. Les xarxes modulars. 2. Transformacions geomètriques. 3. Xarxes bidimensionals i tridimensionals.	BLOC 5. 1. Sistema dièdric. 2. La perspectiva cònica. 3. La perspectiva axonomètrica. 4. La il·luminació en la perspectiva. BLOC 6. 1. La percepció del color. 2. Les sensacions del color. 3. Els significats del color.

ASPECTES A VALORAR	QUALIF. %
Treballs pràctics	60%
Treballs teòrics (tota pràctica té un procés previ teòric)	20%
Aspectes actitudinals (neteja, cura dels materials...)	20%

- **RECUPERACIÓ DE PENDENTS:** Els alumnes de 3r d'ESO que tenen l'assignatura pendent, tindran la possibilitat de recuperar-la amb una prova teòrica en la segona avaluació.
- **RECUPERACIÓ D'AVALUACIONS PENDENTS:** Els alumnes amb avaluacions suspeses tindran la possibilitat de recuperar-les mitjançant proves teòriques o lliurant els treballs, ja siga que no han sigut lliurats en el moment o per tal de millorar-los.
- **ACTIVITATS DE REFORÇ:** En el cas que siga necessari, es farà una adaptació de nivell per atendre les necessitats específiques de l'alumnat, amb treballs pràctics per a reforçar les mancances conceptuals.

- **ACTIVITATS EXTRAESCOLARS:** No es contemplen activitats extraescolars en aquesta assignatura. No obstant això, alguns dels projectes finals podran estar relacionats amb alguna de les activitats complementàries que treballem al centre (Dia de la dona, Dia contra la violència de gènere...)
- **ALTRES:** Per tal de superar l'assignatura, s'han de lliurar tots els treballs que es realitzaran durant el curs, així com tindre una mitjana d'un 5.

PIAR II: Programació, Intel·ligència artificial i Robòtica

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
SABERS BÀSICS	Disseny 3D Impressió 3D: Puzzles i jocs de taula. Fonaments de programació	Disseny i impressió 3D Intel·ligència artificial Programació visual per blocs Robòtica: Robot Seguidor de linea	Robòtica: Robot de lluita SUMO

ASPECTES A VALORAR	QUALIF. %
Proves i deures	40
Pràctiques	40
Actitud, ús dels materials i eines, ús del material TIC, ús del material electrònic.	20

- **ACTIVITATS DE REFORÇ:** S'adapten les activitats en funció del ritme de cada alumne per tal de que s'assolisquen amb èxit les competències i objectius.
- **ACTIVITATS DE RECUPERACIÓ DE TRIMESTRES:** Es recuperaran les tasques pendents o no assolides. A més a més l'avaluació continua en l'àrea de programació i de disseny ajudarà a recuperar i millorar les tasques.
- **ACTIVITATS EXTRAESCOLARS:** Maig 2025. III Fira TecnoBot
- **ALTRES:** Casos de robatoris, trencaments i mal ús de les ferramentes, afectarà, prèvia reunió, a la nota del treball i actitud.
- **PLATAFORMES A UTILITZAR:**
 - **AULES** : Plataforma d'aprenentatge online per a l'alumnat (consultes, dubtes, realització de tasques).
- **COMUNICACIÓ AMB LES FAMÍLIES.**
 - ÍTACA
 - Email: x.montanersoler@edu.gva.es

TALLER D'APROFUNDIMENT: EDUCACIÓ FÍSICA

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
SABERS BÀSICS	Condicció física: jocs, bateria d'exercicis i tests.	Jocs de mur i paret	Jocs d'invasió
TEMES	Esports de canxa dividida Educació postural, prevenció i benestar.	Mètodes d'entrenament i de la millora del fitness i wellness. Jocs de blanc i diana	Condicció física a base de models actuals (autocàrregues i xicotetes càrregues, mobilització, estabilitat) Jocs de bat i camp

ASPECTES A VALORAR	QUALIFICACIÓ %
Activitats teòric-pràctiques. Activitats d'investigació Transferència de coneixements	25
Pràctica de diferents propostes esportives Realització de propostes de pràctica fisicoesportiva Participació activa - respecte	60
Equipament adequat i higiene Assistència i puntualitat	15

- **RECUPERACIÓ D'AVAUACIONS PENDENTS:** L'alumnat amb avaluacions suspeses tindrà la possibilitat de recuperar-les mitjançant proves teòriques o lliurant els treballs, ja siga que no han sigut lliurats en el moment o per tal de millorar-los.
- **ACTIVITATS DE REFORÇ:** En el cas que siga necessari, es farà una adaptació de nivell per atendre les necessitats específiques de l'alumnat, amb treballs pràctics per a reforçar les mancances conceptuals.
- **ACTIVITATS EXTRAESCOLARS:** Projectes relacionats amb alguna de les activitats complementàries que treballem al centre: Cursa contra el càncer, Dia de la dona esportista, dia contra la violència de gènere, coneix el teu entorn, riu nou, poliesportiu...)
- **ALTRES:** Per tal de superar l'assignatura, s'han de lliurar tots els treballs que es realitzaran durant el curs, així com tindre una mitjana d'un 5. S'ha de dur roba per al canvi en cada sessió realitzada.

COMPETÈNCIA COMUNICATIVA ORAL: ANGLÈS

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
SABERS BÀSICS TEMES	UNIT 1, UNIT 3, UNIT 2: Vocabulary: appearance and personality, sport and health club, shopping Speaking: greeting and introducing, getting to know people, discussing opinions, going shopping Listening: expert talk, talking about shopping, radio interview	UNIT 4 AND 5 Vocabulary: environment, eating out, food. Speaking: planning a presentation, booking a table and ordering food Listening: interview, describing restaurants	UNIT 6, 7 Vocabulary: friendship, feeling, travel Speaking: expressing feelings, giving advice, deciding how to travel, buying a train ticket Listening: talking about friendship, travel announcements

ASPECTES A VALORAR		QUALIF. %	INSTRUMENTS D'AVVALUACIÓ
HABILITATS COMUNICATIVES I CONEIXEMENTS LINGÜÍSTICS	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensió oral: 20% - Expressió oral: 30% - Comprensió lectora - Expressió escrita - Gramàtica - Vocabulari: 40% - Fonètica - Aspectes socioculturals 	90%	L'avaluació es realitzarà mitjançant presentacions orals, activitats orals, exàmens tipus A2, etc.
ACTITUD	<ul style="list-style-type: none"> - Assistència i puntualitat, treball a classe, respecte cap al professorat, els companys i el material del centre: 10% - Treball a casa: 10% 	10%	Observació del treball a classe, dels deures, etc.

RELIGIÓ

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
SABERS BÀSICS TEMES	-L'èsser humà es fa preguntes en busca de la felicitat. -Respostes davant del sofriment: propostes des de les diferents religions.	-Principals religions del món: Judaisme, Cristianisme, Islam, Hinduisme, Budisme.	-Els valors de Jesús. -La trobada amb els demás ens transforma: l'amor.

ASPECTES A VALORAR	QUALIF. %
Treballs individuals i en grup.	40%
Activitats de classe. Activitats de gamificació. Bona presentació de la llibreta.	30%
Comentaris i reflexions de lectures i audiovisuals. Participació activa i interès.	30%

- **ACTIVITATS DE REFORÇ:** S'adaptaran al nivell de l'alumne seguint sempre la programació.
- **ACTIVITATS EXTRAESCOLARS:** Encontre d'alumnes de religió. València. (març- Abril)