

INFORMACIÓ SOBRE LES ASSIGNATURES

3r d'ESO



GEOGRAFIA

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
SABERS BÀSICS TEMES	0. L'equilibri entre medi natural i activitat humana. 1. El futur d'una població que envelleix. 2. L'economia mundial. Com ens afecta la globalització?	3. La producció d'aliments, clau en l'Agenda 2030 4. La necessitat d'una indústria més sostenible 5. Comerç i transport: motor i repte de l'economia	6. Altres serveis bàsics per a l'economia i el benestar 7. Els reptes del món globalitzat i els ODS 8. Aliances entre els estats: cooperar per a avançar.

ASPECTES A VALORAR	QUALIF. %
Controls, treballs i exposicions orals	70%
Activitats diàries: al llibre, a la tablet...	20%
Comportament, participació i comunicació a casa per part de l'alumne	10%

- **RECUPERACIÓ DE PENDENTS:** Es treballarà un dossier, s'entregarà el dia acordat per al control i s'estudiaran les activitats assenyalades pels professors.
- **ACTIVITATS DE REFORÇ:** S'adequa al nivell de l'alumne, seguint el temari programat per a l'assignatura.

CASTELLÀ

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
SABERS BÀSICS	Morfologia. Sintagma nominal y sintagma verbal. Literatura medieval	Análisis de la oración simple. <i>La Celestina</i> . Literatura picaresca. Poesía renacentista.	Análisis y clasificación de las oraciones simples. Literatura barroca. <i>El Quijote</i> .
LLIBRES DE LECTURA	<i>Tester</i> Jordi Sierra i Fabra	<i>Mentira</i> Care Santos	<i>Verdad</i> Care Santos

ASPECTES A VALORAR	QUALIF. %
Exàmenes de teoria.	50
Control de lectura.	20
Procedimientos(Trabajo en clase, en casa, etc.)	20
Actitud	10

- **RECUPERACIÓ DE PENDENTS:** Se recupera la assignatura pendiente aprobando el primer trimestre del curso actual. Si no, en la prueba extraordinaria.
- **ALTRES:** La ortografia es un objetivo fundamental para este curso. Se descontarán 0,1 puntos por cada error ortográfico o tilde equivocada en todos los trabajos y exámenes que se realicen.
- En el PDC se hará especial hincapié en la comprensión lectora y expresión escrita.

VALENCIÀ

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
SABERS BÀSICS	La narració El subjecte La metàfora i metonímia LEs consonants laterals / i /:/	L'article d'opinió Els complements del verb La polisèmia La b i la v	El treball de classe Combinació dels pronoms febles El camp semàntic Les consonants fricatives x i tx
TEMES	L'amor en la literatura medieval El reportatge Els complements del verb Significat denotatiu i connotatiu La esse sorda i sonora La religió en la literatura medieval	La guerra en la literatura medieval El resum Els pronoms reflexius i recíprocs La sinonímia Les consonants africades sordes x, tx i ig L'amor en el Segle d'Or	La religió i la dona en el Segle d'Or La ressenya d'un llibre Els pronoms relatius L'antonímia Les consonants africades sonores j/g, tj/tg Els herois en el Segle d'Or

ASPECTES A VALORAR	PERCENTATGE %
Exàmens i proves	70%
Treball	10%
Llibre de lectura	10%
Actitud	10%

- **RECUPERACIÓ DE PENDENTS D'ALTRES CURSOS:** L'alumnat que es troba amb l'assignatura de *Valencià: Llengua i literatura* de cursos anteriors pendent podrà superar-la de dues maneres:
 - Aprovant la 1a i la 2a avaluació del curs en què està matriculat.
 - Si no s'aproven els dos primers trimestres, es realitzarà una prova en la tercera avaluació.
- **RECUPERACIÓ D'AVALUACIONS PENDENTS:** En la matèria de Valencià se seguirà una avaluació contínua.
- **ACTIVITATS DE REFORÇ:** S'adequa al nivell de l'alumnat, seguint el temari programat per a l'assignatura.
- **ACTIVITATS EXTRAESCOLARS**
 - Ruta literària per València
 - Anar al mes d'abril a la Fira del Llibre de València.
- **LLIBRES DE LECTURA:**
 - 1r trimestre: *L'infern de Marta*, Pasqual Alapont, Editorial Bromera.
 - 2n trimestre: *El desig és foc i és gel*, Isabel-Clara Simó, Editorial Tàndem.
 - 3r trimestre: *@Rita_Trobador*, Joan Nave. Editorial Bromera.

ANGLÈS

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
SABERS BÀSICS TEMES	Introduction unit. Mòdul 1: Past tenses. Vocabulary about music and literature Mòdul 2: Present Perfect Vocabulary: Verbs, sports and journeys	Mòdul 3: Future tenses Vocabulary: animals, health, urban life Mòdul 4: Modals Vocabulary: food, body, adjectives	Mòdul 5: Gerunds and Infinitives. Vocabulary: travel, crime and verbs Mòdul 6: reported speech Vocabulary: fashion, shopping, verbs.

ASPECTES A VALORAR		QUALIF. %	INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ
HABILITATS COMUNICATIVES I CONEIXEMENTS LINGÜÍSTICS	- Comprensió oral: 10% - Expressió oral: 10% - Comprensió lectora - Expressió escrita - Gramàtica - Vocabulari - Fonètica - Aspectes socioculturals	60%	Els alumnes hauran de realitzar un projecte final en cada mòdul.
ACTITUD	- Assistència i puntualitat, treball a classe, respecte cap al professorat, els companys i el material del centre: 10% - Treball a casa: 10%	20%	Observació del treball a classe, dels deures, etc.
OBSERVACIONS: Per tal d'aprovar l'assignatura, els alumnes hauran d'aprovar almenys dues avaluacions i una d'elles haurà de ser necessàriament la tercera. - Aquest curs també comptarem amb una auxiliar de conversa del Regne Unit que reforçarà la destresa oral.			

- RECUPERACIÓ DE PENDENTS:** L'alumnat recuperarà les pendents de cursos anteriors, aprovant els dos primers trimestres del curs que està cursant. Si no fos així, s'hauria de presentar a un examen en les dates proposades per recuperar la matèria suspesa.
- RECUPERACIÓ D'AVALUACIONS PENDENTS:** L'assignatura de llengua anglesa, és una avaluació continua, la qual cosa vol dir que si aprova l'avaluació següent, es recupera l'anterior suspesa.
- ACTIVITATS DE REFORÇ:** Els alumnes hauran de fer les activitats que trobaran al workbook (format paper). Els professors faran un seguiment de totes les activitats proposades per ells mateixa.
- ACTIVITATS EXTRAESCOLARS:**
UK culture class: Participació activa de l'alumnat amb una activitat-concurs presentada per un ponent natiu. Es tracten diversos aspectes socioculturals del Regne Unit.
 Estada de cinc dies amb famílies al Regne Unit amb un programa de classes pel mati i excursions per la vesprada a diferents llocs del país.
- LLIBRES DE LECTURA:**
 - 1a AVALUACIÓ: **My Lady, Anne Boleyn** (Activity series), by Heather Caldwell. Ed. Burlington.
 - 2a AVALUACIÓ: **The Jungle Book** by Rudyard Kipling. Burlington Books(Activity series).

MATEMÀTIQUES

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
SABERS BÀSICS	U1. Nombres per a comptar, nombres per a mesurar U2. Potències i arrels. U3. Problemes aritmètics U4. Progressions U5. El llenguatge algebraic	U6. Equacions U7. Sistemes d'equacions U8. Funcions. Característiques U9. Funcions lineals i quadràtiques U10. Problemes mètrics en el pla	U11. Cossos geomètriques U12. Transformacions geomètriques U13. Taules i gràfics estadístics U14. Paràmetres estadístics U15. Atzar i probabilitat

ASPECTES A VALORAR	QUALIF. %
CONTROLS I PROVES ESCRITES	80%
ACTIVITATS DIÀRIES, DEURES, AL LLIBRE, A LA TABLET...	10%
QUADERN I TREBALLS	5%
COMPORTAMENT, PARTICIPACIÓ I COMUNICACIÓ A CASA PER PART DE L'ALUMNE	5%

- **RECUPERACIÓ DE LES MATEMÀTIQUES PENDENTS DEL CURS ANTERIOR:**

L'alumnat matriculat en el centre per al curs acadèmic 2023-24 i que cursant l'ESO es troba amb l'assignatura de matemàtiques de cursos anteriors pendent, podrà superar-la si segueix el Pla individual de reforç i obté una avaluació favorable en el seguiment de la matèria.

També podrà superar-la si:

- Aprova la primera i segona avaluació del curs en què està matriculat.
- Aprova l'avaluació final del curs actual.

Si l'avaluació del Pla individual de reforç no és favorable, no estan aprovades la 1a i 2a avaluació i es preveu que no s'aprovarà l'avaluació final del curs actual, es realitzarà l'examen de pendents.

- **RECUPERACIÓ D'AVALUACIONS NO SUPERADES:** L'avaluació és contínua al llarg de tot el curs i per tant no caldrà fer recuperació de les avaluacions no superades. Si el professor ho considera oportú, es realitzarà recuperació sols d'aquelles unitats que l'alumne no haja superat.
- **ACTIVITATS DE REFORÇ:** S'adequarà el nivell de l'alumne, seguint el temari programat per a l'assignatura. Els alumnes amb dificultats en matemàtiques en primària intentarem que entren en el programa de reforç.

FÍSICA I QUÍMICA

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
SABERS BÀSICS	La ciència i la mesura. Els gasos i les dissolucions. L'àtom.	Elements i compostos. Formulació inorgànica. La reacció química.	Moviment. Forces. Energia.

ASPECTES A VALORAR	QUALIF. %
Controls i proves escrites	70%
Activitats diàries i deures	15%
Quadern i treballs	5%
Actitud, comportament, participació i interès	10%

- **RECUPERACIÓ DE PENDENTS:** Es treballarà un dossier, s'entregarà el dia acordat per al control i s'estudiaran les activitats assenyalades per la professora. Si l'alumne aprova la primera i segona avaluació de 3r d'ESO es considera que ha aprovat l'assignatura pendent de 2n d'ESO.
- **RECUPERACIÓ D'AVALUACIONS PENDENTS:** La recuperació de les avaluacions suspeses es farà al final de curs.
- **ACTIVITATS DE REFORÇ:** S'adequarà al nivell de l'alumne, seguint el temari programat per a l'assignatura.
- **ACTIVITATS EXTRAESCOLARS:** Excursions, treballs de recerca i treball pràctic a casa i al laboratori.

BIOLOGIA I GEOLOGIA

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
SABERS BÀSICS	Projecte científic El cos humà Salut i sistema immunitari Alimentació i salut La circulació i la digestió	La respiració i l'excreció La reproducció Òrgans dels sentits i l'aparell locomotor	Sistema nerviós i endocrí Tectònica de plaques i història de la Terra

ASPECTES A VALORAR	QUALIF. %
Controls i proves escrites	70%
Activitats diàries i deures	20%
Quadern, treballs ,presentacions	5%
Actitud, comportament, participació i interès	5%

- **RECUPERACIÓ DE PENDENTS:** Es treballarà un dossier, s'entregarà el dia acordat per al control i s'estudiaran les activitats assenyalades pel professor.
- **RECUPERACIÓ D'AVAUACIONS PENDENTS:** en aquest cas el professor informarà a l'alumnat de les tasques que haurà de realitzar per recuperar l'avaluació.
- **ACTIVITATS DE REFORÇ:** s'adequaran al nivell de l'alumne, seguint el temari programat per a l'assignatura.
- **ACTIVITATS EXTRAESCOLARS:** Excursió a la Ciutat de les Arts i les Ciències, treballs de recerca i treball pràctic al laboratori.

TECNOLOGIA

Com funciona el sensor d'aparcament d'un cotxe? Com apareix la nostra matrícula al ticket del pàrquing?

A Tecnologia fomentarem la creativitat i la innovació, dissenyarem i crearem productes sense perdre de vista la sostenibilitat.

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
SABERS BÀSICS	Procés de resolució de problemes tecnològics. Disseny 3D Els secrets dels mecanismes	Electricitat i electrònica Pensament computacional; programació i robòtica	Materials: Els plàstics
ALTRES	Projectes: Impressió peces 3D. Automatització llums i motors; robots evita-obstacles, robots evita caigudes, portes automàtiques.		

ASPECTES A VALORAR	QUALIFICACIÓ %
- Quadern de classe. - Realització de treballs. - Proves escrites i orals.	40%
- Treball diari en l'aula-taller. - Els projectes. - Presentació de treballs.	40%
- Ordre , neteja i recollida de ferramentes en el taller. - L'interès i la motivació. - Portar el material. - Col·laborar i treballar en equip. - Lliurar els treballs en el dia previst.	20%

- **RECUPERACIÓ DE PENDENTS:** Cada alumne entregará i/o realitzarà les activitats que s'indiquen a la plataforma AULES i a més realitzarà una prova escrita pel març de 2024 aproximadament per tal de recuperar la matèria pendent de 2n curs.
- **RECUPERACIÓ D'AVAUACIONS PENDENTS:** L'alumne haurà d'entregar les activitats que se li encomanen així com les que haja suspés o no entregat per tal de recuperar una avaluació pendent.
- **ACTIVITATS DE REFORÇ:** S'adapten les activitats en funció del ritme de cada alumne per tal de que s'assolisquen amb èxit les competències i objectius.
- **ACTIVITATS EXTRAESCOLARS:** Maig 2024- II Fira TecnoBot que celebrarem a La Pobla del Duc; Exposició de projectes, competició de robots SUMO i Seguidors de Linea, intercanvi d'experiències.
- **ALTRES:** Casos de robatoris, trencaments i mal ús de les ferramentes, afectarà, prèvia reunió, a la nota del treball i actitud.
- **PLATAFORMES A UTILITZAR:**
 - AULES** : Plataforma d'aprenentatge online per a l'alumnat; (Consultes, dubtes, realització de tasques).
 - ITACA:** Comunicació amb les famílies.
 - E-MAIL:** x.montanersoler@edu.gva.es

EDUCACIÓ PLÀSTICA VISUAL I AUDIOVISUAL

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
SABERS BÀSICS TEMES	BLOC 1. 1.Traçats fonamentals. 2.Polígons. 3.Tangències. Corbes tècniques i corbes còniques. 4. Geometria descriptiva. S. dièdric i S. axonomètric. BLOC 2. 1. Les xarxes modulars i transformacions geomètriques. Xarxes bidimensionals i tridimensionals. 2.L'art i els símbols.	BLOC 3. 1.Composició. 2.El color. 3.Apreciació cultural i anàlisi d'obres d'art. BLOC 4. 1. La retòrica visual. 2. Publicitat i fotomuntatge. 3. El cartell.	BLOC 5. 1. Tècniques de dibuix i pintura. BLOC 6. 1. Imatge i fotografia digital. 2.Il·lustració i narrativa artística.
ALTRES PROJECTES	- Concurs de targetes nadalenques.	- El món és ma casa.	- Exposició ADA.

ASPECTES A VALORAR	QUALIFICACIÓ %
Treballs pràctics	50%
T. teòrics (tota pràctica té un procés previ teòric) + prova tècnica	30%
Aspectes actitudinals (neteja, cura dels materials...)	20%

- **RECUPERACIÓ DE PENDENTS:** Els alumnes de 3r d'ESO que tenen l'assignatura pendent, tindran la possibilitat de recuperar-la amb una prova teòrica en la segona avaluació.
- **RECUPERACIÓ D'AVALUACIONS PENDENTS:** Els alumnes amb avaluacions suspeses tindran la possibilitat de recuperar-les mitjançant proves teòriques o lliurant els treballs, ja siga que no han sigut lliurats en el moment o per tal de millorar-los.
- **ACTIVITATS DE REFORÇ:** En el cas que siga necessari, es farà una adaptació de nivell per atendre les necessitats específiques de l'alumnat, amb treballs pràctics per a reforçar les mancances conceptuals.
- **MATERIAL NECESSARI PER A L'ASSIGNATURA:** [Material EPVA.](#)

EDUCACIÓ FÍSICA

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
SABERS BÀSICS	1. L'escalfament específic. 2. Mètodes i sistemes de millora de la condició física. 3. Esports de Pala i raqueta.	4. Pilota valenciana i trinquet.. 5. Esports individuals, col·lectius i d'adversari.	6. Expressió corporal i dansa. 7. Els esports adaptats. 8. Orientació i senderisme.
ALTRES	A més a més, al llarg del curs (en dies de pluja o moments que es considera oportú) es tractaran altres aspectes com: hàbits alimentaris i d'higiene postural, relaxació, mites i falses creences a l'àmbit de l'activitat física i de l'esport, entre d'altres.		

ASPECTES A VALORAR		QUALIF. %
Treballs, proves escrites, activitats de lectura, fitxes		25
Activitats proposades a classe Proves físiques i d'habilitat		50
Participació activa i respecte Equipació adequada/higiene Puntualitat i assistència a classe		25
ALTRES	Pràctica d'activitat física esportiva fora de l'horari escolar	10%
	Pràctica d'activitat esportiva dins de l'horari escolar durant els esplais esportius	10%

- DATES DE PROVES I EXÀMENS:** A l'inici de cada trimestre, el professor informarà a l'alumnat de les proves que es realitzaran i les dates de realització d'aquestes.
- DOSSIER:** A més d'assistir a classe amb la roba adequada (esportiva) i el material necessari per a dutjar-se després de la classe, l'alumnat haurà de portar el dossier de l'assignatura (apunts, fitxes, folis) i un bolígraf.
- PLATAFORMES A UTILITZAR:**
 - AULES:** ferramenta de treball per a l'alumnat (pujar tasques que demane el professor o consulta de continguts).
 - ÍTACA:** Comunicació amb les famílies.
 - CORREU:** juan.teruel@iescrespins.es

MÚSICA: CREATIVITAT MUSICAL

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
SABERS BÀSICS	T.1 Pense, doncs improvise T.2 Creativitat audiovisual i TIC Continguts pràctics	T.3 La meua primera composició musical T.4 Emocions i llista de reproducció Continguts pràctics	T.5 Moviment i dansa creativa T.6 La fàbrica d'instruments Continguts pràctics

ASPECTES A VALORAR	QUALIFICACIÓ %
Projectes, proves orals i/o escrites, proves pràctiques	60%
Interpretació musical, treball diari a classe, quadern	30%
Actitud, comportament, participació, interès	10%

- **RECUPERACIÓ D'AVAUACIONS NO SUPERADES:** L'avaluació és contínua al llarg de tot el curs i per tant no caldrà fer recuperació de les avaluacions no superades. Si la professora ho considera oportú, es realitzaran proves de recuperació sols d'aquells continguts que l'alumne/a no haja superat.
- **ACTIVITATS DE REFORÇ:** S'adeqüen al nivell de l'alumnat seguint el temari programat per a l'assignatura
- **ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES I EXTRAESCOLARS:** No s'ha programat cap activitat extraescolar específica.
- **PLATAFORMES A UTILITZAR:**
 - **AULES:** Plataforma d'aprenentatge online per a l'alumnat.
 - **ITACA:** Comunicació amb les famílies (Web família)

RELIGIÓ

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
SABERS BÀSICS	El sentido religioso del hombre.	La revelación: Dios interviene en la historia.	Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación. Permanencia de Jesucristo en la historia, la Iglesia.
ALTRES	Películas y lecturas para trabajar en clase		

ASPECTES A VALORAR	QUALIFICACIÓ %
Actitud	40
Cuaderno de clase y trabajos	40
Pruebas escritas	20

OPTATIVA: TALLER D'APROFUNDIMENT D' EDUCACIÓ FÍSICA

PROJECTE	SABERS BÀSICS I FINALITAT	TEMPORITZACIÓ
FEM ACTIVITAT FÍSICOESPORTIVA I MILLOREM LA SALUT... ON I COM?	<ul style="list-style-type: none"> · Conèixer, experimentar i valorar diferents propostes de pràctica fisicoesportiva que contribueixen a la millora de la salut. · Practica d'esports alternatius · Descobrir les possibilitats que ens ofereix l'entorn natural per practicar exercici físic. 	Primer trimestre principalment, i al llarg de tot el curs
CANALS FITNESS	<ul style="list-style-type: none"> · Practicar i valorar diferents recursos digitals i web per tal facilitar i filtrar la pràctica física saludable per a millorar la salut. · Valorar l'hàbit de llegir com un recurs per millorar les nostres habilitats lingüístiques, exercitar el cervell, augmentar la concentració i la creativitat, ampliar els nostres coneixements sobre diferents temes esportius, nutricionals i hàbits d'higiene principalment... 	Segon trimestre
CREEM AMB EL NOSTRE COS I ENS EXPRESSEM	<ul style="list-style-type: none"> · Utilitzar el nostre cos (la postura, el gest, la mirada...) com elements de comunicació i expressió. · Creació de missatges per conscienciar de la importància dels ODS. 	Tercer trimestre

ASPECTES A VALORAR	QUALIFICACIÓ %
Activitats teòric-pràctiques Activitats d'investigació Transferència de coneixements	25
Pràctica de diferents propostes esportives Realització de propostes de pràctica fisicoesportiva Participació activa - respecte	60
Equipament adequat i higiene Assistència i puntualitat	15

OPTATIVA: PROGRAMACIÓ, INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL I ROBÒTICA I

Com funciona una porta automàtica al supermercat o al garatge?

Com pot Alexa encendre i apagar els llums automàticament a la nostra vivenda?

L'automatització, digitalització i la tecnologia estan per tot arreu al nostre voltant.

L'eix vertebrador de la matèria és la digitalització de l'alumnat en tant en que l'ús d'eines digitals és continu i constant; el disseny el realitzem amb suport de l'ordinador així com la programació i automatitzacions. L'alumnat aprendrà a fer un ús adequat i responsable amb criteri, fomentant també la creativitat, donant així forma a les seves idees i propostes.

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
SABERS BÀSICS	Disseny 3D Robòtica Automatització Programació		
PROJECTES	Robot seguidor de línia negra Robot SUMO Joc de taula Air-Hockey Braç robòtic		

ASPECTES A VALORAR	QUALIFICACIÓ %
- Memòries i documentació dels projectes	40%
- Treball diari en l'aula-taller.	40%
- Ordre , neteja i recollida de materials. - L'interès i la motivació. - Portar el material. - Col·laborar i treballar en equip. - Lliurar els treballs en el dia previst.	20%

- **RECUPERACIÓ DE PENDENTS:** Es tracta d'una matèria de nova creació, per tant no hi haurà recuperació.
- **RECUPERACIÓ D'AVAUACIONS PENDENTS:** L'alumne haurà d'entregar les activitats que se li encomanen així com les que haja suspès o no entregat per tal de recuperar una avaluació pendent.
- **ACTIVITATS DE REFORÇ:** S'adapten les activitats en funció del ritme de cada alumne per tal de que s'assolisquen amb èxit les competències i objectius. Els codis i automatitzacions a implementar permeten graduar la seva complexitat i dificultat i s'adapten a cada alumne.
- **ACTIVITATS EXTRAESCOLARS:** Maig 2024: II Fira TecnoBot que celebrarem a La Pobla del Duc; Exposició de projectes, competició de robots SUMO i Seguidors de Línia, intercanvi d'experiències.
- **ALTRES:** Casos de robatoris, trencaments i mal ús dels materials, afectarà, prèvia reunió, a la nota del treball i actitud.
- **PLATAFORMES A UTILITZAR:**
 - WEB:** Web de disseny 3D (TinkerCad), Web de programació (ArduinoBlocks)
 - AULES :** Plataforma d'aprenentatge online per a l'alumnat; (Consultes, dubtes, realització de tasques).
 - ÍTACA:** Comunicació amb les famílies.
 - E-MAIL:** x.montanersoler@edu.gva.es

OPTATIVA: COMPETÈNCIA COMUNICATIVA ORAL EN ANGLÈS

ASPECTES A VALORAR	QUALIF. %
Habilitats comunicatives i coneixements lingüístics: - Comprensió oral: 20% - Expressió oral: 30% - Comprensió lectora - Expressió escrita 40% - Gramàtica - Vocabulari - Fonètica - Aspectes socioculturals	90%
Actitud: - Assistència i puntualitat. - Treball a classe i a casa. - Respecte cap al professor/a i companys.	10%
L'avaluació es realitzarà mitjançant: - Presentacions orals. - Activitats orals. - Exàmens tipus A2. - Observació del treball a classe. - Exposició de projectes elaborats en equip. - Observació dels deures.	

Tot l'alumnat serà informat a l'inici de curs dels criteris de qualificació a nivell general i al principi de cada avaluació de manera específica concretant proves i instruments d'avaluació. Aquests criteris d'avaluació constaran en el dossier de l'assignatura i quedaran exposats en el blog de l'assignatura de cada grup.

OPTATIVA: INFORMÀTICA

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
SABERS BÀSICS TEMES	1. Audio digital. 2. Elements comuns de producció multimèdia.	3. Serveis d'Internet per a la recerca i organització de la informació. 4. Aprenentatge en la xarxa.	5. Llenguatges de programació. 6. Programació d'aplicacions per a dispositius mòbils.

ASPECTES A VALORAR	QUALIF. %
Proves escrites i orals per a valorar l'adquisició dels <u>conceptes</u> .	30%
Projectes, activitats, pràctiques i presentacions per a valorar la forma de <u>treball</u> .	50%
Responsabilitat, interès, participació, és a dir, en línies generals quina és la seua <u>actitut</u>	20%

- RECUPERACIÓ DE PENDENTS:** En el cas que l'alumne tinga pendent l'assignatura del curs anterior s'optarà per un examen de tots els continguts o bé un treball que comprega tot allò que s'haja vist durant el curs, al mes d'abril o maig. S'avaluarà cada cas personalment.
- RECUPERACIÓ D'AVALUACIONS PENDENTS:** Totes les tasques han de ser entregades abans de l'avaluació. En cas de no superar l'avaluació, hauran de presentar-se a l'examen ordinari o extraordinari que es realitzarà el mes de juny o juliol.
- ACTIVITATS DE REFORÇ:** Es penjaran a la plataforma AULES o s'entregaran en classe les activitats de reforç que siguen necessàries per l'assoliment de les competències de l'assignatura.
- ACTIVITATS EXTRAESCOLARS:** No es té programada cap activitat extraescolar específica per a aquest grup. Ara bé es podrà participar a les activitats que el centre haja programat al llarg del curs.

ORIENTACIÓN E INICIACIÓN PROFESIONAL

AVALUACIÓ	PRIMERA	SEGONA	TERCERA
SABERS BÀSICS TEMES	1. Autoconocimiento personal 2. Intereses y preferencias vocacionales 3. Aproximación al mundo económico y laboral: La empresa y el mercado laboral	4. Trabajador por cuenta ajena 5. Trabajo por cuenta propia 6. La inserción laboral. Procesos de selección.	7 La iniciación profesional 8 La prevención de riesgos laborales.

ASPECTES A VALORAR	QUALIF. %
Proves escrites i orals per a valorar l'adquisició dels <u>conceptes</u> .	30%
Projectes, activitats, pràctiques i presentacions per a valorar la forma de <u>treball</u> .	50%
Responsabilitat, interès, participació, és a dir, en línies generals quina és la seua <u>actitut</u>	20%

- RECUPERACIÓ D'AVAUACIONS PENDENTS:** Totes les tasques han de ser entregades abans de l'avaluació. En cas de no superar l'avaluació, hauran de presentar-se d'aquelles avaluacions pendents a l'examen ordinari que es realitza abans de final de curs.
- ACTIVITATS DE REFORÇ:** Es penjaran a la plataforma AULES o s'entregaran en classe les activitats de reforç que siguen necessàries per l'assoliment de les competències de l'assignatura.
- ACTIVITATS EXTRAESCOLARS:** No es té programada cap activitat extraescolar específica per a aquest grup. Ara bé es podrà participar a les activitats que el centre haja programat al llarg del curs.