

A tota la comunitat educativa de l'IES Ifach:

Des de la nostra Comissió, celebrem la notícia de la futura construcció d'un nou centre públic de Secundària a la nostra localitat, però aquest compromís no ens ha de fer oblidar que, fins que aquest nou centre òbriga les seues portes al nostre institut seguirem patint els efectes de la massificació.

L'IES Ifach **va ser planificat en el seu origen per a 500 alumnes i que actualment té 1084 alumnes**, xifra que no para d'augmentar a mesura que avança el curs. Aquesta massificació dificulta de manera molt seriosa la tasca docent i, a més, implica el deteriorament de la convivència i l'aprenentatge de l'alumnat, amb les següents conseqüències:

- 1. Problemes de convivència i disciplina:** L'excés d'alumnes provoca un **deteriorament significatiu de la convivència i un augment de la violència i els actes d'indisciplina**. Açò es reflecteix en l'elevat nombre de conductes disruptives detectades (a mode d'exemple, s'han comptabilitzat al primer trimestre, 125 parts disciplinaris i 19 expulsions). **Els problemes d'indisciplina es tradueixen en un deteriorament de les instal·lacions i equipament del centre**. Aquest fet provoca que una bona part del pressupost del centre haja de ser destinat a la reparació dels desperfectes i no a millorar els equipaments. **Els intolerables nivells de soroll deterioren el rendiment escolar de l'alumnat**.
- 2. Torn de vesprada.** La inexistència de suficients espais ha provocat que part de l'alumnat (Batxillerat i Cicles Formatius), haja de **vindre al centre per la vesprada**, amb tot el que suposa: **Dificultat per a conciliar els seus estudis acadèmics amb altres activitats** (activitats esportives, ensenyaments musicals i artístics), **Adaptació a un nou horari**, o la finalització de la seua jornada lectiva a les 22 hores.
- 3. Ratios inasumibles.** L'execiu nombre de alumnes per grup fa **impossible l'atenció personalitzada a l'alumnat**, i provoca l'augment exponencial de les conductes disruptives, **impossibilita eixides del centre**, o viatges de final de curs.
- 4. Insuficients grups de PMAR i PR4. Insuficients grups de PMAR i PR4.** Aquestos programes, que han tingut uns resultats indubtablement satisfactoris, només poden ser ofertats a 16 alumnes per curs. L'alumnat que podria beneficiar-se d'aquestos programes es veu privat d'ells, el que arriba a provocar una innecessària frustració, que fàcilment pot traduir-se en fracàs escolar.
- 5. Personal: La dotació del centre pel que fa a Personal d'Administració i Servicis (PAS) és manifestament insuficient**, disposant únicament de **dues administratives, dos conserges, dues orientadores** i un PT amb l'horari complet i una altra PT amb una jornada compartida amb altre centre, o **tres caporalies d'estudi**.

6. **Espais.** S'han hagut de reconvertir les aules específiques en aules convencionals: **Mancança de laboratoris, Instal·lacions esportives** deficientes i insuficients, desaparició dels **tallers de tecnologia, aules de plàstica i aules de música**, Inexistència d'espais de **reunió per als alumnes, professors** o, fins i tot, per a **atendre a les famílies** o espais d'**emmagatzemament**.
  
7. Cicles Formatius: **La manca d'espai impedeix la creació de nous Cicles Formatius**, fonamentals per a atendre les necessitats de l'alumnat de Calp, el que provoca que, al no existir una alternativa, els estudiants hagen **d'ajustar-se a la limitada oferta del centre o hagen de desplaçar-se a pobles veïns**.

Es, per totes aquestes raons, per les quals el claustre de l'IES Ifach, demana a les administracions competents:

1. **Un augment de la plantilla del centre:** Conserges, personal administratiu, personal de neteja, especialistes en Pedagogia Terapèutica i en Audició i Llenguatge, orientadors, docents i membres de l'equip directiu
  
2. **Tindre a disposició un espai d'emmagatzemament** específic per al centre.
  
3. **Un augment del pressupost** per poder fer front a la realitat del centre
  
4. **El compromís ferm per part de les administracions per fixar una data de construcció i posada en marxa del nou institut**, ja que aquesta serà la solució definitiva a tots els problemes que s'han enumerat a aquesta carta.

Aquesta carta oberta és un resum de un document molt més extens on pormenoritzem més la problemàtica del institut que vos convidem a llegir.

Aquesta reivindicació no té cap altre objectiu que el de garantir que tot el personal del centre pugui exercir el seu treball amb dignitat i que l'alumnat gaudisca del seu dret a l'educació amb totes les garanties. Els docents de l'IES Ifach defensem i creem fermament en l'escola pública, un model que garanteix la igualtat d'oportunitats i el desenvolupament acadèmic i personal de tot l'alumnat, sense cap distinció. I des d'aquest convenciment, mai hem estalviat cap esforç, durant aquests anys, per tal de garantir al nostre alumnat una educació de qualitat, malgrat tots els entrebancs que s'han derivat de la massificació que patim, i que hem tractat de fer visible a aquesta carta. L'educació és un dret, però aquest deixa de ser real si no es recolza com mereix.

Comissió per un nou institut