

A toda la comunidad educativa del IES Ifach:

Desde nuestra comisión, celebramos la noticia de la futura construcción de un nuevo centro público de Educación Secundaria en nuestra localidad, pero este compromiso no nos debe hacer olvidar que, hasta que este nuevo centro abra sus puertas en nuestro instituto seguiremos padeciendo los efectos de la masificación.

El IES Ifach fue planificado en su origen para 500 alumnos y actualmente tiene 1084, cifra que no deja de crecer a medida que avanza el curso. Esta masificación dificulta de manera muy considerable la labor docente, y además, implica el deterioro de la convivencia y el aprendizaje del alumnado, con las siguientes consecuencias:

- 1. Problemas de disciplina y convivencia.** El exceso de alumnos provoca un deterioro significativo de la convivencia y un aumento de la violencia y los actos de indisciplina. Esto se refleja en un elevado número de conductas disruptivas detectadas (a modo de ejemplo, se han contabilizado en el primer trimestre, 125 partes disciplinarios y 19 expulsiones). **Los problemas de indisciplina se traducen en un deterioro de las instalaciones y equipamiento del centro.** Este hecho provoca que buena parte del presupuesto del centro tenga que ser destinado a la reparación de los desperfectos y no a mejorar las instalaciones. **Los intolerables niveles de ruido deterioran el rendimiento escolar del alumnado.**
- 2. Turno de tarde.** La inexistencia de suficientes espacios ha provocado que parte del alumnado (Bachillerato y Ciclos Formativos), tengan que **asistir al centro de tarde**, con todo lo que eso conlleva: **dificultad para conciliar sus estudios académicos con otras actividades** (actividades deportivas, enseñanza musical y/o artística). **Adaptación a un nuevo horario**, o a la finalización de su jornada lectiva a las 22 horas.
- 3. Ratios inasumibles.** El excesivo número de alumnos por grupo **imposibilita la atención individualizada al alumnado**, y provoca un aumento exponencial de las conductas disruptivas, así como **dificulta las salidas del centro**, o la realización de viajes de fin de curso.
- 4. Insuficientes grupos de PMAR y PR4.** Estos programas, que han tenido unos resultados indudablemente satisfactorios, solo pueden ser ofertados a 16 alumnos por curso. El alumnado que podría beneficiarse de estos programas se ve privado de ellos, lo cual provoca una innecesaria frustración, que fácilmente puede traducirse en un fracaso escolar.
- 5. Personal.** **La dotación del centro por lo que hace a Personal Administrativo y Servicios (PAS) es manifiestamente insuficiente**, disponiendo únicamente de **dos administrativas, dos conserjes, dos orientadoras** y un PT con horario completo y otra PT con jornada compartida con otro centro, o tres jefaturas de estudios.
- 6. Espacios.** Se han tenido que reconvertir las aulas específicas en aulas convencionales. **Falta de laboratorios, instalaciones deportivas deficientes e insuficientes, desaparición de talleres de tecnología, aulas de plástica y aulas de música.** Inexistencia de **espacios de almacenamiento o de reunión para alumnos, profesores, o incluso, para atender a las familias.**

7. **Ciclos formativos. La falta de espacio impide la creación de nuevos Ciclos Formativos**, fundamentales para atender las necesidades del alumnado de Calp, lo cual conlleva que, al no existir una alternativa, los estudiantes tengan que **ajustarse a la limitada oferta educativa del centro o tengan que desplazarse a otras localidades vecinas.**

Es por todas estas razones, por las que el claustro del IES Ifach, pide a las administraciones competentes:

1. **Un aumento de la plantilla del centro:** conserjes, personal administrativo, personal de limpieza, especialistas en Pedagogía Terapéutica y en Audición y Lenguaje, orientadores y miembros del equipo directivo.
2. **Tener a disposición un espacio de almacenamiento** específico para el centro.
3. **Un aumento del presupuesto para poder hacer frente a la realidad del centro.**
4. **El firme compromiso por parte de las administraciones por fijar una fecha de construcción y puesta en marcha del nuevo instituto**, ya que esta será la solución definitiva a todos los problemas que se han enumerado en esta carta.

Esta carta abierta es un resumen de un documento mucho más extenso donde pormenorizamos la problemática del instituto que os invitamos a leer.

Esta reivindicación no tiene ningún otro objetivo que el de garantizar que todo el personal del centro pueda ejercer su trabajo con dignidad y que el alumnado disfrute de su derecho a la educación con todas las garantías. Los docentes del IES Ifach defendemos y creemos fehacientemente en la escuela pública, un modelo que garantiza la igualdad de oportunidades y el desarrollo académico y personal de todo el alumnado, sin ninguna distinción. Y desde este convencimiento, nunca hemos ahorrado ningún esfuerzo, durante estos años, para garantizar a nuestro alumnado una enseñanza de calidad, a pesar de todos los impedimentos que se han derivado de la masificación que padecemos, y que hemos tratado de hacer visible en esta carta. La educación es un derecho, pero éste deja de ser real si no se apoya como se merece.

Comisión por un nuevo instituto.