

# **PLA DE REFORÇ**

***IES IFACH***

***CURS 2020/2021***

## INTRODUCCIÓ

D'acord amb el que determina la Resolució de 4 de maig de la Secretaria Autònoma d'Educació i Formació Professional per la qual s'estableix el marc i les directrius d'actuació a desenvolupar durant el tercer trimestre del curs 2019-2020 i l'inici del curs 2020-2021, davant la situació de crisi ocasionada per la COVID-19, els centres educatius centraran el seu pla d'actuació per a la millora (PAM) del curs 2020-21 en el disseny i organització d'activitats que tinguen com a principi fonamental la consolidació, reforç i recuperació dels aprenentatges imprescindibles perquè tot l'alumnat pugua seguir amb èxit el curs 2020-21, especialment l'alumnat amb majors dificultats d'aprenentatge i que es troba més rESSAGAT a causa de les circumstàncies en les quals ha pogut desenvolupar el seu aprenentatge durant el període d'activitat educativa no presencial.

Per aquest motiu, des dels diferents departaments didàctics de l'IES Ifach, s'han dissenyat uns plans de reforç en els quals cada departament estableix una metodologia, una seqüenciació d'activitats i uns criteris d'avaluació i qualificació, seguint tots els següents punts, acordats en la CCP del dia 2 de setembre de 2020.

- Les activitats incloses en aquest pla tenen com a principi fonamental la consolidació, reforç i recuperació dels aprenentatges imprescindibles perquè tot l'alumnat pugua seguir amb èxit el curs 2020/21.
- El pla de reforç s'aplicarà tant a l'ESO com a Batxillerat.
- Aquest pla de reforç és per a aquells alumnes que han passat de curs i tenen l'assignatura pendent, però també podem incloure en aquest pla a l'alumnat que ha passat de curs amb la matèria aprovada però que el professor creu que té certes mancances que pot millorar si cursa aquest reforç.
- El pla de reforç es realitzarà mitjançant Aules, sent el professor titular qui porte el seguiment del seu alumnat.
- Hi haurà algunes classes presencials de reforç impartides pels professors que, pel seu horari, tenen hores lectives dedicades a aquesta tasca.
- A les classes presencials assistiran els alumnes que indiquen els professors titulars, i serviran per a resoldre dubtes i treballar més individualment.
- El professorat que impartix aquestes classes presencials podrà indicar a l'alumne que no continue assistint a aquestes classes en cas de que no ho aprofite, i, en aquest cas, sols continuaria el reforç per Aules.
- L'alumnat que ha d'assistir a les classes presencials ha de portar autorització signada per part del pare/mare/tutor, ja que es realitzaran fora de l'horari lectiu.
- Si l'alumne/a treballa i aprofita el pla de reforç, pot recuperar la matèria pendent sense la necessitat de fer un examen, complint els criteris d'avaluació i qualificació establerts per cada departament.

# Planificació de Pla de Reforç 1 ESO

## IES Ifach Calp – Curs 2020-2021

**Departament:** Anglès

**Cap de departament:** Òscar Ruiz Fort

**Duració del present Pla de Reforç**

**Data d'inici:** 11 de Setembre de 2020

**Data de finalització:** Tercera Avaluació

### Plans de reforç per nivell

Nivell	1 ESO	Assignatura	Anglès
<b>Docents</b>	Francesc Pérez, Fina Martínez, Saray Castillo, Verónica Borrell.		
<b>Mitjans de treball a distància</b>	Es crearà un grup en la plataforma AULES per a l'alumnat amb l'assignatura pendent i per l'alumnat en general que necessite reforçar els continguts. També es podrà utilitzar el correu corporatiu si es considera necessari.		
<b>Canal de comunicació amb els pares, mares o tutors</b>	ITACA Famílies, correu electrònic corporatiu.		
<b>Activitats</b>	<p>L'alumnat repassarà diversos aspectes de l'assignatura com són:</p> <p>Vocabulari (tasques en les que l'alumnat haurà d'utilitzar paraules relacionades amb la identificació personal, la vivenda i el seu entorn, activitats de la vida diària, la família i les amistats, treball i ocupacions, temps lliure, oci i esports, joguets, viatges i vacances, el cos i la salut, característiques físiques, emocions, educació i estudis, l'escola i l'aula, compres, alimentació i restauració, transport, llengua i comunicació, animals, roba, tecnologia, festivitats i tradicions, el temps i el calendari, colors, nombres de més de 4 xifres).</p> <p>Gramàtica (exercicis per practicar els connectors (and / or / but / because), la comparació, les relacions temporals (when / before / after), l'exclamació, negació i interrogació, l'expressió del temps amb el present simple, past simple i futur amb <i>will</i> o <i>be going to</i>, expressió de l'aspecte (simple / continuous tenses), expressió de l'existència (there is / there are), expressió de la modalitat amb verbs modals (can / may / must / need / have to), expressió de la quantitat (singular / plural / números), expressió de la quantitat (all / many / a lot / few / more / much / half) i el grau (very / too / enough), expressió de l'espai amb preposicions i adverbis, expressió del temps i la duració).</p> <p>A més d'açò, practicarà la comprensió escrita (llegint diversos textos amb preguntes de comprensió lectora), l'expressió escrita (redactant diversos tipus de textos seguint un model, per exemple expressar desitjos, acord, desacord, sentiments, narració de fets passats, elaboració de notícies, demanar i donar detalls personals, elaboració de poemes, rimes i endevinalles, salutacions i presentacions, invitacions, instruccions, compliment de formularis, organització de la puntuació i els paràgrafs, ortografia), la comprensió oral (a través de fragments d'àudio i vídeos amb preguntes de comprensió) i l'expressió oral (gravant audios o vídeos relacionats amb el vocabulari i la gramàtica que s'estiga treballant).</p>		
<b>Metodologia de treball</b>	Les activitats es treballaran en la plataforma AULES a través d'exercicis, tasques i material audio-visual que se li enviarà a l'alumnat de manera quinzenal perquè ho pugui treballar amb tranquil·litat. Hi haurà una data límit cada 15 dies per enviar totes les tasques i després rebre el feedback necessari per part del professorat, que anirà fent un seguiment periòdic del treball de l'alumnat. A més d'açò, al llarg del curs l'alumnat assistirà a diverses classes presencials on podrà consolidar els seus coneixements.		
<b>Sistema de qualificació</b>	Si l'alumnat fa un mínim del 80% de les activitats que se li han demanat a través d'AULES, recuperarà l'assignatura pendent. Els resultats es comunicaran a les famílies a través d'ITACA.		

# Planificació de Pla de Reforç 2 ESO

## IES Ifach Calp – Curs 2020-2021

**Departament:** Anglès

**Cap de departament:** Óscar Ruiz Fort

**Duració del present Pla de Reforç**

**Data d'inici:** 11 de Setembre de 2020

**Data de finalització:** Tercera Avaluació

### Plans de reforç per nivell

Nivell	2 ESO	Assignatura	Anglès
<b>Docents</b>	Francesc Pérez, Fina Martínez, Antonio González, Saray Castillo, María Marín.		
<b>Mitjans de treball a distància</b>	Es crearà un grup en la plataforma AULES per a l'alumnat amb l'assignatura pendent i per l'alumnat en general que necessite reforçar els continguts. També es podrà utilitzar el correu corporatiu si es considera necessari.		
<b>Canal de comunicació amb els pares, mares o tutors</b>	ITACA Famílies, correu electrònic corporatiu.		
<b>Activitats</b>	<p>L'alumnat repassarà diversos aspectes de l'assignatura com són:</p> <p>Vocabulari (tasques en les que l'alumnat haurà d'utilitzar paraules relacionades amb nacionalitats, objectes de la classe, dies de la setmana, assignatures, famílies, la casa, mascotes, dates, la rutina diària, temps lliure, les estacions, l'escola, esports, gustos personals, l'oratge, transport, activitats d'aventura, música, menjar, objectes quotidians, roba, apariència física, viatges espacials, característiques geogràfiques, llocs en una ciutat, història, tecnologia, tipus de pel·lícules, entreteniment).</p> <p>Gramàtica (exercicis per practicar els adjectius possessius, els pronoms demostratius, subjecte i objecte, els verbs <i>be</i> i <i>have got</i>, present simple / continuous, expressions amb <i>some</i> i <i>any</i>, adverbs de freqüència, comparatius i superlatius, verbs modals, quantificadors, past simple, future amb <i>will / won't</i> i <i>be going to</i>).</p> <p>A més d'açò, practicarà la comprensió escrita (llegint diversos textos amb preguntes de comprensió lectora), l'expressió escrita (redactant diversos tipus de textos seguint un model, per exemple descriure un dia a l'institut, descriure la seva habitació virtual, un perfil personal, un tour per l'institut, comparar llocs, descripció d'una foto, una recepta, memòries del passat, una biografia, prediccions sobre el futur), la comprensió oral (a través de fragments d'àudio i vídeos amb preguntes de comprensió) i l'expressió oral (gravant audios o vídeos relacionats amb el vocabulari i la gramàtica que s'estiga treballant).</p>		
<b>Metodologia de treball</b>	<p>Les activitats es treballaran en la plataforma AULES a través d'exercicis, tasques i material audio-visual que se li enviarà a l'alumnat de manera quinzenal perquè ho pugui treballar amb tranquil·litat. Hi haurà una data límit cada 15 dies per enviar totes les tasques i després rebre el feedback necessari per part del professorat, que anirà fent un seguiment periòdic del treball de l'alumnat. A més d'açò, al llarg del curs l'alumnat assistirà a diverses classes presencials on podrà consolidar els seus coneixements.</p>		
<b>Sistema de qualificació</b>	<p>Si l'alumnat fa un mínim del 80% de les activitats que se li han demanat a través d'AULES, recuperarà l'assignatura pendent.</p> <p>Els resultats es comunicaran a les famílies a través d'ITACA.</p>		

# Planificació de Pla de Reforç 3 ESO

## IES Ifach Calp – Curs 2020-2021

**Departament:** Anglès

**Cap de departament:** Óscar Ruiz Fort

**Duració del present Pla de Reforç**

**Data d'inici:** 11 de Setembre de 2020

**Data de finalització:** Tercera Avaluació

### Plans de reforç per nivell

Nivell	3 ESO	Assignatura	Anglès
<b>Docents</b>	Antonio González, Piedad Isabel Garrido, Verónica Borrell.		
<b>Mitjans de treball a distància</b>	Es crearà un grup en la plataforma AULES per a l'alumnat amb l'assignatura pendent i per l'alumnat en general que necessite reforçar els continguts. També es podrà utilitzar el correu corporatiu si es considera necessari.		
<b>Canal de comunicació amb els pares, mares o tutors</b>	ITACA Famílies, correu electrònic corporatiu.		
<b>Activitats</b>	<p>L'alumnat repassarà diversos aspectes de l'assignatura com són:</p> <p>Vocabulari (tasques en les que l'alumnat haurà d'utilitzar paraules relacionades amb la roba, el temps lliure, esdeveniments, materials per fabricar coses, viatges, parts del cos, el medi ambient, malalties, diners, bodes, treballs, vacances, natura, vida quotidiana, programes de televisió, mobiliari urbà, objectes de la cuina).</p> <p>Gramàtica (exercicis per practicar el present simple / continuous, past simple / continuous, used to, will / won't, frases condicionals del tipus 1, be going to, verbs modals, comparació d'adjectius, present perfect, pronoms indefinits, quantifiers, pronoms reflexius, question tags).</p> <p>A més d'açò, practicarà la comprensió escrita (llegint diversos textos amb preguntes de comprensió lectora), l'expressió escrita (redactant diversos tipus de textos seguint un model, per exemple un diari, una carta d'agraïment, un text donant recomanacions, una invitació, un text comparant coses, una postal de vacances, un qüestionari, donar conselles en un foro), la comprensió oral (a través de fragments d'àudio i videos amb preguntes de comprensió) i l'expressió oral (gravant audios o videos relacionats amb el vocabulari i la gramàtica que s'estiga treballant).</p>		
<b>Metodologia de treball</b>	Les activitats es treballaran en la plataforma AULES a través d'exercicis, tasques i material audio-visual que se li enviarà a l'alumnat de manera quinzenal perquè ho pugui treballar amb tranquil·litat. Hi haurà una data límit cada 15 dies per enviar totes les tasques i després rebre el feedback necessari per part del professorat, que anirà fent un seguiment periòdic del treball de l'alumnat. A més d'açò, al llarg del curs l'alumnat assistirà a diverses classes presencials on podrà consolidar els seus coneixements.		
<b>Sistema de qualificació</b>	Si l'alumnat fa un mínim del 80% de les activitats que se li han demanat a través d'AULES, recuperarà l'assignatura pendent. Els resultats es comunicaran a les famílies a través d'ITACA.		

# Planificació de Pla de Reforç 4 ESO

## IES Ifach Calp – Curs 2020-2021

**Departament:** Anglès

**Cap de departament:** Òscar Ruiz Fort

**Duració del present Pla de Reforç**

**Data d'inici:** 11 de Setembre de 2020

**Data de finalització:** Tercera Avaluació

### Plans de reforç per nivell

Nivell	4 ESO	Assignatura	Anglès
<b>Docents</b>	Victoria Llopis, Paula Ramos, María Marín.		
<b>Mitjans de treball a distància</b>	Es crearà un grup en la plataforma AULES per a l'alumnat amb l'assignatura pendent i per l'alumnat en general que necessite reforçar els continguts. També es podrà utilitzar el correu corporatiu si es considera necessari.		
<b>Canal de comunicació amb els pares, mares o tutors</b>	ITACA Famílies, correu electrònic corporatiu.		
<b>Activitats</b>	<p>L'alumnat repassarà diversos aspectes de l'assignatura com són:</p> <p>Vocabulari (tasques en les que l'alumnat haurà d'utilitzar paraules relacionades amb emocions, experiències, vacances, menjar, comportament, qualitats personals, opinions, llibres, pel·lícules, compres, sentiments, tecnologia, delinqüència, salut, personalitat, amistat, solidaritat, moda).</p> <p>Gramàtica (exercicis per practicar el present simple / continuous, past simple / continuous, comparative / superlative adjectives, modal verbs, quantifiers, present perfect simple / subject / object questions, past perfect, relative pronouns, the passive voice, conditional sentences, reported speech).</p> <p>A més d'açò, practicarà la comprensió escrita (llegint diversos textos amb preguntes de comprensió lectora), l'expressió escrita (redactant diversos tipus de textos seguint un model, per exemple la descripció del seu institut, inventar-se una història, textos d'opinió i argumentació, e-mails informals, un article de periòdic, un informe, un blog, un qüestionari, una carta formal), la comprensió oral (a través de fragments d'àudio i vídeos amb preguntes de comprensió) i l'expressió oral (gravant audios o vídeos relacionats amb el vocabulari i la gramàtica que s'estiga treballant).</p>		
<b>Metodologia de treball</b>	Les activitats es treballaran en la plataforma AULES a través d'exercicis, tasques i material audio-visual que se li enviarà a l'alumnat de manera quinzenal perquè ho pugui treballar amb tranquil·litat. Hi haurà una data límit cada 15 dies per enviar totes les tasques i després rebre el feedback necessari per part del professorat, que anirà fent un seguiment periòdic del treball de l'alumnat. A més d'açò, al llarg del curs l'alumnat assistirà a diverses classes presencials on podrà consolidar els seus coneixements.		
<b>Sistema de qualificació</b>	Si l'alumnat fa un mínim del 80% de les activitats que se li han demanat a través d'AULES, recuperarà l'assignatura pendent. Els resultats es comunicaran a les famílies a través d'ITACA.		

# Planificació de Pla de Reforç 1 BATXILLERAT

## IES Ifach Calp – Curs 2020-2021

**Departament:** Anglès

**Cap de departament:** Òscar Ruiz Fort

**Duració del present Pla de Reforç**

**Data d'inici:** 11 de Setembre de 2020

**Data de finalització:** Tercera Avaluació

### Plans de reforç per nivell

Nivell	1 BATXILLERAT	Assignatura	Anglès
<b>Docents</b>	Victoria Llopis, Òscar Ruiz		
<b>Mitjans de treball a distància</b>	Es crearà un grup en la plataforma AULES per a l'alumnat amb l'assignatura pendent i per l'alumnat en general que necessite reforçar els continguts. També es podrà utilitzar el correu corporatiu si es considera necessari.		
<b>Canal de comunicació amb els pares, mares o tutors</b>	ITACA Famílies, correu electrònic corporatiu.		
<b>Activitats</b>	<p>L'alumnat repassarà diversos aspectes de l'assignatura com són:</p> <p>Vocabulari (tasques en les que l'alumnat haurà d'utilitzar paraules relacionades amb la tecnologia, temps lliure, salut, compres, personalitat, entreteniment, viatges, l'oratge, educació).</p> <p>Gramàtica (exercicis per practicar el past simple, past continuous, present perfect simple and continuous, quantifiers, conditional sentences, question words, reported speech, future tenses, relative clauses).</p> <p>A més d'açò, practicarà la comprensió escrita (llegint diversos textos amb preguntes de comprensió lectora), l'expressió escrita (redactant diversos tipus de textos seguint un model, per exemple e-mails, textos argumentatius i d'opinió, blogs...), la comprensió oral (a través de fragments d'àudio i vídeos amb preguntes de comprensió) i l'expressió oral (gravant audios o vídeos relacionats amb el vocabulari i la gramàtica que s'estiga treballant).</p>		
<b>Metodologia de treball</b>	<p>Les activitats es treballaran en la plataforma AULES a través d'exercicis, tasques i material audio-visual que se li enviarà a l'alumnat de manera quinzenal perquè ho pugui treballar amb tranquil·litat. Hi haurà una data límit cada 15 dies per enviar totes les tasques i després rebre el feedback necessari per part del professorat, que anirà fent un seguiment periòdic del treball de l'alumnat. A més d'açò, al llarg del curs l'alumnat assistirà a diverses classes presencials on podrà consolidar els seus coneixements.</p>		
<b>Sistema de qualificació</b>	<p>Si l'alumnat fa un mínim del 80% de les activitats que se li han demanat a través d'AULES, recuperarà l'assignatura pendent.</p> <p>Els resultats es comunicaran a les famílies a través d'ITACA.</p>		



# Planificació de Pla de Reforç 2 BATXILLERAT

## IES Ifach Calp – Curs 2020-2021

**Departament:** Anglès

**Cap de departament:** Óscar Ruiz Fort

**Duració del present Pla de Reforç**

**Data d'inici:** 11 de Setembre de 2020

**Data de finalització:** Tercera Avaluació

### Plans de reforç per nivell

Nivell	2 BATXILLERAT	Assignatura	Anglès
<b>Docents</b>	Paula Ramos		
<b>Mitjans de treball a distància</b>	Es crearà un grup en la plataforma AULES per a l'alumnat amb l'assignatura pendent i per l'alumnat en general que necessite reforçar els continguts. També es podrà utilitzar el correu corporatiu si es considera necessari.		
<b>Canal de comunicació amb els pares, mares o tutors</b>	ITACA Famílies, correu electrònic corporatiu.		
<b>Activitats</b>	<p>L'alumnat repassarà diversos aspectes de l'assignatura com són:</p> <p>Vocabulari (tasques en les que l'alumnat haurà d'utilitzar paraules relacionades amb la família, sufixes, prefixes, col·locacions, l'oratge, paraules compostes, entreteniment, verbs + preposicions, salut i forma física, phrasal verbs, educació, tecnologia, viatges).</p> <p>Gramàtica (exercicis per practicar els temps simples, continus i perfectes en el present i el passat, el futur perfecte i continu, verbs modals i modal perfects, frases condicionals, la veu passiva, l'estil indirecte, frases de relatiu).</p> <p>A més d'açò, practicarà la comprensió escrita (llegint diversos textos amb preguntes de comprensió lectora), l'expressió escrita (redactant diversos tipus de textos seguint un model, per exemple narracions en el passat, descripcions, una carta o e-mail formal i informal, un text d'opinió, textos expressant pros i contres, textos informatius, biografies, ), la comprensió oral (a través de fragments d'àudio i vídeos amb preguntes de comprensió) i l'expressió oral (gravant audios o vídeos relacionats amb el vocabulari i la gramàtica que s'estiga treballant).</p>		
<b>Metodologia de treball</b>	Les activitats es treballaran en la plataforma AULES a través d'exercicis, tasques i material audio-visual que se li enviarà a l'alumnat de manera quinzenal perquè ho pugui treballar amb tranquil·litat. Hi haurà una data límit cada 15 dies per enviar totes les tasques i després rebre el feedback necessari per part del professorat, que anirà fent un seguiment periòdic del treball de l'alumnat. A més d'açò, al llarg del curs l'alumnat assistirà a diverses classes presencials on podrà consolidar els seus coneixements.		
<b>Sistema de qualificació</b>	Si l'alumnat fa un mínim del 80% de les activitats que se li han demanat a través d'AULES, recuperarà l'assignatura pendent. Els resultats es comunicaran a les famílies a través d'ITACA.		



## Planificació de Pla de Reforç IES Ifach Calp – Curs 2020-2021

**Departament:** Biologia i Geologia

**Cap de departament:** Neus Ferrando Gilabert

**Duració del present Pla de Reforç**

**Data d'inici:** 11 de Setembre de 2020

**Data de finalització:** Tercera Avaluació

### Plans de reforç per nivell

Nivell	1r ESO	Assignatura	Biologia i geologia
Docents	Antonia López Guerrero, Dídac Garcia Pérez, Elena Gómez Moscardó, Neus Ferrando Gilabert i Maria José Pons Català.		
Mitjans de treball a distància	Una aula virtual a la plataforma Aules per a l'alumnat que tinga suspesa l'assignatura de biologia i geologia de 1r d'ESO.		
Canal de comunicació amb els pares, mares o tutors	La comunicació amb les mares, els pares o els tutors legals dels alumnes es realitzarà per ITACA Famílies. En cas que algun pare o mare tinga problemes per accedir a ITACA la comunicació serà a través de correu electrònic i si no fora possible a través del tutor de l'alumne/a. La comunicació amb els tutors serà presencial o bé per correu electrònic.		
Activitats	Les activitats seran de diferent tipologia: preguntes de resposta múltiple o de cert/fals, identificar components en un dibuix, definir conceptes, relacionar, aplicar conceptes a exemples concrets, etc. Es penjaran a Aules les activitats de cada unitat/tema de forma periòdica. Els alumnes tindran fins al final de cada trimestre per entregar-les a paper o realitzar-les a través d'Aules.		
Metodologia de treball	La major part del pla de reforç es durà a terme mitjançant la plataforma Aules penjant activitats que els alumnes hauran de fer i recursos perquè pugen consultar els continguts de cada tema. A més, al llarg del curs els alumnes podran assistir a algunes classes presencials.		
Sistema de qualificació	Per avaluar l'alumne/a en aquesta assignatura s'utilitzaran els instruments següents: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 50% la nota de les activitats que faça.</li> <li>- 30% la presentació de les activitats (claredat de redacció, ordre, ortografia, expressió, etc.).</li> <li>- 20% entrega de les activitats dins del termini establert i realització de totes les activitats.</li> </ul> En finalitzar cada trimestre es comunicarà la nota a les famílies per Itaca o correu electrònic. Si no fora possible se li comunicarà al tutor del seu grup.		

<b>Nivell</b>	3r ESO	<b>Assignatura</b>	Biologia i geologia
<b>Docents</b>	Elena Gómez Moscardó, Dídac Garcia Pérez, Neus Ferrando Gilabert i Maria José Pons Català.		
<b>Mitjans de treball a distància</b>	Una aula virtual a la plataforma Aules per a l'alumnat que tinga suspesa l'assignatura de biologia i geologia de 3r d'ESO.		
<b>Canal de comunicació amb els pares, mares o tutors</b>	<p>La comunicació amb les mares, els pares o els tutors legals dels alumnes es realitzarà per ITACA Famílies. En cas que algun pare o mare tinga problemes per accedir a ITACA la comunicació serà a través de correu electrònic i si no fora possible a través del tutor de l'alumne/a.</p> <p>La comunicació amb els tutors serà presencial o bé per correu electrònic.</p>		
<b>Activitats</b>			
<p>Les activitats seran de diferent tipologia: preguntes de resposta múltiple o de cert/fals, identificar components en un dibuix, definir conceptes, relacionar, aplicar conceptes a exemples concrets, etc.</p> <p>Es penjaran a Aules les activitats de cada unitat/tema de forma periòdica. Els alumnes tindran fins al final de cada trimestre per entregar-les a paper o realitzar-les a través d'Aules.</p>			
<b>Metodologia de treball</b>			
La major part del pla de reforç es durà a terme mitjançant la plataforma Aules penjant activitats que els alumnes hauran de fer i recursos perquè pugen consultar els continguts de cada tema. A més, al llarg del curs els alumnes podran assistir a algunes classes presencials.			
<b>Sistema de qualificació</b>			
<p>Per avaluar l'alumne/a en aquesta assignatura s'utilitzaran els instruments següents:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 50% la nota de les activitats que faça.</li> <li>- 30% la presentació de les activitats (claredat de redacció, ordre, ortografia, expressió, etc.).</li> <li>- 20% entrega de les activitats dins del termini establert i realització de totes les activitats.</li> </ul> <p>En finalitzar cada trimestre es comunicarà la nota a les famílies per Itaca o correu electrònic. Si no fora possible se li comunicarà al tutor del seu grup.</p>			

# Planificació de Pla de Reforç

## IES Ifach Calp – Curs 2020-2021

**Departament:** CCSS

**Cap de departament:** Geles Fernández Santafé

**Duració del present Pla de Reforç**

**Data d'inici:** 11 de Setembre de 2020

**Data de finalització:** Final de la Segona o principi de la Tercera Avaluació

### Plans de reforç per nivell

*Copia una taula completa per cada nivell/matèria si cal*

Nivell	1ESO	Assignatura	CCSS
<b>Docents</b>	Jordi Durá - Teo Crespo - Pepe Ruíz - César Ciscar (Docents que imparteixen 2n d'ESO)		
<b>Mitjans de treball a distància</b>	<p>AULES y correu electrònic corporatiu.</p> <p>En AULES es crearà un Curs per a tots els reforços del departament de ciències socials, dividit en Temes que corresponen als diferents nivells. A aquests cursos els alumnes que tinguen la nostra matèria pendent o que necessiten reforç pujaran les tasques en el temps indicat i rebran ajuda dels docents. Si l'alumnat entrega les tasques correctament aprovarà la pendent.</p> <p>En principi <a href="#">en aquest document</a> està l'alumnat que necessita el reforç indicant els apartats.</p>		
<b>Canal de comunicació amb els pares, mares o tutors</b>	ITACA Famílies, correu electrònic corporatiu.		
<b>Activitats</b>	<p>Es pujarà un <a href="#">pla de treball</a> a la plataforma AULES amb les tasques programades a l'apartat de Reforç a la programació ordinària i s'informarà dels terminis d'entrega i tot el material (continguts, enllaços a vídeos...) per poder realitzar-los. També s'habilita a AULES un FÒRUM DE DUBTES com a canal de comunicació entre el docent i l'alumne.</p> <p>Les tasques estaran basades en <a href="#">els continguts mínims de la matèria</a>. Els alumnes amb la matèria pendent deuran entregar totes les tasques i a l'alumnat amb la matèria aprovada però que necessita reforç d'algun trimestre o bloc de continguts, se li indicarà les tasques que ha de realitzar.</p>		
<b>Metodologia de treball</b>	<p>La comunicació serà sobretot de manera telemàtica. El docent proposarà una sèrie de tasques que els alumnes hauran de resoldre en els temps estipulats i posteriorment enviades a Aules per a les oportunes correccions i qualificacions. Alguns companys del departament (Teo Crespo - Rosana Giner - Pepe Ruíz - César Ciscar) atendran als alumnes presencialment per resoldre dubtes de 14:10 a 15:05 en el centre.</p> <p>Alguns docents utilitzarem el ABP y Flipped Classroom.</p>		
<b>Sistema de qualificació</b>	<p>La qualificació es determinarà a partir de la correcció de les tasques enviades, les quals seran degudament valorades i ponderades. Amb una qualificació de 5 s'aprovarà la pendent.</p>		

Nivell	2ESO	Assignatura	CCSS
<b>Docents</b>	Geles Fernández - Jordi Durá - Rosana Giner (Docents que imparteixen 3r d'ESO)		
<b>Mitjans de treball a distància</b>	<p>AULES y correu electrònic corporatiu.</p> <p>En AULES es crearà un Curs per a tots els reforços del departament de ciències socials, dividit en Temes que corresponen als diferents nivells. A aquests cursos els alumnes que tinguen la nostra matèria pendent o que necessiten reforç pujaran les tasques en el temps indicat i rebran ajuda dels docents. Si l'alumnat entrega les tasques correctament aprovarà la pendent.</p> <p>En principi <a href="#">en aquest document</a> està l'alumnat que necessita el reforç indicant els apartats.</p>		
<b>Canal de comunicació amb els pares, mares o tutors</b>	ITACA Famílies, correo electrònic corporatiu.		
<b>Activitats</b>			
<p>Es pujarà un <a href="#">pla de treball</a> a la plataforma AULES amb les tasques programades a l'apartat de Reforç a la programació ordinària i s'informarà dels terminis d'entrega i tot el material (continguts, enllaços a vídeos...) per poder realitzar-los. També s'habilita a AULES un FÒRUM DE DUBTES com a canal de comunicació entre el docent i l'alumne. Les tasques estaran basades en <a href="#">els continguts mínims de la matèria</a>. Els alumnes amb la matèria pendent deuran entregar totes les tasques i a l'alumnat amb la matèria aprovada però que necessita reforç d'algun trimestre o bloc de continguts se li indicarà les tasques que ha de realitzar.</p>			
<b>Metodologia de treball</b>			
<p>La comunicació serà sobretot de manera telemàtica. El docent proposarà una sèrie de tasques que els alumnes hauran de resoldre en els temps estipulats i posteriorment enviades a Aules per a les oportunes correccions i qualificacions. Alguns companys del departament (Teo Crespo - Rosana Giner - Pepe Ruíz - César Císcar) atendran als alumnes presencialment per resoldre dubtes de 14:10 a 15:05 en el centre. Alguns docents utilitzarem el ABP y Flipped Classroom.</p>			
<b>Sistema de qualificació</b>			
<p>La qualificació es determinarà a partir de la correcció de les tasques enviades, les quals seran degudament valorades i ponderades. Amb una qualificació de 5 s'aprovarà la pendent.</p>			

Nivell	3ESO	Assignatura	CCSS
<b>Docents</b>	Javi Ferri - Andrés Domínguez - Pepe Ruíz (Docents que imparteixen 4t d'ESO)		
<b>Mitjans de treball a distància</b>	<p>AULES y correu electrònic corporatiu.</p> <p>En AULES es crearà un Curs per a tots els reforços del departament de ciències socials, dividit en Temes que corresponen als diferents nivells. A aquests cursos els alumnes que tinguen la nostra matèria pendent o que necessiten reforç pujaran les tasques en el temps indicat i rebran ajuda dels docents. Si l'alumnat entrega les tasques correctament aprovarà la pendent.</p> <p>En principi <a href="#">en aquest document</a> està l'alumnat que necessita el reforç indicant els apartats.</p>		
<b>Canal de comunicació amb els pares, mares o tutors</b>	ITACA Famílies, correo electrònic corporatiu.		
<b>Activitats</b>			
<p>Es pujarà un <a href="#">pla de treball</a> a la plataforma AULES amb les tasques programades a l'apartat de Reforç a la programació ordinària i s'informarà dels terminis d'entrega i tot el material (continguts, enllaços a vídeos...) per poder realitzar-los. També s'habilita a AULES un FÒRUM DE DUBTES com a canal de comunicació entre el docent i l'alumne. Les tasques estaran basades en <a href="#">els continguts mínims de la matèria</a>. Els alumnes amb la matèria pendent deuran entregar totes les tasques i a l'alumnat amb la matèria aprovada però que necessita reforç d'algun trimestre o bloc de continguts se li indicarà les tasques que ha de realitzar.</p>			
<b>Metodologia de treball</b>			
<p>La comunicació serà sobretot de manera telemàtica. El docent proposarà una sèrie de tasques que els alumnes hauran de resoldre en els temps estipulats i posteriorment enviades a Aules per a les oportunes correccions i qualificacions. Alguns companys del departament (Teo Crespo - Rosana Giner - Pepe Ruíz - César Císcar) atendran als alumnes presencialment per resoldre dubtes de 14:10 a 15:05 en el centre. Alguns docents utilitzarem el ABP y Flipped Classroom.</p>			
<b>Sistema de qualificació</b>			
<p>La qualificació es determinarà a partir de la correcció de les tasques enviades, les quals seran degudament valorades i ponderades. Amb una qualificació de 5 s'aprovarà la pendent.</p>			

# Planificació de Pla de Reforç

## IES Ifach Calp – Curs 2020-2021

**Departament:** Educació Plàstica, Visual i Audiovisual

**Cap de departament:** Juan Carlos Calderón Tena

**Duració del present Pla de Reforç**

**Data d'inici:** 11 de Setembre de 2020

**Data de finalització:** Tercera Avaluació

### Plans de reforç per nivell

Nivell	1 <sup>r</sup> , 2 <sup>n</sup> i 3 <sup>r</sup> ESO	Assignatura	EPVA
<b>Docents</b>	Juan Carlos Calderón, Amparo Morell, Manuel Fornés		
<b>Mitjans de treball a distància</b>	AULES i correu corporatiu. Es crearà un curs en Aules per a l'alumnat amb l'assignatura pendent, amb tutorials explicant les activitats del dossier de recuperació, basades en els continguts mínims per aprovar l'assignatura.		
<b>Canal de comunicació amb els pares, mares o tutors</b>	ITACA Famílies, correu electrònic corporatiu.		
<b>Activitats</b>			
Les activitats estaran basades en els continguts mínims de l'assignatura, incloent-hi activitat de tots els blocs de continguts. Es donaran làmines amb els enunciats, que l'alumne haurà d'imprimir, resoldre i pujar en format PDF a Aules.			
<b>Metodologia de treball</b>			
La metodologia de treball serà online. Per tal d'explicar els coneixements teòrics i procediments necessaris per a resoldre les làmines, es crearan tutorials amb diferents plataformes i aplicacions de Dibuix.			
<b>Sistema de qualificació</b>			
Els alumnes tenen dos alternatives per a poder superar l'assignatura: 1- Aprovant les dos primeres avaluacions del curs actual. 2- Entregant el dossier d'activitats abans de la Segona Avaluació i obtenint una nota major de 5 al mateix. Els criteris d'avaluació es definiran a cadascuna de les làmines activitats del dossier de recuperació.			

Nivell	1' BAT	Assignatura	Dibuix Artístic
<b>Docents</b>	Juan Carlos Calderón, Amparo Morell		
<b>Mitjans de treball a distància</b>	AULES i correu corporatiu. Es crearà un curs en Aules per a l'alumnat amb l'assignatura pendent, amb tutorials explicant les activitats del dossier de recuperació, basades en els continguts mínims per aprovar l'assignatura.		
<b>Canal de comunicació amb els pares, mares o tutors</b>	ITACA Famílies, correu electrònic corporatiu.		
<b>Activitats</b>			
Les activitats estaran basades en els continguts mínims de l'assignatura, incloent-hi activitat de tots els blocs de continguts. Es donaran làmines amb els enunciats, que l'alumne haurà d'imprimir, resoldre i pujar en format PDF a Aules.			
<b>Metodologia de treball</b>			
La metodologia de treball serà online. Per tal d'explicar els coneixements teòrics i procediments necessaris per a resoldre les làmines, es crearan tutorials amb diferents plataformes i aplicacions de Dibuix.			
<b>Sistema de qualificació</b>			
Els alumnes tenen dos alternatives per a poder superar l'assignatura: 1- Aprovant les dos primeres avaluacions de 2 <sup>n</sup> BAT 2- Entregant el dossier d'activitats abans de la Segona Avaluació i obtenint una nota major de 5 al mateix. Els criteris d'avaluació es definiran a cadascuna de les làmines activitats del dossier de recuperació.			
Nivell	1' BAT	Assignatura	Dibuix Tècnic
<b>Docents</b>	Juan Carlos Calderón, Amparo Morell		
<b>Mitjans de treball a distància</b>	AULES i correu corporatiu. Es crearà un curs en Aules per a l'alumnat amb l'assignatura pendent, amb tutorials explicant les activitats del dossier de recuperació, basades en els continguts mínims per aprovar l'assignatura.		
<b>Canal de comunicació amb els pares, mares o tutors</b>	ITACA Famílies, correu electrònic corporatiu.		
<b>Activitats</b>			
Les activitats estaran basades en els continguts mínims de l'assignatura, incloent-hi activitat de tots els blocs de continguts. Es donaran làmines amb els enunciats, que l'alumne haurà d'imprimir, resoldre i pujar en format PDF a Aules.			
<b>Metodologia de treball</b>			
La metodologia de treball serà online. Per tal d'explicar els coneixements teòrics i procediments necessaris per a resoldre les làmines, es crearan tutorials amb diferents plataformes i aplicacions de Dibuix.			
<b>Sistema de qualificació</b>			
Els alumnes tenen dos alternatives per a poder superar l'assignatura: 1- Aprovant les dos primeres avaluacions de 2 <sup>n</sup> BAT 2- Mitjançant la prova d'avaluació (examen) que es realitzarà a finals de la segona avaluació. Per a poder presentar-se a la prova d'avaluació, caldrà entregar el dossier d'activitats proposat a Aules. La nota de l'avaluació extraordinària es calcularà ponderant el dossier d'activitats al 40% i el examen al 60%. La nota obtinguda, així com la de cadascuna de les parts (dossier i examen), haurà de ser superior a 5.			



## Planificació de Pla de Reforç IES Ifach Calp – Curs 2020-2021

**Departament:** Nom Departament FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL

**Cap de departament:** Nom Cap Departament M<sup>a</sup> DOLORES PARETS LLORCA

**Duració del present Pla de Reforç**

**Data d'inici:** 11 de Setembre de 2020

**Data de finalització:** Tercera Avaluació

### Plans de reforç per nivell

*Copia una taula completa per cada nivell/matèria si cal*

Nivell	1 FBÁSICA	Assignatura	FOL
<b>Docents</b>	Nom dels docents		
<b>Mitjans de treball a distància</b>	AULES, correu electrònic corporatiu.		
<b>Canal de comunicació amb els pares, mares o tutors</b>	ITACA Famílies, correu electrònic corporatiu.		
<b>Activitats</b>			
<p>BLOC 1: CONCEPTES BÀSICS SOBRE SEGURETAT I SALUT EN EL TREBALL.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>El treball i la salut: els riscos professionals. Factors de risc.</li> <li>Danys derivats del treball. Els accidents de treball i les malalties professionals. Altres patologies derivades del treball.</li> <li>El marc normatiu bàsic en matèria de prevenció de riscos laborals. Drets i deures bàsics en esta matèria.</li> </ol> <p>BLOC 2: ANALISI DELS FACTORS DE RISC I LA SEUA PREVENCIÓ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Riscos lligats a les condicions de seguretat.</li> <li>Riscos lligats al medi ambient de treball.</li> <li>La càrrega de treball, la fatiga i la insatisfacció laboral.</li> </ol> <p>BLOC 3: RISCOS ESPECÍFICS EN LA QUALIFICACIÓ O QULIFICACIONS PROFESSIONALS DEL PROGRAMA:LES SEUES CAUSES I PREVENCIO.</p> <p>BLOC 4: LA GESTIÓ I LA PLANIFICACIÓ DE LA PREVENCIÓ DE RISCOS EN L'EMPRESA.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Organismes públics relacionats amb la seguretat i salut en el treball.</li> <li>Organització del treball preventiu: rutines bàsiques.</li> <li>Documentació: arplega de dades, elaboració i arxiu.</li> <li>Sistemes elementals de control de riscos. Protecció col·lectiva i individual.</li> <li>Plans D'emergència i evacuació.</li> <li>El control de la salut dels treballadors.</li> </ol> <p>BLOC 5: PRIMERS AUXILIS</p> <p>Treballaren aquest continguts mitjançant <b>activitats</b>:</p> <p>de motivació (visionats de video, articles de premsa, pluja d'idees, debats...) activitats de desenvolupament (esquemes, activitats del llibre, casos pràctics...), activitats de consolidació (resoldre una nòmina, exercicis de simulació, role playing...) activitats de investigació (elaboració de projectes...) activitas de síntesi (resums de continguts. esquemes...)</p>			
<b>Metodologia de treball</b>			
<p>Per tal de portar a terme el mòdul es farà servir una gran varietat de mètodes i recursos diversos per tal de potenciar la participació dels alumnes. I anirà des de la reflexió individual, la discussió en petit grup, les simulacions, anàlisi d'articles i supòsits pràctics, visualitzacions de vídeos i complimentació de documents.</p> <p>Es pretén crear un clima de confidencialitat, els alumnes s'han de sentir còmodes per expressar lliurement els seus dubtes i tot allò que els creï ansietat davant d'un món nou que s'obra davant d'ells.</p>			

La metodologia serà activa i motivadora per tal de poder dirigir la curiositat i l'interès dels alumnes, es pretén que l'alumne esdevingui un subjecte actiu en la construcció del seu propi futur. Una breu introducció del professor pot donar pas al treball dels alumnes (recerca d'informació, omplir i confeccionar esquemes, elaboració de conclusions que culminarà amb una posta en comú i reelaboració, si cal, de les conclusions obtingudes anteriorment.

Es pretén:

- Conèixer el desenvolupament de les capacitats i coneixements previs.
- Afavorir la construcció d'aprenentatges significatius a través de la movilització dels coneixements previs i de la memorització comprensiva.
- Desenvolupar la capacitat d'aprenentatge personal.
- Potenciar el desenrotllament de l'activitat mental, treball individual, en grup, i trobar connexions entre els continguts.
- Afavorir situacions en què els alumnes hagen de actualitzar els seus coneixem
- Proporcionar situacions d'aprenentatge que tinguen sentit per als alumnes, a fi de motivar-los.

La metodologia de la programació alternarà dos tipus d'estratègies:

- a) D'exposició per a plantejaments introductoris, classificació de continguts i recapitulacions periòdiques.
- b) D'indagació proporcionant el material que ha d'estructurar el professor.

### **Sistema de qualificació**

#### **PROCEDIMENT D' AVALUACIÓ**

La informació que s'emprarà per avaluar els alumnes vindrà donada per diverses fonts:

- ✓ Observació directa de la participació, motivació i interès dels alumnes al dur a terme activitats en l'aula: debats, resolució de casos, explicacions del professor, etc.
- ✓ Realització de treball, exercicis i supòsits pràctics, ja siguen individuals o grupals i es realitzen a l'aula o a casa.
- ✓ Resolució de qüestionaris o controls que es realitzen al llarg del curs

## Planificació de Pla de Reforç IES Ifach Calp – Curs 2020-2021

**Departament:** Nom Departament FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL

**Cap de departament:** Nom Cap Departament M<sup>a</sup> DOLORES PARETS LLORCA

**Duració del present Pla de Reforç**

**Data d'inici:** 11 de Setembre de 2020

**Data de finalització:** Tercera Avaluació

### Plans de reforç per nivell

*Copia una taula completa per cada nivell/matèria si cal*

Nivell	2º FBÁSICA	Assignatura	FOL
<b>Docents</b>	Nom dels docents		
<b>Mitjans de treball a distància</b>	AULES, correu electrònic corporatiu.		
<b>Canal de comunicació amb els pares, mares o tutors</b>	ITACA Famílies, correu electrònic corporatiu.		
<b>Activitats</b>			
<b>CONTINGUTS</b>			
<p>BLOC 1 Recursos d'autorientació laboral</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-El potencial professional.</li> <li>-El treball en equip.</li> <li>-Recursos d'autoorientació i adaptació laboral</li> </ul> <p>BLOC 2 La inserció laboral.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-El mercat laboral.</li> <li>-El procés de recerca d'ocupació.</li> <li>-Orientacions i recursos per a l'autoocupació.</li> </ul> <p>BLOC 3 El marc legal de les relacions laborals.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-El Dret del treball.</li> <li>-Drets i obligacions en les relacions laborals.</li> <li>-La seguretat social i les prestacions en casos de malaltia, accident, desocupació.</li> <li>-Sindicats i convenis.</li> </ul> <p>Treballaren aquest continguts mitjançant <b>activitats</b>:</p> <p>de motivació (visionats de vídeo, articles de premsa, pluja d'idees, debats...) activitats de desenvolupament (esquemes, activitats del llibre, casos pràctics...), activitats de consolidació (resoldre una nómina, exercicis de simulació, role playing...) activitats de investigació (elaboració de projectes...) activitats de síntesi (resums de continguts, esquemes...)</p>			
<b>Metodologia de treball</b>			
<p>Per tal de portar a terme el mòdul es farà servir una gran varietat de mètodes i recursos diversos per tal de potenciar la participació dels alumnes. I anirà des de la reflexió individual, la discussió en petit grup, les simulacions, anàlisi d'articles i supòsits pràctics, visualitzacions de vídeos i complimentació de documents.</p> <p>Es pretén crear un clima de confidencialitat, els alumnes s'han de sentir còmodes per expressar lliurement els seus dubtes i tot allò que els creï ansietat davant d'un món nou que s'obra davant d'ells.</p> <p>La metodologia serà activa i motivadora per tal de poder dirigir la curiositat i l'interès dels alumnes, es pretén que l'alumne esdevingui un subjecte actiu en la construcció del seu propi futur. Una breu introducció del professor pot donar pas al treball dels alumnes (recerca d'informació, omplir i confeccionar esquemes, elaboració de conclusions que culminarà amb una posta en comú i reelaboració, si cal, de les conclusions obtingudes</p>			

anteriorment.

Es pretén:

- Conèixer el desenvolupament de les capacitats i coneixements previs.
- Afavorir la construcció d'aprenentatges significatius a través de la movilització dels coneixements previs i de la memorització comprensiva.
- Desenvolupar la capacitat d'aprenentatge personal.
- Potenciar el desenrotllament de l'activitat mental, treball individual, en grup, i trobar connexions entre els continguts.
- Afavorir situacions en què els alumnes hagen de actualitzar els seus coneixem
- Proporcionar situacions d'aprenentatge que tinguen sentit per als alumnes, a fi de motivar-los.

La metodologia de la programació alternarà dos tipus d'estratègies:

- a) D'exposició per a plantejaments introductoris, classificació de continguts i recapitulacions periòdiques.
- b) D'indagació proporcionant el material que ha d'estructurar el professor.

### **Sistema de qualificació**

#### **PROCEDIMENT D' AVALUACIÓ**

La informació que s'emprarà per avaluar els alumnes vindrà donada per diverses fonts:

- ✓ Observació directa de la participació, motivació i interès dels alumnes al dur a terme activitats en l'aula: debats, resolució de casos, explicacions del professor, etc.
- ✓ Realització de treball, exercicis i supòsits pràctics, ja siguen individuals o grupals i es realitzen a l'aula o a casa.
- ✓ Resolució de qüestionaris o controls que es realitzen al llarg del curs

# Planificació de Pla de Reforç

## IES Ifach Calp – Curs 2020-2021

**Departament:** Nom Departament FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL

**Cap de departament:** Nom Cap Departament M<sup>a</sup> DOLORES PARETS LLORCA

**Duració del present Pla de Reforç**

**Data d'inici:** 11 de Setembre de 2020

**Data de finalització:** Tercera Avaluació

### Plans de reforç per nivell

*Copia una taula completa per cada nivell/matèria si cal*

Nivell	1 GRAU MITJA	Assignatura	FOL
<b>Docents</b>	Nom dels docents		
<b>Mitjans de treball a distància</b>	AULES, correu electrònic corporatiu.		
<b>Canal de comunicació amb els pares, mares o tutors</b>	ITACA Famílies, correu electrònic corporatiu.		
<b>Activitats</b>			
<b><u>Desenvolupament dels continguts.-</u></b>			
<p>2.1. Legislació i relacions laborals:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dret laboral.</li> <li>- La relació laboral.</li> <li>- Modalitats de contractació.</li> <li>- Suspensió i extinció.</li> <li>- Seguretat socials i altres prestacions.</li> <li>- Òrgans de representació.</li> <li>- Conveni Col·lectiu. Negociació col·lectiva.</li> </ul> <p>2.2. Salut laboral:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Condicions de treball i seguretat. Salut laboral i qualitat de vida.</li> <li>- Factors de risc.</li> <li>- Mesures de protecció i prevenció.</li> <li>- Prioritats i seqüència d'actuació en cas d'accident.</li> <li>- Aplicació de tècniques de primers auxilis.</li> </ul> <p>2.3. Orientació i inserció socio laboral:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El mercat laboral. Estructura. Perspectives de l'entorn.</li> <li>- El procés de recerca d'ocupació.</li> <li>- Iniciativa per treballar de forma autònoma.</li> <li>- Recursos d'auto-orientació.</li> <li>- Anàlisi i avaluació del propi potencial professional i dels interessos personals.</li> <li>- Itineraris formatius i professionalitzadors.</li> <li>- La presa de decisions.</li> </ul>			
<b>3.- SEQÜENCIACIÓ.</b>			
<b><u>Organització dels continguts en unitats didàctiques:</u></b>			
<b>Bloc temàtic 1. Legislació i relacions laborals:</b>			
<b>UD1. La relació laboral.</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretar el marc legal de treball i la procedència de les normes laborals.</li> <li>- Descriure els poders i grups socials que poden establir normes laborals.</li> <li>- Reconèixer els factors i característiques que configuren la relació laboral.</li> <li>- Comprendre la forma d'aplicació de les diferents normes laborals a les relacions de treball.</li> </ul>			

- Comprendre que significa ser ciutadà de la Unió Europea.
- Relacionar els drets i deures dels treballadors y del empresari.

#### **UD2. El contracte de treball.**

- Descriure els elements essencials del contracte de treball y totes les modalitats.
- Localitzar i interpretar en el Estatut dels Treballadors y en el Conveni col·lectiu del sector les condicions que afecten al contracte de treball.
- Identificar i conèixer les característiques de cadascuna de les modalitats.
- Formalitzar models de contractes.
- Comprendre les característiques de la relació laboral amb una E.T.T. y el contracte de posada a disposició.
- Prendre consciència de que al llarg de la seua vida laboral van a treballar en moltes de les esmentades modalitats.

#### **UD3. La organització del treball.**

- Reconèixer els drets dels treballadors quant a jornada i horaris, hores extraordinàries, esbarjos, vacances i permisos.
- Valorar la importància de que les vacances siguen un dret irrenunciable.

#### **UD4. La nòmina.**

- Definir els conceptes retributius que componen una nòmina o rebut de salaris.
- Fer liquidacions d' havers.

#### **UD5. Modificació, suspensió i extinció del contracte de treball.**

- Identificar cada classe de modificació, identificant les característiques i els tràmits per que puguen fer-se.
- Saber quan es pot suspendre una relació laboral.
- Conèixer els diferents tipus d'extinció de la relació laboral i les causes que ho produeixen.
- Descriure els tràmits que han de fer-se per procedir a un acomiadament i el recursos legals que disposen els treballadors per si volen impugnar-lo.
- Reconèixer les funcions de la Jurisdicció Social.

#### **UD6. La representació dels treballadors.**

- Descriure que son els sindicats i les organitzacions empresarials, la finalitat y funcions.
- Conèixer els òrgans de representació dels treballadors en el àmbit de l'empresa, saber la forma de elecció, les seues competències i garanties.
- Precisar les diferències entre els conflictes col·lectius, la vaga i el tancament legal de l'empresa.

#### **UD7. La Seguretat Social.**

- Comprendre el sistema de la Seguretat Social i les modalitats contributiva i no contributiva.
- Definir les basses reguladores, el tipus de cotització i quotes a pagar per cada una de les contingències protegides.
- Conèixer les prestacions de la Seguretat Social, identificant els requisits necessaris per ser beneficiaris.

#### **Bloc temàtic 2. Salut laboral:**

#### **UD8. Seguretat i salut al treball.**

- Relacionar les condicions de treball amb la salut.
- Identificar les situacions de treball que generen riscos laborals.
- Conèixer les conseqüències negatives que es poden derivar d'un deficient ambient laboral.
- Apreciar la utilitat de aplicar les normes de seguretat e higiene preventives.
- Valorar la importància que te la prevenció dels riscos laborals per la seguretat i salut dels treballadors.
- Identificar les activitats de la Inspecció de Treball i d' altres organismes públics en materia de prevenció.

#### **UD9. Els riscos laborals.**

- Comprendre que la activitat laboral duu uns riscos d' origen físic, químic, biològic i organitzatiu que poden afectar a la salut del treballador.
- Identificar les característiques de cada un d'ells.
- Conèixer els seus efectes sobre la salut.
- Descriure les mesures a prendre en cada moment.
- Explicar les condicions que deuen reunir els centres de treball.

#### **UD10. Mesures de prevenció i protecció.**

- Diferenciar entre mesures de prevenció i mesures de protecció.
- Diferenciar entre mesures de protecció col·lectiva i individual.
- Identificar els diferents EPI'S.
- Distingir els requisits que deuen reunir de manera general i front a riscos específics.
- Descriure les característiques i finalitat de les senyals de seguretat.

#### **UD11. La gestió de la prevenció.**

- Comprendre que la prevenció ha de estar planificada i organitzada per ser eficaç.
- Aprendre en que consisteix la avaluació i control de riscos.
- Diferenciar les diferents formes de organitzar la prevenció a la empresa.
- Conèixer qui son els representants dels treballadors en matèria de prevenció de riscos.

#### **UD12. El Pla de Prevenció de Riscos Laborals.**

- Reconèixer el contingut d'un Pla de Prevenció de Riscos Laborals.
- Valorar la importància de vigilar la salut dels treballadors.
- Aprendre que hi ha treballadors especialment sensibles que necessiten una protecció particular.
- Saber com comportar-se en una situació d'emergència en la empresa.
- Precisar el diferents tipus de foc i els sistemes de detecció i extinció d'incendis.

#### **UD13. Primers auxilis.**

- Comprendre la importància d'un pla d'emergència ben elaborat com un mig idoni per evitar les conseqüències dels accidents i situacions de risc.
- Desenvolupar els aspectes més importants d'aquell.
- Identificar y agrupar als lesionats, segons les regles del triatge.
- Distingir les diferents tècniques de primers auxilis segons les lesions.

### **Bloc temàtic 3. Orientació i inserció socio laboral:**

#### **UD14. Itineraris professionals.**

- Diferenciar les opcions acadèmiques i professionals que existeixen després de finalitzar un cicle formatiu.
- Valorar la importància de la formació continua al llarg de la vida.

#### **UD15. El projecte i la carrera professional.**

- Conèixer millor les capacitats, interessos i aptituds pròpies.
- Identificar les ocupacions pròpies del perfil professional.

#### **UD16. El procés de recerca de treball.**

- Diferenciar entre ofertes de treball adequades i ofertes enganyoses.
- Elaborar correctament un currículum vitae i la carta de sol·licitud que l'acompanya.
- Distingir entre els diferents tipus de test psicotècnis, explicant les característiques i les tècniques de resolució.
- Desenvolupar-se en una entrevista, dintre del procés de selecció, i descriure les pautes a seguir mentre es celebra.

Treballaren aquest continguts mitjançant **activitats**:

de motivació (visionats de video, articles de premsa, pluja d'idees, debats...) activitats de desenvolupament (esquemes, activitats de llibre, casos pràctics...), activitats de consolidació (resoldre una nómina, exercicis de simulació, role playing...) activitats de investigació (elaboració de projectes...) activitats de síntesi (resums de continguts. esquemes...)

#### **Metodologia de treball**

La intervenció didàctica deurà partir dels principis bàsics que determinen una actuació:

- \* Conèixer el desenvolupament de les capacitats i coneixements previs.
- \* Afavorir la construcció d'aprenentatges significatius a través de la mobilització dels coneixements previs i de la memorització comprensiva.
- \* Desenvolupar la capacitat d'aprenentatge personal.
- \* Potenciar el desenvolupament d'activitat mental, treball individual, en grup, i trobar connexions entre els continguts.
- \* Afavorir situacions en què els alumnes hagen de actualitzar els seus coneixements.
- \* Proporcinar situacions d'aprenentatge que tinguen sentit per als alumnes, a fi de motivar-los.

La metodologia alternarà dos tipus d'estratègies:

- a) D'exposició per a plantejaments introductoris, classificació de continguts i recapitulacions periòdiques.
- b) D'indagació proporcionant el material que ha d'estructurar el professor.

#### **Sistema de qualificació**

L'anàlisi de l'aprenentatge de l'alumne es realitzarà de forma sistemàtica i tindrà en compte tant els continguts, com les dificultats pròpies de cada fase de la programació. Els elements més importants seran:



- L'assistència i puntualitat a classe.
- L'actitud de l'alumne a classe.
- Les intervencions i comentaris significatius relacionats amb la matèria.
- La realització de les activitats proposades per a cada unitat didàctica.
- La realització i/o exposició de treballs (informes, comentaris de text, treballs de recerca), individualment o en grup, sobre els continguts de l'assignatura.
- El quadern de classe en el qual l'alumne anota les dades de les explicacions, les activitats i exercicis proposats. La seua actualització i correcció formal permeten avaluar l'hàbit de treball, l'interès, el grau de seguiment de les tasques del curs, l'organització, la presentació, etc.

Avaluació de l'aprenentatge mitjançant proves de control si és necessari.

# Planificació de Pla de Reforç

## IES Ifach Calp – Curs 2020-2021

**Departament:** Física i Química

**Cap de departament:** Xisca Muros Mayans

**Duració del present Pla de Reforç**

**Data d'inici:** 11 de Setembre de 2020

**Data de finalització:** Tercera Avaluació

### Plans de reforç per nivell

*Copia una taula completa per cada nivell/matèria si cal*

<b>Nivell</b>	2ESO, 3ESO, 4ESO, 1BAT	<b>Assignatura</b>	Física i Química
<b>Docents</b>	Xisca Muros Mayans, Marta Tormo Belda, Marina Ros Navarro, Carla Delgado Sanchís		
<b>Mitjans de treball a distància</b>	Es treballarà a través de la plataforma AULES. Es crearà un curs d'AULES per a cada nivell, on es matricularà l'alumnat que té l'assignatura pendent.		
<b>Canal de comunicació amb els pares, mares o tutors</b>	S'utilitzarà ITACA Famílies.		
<b>Activitats</b>	S'obriran uns qüestionaris d'activitats en AULES, amb una periodicitat quinzenal, que l'alumnat haurà de completar. Les activitats seran de diversos tipus: completar, vertader/fals, càlculs, etc. i estaran dividides per indicadors d'èxit.		
<b>Metodologia de treball</b>	<p>L'alumnat amb l'assignatura pendent treballarà mitjançant AULES, fent les activitats que es penjaran de forma periòdica. Si algun alumne o alumna té dificultats a l'hora de fer alguna activitat, podrà anar a les classes presencials de reforç que tenen lloc totes les setmanes.</p> <p>L'alumnat que no té l'assignatura pendent però necessita reforç, treballarà amb les activitats que li proporcionarà la seua professora i anirà a les classes presencials de reforç.</p>		
<b>Sistema de qualificació</b>	L'alumnat amb l'assignatura pendent, la recuperarà si supera tots els qüestionaris d'AULES. L'alumnat i els seus pares/mares poden fer el seguiment de les notes de tots els qüestionaris a través d'AULES.		

# Planificació de Pla de Reforç

## IES Ifach Calp – Curs 2020-2021

**Departament:** LLATÍ

**Cap de departament:** Hortensia Abad Terrel

**Duració del present Pla de Reforç**

**Data d'inici:** 11 de Setembre de 2020 **Data**

**de finalització:** Tercera Avaluació

### Plans de reforç

<b>Nivell</b>	1º BAT, 4º ESO, otros por determinar	<b>Assignatura</b>	Latín, Griego, otras por determinar
<b>Docents</b>	Ferrandis Huerta, Fco. José Abad Terrel, Hortensia		
<b>Mitjans de treball</b>	AULES / clase presencial  Se creará un curso en Aules para cada uno de los grupos a los que se atienda en el refuerzo, así como para los alumnos con las asignatura pendiente (Griego/Latín)		
<b>Canal de comunicació</b>	ITACA Famílies, correo electrónico corporativo		

#### Activitats

**FERRANDIS HUERTA, Fco.**

**José:**

Estaría capacitado para hacer refuerzo de las asignaturas de Inglés, Castellano y Valenciano.

Como no hay profesor de Griego y no se sabe cuándo lo habrá, y se dijo que el refuerzo incluiría también Bachillerato, sería positivo para los alumnos de 2º que se les diera repaso de 1º de Bachillerato. Podría ser en dos horas de las cuatro que ellos tienen en su horario hasta que se incorpore un profesor titular. Cuando ya se incorpore el profesor, se podrá valorar si siguen necesitando refuerzo de los propios contenidos de 2º (casi siempre hay un par de alumnos de Griego de 2º que están al límite del aprobado).

**ABAD TERREL, Hortensia:**

- Actividades de recuperación para alumnos con la asignatura pendiente (Latín).

- Refuerzo de Latín para 1º de BAT (1 hora), dirigido a alumnos que van a cursar la asignatura en 1º y no la eligieron en 4º, por lo que se genera un desfase en el grupo; además se incluirá a aquellos alumnos que, a pesar de haberla estudiado en 4º, presentan algún tipo de dificultad. Las actividades a desarrollar serán ejercicios prácticos de diversa tipología que refuercen los contenidos teóricos que se hayan visto en clase.

- Refuerzo de las capacidades comunicativas a través de la lectura de textos diversos (contenidos interdisciplinarios), dirigido a alumnos de 4º de ESO (2 horas). La lectura comprensiva, aparte de ser un instrumento fundamental para el aprendizaje de todas las áreas curriculares, posibilita comprender la información contenida en los textos, asimilarla de un modo crítico y convertirla en conocimiento. Los progresos efectuados en competencia lectora redundan en la corrección ortográfica, en el vocabulario y en las capacidades de expresión oral y escrita.

#### Metodologia de treball

El plazo y forma de entrega de las actividades se efectuará más adelante, dependiendo de si el refuerzo se hace de forma presencial o a través de Aules. Desde nuestro departamento se propone la combinación de ambas opciones, presencial y telemática.

#### Sistema de qualificació

La calificación de los alumnos pendientes se concretará en la programación del departamento. En cuanto a los refuerzos, se efectuará una calificación cualitativa, basada en el aprovechamiento de los mismos. Proponemos, además, que se excluya del refuerzo a los alumnos que no entreguen las tareas puntualmente sin justificación. Esto es muy fácil de controlar en Aules. Con los alumnos que sí entreguen las tareas podría hacerse una revisión periódica, para ver si ya no lo necesitan.

## Planificació de Pla de Reforç IES Ifach Calp – Curs 2020-2021

**Departament:** Departament de Matemàtiques

**Cap de departament:** Almudena Moya Serer

**Duració del present Pla de Reforç**

**Data d'inici:** 11 de Setembre de 2020

**Data de finalització:** Tercera Avaluació

### Plans de reforç per nivell

*Copia una taula completa per cada nivell/matèria si cal*

Nivell	1ESO	Assignatura	Matemàtiques
<b>Docents</b>	Almudena Moya Serer, Xavier Bañuls Juan, Pablo Rodríguez Ferrer, Maite Lurbe		
<b>Mitjans de treball a distància</b>	<p>AULES, correu electrònic corporatiu.</p> <p>El mitjà de treball a distància serà l'utilització de la plataforma AULES. Es crearà un curs on es matricularan aquells alumnes que el professor titular que impartix classe a 1r ESO considere que tenen mancances i per tant té greus dificultats en seguir els continguts de 1r ESO.</p> <p>Aquest curs serà per complementar les classes de reforç presencials i l'alumnat disposarà de material per treballar segons les seues necessitats.</p>		
<b>Canal de comunicació amb els pares, mares o tutors</b>	ITACA Famílies, correu electrònic corporatiu.		
<b>Activitats</b>	<p>Les activitats estaran dirigides a reforçar i consolidar els continguts no assolits en 6é de primària i que són la base per a cursar 1 ESO.</p> <p>Els alumnes disposaran d'activitats i material audiovisual per reforçar els continguts corresponents als blocs de 6é de primària:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bloc 1: Processos, mètodes i actituds en Matemàtiques.</li> <li>- Bloc 2: Nombres.</li> <li>- Bloc 3: Mesura.</li> <li>- Bloc 4: Geometria</li> <li>- Bloc 5: Estadística i probabilitat.</li> </ul> <p>La freqüència en la que es deixaran les activitats i el nombre d'activitats proposades</p>		

per a fer voluntàriament, dependrà de les mancances que presenten els alumnes de 1r ESO.

### **Metodologia de treball**

Es realitzaran classes presencials de reforç per als alumnes que es detecte que tenen mancances.

El professor titular valorarà i decidirà quins alumnes assistiran a aquestes classes.

A més, els alumnes disposaran a AULES de material per repassar.

### **Sistema de qualificació**

Donat que són classes de reforç no hi ha qualificació.

<b>Nivell</b>	2 ESO	<b>Assignatura</b>	Matemàtiques
<b>Docents</b>	Xavier Bañuls Juan, Fernando Sirera, Maite Lurbe, Salvador Piris		
<b>Mitjans de treball a distància</b>	<p>AULES, correu electrònic corporatiu.</p> <p>El mitjà de treball a distància serà l'utilització de la plataforma AULES.</p> <p>Es crearà un curs on es matricularan aquells alumnes que tenen l'assignatura pendent i un altre curs per als alumnes que encara que tenen l'assignatura superada necessiten reforçar continguts.</p> <p>Aquests cursos s'utilitzaran per complementar les classes de reforç presencials.</p>		
<b>Canal de comunicació amb els pares, mares o tutors</b>	ITACA Famílies, correu electrònic corporatiu.		
<b>Activitats</b>			
<p>Les activitats estan dirigides a reforçar i consolidar els continguts no assolits en 1 ESO i que són la base per a cursar 2 ESO.</p> <p>Per a la planificació de les activitats s'ha tingut en compte el temari treballat el curs 19/20, que no coincideix amb el temari de la programació degut a la situació d'alarma sanitària i confinament del 3r trimestre.</p> <p>Les activitats estan orientades a treballar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Operacions amb nombres naturals. Prioritat de les operacions i ús del parèntesis. Problemes.</li> <li>- Potències. Definició i propietats. Operacions. Arrel quadrada.</li> <li>- Múltiples i divisors. Criteris de divisibilitat. Màxim comú divisor i mínim comú múltiple. Problemes senzills.</li> <li>- Operacions amb enters</li> <li>- Operacions amb fraccions. Operacions combinades. Problemes senzills.</li> <li>- Àlgebra (opcional)</li> </ul> <p>Les activitats proposades o els qüestionaris es començaran a fer en el treball de reforç i es continuaran fent bé a la següent classe de reforç o bé a casa, dependrà de les hores de que disposem. L'entrega es farà per AULES dins d'un termini establert i serà obligatòria per als alumnes que la tinguen pendent. De la mateixa manera, els qüestionaris que es plantegen s'hauran de fer en el termini establert.</p> <p>Els alumnes que tinguen l'assignatura pendent hauran de seguir les indicacions que es detallaran a AULES per fer els qüestionaris o entregar les activitats en el format i dins del termini que estiga establert. Els qüestionaris o l'entrega de les activitats complint els requisits que indique el departament, tenen com a objectiu ser una part de la nota de pendents. L'altra part de la nota serà la que obtinguen en les classes de reforç presencials.</p> <p>En cas que un alumne notifique oficialment que renuncia a l'oportunitat que suposa</p>			

les classes de reforç, el departament valorarà la via en què s'avaluarà a l'alumne.

### **Metodologia de treball**

S'utilitzarà la plataforma AULES per a dur a terme la major part del pla de reforç.

Es crearà un curs on es matricularà als alumnes que tinguen l'assignatura pendent i disposaran d'activitats o qüestionaris que hauran d'entregar o fer periòdicament, segons establisca el departament. A més, també es crearà un fòrum on els alumnes podran compartir dubtes i informació sobre els continguts. La finalitat és que els alumnes puguin participar de forma activa amb la intervenció del professorat del departament, que moderarà les intervencions de l'alumnat. Es valorarà positivament les intervencions dels alumnes.

Al llarg del curs, es realitzaran algunes classes presencials de reforç. A aquestes classes assistiran els alumnes que tinguen l'assignatura pendent i també podran assistir els alumnes que el professor titular considere que necessiten un reforç.

### **Sistema de qualificació**

Per a la recuperació de l'assignatura pendent serà obligatori que l'alumne complisca tots els requisits referents a la resolució de qüestionaris i a l'elaboració de les activitats plantejades, terminis d'entrega i el format d'entrega. En el cas d'entrega d'activitats, l'alumne haurà d'entregar totes les activitats proposades.

Si compleix el paràgraf anterior, l'alumne ha treballat, porta el material en les classes de reforç, no té faltes injustificades (serà el professor qui valore en cas de injustificació) i el seu comportament ha sigut positiu, la nota de pendents serà igual a 5.

En cas que un alumne notifique oficialment que renuncia a l'oportunitat que suposa les classes de reforç, el departament valorarà la via en què s'avaluarà a l'alumne.



<b>Nivell</b>	3 ESO	<b>Assignatura</b>	Matemàtiques Acadèmiques i Aplicades
<b>Docents</b>	Almudena Moya Serer, Xavier Bañuls Juan, Pablo Rodríguez Ferrer, Fernando Sirera, Salvador Piris		
<b>Mitjans de treball a distància</b>	<p>AULES, correu electrònic corporatiu.</p> <p>El mitjà de treball a distància serà l'utilització de la plataforma AULES.</p> <p>Es crearà un curs on es matricularan aquells alumnes que tenen l'assignatura pendent i un altre curs per als alumnes que encara que tenen l'assignatura superada necessiten reforçar continguts.</p> <p>Aquests cursos s'utilitzaran per complementar les classes de reforç presencials.</p>		
<b>Canal de comunicació amb els pares, mares o tutors</b>	ITACA Famílies, correu electrònic corporatiu.		
<b>Activitats</b>			
<p>Les activitats estan dirigides a reforçar i consolidar els continguts no assolits en 2 ESO i que són la base per a cursar 3 ESO.</p> <p>Per a la planificació de les activitats s'ha tingut en compte el temari treballat el curs 19/20, que no coincideix amb el temari de la programació degut a la situació d'alarma sanitària i confinament del 3r trimestre.</p> <p>Les activitats estan orientades a treballar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Operacions amb nombres naturals. La relació de divisibilitat. Nombres primers i compostos. Mínim comú múltiple. Màxim comú divisor. Problemes.</li> <li>- Operacions amb nombres enters. Potències i arrels. Problemes.</li> <li>- Operacions amb nombres decimals. Problemes.</li> <li>- Operacions amb fraccions. Potències i fraccions. Problemes.</li> <li>- Magnituds directament proporcionals. Magnituds inversament proporcionals. Problemes de proporcionalitat composta. Problemes de repartiments proporcionals. Percentatges. Problemes amb percentatges.</li> <li>- Àlgebra.</li> <li>- Equacions senzilles.</li> </ul> <p>Les activitats proposades o els qüestionaris es començaran a fer en el treball de reforç i es continuaran fent bé a la següent classe de reforç o bé a casa, dependrà de les hores de que disposem. L'entrega es farà per AULES dins d'un termini establert i serà obligatòria per als alumnes que la tinguen pendent. De la mateixa manera, els qüestionaris que es plantejen s'hauran de fer en el termini establert.</p> <p>Els alumnes que tinguen l'assignatura pendent hauran de seguir les indicacions que es detallaran a AULES per fer els qüestionaris o entregar les activitats en el format i dins del termini que estiga establert. Els qüestionaris o l'entrega de les activitats</p>			

complint els requisits que indique el departament, tenen com a objectiu ser una part de la nota de pendents. L'altra part de la nota serà la que obtinguen en les classes de reforç presencials.

En cas que un alumne notifique oficialment que renuncia a l'oportunitat que suposa les classes de reforç, el departament valorarà la via en què s'avaluarà a l'alumne.

### **Metodologia de treball**

S'utilitzarà la plataforma AULES per a dur a terme la major part del pla de reforç.

Es crearà un curs on es matricularà als alumnes que tinguen l'assignatura pendent i disposaran d'activitats o qüestionaris que hauran d'entregar o fer periòdicament, segons establisca el departament. A més, també es crearà un fòrum on els alumnes podran compartir dubtes i informació sobre els continguts. La finalitat és que els alumnes puguin participar de forma activa amb la intervenció del professorat del departament, que moderarà les intervencions de l'alumnat. Es valorarà positivament les intervencions dels alumnes.

Al llarg del curs, es realitzaran algunes classes presencials de reforç. A aquestes classes assistiran els alumnes que tinguen l'assignatura pendent i també podran assistir els alumnes que el professor titular considere que necessiten un reforç.

### **Sistema de qualificació**

Per a la recuperació de l'assignatura pendent serà obligatori que l'alumne complisca tots els requisits referents a la resolució de qüestionaris i a l'elaboració de les activitats plantejades, terminis d'entrega i el format d'entrega. En el cas d'entrega d'activitats, l'alumne haurà d'entregar totes les activitats proposades.

Si compleix el paràgraf anterior, l'alumne ha treballat, porta el material en les classes de reforç, no té faltes injustificades (serà el professor qui valore en cas de injustificació) i el seu comportament ha sigut positiu, la nota de pendents serà igual a 5.

En cas que un alumne notifique oficialment que renuncia a l'oportunitat que suposa les classes de reforç, el departament valorarà la via en què s'avaluarà a l'alumne.

Nivell	4 ESO	Assignatura	Matemàtiques
<b>Docents</b>	Eliseo López Ferrairó, Paloma Belda Palau, Juan Antonio Pérez		
<b>Mitjans de treball a distància</b>	<p>AULES, correu electrònic corporatiu.</p> <p>El mitjà de treball a distància serà mitjançant la plataforma AULES.</p> <p>Es crearà un curs on es matricularan aquells alumnes que tenen l'assignatura pendent i un altre curs per als alumnes que encara que tenen l'assignatura superada necessiten reforçar continguts.</p> <p>Aquests cursos s'utilitzaran per complementar les classes de reforç presencials.</p>		
<b>Canal de comunicació amb els pares, mares o tutors</b>	ITACA Famílies, correu electrònic corporatiu.		
<b>Activitats</b>			
<p>Les activitats estan dirigides a reforçar i consolidar els continguts no assolits en 3 ESO i que són la base per a cursar 4 ESO.</p> <p>Per a la planificació de les activitats s'ha tingut en compte el temari treballat el curs 19/20, que no coincideix amb el temari de la programació degut a la situació d'alarma sanitària i confinament del 3r trimestre.</p> <p>Les activitats estan orientades a treballar:</p> <p>3 ESO Acadèmiques:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombres racionals. Operacions amb fraccions. Nombres decimals. Pas de decimal a fracció. Problemes</li> <li>- Potències i arrels.</li> <li>- La proporcionalitat en els problemes. Problemes clàssics. Càlcul percentatges.</li> <li>- Llenguatge algebraic.</li> <li>- Equacions.Solució d'una equació.Equacions de primer i segon grau. Resolució de problemes.</li> <li>- Sistemes d'equacions lineals. Mètodes de resolució d'un sistema.Problemes.</li> <li>- Les funcions i els gràfics. Creixement i decreixement d'una funció. Discontinuitat i continuïtat.</li> </ul> <p>3 ESO Aplicades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Operacions amb nombres naturals. Nombres enters. Nombres decimals.</li> </ul>			

- Fraccions, nombres fraccionaris i nombres racionals. Forma fraccionària i decimal. La fracció com a operador. Equivalència de fraccions. Operacions. Problemes.
- Potències i arrels.
- La proporcionalitat en els problemes. Problemes clàssics. Càlcul percentatges.
- Successions. Progressions aritmètiques i geomètriques.
- Llenguatge algebraic.
- Equacions de primer i segon grau. Resolució de problemes.

Les activitats proposades o els qüestionaris es començaran a fer en el treball de reforç i es continuaran fent bé a la següent classe de reforç o bé a casa, dependrà de les hores de que disposem. L'entrega es farà per AULES dins d'un termini establert i serà obligatòria per als alumnes que la tinguen pendent. De la mateixa manera, els qüestionaris que es plantejen s'hauran de fer en el termini establert.

Els alumnes que tinguen l'assignatura pendent hauran de seguir les indicacions que es detallaran a AULES per fer els qüestionaris o entregar les activitats en el format i dins del termini que estiga establert. Els qüestionaris o l'entrega de les activitats complint els requisits que indique el departament, tenen com a objectiu ser una part de la nota de pendents. L'altra part de la nota serà la que obtenen en les classes de reforç presencials.

En cas que un alumne notifique oficialment que renuncia a l'oportunitat que suposa les classes de reforç, el departament valorarà la via en què s'avaluarà a l'alumne.

### **Metodologia de treball**

S'utilitzarà la plataforma AULES per a dur a terme la major part del pla de reforç.

Es crearà un curs on es matricularà als alumnes que tinguen l'assignatura pendent i disposaran d'activitats o qüestionaris que hauran d'entregar o fer periòdicament, segons establisca el departament. A més, també es crearà un fòrum on els alumnes podran compartir dubtes i informació sobre els continguts. La finalitat és que els alumnes puguin participar de forma activa amb la intervenció del professorat del departament, que moderarà les intervencions de l'alumnat. Es valorarà positivament les intervencions dels alumnes.

Al llarg del curs, es realitzaran algunes classes presencials de reforç. A aquestes classes assistiran els alumnes que tinguen l'assignatura pendent i també podran assistir els alumnes que el professor titular considere que necessiten un reforç.

### **Sistema de qualificació**

Per a la recuperació de l'assignatura pendent serà obligatori que l'alumne complisca tots els requisits referents a la resolució de qüestionaris i a l'elaboració de les activitats plantejades, terminis d'entrega i el format d'entrega. En el cas d'entrega d'activitats, l'alumne haurà d'entregar totes les activitats proposades.

Si compleix el paràgraf anterior, l'alumne ha treballat, porta el material en les classes de reforç, no té faltes injustificades (serà el professor qui valore en cas de injustificació) i el seu comportament ha sigut positiu, la nota de pendents serà igual

a 5.

En cas que un alumne notifique oficialment que renuncia a l'oportunitat que suposa les classes de reforç, el departament valorarà la via en què s'avaluarà a l'alumne.

<b>Nivell</b>	1 BAT	<b>Assignatura</b>	Matemàtiques
<b>Docents</b>	Eliseo López Ferrairó, Paloma Belda Palau		
<b>Mitjans de treball a distància</b>	<p>AULES, correu electrònic corporatiu.</p> <p>El mitjà de treball a distància serà l'utilització de la plataforma AULES. Es crearà un curs on es matricularan aquells alumnes que el professor titular que impartix classe a 1 BAT considere que tenen mancances de 4t ESO i per tant té dificultats en seguir els continguts de 1 BAT.</p> <p>Aquest curs serà per complementar les classes de reforç presencials i l'alumnat disposarà de material per treballar segons les seues necessitats.</p>		
<b>Canal de comunicació amb els pares, mares o tutors</b>	ITACA Famílies, correu electrònic corporatiu.		
<b>Activitats</b>			
<p>Les activitats estan dirigides a reforçar i consolidar els continguts no assolits en 4 ESO i que són la base per a cursar 1 BAT.</p> <p>Les activitats estan orientades a treballar:</p> <p>4 ESO Acadèmiques:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombres reals.</li> <li>- Polinomis i fraccions algebraiques</li> <li>- Equacions, inequacions i sistemes.</li> <li>- Funcions. Característiques.</li> <li>- Funcions elementals.</li> <li>- Semblança. Aplicacions.</li> <li>- Trigonometria.</li> <li>- Geometria analítica.</li> </ul>			
<b>Metodologia de treball</b>			
<p>Es realitzaran classes presencials de reforç per als alumnes que es detecte que tenen mancances.</p> <p>El professor titular valorarà i decidirà quins alumnes assistiran a aquestes classes.</p> <p>A més, els alumnes disposaran a AULES de material per repassar.</p>			
<b>Sistema de qualificació</b>			
Donat que són classes de reforç no hi ha qualificació.			

<b>Nivell</b>	2 BAT	<b>Assignatura</b>	Matemàtiques
<b>Docents</b>	Paloma Belda Palau, Juan Antonio Pérez, Yolanda Mora		
<b>Mitjans de treball a distància</b>	<p>AULES, correu electrònic corporatiu.</p> <p>El mitjà de treball a distància serà l'utilització de la plataforma AULES.</p> <p>Es crearà un curs on es matricularan aquells alumnes que tenen l'assignatura pendent i un altre curs per als alumnes que encara que tenen l'assignatura superada necessiten reforçar continguts.</p> <p>Aquests cursos s'utilitzaran per complementar les classes de reforç presencials.</p>		
<b>Canal de comunicació amb els pares, mares o tutors</b>	ITACA Famílies, correu electrònic corporatiu.		
<b>Activitats</b>			
<p>Les activitats estan dirigides a reforçar i consolidar els continguts no assolits en 1 BAT i que són la base per a cursar 2 BAT.</p> <p>Per a la planificació de les activitats s'ha tingut en compte el temari treballat el curs 19/20, que no coincideix amb el temari de la programació degut a la situació d'alarma sanitària i confinament del 3r trimestre.</p> <p>Les activitats estan orientades a treballar:</p> <p>1 BAT Científic:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Àlgebra</li> <li>- Resolució de triangles.</li> <li>- Fórmules i funcions trigonomètriques.</li> <li>- Nombres complexos.</li> <li>- Geometria analítica.</li> <li>- Funcions.</li> <li>- Límits i continuïtat.</li> <li>- Derivades.</li> </ul> <p>1 Bat CCSS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombres reals.</li> <li>- Àlgebra.</li> <li>- Funcions elementals.</li> <li>- Funcions exponencials, logarítmiques i trigonomètriques.</li> <li>- Límits de funcions.</li> <li>- Derivades.</li> <li>- Probabilitat.</li> </ul> <p>Les activitats proposades o els qüestionaris es començaran a fer en el treball de</p>			

reforç i es continuaran fent bé a la següent classe de reforç o bé a casa, dependrà de les hores de que disposem. L'entrega es farà per AULES dins d'un termini establert i serà obligatòria per als alumnes que la tinguen pendent. De la mateixa manera, els qüestionaris que es plantejen s'hauran de fer en el termini establert.

Els alumnes que tinguen l'assignatura pendent hauran de seguir les indicacions que es detallaran a AULES per fer els qüestionaris o entregar les activitats en el format i dins del termini que estiga establert. Els qüestionaris o l'entrega de les activitats complint els requisits que indique el departament, tenen com a objectiu ser una part de la nota de pendents.

En cas que un alumne notifique oficialment que renuncia a l'oportunitat que suposa les classes de reforç, el departament valorarà la via en què s'avaluarà a l'alumne.

### **Metodologia de treball**

S'utilitzarà la plataforma AULES per a dur a terme la major part del pla de reforç.

Es crearà un curs on es matricularà als alumnes que tinguen l'assignatura pendent i disposaran d'activitats o qüestionaris que hauran d'entregar o fer periòdicament, segons establisca el departament. A més, també es crearà un fòrum on els alumnes podran compartir dubtes i informació sobre els continguts. La finalitat és que els alumnes puguin participar de forma activa amb la intervenció del professorat del departament, que moderarà les intervencions de l'alumnat. Es valorarà positivament les intervencions dels alumnes.

Al llarg del curs, es realitzaran algunes classes presencials de reforç. A aquestes classes assistiran els alumnes que tinguen l'assignatura pendent i també podran assistir els alumnes que el professor titular considere que necessiten un reforç.

### **Sistema de qualificació**

L'assistència a les classes de reforç i el treball de reforç suposarà fins a un 20% de la nota de pendents.

La nota obtesa de reforç permetrà aprovar amb més facilitat la pendent de primer.

Per obtindre la nota màxima serà obligatori que l'alumne complisca tots els requisits referents a la resolució de qüestionaris i a l'elaboració de les activitats plantejades, terminis d'entrega i el format d'entrega.

En cas que un alumne notifique oficialment que renuncia a l'oportunitat que suposa les classes de reforç, el departament valorarà la via en què s'avaluarà a l'alumne.



# Planificació de Pla de Reforç

## IES Ifach Calp – Curs 2020-2021

**Departament:** Departament de Música

**Cap de departament:** Maria Bordes Colomer

**Duració del present Pla de Reforç**

**Data d'inici:** 11 de Setembre de 2020

**Data de finalització:** Tercera Avaluació

### Plans de reforç per nivell

Nivell	1r ESO	Assignatura	Música
<b>Docents</b>	María Bordes, Moisés Pastor, Asun Mezquida		
<b>Mitjans de treball a distància</b>	<p><i>Plataforma AULES i correu electrònic corporatiu.</i></p> <p>Per al treball amb l'alumnat utilitzarem la plataforma Aules, ja que es tracta d'una ferramenta que ens ofereix diferents possibilitats pel que fa a la realització de les tasques.</p> <p>Es crearà un curs en Aules per aquell alumnat que té la matèria pendent del curs anterior i també per aquell alumnat que, amb l'assignatura superada, té unes mancances que cal treballar.</p> <p>Des del departament s'obrirà un curs de música per nivell i el professorat matricularà a l'alumnat en el curs corresponent.</p> <p>L'alumnat únicament ha de seguir les indicacions del curs i entregar les tasques corresponents en el terminis indicats, amb la finalitat de recuperar la matèria pendent.</p> <p>A més, s'utilitzarà el correu corporatiu com a eina per a la comunicació amb els pares/mares/tutors i com a canal d'intercanvi d'informació.</p>		
<b>Canal de comunicació amb els pares, mares o tutors</b>	<p><i>ITACA Famílies, correu electrònic corporatiu.</i></p> <p>Mitjançant aquestes ferramentes el professorat mantindrà informats als pares/mares/tutors de l'evolució de l'alumne/a.</p>		
<b>Activitats</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activitats de lectura i exercicis aplicats per treballar conceptes teòrics fonamentals dins del continguts mínims: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les qualitats del so</li> <li>- So, soroll i silenci</li> <li>- Elements musicals: melodia, ritme i harmonia</li> <li>- La veu: formació i característiques</li> <li>- Els instruments musicals; classificació</li> </ul> </li> <li>• Exercicis de llenguatge musical: pràctica dels elements del llenguatge musical</li> <li>• Audicions musicals</li> <li>• Interpretació instrumental de les partitures indicades</li> </ul> <p>Aquestes activitats estaran seqüenciades en diferents blocs dins d'un pla de treball on els alumnes disposaran de tot el material necessari (dossier, partitures, videos, etc.) i on s'indicaran els terminis d'entrega. Totes les tasques estaran enfocades al treball i assoliment del continguts mínims de la matèria.</p>			
<b>Metodologia de treball</b>			
<p>La major part de les tasques arrellegades en el pla de reforç es duran a terme mitjançant la plataforma Aules, dirigides i supervisades pel professor titular de l'assignatura, qui durà un seguiment periòdic de l'evolució de l'alumne/a.</p> <p>A més, al llarg del curs, els alumnes podran assistir a algunes classes presencials en el centre, fora de l'horari lectiu, impartides pels professors del departament, on, de forma més directa, es resoldran dubtes.</p>			
<b>Sistema de qualificació</b>			
<p>La qualificació de cada alumne/a es determinarà a partir de la participació i implicació en el treball periòdic en la plataforma Aules i en la correcció de les tasques entregades.</p> <p>Per a recuperar la matèria l'alumne/a ha d'entregar un mínim del 80% de les tasques proposades en cada bloc, amb una nota mitja mínima de 5.</p>			

# Planificació de Pla de Reforç

## IES Ifach Calp – Curs 2020-2021

**Departament:** Departament de Música

**Cap de departament:** Maria Bordes Colomer

**Duració del present Pla de Reforç**

**Data d'inici:** 11 de Setembre de 2020

**Data de finalització:** Tercera Avaluació

### Plans de reforç per nivell

Nivell	2n ESO	Assignatura	Música
<b>Docents</b>	Moisés Pastor, Asun Mezquida		
<b>Mitjans de treball a distància</b>	<p><i>Plataforma AULES i correu electrònic corporatiu.</i></p> <p>Per al treball amb l'alumnat utilitzarem la plataforma Aules, ja que es tracta d'una ferramenta que ens ofereix diferents possibilitats pel que fa a la realització de les tasques.</p> <p>Es crearà un curs en Aules per aquell alumnat que té la matèria pendent del curs anterior i també per aquell alumnat que, amb l'assignatura superada, té unes mancances que cal treballar.</p> <p>Des del departament s'obrirà un curs de música per nivell i el professorat matricularà a l'alumnat en el curs corresponent.</p> <p>L'alumnat únicament ha de seguir les indicacions del curs i entregar les tasques corresponents en el terminis indicats, amb la finalitat de recuperar la matèria pendent.</p> <p>A més, s'utilitzarà el correu corporatiu com a eina per a la comunicació amb els pares/mares/tutors i com a canal d'intercanvi d'informació.</p>		
<b>Canal de comunicació amb els pares, mares o tutors</b>	<p><i>ITACA Famílies, correu electrònic corporatiu.</i></p> <p>Mitjançant aquestes ferramentes el professorat mantindrà informats als pares/mares/tutors de l'evolució de l'alumne/a.</p>		
<b>Activitats</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activitats de lectura i exercicis aplicats per treballar conceptes teòrics fonamentals dins del continguts mínims:</li> <li>- Elements musicals: ritme, melodia i harmonia</li> <li>- La forma musical</li> <li>- La música popular urbana</li> <li>- Folklore musical</li> <li>- Música i arts escèniques</li> <li>- Conceptes fonamentals de la música en el Reinaxement, el Barroc i el Classicisme musical.</li> <li>• Exercicis de llenguatge musical: pràctica dels elements del llenguatge musical</li> <li>• Audicions musicals</li> <li>• Interpretació instrumental de les partitures indicades</li> </ul> <p>Aquestes activitats estaran seqüenciades en diferents blocs dins d'un pla de treball on els alumnes disposaran de tot el material necessari (dossier, partitures, videos, etc.) i on s'indicaran els terminis d'entrega. Totes les tasques estaran enfocades al treball i assoliment del continguts mínims de la matèria.</p>			
<b>Metodologia de treball</b>			
<p>La major part de les tasques arrellegades en el pla de reforç es duran a terme mitjançant la plataforma Aules, dirigides i supervisades pel professor titular de l'assignatura, qui durà un seguiment periòdic de l'evolució de l'alumne/a.</p> <p>A més, al llarg del curs, els alumnes podran assistir a algunes classes presencials en el centre, fora de l'horari lectiu, impartides pels professors del departament, on, de forma més directa, es resoldran dubtes.</p>			
<b>Sistema de qualificació</b>			
<p>La qualificació de cada alumne/a es determinarà a partir de la participació i implicació en el treball periòdic en la plataforma Aules i en la correcció de les tasques entregades.</p> <p>Per a recuperar la matèria l'alumne/a ha d'entregar un mínim del 80% de les tasques proposades en cada bloc, amb una nota mitja mínima de 5.</p>			

# Planificació de Pla de Reforç

## IES Ifach Calp – Curs 2020-2021

**Departament:** Departament de Música

**Cap de departament:** Maria Bordes Colomer

**Duració del present Pla de Reforç**

**Data d'inici:** 11 de Setembre de 2020

**Data de finalització:** Tercera Avaluació

### Plans de reforç per nivell

Nivell	3r ESO	Assignatura	Música
<b>Docents</b>	María Bordes, Asun Mezquida		
<b>Mitjans de treball a distància</b>	<p><i>Plataforma AULES i correu electrònic corporatiu.</i></p> <p>Per al treball amb l'alumnat utilitzarem la plataforma Aules, ja que es tracta d'una ferramenta que ens ofereix diferents possibilitats pel que fa a la realització de les tasques.</p> <p>Es crearà un curs en Aules per aquell alumnat que té la matèria pendent del curs anterior i també per aquell alumnat que, amb l'assignatura superada, té unes mancances que cal treballar.</p> <p>Des del departament s'obrirà un curs de música per nivell i el professorat matricularà a l'alumnat en el curs corresponent.</p> <p>L'alumnat únicament ha de seguir les indicacions del curs i entregar les tasques corresponents en el terminis indicats, amb la finalitat de recuperar la matèria pendent.</p> <p>A més, s'utilitzarà el correu corporatiu com a eina per a la comunicació amb els pares/mares/tutors i com a canal d'intercanvi d'informació.</p>		
<b>Canal de comunicació amb els pares, mares o tutors</b>	<p><i>ITACA Famílies, correu electrònic corporatiu.</i></p> <p>Mitjançant aquestes ferramentes el professorat mantindrà informats als pares/mares/tutors de l'evolució de l'alumne/a.</p>		
<b>Activitats</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activitats de lectura i exercicis aplicats per treballar conceptes teòrics fonamentals dins del continguts mínims:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptes fonamentals de la música en l'Antiguitat Clàssica</li> <li>- Conceptes fonamentals de la música en l'Edat Mitjana</li> <li>- Conceptes fonamentals de la música al Reinaxement</li> <li>- Conceptes fonamentals de la música al Barroc</li> <li>- Conceptes fonamentals de la música al Classicisme</li> <li>- Conceptes fonamentals de la música al Romanticisme</li> </ul> </li> <li>• Exercicis de llenguatge musical: pràctica dels elements del llenguatge musical</li> <li>• Audicions musicals</li> <li>• Interpretació instrumental de les partitures indicades</li> </ul> <p>Aquestes activitats estaran seqüenciades en diferents blocs dins d'un pla de treball on els alumnes disposaran de tot el material necessari (dossier, partitures, videos, etc.) i on s'indican els terminis d'entrega. Totes les tasques estaran enfocades al treball i assoliment del continguts mínims de la matèria.</p>		
<b>Metodologia de treball</b>	<p>La major part de les tasques arreglades en el pla de reforç es duran a terme mitjançant la plataforma Aules, dirigides i supervisades pel professor titular de l'assignatura, qui durà un seguiment periòdic de l'evolució de l'alumne/a.</p> <p>A més, al llarg del curs, els alumnes podran assistir a algunes classes presencials en el centre, fora de l'horari lectiu, impartides pels professors del departament, on, de forma més directa, es resoldran dubtes.</p>		
<b>Sistema de qualificació</b>	<p>La qualificació de cada alumne/a es determinarà a partir de la participació i implicació en el treball periòdic en la plataforma Aules i en la correcció de les tasques entregades.</p> <p>Per a recuperar la matèria l'alumne/a ha d'entregar un mínim del 80% de les tasques proposades en cada bloc, amb una nota mitja mínima de 5.</p>		

## Planificació de Pla de Reforç IES Ifach Calp – Curs 2020-2021

**Departament:** Departament de Música

**Cap de departament:** Maria Bordes Colomer

**Duració del present Pla de Reforç**

**Data d'inici:** 11 de Setembre de 2020

**Data de finalització:** Tercera Avaluació

### Plans de reforç per nivell

Nivell	4t ESO	Assignatura	Música
<b>Docents</b>	José salvador Gonzalvez, Marc Sarrió		
<b>Mitjans de treball a distància</b>	<p><i>Plataforma AULES i correu electrònic corporatiu.</i></p> <p>Per al treball amb l'alumnat utilitzarem la plataforma Aules, ja que es tracta d'una ferramenta que ens ofereix diferents possibilitats pel que fa a la realització de les tasques.</p> <p>Es crearà un curs en Aules per aquell alumnat que té la matèria pendent del curs anterior i també per aquell alumnat que, amb l'assignatura superada, té unes mancances que cal treballar.</p> <p>Des del departament s'obrirà un curs de música per nivell i el professorat matricularà a l'alumnat en el curs corresponent.</p> <p>L'alumnat únicament ha de seguir les indicacions del curs i entregar les tasques corresponents en el terminis indicats, amb la finalitat de recuperar la matèria pendent.</p> <p>A més, s'utilitzarà el correu corporatiu com a eina per a la comunicació amb els pares/mares/tutors i com a canal d'intercanvi d'informació.</p>		
<b>Canal de comunicació amb els pares, mares o tutors</b>	<p><i>ITACA Famílies, correu electrònic corporatiu.</i></p> <p>Mitjançant aquestes ferramentes el professorat mantindrà informats als pares/mares/tutors de l'evolució de l'alumne/a.</p>		
<b>Activitats</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activitats de lectura i exercicis aplicats per treballar conceptes teòrics fonamentals dins del continguts mínims: <ul style="list-style-type: none"> <li>- La música que ens envolta</li> <li>- Música y noves tecnologies</li> <li>- La música al cinema</li> <li>- Musicoterapia</li> <li>- Inicis de la música popular urbana: blues i jazz</li> <li>- Estils musicals moders</li> </ul> </li> <li>• Exercicis de llenguatge musical: pràctica dels elements del llenguatge musical</li> <li>• Audicions musicals</li> <li>• Interpretació instrumental de les partitures indicades</li> </ul> <p>Aquestes activitats estaran seqüenciades en diferents blocs dins d'un pla de treball on els alumnes disposaran de tot el material necessari (dossier, partitures, videos, etc.) i on s'indicaran els terminis d'entrega. Totes les tasques estaran enfocades al treball i assoliment del continguts mínims de la matèria.</p>		
<b>Metodologia de treball</b>	<p>La major part de les tasques arrellegades en el pla de reforç es duran a terme mitjançant la plataforma Aules, dirigides i supervisades pel professor titular de l'assignatura, qui durà un seguiment periòdic de l'evolució de l'alumne/a.</p> <p>A més, al llarg del curs, els alumnes podran assistir a algunes classes presencials en el centre, fora de l'horari lectiu, impartides pels professors del departament, on, de forma més directa, es resoldran dubtes.</p>		
<b>Sistema de qualificació</b>	<p>La qualificació de cada alumne/a es determinarà a partir de la participació i implicació en el treball periòdic en la plataforma Aules i en la correcció de les tasques entregades.</p> <p>Per a recuperar la matèria l'alumne/a ha d'entregar un mínim del 80% de les tasques proposades en cada bloc, amb una nota mitja mínima de 5.</p>		

# Planificació de Pla de Reforç

## IES Ifach Calp – Curs 2020-2021

**Departament:** Tecnologia

**Cap de departament:** Joan Giner

**Duració del present Pla de Reforç**

**Data d'inici:** 11 de Setembre de 2020

**Data de finalització:** Tercera Avaluació

### Plans de reforç per nivell

*Copia una taula completa per cada nivell/matèria si cal*

Nivell	1r ESO	Assignatura	Tecnologia
<b>Docents</b>	Joan Giner, Hector, Paola, Sandra		
<b>Mitjans de treball a distància</b>	<p>El departament de tecnologia crearà un curs de AULES.</p> <p>Els professors titulars del nivell de primer inclouran els alumnes que consideren que necessiten un reforç en l'assignatura.</p> <p>L'alumne tindrà que fer un seguiment de les tasques que el professor vaja penjant i lliurar-les dins del termini establert.</p>		
<b>Canal de comunicació amb els pares, mares o tutors</b>	El canal de comunicació amb les famílies serà ltaca(web famílies), cal pensar que el professor titular té contacte directe per mitjà d'aquesta plataforma. El professor que realitze la classe presencial podrà utilitzar el correu electrònic corporatiu.		
<b>Activitats</b>	<p>Com que l'assignatura és nova a primer i cap alumne la té que recuperar, les activitats consistiran en reforçar continguts propis del curs.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>·Activitat referent al procés tecnològic.(Elaboració d'una memòria)</li> <li>·Dibuix tècnic:             <ul style="list-style-type: none"> <li>·Mesures, paral·lelisme, perpendicularitat.</li> <li>·Obtindre les vistes d'una figura</li> <li>·Saber acotar una figura</li> <li>·Exercicis d'escales</li> </ul> </li> <li>·Activitats referent als continguts de la fusta.             <ul style="list-style-type: none"> <li>·Realitzar esquemes</li> <li>·Saber com es el procés d'obtenció de la fusta</li> <li>·Propietats de la fusta.</li> <li>·Fustes naturals i artificials</li> <li>·Eines</li> </ul> </li> <li>·Treballar els continguts del tema d'estructures i realitzar activitats per reforçar els continguts.</li> </ul> <p>El curs de Aules estarà estructurat per blocs de continguts i l'alumne haurà de realitzar les activitats així com el professor indique i sempre complint el termini establert.</p>		
<b>Metodologia de treball</b>	La major part de les tasques recollides en el pla de reforç es duran a terme mitjançant la plataforma Aules, dirigides i supervisades pel professor titular de l'assignatura, qui durà un seguiment periòdic de l'evolució de l'alumne/a.		
<b>Sistema de qualificació</b>	A més, al llarg del curs, els alumnes podran assistir a algunes classes presencials en el centre, fora de l'horari lectiu, impartides pels professors del departament, on, de forma més directa, es resoldran dubtes.		
<b>Aprofitament del pla reforç.</b>			

# Planificació de Pla de Reforç

## IES Ifach Calp – Curs 2020-2021

**Departament:** Tecnologia

**Cap de departament:** Joan Giner

**Duració del present Pla de Reforç**

**Data d'inici:** 11 de Setembre de 2020

**Data de finalització:** Tercera Avaluació

### Plans de reforç per nivell

*Copia una taula completa per cada nivell/matèria si cal*

Nivell	2n ESO	Assignatura	Tecnologia
<b>Docents</b>	Diego Cerver, Hector, Paola, Sandra		
<b>Mitjans de treball a distància</b>	El departament de tecnologia crearà un curs de AULES. Els professors titulars del nivell de segon inclouran els alumnes que tinguen pendent l'assignatura. També s'inclouran aquells que, malgrat tinguen l'assignatura aprovada l'any anterior, crega convenient que participe en el pla de reforç. L'alumne tindrà que fer un seguiment de les tasques que el professor vaja penjant i lliurar-les dins del termini establert.		
<b>Canal de comunicació amb els pares, mares o tutors</b>	El canal de comunicació amb les famílies serà Itaca(web famílies), cal pensar que el professor titular té contacte directe per mitjà d'aquesta plataforma. El professor que realitze la classe presencial podrà utilitzar el correu electrònic corporatiu.		
<b>Activitats</b>			
·Activitat referent al procés tecnològic.(Elaboració d'una memòria) ·Dibuix tècnic: ·Mesures, paral·lelisme, perpendicularitat. ·Obtindre les vistes d'una figura ·Saber acotar una figura ·Exercicis d'escales ·Activitats referent als continguts de la fusta. ·Realitzar esquemes ·Saber com es el procés d'obtenció de la fusta ·Propietats de la fusta. ·Fustes naturals i artificials ·Eines ·Treballar els continguts del tema d'estructures i realitzar activitats per veure si els han assolit.  El curs de Aules estarà estructurat per blocs de continguts i l'alumne haurà de realitzar les activitats així com el professor indique i sempre complint el termini establert.			
<b>Metodologia de treball</b>			
La major part de les tasques recollides en el pla de reforç es duran a terme mitjançant la plataforma Aules, dirigides i supervisades pel professor titular de l'assignatura, qui durà un seguiment periòdic de l'evolució de l'alumne/a. A més, al llarg del curs, els alumnes podran assistir a algunes classes presencials en el centre, fora de l'horari lectiu, impartides pels professors del departament, on, de forma més directa, es resoldran dubtes.			
<b>Sistema de qualificació</b>			
La qualificació de cada alumne/a es determinarà a partir de la participació i implicació en el treball periòdic en la plataforma Aules i en la correcció de les tasques entregades. Per a recuperar la matèria l'alumne/a ha d'entregar un mínim del 80% de les tasques proposades en cada bloc, amb una nota mitja mínima de 5.			



## Planificació de Pla de Reforç IES Ifach Calp – Curs 2020-2021

**Departament:** Tecnologia

**Cap de departament:** Joan Giner

**Duració del present Pla de Reforç**

**Data d'inici:** 11 de Setembre de 2020

**Data de finalització:** Tercera Avaluació

### Plans de reforç per nivell

*Copia una taula completa per cada nivell/matèria si cal*

Nivell	3rESO	Assignatura	Tecnologia
<b>Docents</b>	Diego Cerver, Joan Giner, Paola		
<b>Mitjans de treball a distància</b>	El departament de tecnologia crearà un curs de AULES. Els professors titulars del nivell de tercer inclouran els alumnes que tinguen pendent l'assignatura. També s'inclouran aquells que, malgrat tinguen l'assignatura aprovada l'any anterior, crega convenient que participe en el pla de reforç. L'alumne tindrà que fer un seguiment de les tasques que el professor vaja penjant i lliurar-les dins del termini establert.		
<b>Canal de comunicació amb els pares, mares o tutors</b>	El canal de comunicació amb les famílies serà Ítaca(web famílies), cal pensar que el professor titular té contacte directe per mitjà d'aquesta plataforma. El professor que realitze la classe presencial podrà utilitzar el correu electrònic corporatiu.		
<b>Activitats</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>·Activitat referent al procés tecnològic.(Elaboració d'una memòria)</li> <li>·Dibuix tècnic: <ul style="list-style-type: none"> <li>·Mesures, paral·lelisme, perpendicularitat.</li> <li>·Obtindre les vistes d'una figura</li> <li>·Perspectives</li> <li>·Saber acotar una figura</li> <li>·Exercicis d'escales</li> </ul> </li> <li>·Activitats referent als continguts de metalls <ul style="list-style-type: none"> <li>·Realitzar esquemes</li> <li>·Saber com es el procés d'obtenció del ferro</li> <li>·Aliatges</li> <li>·Eines</li> </ul> </li> <li>·Repàs de la unitat de mecanismes i exercicis de càlcul.</li> <li>·Repas dels continguts d'electricitat i activitats de circuits en sèrie i en paral·lel.</li> </ul> <p>El curs de Aules estarà estructurat per blocs de continguts i l'alumne haurà de realitzar les activitats així com el professor indique i sempre complint el termini establert.</p>			
<b>Metodologia de treball</b>			
<p>La major part de les tasques arreglades en el pla de reforç es duran a terme mitjançant la plataforma Aules, dirigides i supervisades pel professor titular de l'assignatura, qui durà un seguiment periòdic de l'evolució de l'alumne/a.</p> <p>A més, al llarg del curs, els alumnes podran assistir a algunes classes presencials en el centre, fora de l'horari lectiu, impartides pels professors del departament, on, de forma més directa, es resoldran dubtes.</p>			
<b>Sistema de qualificació</b>			
<p>La qualificació de cada alumne/a es determinarà a partir de la participació i implicació en el treball periòdic en la plataforma Aules i en la correcció de les tasques entregades.</p> <p>Per a recuperar la matèria l'alumne/a ha d'entregar un mínim del 80% de les tasques proposades en cada bloc, amb una nota mitja mínima de 5.</p>			

## Planificació de Pla de Reforç IES Ifach Calp – Curs 2020-2021

**Departament:** Tecnologia

**Cap de departament:** Joan Giner

**Duració del present Pla de Reforç**

**Data d'inici:** 11 de Setembre de 2020

**Data de finalització:** Tercera Avaluació

### Plans de reforç per nivell

*Copia una taula completa per cada nivell/matèria si cal*

Nivell	4t ESO	Assignatura	Tecnologia
<b>Docents</b>	Hector, Paola		
<b>Mitjans de treball a distància</b>	<p>El departament de tecnologia crearà un curs de AULES.</p> <p>Els professors titulars del nivell de quart inclouran els alumnes que tinguen pendent l'assignatura. També s'inclouran aquells que, malgrat tinguen l'assignatura aprovada l'any anterior, crega convenient que participe en el pla de reforç.</p> <p>L'alumne tindrà que fer un seguiment de les tasques que el professor vaja penjant i lliurar-les dins del termini establert.</p>		
<b>Canal de comunicació amb els pares, mares o tutors</b>	<p>El canal de comunicació amb les famílies serà Ítaca(web famílies), cal pensar que el professor titular té contacte directe per mitjà d'aquesta plataforma. El professor que realitze la classe presencial podrà utilitzar el correu electrònic corporatiu.</p>		
<b>Activitats</b>			
<p>·Dibuix tècnic:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>·Mesures, paral·lelisme, perpendicularitat.</li> <li>·Obtindre les vistes d'una figura</li> <li>·Perspectives</li> <li>·Saber acotar una figura</li> <li>·Exercicis d'escales</li> </ul> <p>·Elaborar treball dels plàstics, activitat de reciclatge.</p> <p>·Repàs dels continguts d'electricitat i realitzar activitats i exercicis.</p> <p>·Repàs dels components electrònics.</p> <p>El curs de Aules estarà estructurat per blocs de continguts i l'alumne haurà de realitzar les activitats així com el professor indique i sempre complint el termini establert.</p>			
<b>Metodologia de treball</b>			
<p>La major part de les tasques arreglades en el pla de reforç es duran a terme mitjançant la plataforma Aules, dirigides i supervisades pel professor titular de l'assignatura, qui durà un seguiment periòdic de l'evolució de l'alumne/a.</p> <p>A més, al llarg del curs, els alumnes podran assistir a algunes classes presencials en el centre, fora de l'horari lectiu, impartides pels professors del departament, on, de forma més directa, es resoldran dubtes.</p>			
<b>Sistema de qualificació</b>			
<p>La qualificació de cada alumne/a es determinarà a partir de la participació i implicació en el treball periòdic en la plataforma Aules i en la correcció de les tasques entregades.</p> <p>Per a recuperar la matèria l'alumne/a ha d'entregar un mínim del 80% de les tasques proposades en cada bloc de continguts, amb una nota mitja mínima de 5.</p>			



## Planificació de Pla de Reforç IES Ifach Calp – Curs 2020-2021

**Departament:** Departament de valencià

**Cap de departament:** Pepa Garcia Perez

**Duració del present Pla de Reforç**

**Data d'inici:** 11 de Setembre de 2020

**Data de finalització:** Final de la Segona o principi de la Tercera Avaluació

### Plans de reforç per nivell

*Copia una taula completa per cada nivell/matèria si cal*

Nivell	1ESO	Assignatura	Valencià
<b>Docents</b>	Francesc Garrigues, Melanie i Pepa		
<b>Mitjans de treball a distància</b>	<p>Plataforma AULES i correu corporatiu.</p> <p>Per al treball amb l'alumnat utilitzarem la plataforma Aules, ja que es tracta d'una ferramenta que ens ofereix diferents possibilitats pel que fa a la realització de les tasques. Es crearà un curs en Aules per aquella alumnat que té la matèria pendent del curs anterior i també per aquell alumnat que, amb l'assignatura superada, té unes mancances que cal treballar.</p> <p>Des del departament s'obrirà un curs de valencià per nivell i el professorat matricularà a l'alumnat en el curs corresponent.</p> <p>L'alumnat únicament ha de seguir les indicacions del curs i entregar les tasques corresponents en els terminis indicats, amb la finalitat de recuperar la matèria pendent. A més, s'utilitzarà el correu corporatiu com a eina per a la comunicació amb els pares/mares/tutors i com a canal d'intercanvi d'informació.</p>		
<b>Canal de comunicació amb els pares, mares o tutors</b>	ITACA Famílies, correu electrònic corporatiu.		
<b>Activitats</b>	<p>Activitats de comprensió lectora.</p> <p>Exercicis d'apostrofació, accentuació, diereis...</p> <p>Sintaxi; SN, SV, S. Adjectival..</p> <p>Categories gramaticals.</p> <p>Verbs.</p>		
<b>Metodologia de treball</b>	<p>La comunicació serà sobretot de manera telemàtica. El docent proposarà una sèrie de tasques que els alumnes hauran de resoldre en els temps estipulats i posteriorment enviades a Aules per a les oportunes correccions i qualificacions. A més, al llarg del curs, l'alumnat podrà assistir a algunes classes presencials en el centre, fora de l'horari lectiu, impartides pels professors del departament, on, de forma més directa, es resoldran duotes.</p>		
<b>Sistema de qualificació</b>	<p>La qualificació de l'alumnat es determinarà a partir de la participació i implicació en el treball periòdic en la plataforma Aules i en la correcció de les tasques entregades.</p> <p>Per a recuperar la matèria l'alumnat ha d'entregar un mínim del 80% de les tasques proposades en cada bloc amb una nota mitjana de 5.</p>		

Nivell	2ESO	Assignatura	Valencià
<b>Docents</b>	Magda, Pepa, Eduard i Mònica		
<b>Mitjans de treball a distància</b>	<p>Plataforma AULES i correu corporatiu.</p> <p>Per al treball amb l'alumnat utilitzarem la plataforma Aules, ja que es tracta d'una ferramenta que ens ofereix diferents possibilitats pel que fa a la realització de les tasques. Es crearà un curs en Aules per aquella alumnat que té la matèria pendent del curs anterior i també per aquell alumnat que, amb l'assignatura superada, té unes mancances que cal treballar.</p> <p>Des del departament s'obrirà un curs de valencià per nivell i el professorat matricularà a l'alumnat en el curs corresponent.</p> <p>L'alumnat únicament ha de seguir les indicacions del curs i entregar les tasques corresponents en els terminis indicats, amb la finalitat de recuperar la matèria pendent. A més, s'utilitzarà el correu corporatiu com a eina per a la comunicació amb els pares/mares/tutors i com a canal d'intercanvi d'informació.</p>		
<b>Canal de comunicació amb els pares, mares o tutors</b>	ITACA Famílies, correu electrònic corporatiu.		
<b>Activitats</b>			
<p>Es pujarà un <a href="#">pla de treball</a> a la plataforma AULES amb les tasques programades a l'apartat de Reforç a la programació ordinària i s'informarà dels terminis d'entrega i tot el material (continguts, enllaços a vídeos...) per poder realitzar-los. També s'habilita a AULES un FÒRUM DE DUBTES com a canal de comunicació entre el docent i l'alumne.</p> <p>Les tasques estaran basades en <a href="#">els continguts mínims de la matèria</a>. Els alumnes amb la matèria pendent deuran entregar totes les tasques i a l'alumnat amb la matèria aprovada però que necessita reforç d'algun trimestre o bloc de continguts se li indicarà les tasques que ha de realitzar.</p>			
<b>Metodologia de treball</b>			
<p>La comunicació serà sobretot de manera telemàtica. El docent proposarà una sèrie de tasques que els alumnes hauran de resoldre en els temps estipulats i posteriorment enviades a Aules per a les oportunes correccions i qualificacions. A més, al llarg del curs, l'alumnat podrà assistir a algunes classes presencials en el centre, fora de l'horari lectiu, impartides pels professors del departament, on, de forma més directa, es resoldran duotes.</p>			
<b>Sistema de qualificació</b>			
<p>La qualificació de l'alumnat es determinarà a partir de la participació i implicació en el treball periòdic en la plataforma Aules i en la correcció de les tasques entregades.</p> <p>Per a recuperar la matèria l'alumnat ha d'entregar un mínim del 80% de les tasques proposades en cada bloc amb una nota mitjana de 5.</p>			

<b>Nivell</b>	<b>3ESO</b>	<b>Assignatura</b>	<b>Valencià</b>
<b>Docents</b>	Joana Sastre, Francesc Garrigues, Eduard i Magda		
<b>Mitjans de treball a distància</b>	<p>Plataforma AULES i correu corporatiu.</p> <p>Per al treball amb l'alumnat utilitzarem la plataforma Aules, ja que es tracta d'una ferramenta que ens ofereix diferents possibilitats pel que fa a la realització de les tasques. Es crearà un curs en Aules per aquella alumnat que té la matèria pendent del curs anterior i també per aquell alumnat que, amb l'assignatura superada, té unes mancances que cal treballar.</p> <p>Des del departament s'obrirà un curs de valencià per nivell i el professorat matricularà a l'alumnat en el curs corresponent.</p> <p>L'alumnat únicament ha de seguir les indicacions del curs i entregar les tasques corresponents en els terminis indicats, amb la finalitat de recuperar la matèria pendent. A més, s'utilitzarà el correu corporatiu com a eina per a la comunicació amb els pares/mares/tutors i com a canal d'intercanvi d'informació.</p>		
<b>Canal de comunicació amb els pares, mares o tutors</b>	ITACA Famílies, correo electrònic corporatiu.		
<b>Activitats</b>			
<p>Es pujarà un <a href="#">pla de treball</a> a la plataforma AULES amb les tasques programades a l'apartat de Reforç a la programació ordinària i s'informarà dels terminis d'entrega i tot el material (continguts, enllaços a vídeos...) per poder realitzar-los. També s'habilita a AULES un FÒRUM DE DUBTES com a canal de comunicació entre el docent i l'alumne.</p> <p>Les tasques estaran basades en <a href="#">els continguts mínims de la matèria</a>. Els alumnes amb la matèria pendent deuran entregar totes les tasques i a l'alumnat amb la matèria aprovada però que necessita reforç d'algun trimestre o bloc de continguts se li indicarà les tasques que ha de realitzar.</p>			
<b>Metodologia de treball</b>			
<p>La comunicació serà sobretot de manera telemàtica. El docent proposarà una sèrie de tasques que els alumnes hauran de resoldre en els temps estipulats i posteriorment enviades a Aules per a les oportunes correccions i qualificacions. Alguns companys del departament (Teo Crespo - Rosana Giner - Pepe Ruiz - César Císcar) atendran als alumnes presencialment per resoldre dubtes de 14:10 a 15:05 en el centre.</p> <p>Alguns docents utilitzarem el ABP y Flipped Classroom.</p>			
<b>Sistema de qualificació</b>			
<p>La qualificació es determinarà a partir de la correcció de les tasques enviades, les quals seran degudament valorades i ponderades. Amb una qualificació de 5 s'aprovarà la pendent.</p>			

Nivell	4 ESO	Assignatura	Valencià
<b>Docents</b>	Sílvia i Mari Carmen		
<b>Mitjans de treball a distància</b>	<p>Plataforma AULES i correu corporatiu.</p> <p>Per al treball amb l'alumnat utilitzarem la plataforma Aules, ja que es tracta d'una eina que ens ofereix diferents possibilitats pel que fa a la realització de les tasques. Es crearà un curs en Aules per aquella alumnat que té la matèria pendent del curs anterior i també per aquell alumnat que, amb l'assignatura superada, té unes mancances que cal treballar.</p> <p>Des del departament s'obrirà un curs de valencià per nivell i el professorat matricularà a l'alumnat en el curs corresponent.</p> <p>L'alumnat únicament ha de seguir les indicacions del curs i entregar les tasques corresponents en els terminis indicats, amb la finalitat de recuperar la matèria pendent. A més, s'utilitzarà el correu corporatiu com a eina per a la comunicació amb els pares/mares/tutors i com a canal d'intercanvi d'informació.</p>		
<b>Canal de comunicació amb els pares, mares o tutors</b>	ITACA Famílies, correu electrònic corporatiu.		
<b>Activitats</b>			
<p>Es pujarà un <a href="#">pla de treball</a> a la plataforma AULES amb les tasques programades a l'apartat de Reforç a la programació ordinària i s'informarà dels terminis d'entrega i tot el material (continguts, enllaços a vídeos...) per poder realitzar-los. També s'habilita a AULES un FÒRUM DE DUBTES com a canal de comunicació entre el docent i l'alumne.</p> <p>Les tasques estaran basades en <a href="#">els continguts mínims de la matèria</a>. Els alumnes amb la matèria pendent deuran entregar totes les tasques i a l'alumnat amb la matèria aprovada però que necessita reforç d'algun trimestre o bloc de continguts se li indicarà les tasques que ha de realitzar.</p>			
<b>Metodologia de treball</b>			
<p>La comunicació serà sobretot de manera telemàtica. El docent proposarà una sèrie de tasques que els alumnes hauran de resoldre en els temps estipulats i posteriorment enviades a Aules per a les oportunes correccions i qualificacions. A més, al llarg del curs, l'alumnat podrà assistir a algunes classes presencials en el centre, fora de l'horari lectiu, impartides pels professors del departament, on, de forma més directa, es resoldran dubtes.</p>			
<b>Sistema de qualificació</b>			
<p>La qualificació de l'alumnat es determinarà a partir de la participació i implicació en el treball periòdic en la plataforma Aules i en la correcció de les tasques entregades.</p> <p>Per a recuperar la matèria l'alumnat ha d'entregar un mínim del 80% de les tasques proposades en cada bloc, amb una nota mitjana</p>			