



GENERALITAT VALENCIANA
CONSELLERIA D'EDUCACIÓ
SERVEI TERRITORIAL D'ALACANT

INSTITUT D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA "IFACH"

Av. Casa Nova, 7 - 03710 CALP (Alacant)
Tel.: 96 583 41 60; 96 583 64 67; Fax 96 583 90 20
Correu-e: 03013716@edu.gva.es

PROJECTE CURRICULAR

ETAPA: BATXILLERAT

IES IFACH. CALP



ÍNDEX

.....	1
GENERALITAT VALENCIANA.....	1
INSTITUT D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA "IFACH"	1
I. AVALUACIÓ I PROMOCIÓ.....	3
Caràcter de l'avaluació.....	3
1.1 Contínua i diferenciada.....	3
1.2 Qualificacions.....	3
1.3 Equip docent d'avaluació.....	3
Procés d'avaluació.....	3
2.1 Nombre d'avaluacions.....	3
2.3 Actes de les sessions d'avaluació.....	4
2.4 Informació que es transmet a l'alumnat i als pares o tutors.....	4
2.5 Avaluació final i Avaluació extraordinària de setembre.....	4
2.6. Informes d'avaluació individualitzats (IAI):.....	6
3. Promoció de l'alumnat i proposta de títol.....	16
II. OFERTA DE MATÈRIES OPTATIVES DE BATXILLERAT.....	17
III ATENCIÓ A LA DIVERSITAT I A ALUMNES AMB NEE.....	18
.....	22
GENERALITAT VALENCIANA.....	22
INSTITUT D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA "IFACH"	22



I. AVALUACIÓ I PROMOCIÓ

Caràcter de l'avaluació

1.1 Contínua i diferenciada

L'avaluació de l'aprenentatge de l'alumnat serà contínua i diferenciada segons les diverses matèries del currículum.

Els referents de l'avaluació seran els objectius generals del Batxillerat i els de cadascuna de les matèries, i també els criteris d'avaluació establerts, amb caràcter general, establerts en la normativa vigent, en l'adaptació que cada departament farà al context del centre i a les característiques de l'alumnat.

1.2 Qualificacions

1. Els resultats de l'avaluació s'expressaran per mitjà de qualificacions numèriques de zero a deu sense decimals, considerant-se negatives les qualificacions inferiors a cinc i positives les restants. La nota mitja serà la mitja aritmètica de les qualificacions de totes les matèries, arrodonida a la centèsima més pròxima i, en cas d'equidistància, a la superior.

2. En la convocatòria de la prova extraordinària, quan l'alumnat no es presente a dita prova, es consignarà "no presentat".

3. Quan en l'última sessió d'avaluació ordinària o extraordinària no es puga qualificar alguna matèria per estar condicionada a la superació d'una altra del primer curs, s'afegirà a la relació de matèries del segon any la del primer any pendent de superació, expressant la qualificació que en esta s'haja obtingut. En la matèria del segon any es consignarà "incompatible".

1.3 Equip docent d'avaluació.

L'avaluació la realitzarà el conjunt de professorat del grup d'alumnes respectiu, coordinats pel tutor/a i assessorats, si fa el cas, pel Departament d'orientació.

Procés d'avaluació.

2.1 Nombre d'avaluacions.

El nombre de sessions d'avaluació que es realitzarà per a cada curs i grup d'alumnes durant l'any acadèmic serà de tres, a més hi haurà la sessió corresponent a la convocatòria extraordinària de setembre sempre que ho marque la normativa vigent.

1.2 Guió de les sessions d'avaluació

El guió de les sessions d'avaluació tindrà al menys els següents elements:

1. Informe del professor/a tutor/a (informació general del grup)
2. Informe del professorat de cada assignatura
 - 2.1 Actitud del grup respecte la seua assignatura
 - 2.2 Anàlisi del rendiment acadèmic
 - 2.3 Mesures educatives complementàries oportunes per a l'alumnat que no respon als objectius programats.
 - 2.4 Altres aspectes significatius
3. Presa de decisions.
 - 3.1 Mesures per a millorar les actituds i el rendiment del grup.
 - 3.2 Comunicació al Cap d'estudis i departament d'orientació de les observacions que l'equip educatiu considere.



3.3 Altres.

2.3 Actes de les sessions d'avaluació

En l'acta que estendrà el tutor/a de cada grup per a cada sessió d'avaluació, així com d'altres reunions de l'equip educatiu, constaran tots els acords i totes les decisions que s'adopten, com a conseqüència del procés d'avaluació. El tutor/a lliurarà una còpia a la Caporalia d'estudis. *S'utilitzarà el model que figura en l'annex I*

A partir de les dades consignades en les actes s'elaborarà un **informe global** dels resultats de l'avaluació final dels alumnes, segons model contingut en l'Annex VI de l'*Ordre d'avaluació*. Una còpia d'este serà remesa a la Direcció territorial de la Conselleria competent en matèria d'educació, abans del 30 de setembre de cada curs acadèmic.

En segon curs figurarà l'alumnat amb matèries no superades del curs anterior i arplegaran la proposta d'expedició del títol de Batxiller.

2.4 Informació que es transmet a l'alumnat i als pares o tutors

A les sessions d'avaluació s'acordarà quina informació es transmet a cada alumne/a i als pares o tutors sobre el procés d'aprenentatge.

Al menys aquesta informació estarà constituïda pel butlletí de qualificacions obtingudes que facilitarà el programa de Gestió de Centres de la secretaria de l'Institut després de les sessions d'avaluació. El tutor/a s'encarregarà de formalitzar i transmetre aquesta informació als alumnes i als seus pares i mares o tutors legals.

2.5 Avaluació final i Avaluació extraordinària de setembre.

Al **final del primer curs** i del **segon curs** els professors/es decidiran les qualificacions obtingudes en les diferents àrees i matèries, la promoció dels alumnes al curs següent o la proposta d'expedició del títol, i el contingut de l'informe d'avaluació final que es lliurarà a cada alumne i als pares o tutors.

Aquestes decisions es prendran tant en l'última sessió d'avaluació del curs com després de la convocatòria extraordinària de setembre, si la hi ha segons la normativa vigent.

Anteriorment a aquesta sessió, el tutor o la tutora haurà demanat a l'alumnat i als pares o tutors la informació complementària que puga ser d'interès per a la presa de decisions sobre la seua promoció.

El tutor/a portarà a aquestes sessions almenys el document anomenat "IAI Professors/es" corresponent al seu grup amb tota la informació i decisions individualitzades referides a l'alumnat amb qualificació global negativa. Hi haurà, per tant, tants documents com nombre d'alumnat del grup amb qualificació global negativa en alguna àrea o matèria.

Si el departament així ho ha acordat, el/la professor/a portarà també un document "IAI Professor/a-Departament", segons el model que elabore el departament propi, que inclourà les mesures educatives específiques per a cada alumne/a amb qualificació negativa en la seua àrea o matèria. Aquest document podrà substituir el que figura en aquest Projecte Curricular (Veure apartat 7).

El professor/a marcarà amb una "X" la casella corresponent a l'adaptació curricular significativa només en el cas que dispose de l'autorització corresponent per la seua aplicació.

A més a més el professorat, amb l'antelació prevista, haurà dut les qualificacions a la Secretaria per la seua introducció en el programa de Gestió de Centres.

El tutor/a recollirà de Secretaria, abans de la sessió d'avaluació, la informació de tot l'alumnat del grup continguda en un acta provisional que tindrà només caràcter informatiu.

Abans d'aquestes sessions d'avaluació finals, el tutor/a demanarà d'aquells alumnes que hagen tingut dificultats d'aprenentatge i dels seus pares o tutors la informació complementària que puga ser d'interès perquè el corresponent grup del professorat adopte les decisions que són



conseqüència del procés d'avaluació, així com les mesures adequades en aplicació del Pla d'atenció a la diversitat. El departament d'orientació facilitarà als/les tutors/es la informació documentada pertinent (prevista en la normativa vigent) per l'adopció d'acords per part del professorat, tenint en compte les possibilitats organitzatives de l'Institut.

Amb tota aquesta informació i al llarg de la sessió d'avaluació final, el/la tutor/a recollirà de tot el professorat els documents dels models "IAI Professorat" i "IAI Professor/a-Departament", i confeccionarà un **informe d'avaluació individualitzat** per cadascun dels alumnes. Aquest informe estarà constituït en primer lloc pel model "IAI DP", que contindrà l'acord del professorat que corresponga, al qual s'afegirà el model IAI/Professors/es i el IAI Professor/a-Departament, en el seu cas. El tutor/a consignarà el nombre total de pàgines d'aquest informe en la diligència que conté el model "IAI DP", procedint a datar-lo, signar-lo i segellar-lo.

La Secretaria disposarà els mitjans humans i tècnics adients per tal que al final de la sessió d'avaluació el professorat signe l'acta definitiva d'aquesta sessió d'avaluació final. A més a més procedirà a emetre els butlletins de notes, els quals facilitarà als/les tutors/es abans del moment previst pel seu lliurament a l'alumnat i a les famílies.

El/La tutor/a lliurarà en el moment previst a l'alumnat i a les famílies el **butlletí de notes** i una còpia dels documents "IAI DP", "IAI/ Professorat" i "IAI Professor/a-Departament" que li corresponguen de manera individualitzada, a més de tota altra informació que haja acordat el conjunt de professors. Una vegada finalitzat aquest procés, dipositarà la totalitat dels informes d'avaluació individualitzats de l'alumnat del seu grup, ordenats alfabèticament, en la Secretaria de l'Institut. La Secretaria els lliurarà a l'inici del nou curs als tutors/es corresponents després d'haver fet una còpia que arxivarà en les seues dependències.

En la **sessió final d'avaluació de l'alumnat de segon de batxillerat amb assignatures pendents**, el Tutor portarà a aquestes sessions almenys els documents anomenats "IAI Profesors/es, segons el model que preveu aquest Projecte Curricular, corresponents al seu grup amb tota la informació i decisions individualitzades referides a l'alumnat amb qualificació global negativa. Hi haurà, per tant, tants documents com nombre d'alumnat amb qualificació global en alguna àrea o matèria.

Si el departament així ho ha acordat, el professor/a portarà també un document "IAI Professor/a-Departament", segons el model que elabore el departament propi, que inclourà les mesures educatives específiques per a cada alumne/a amb qualificació negativa en la seua àrea o matèria.

El professor/a marcarà amb una "X" la casella corresponent a l'adaptació curricular significativa només en el cas que dispose de l'autorització corresponent per la seua aplicació.

El tutor/a de cada grup de segon de batxillerat participarà en aquesta sessió d'avaluació. Anteriorment a aquesta sessió, el tutor/a haurà demanat a l'alumnat i als pares o tutors la informació complementària que pugui ser d'interès per a la presa de decisions sobre l'alumne/a. El tutor/a recollirà els corresponents "IAI Professor/a" i/o "IAI Professor/a-Departament", per tal d'aportar-los a la sessió d'avaluació final de segon de batxillerat i que formen part del Informe d'avaluació individualitzat de l'alumne/a, deixant una còpia dels mateixos en la Secretaria.



2.6. Informes d'avaluació individualitzats (IAI):

- ♦ IAI DP (Decisió sobre la promoció): Avaluació final de juny i Avaluació extraordinària de setembre
- ♦ IAI Professorat



1r. BATXILLERAT

AVALUACIÓ FINAL DE JUNY

INFORME D'AVUACIÓ INDIVIDUALITZAT
DECISIÓ SOBRE LA PROMOCIÓ

Alumne/a:					
	Grup:		Data naixement:		Nº expedient:
Tutor/a:					

Reunits el tutor/a amb l'equip de professorat en la sessió d'avaluació final de juny, assessorats pel departament d'orientació, acorden elaborar el present **Informe d'avaluació individualitzat**, amb la finalitat de facilitar la tasca del professorat dels curs següent, assegurant així la continuïtat dels procés d'ensenyament-aprenentatge.

Tenint en compte el conjunt de les matèries del curs, les qualificacions dels quals queden reflectides en el butlletí de notes de l'avaluació final, i la maduresa acadèmica de l'estudiant en relació amb els objectius del Batxillerat i amb les seues possibilitats de progrés en estudis posteriors,

L'EQUIP DE PROFESSORAT ACORDA:

(Cal marcar amb una X el que corresponga)

- A La **promoció** per tenir totes les àrees i matèries avaluades positivament.
- B L'accés a la convocatòria extraordinària de setembre.

Per al cas B s'adjunten documents amb les *dificultats* mostrades per l'alumne/a i les *mesures educatives complementàries* per matèries.

El present informe consta d'un nombre total de ____ pàgines.

Calp, a _____ de juny del 200__

Signat: el/la Tutor/a



1r BATXILLERAT

AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA DE
SETEMBRE

INFORME D'AVUACIÓ INDIVIDUALITZAT
DECISIÓ SOBRE LA PROMOCIÓ

Alumne/a:					
	Grup:		Data naixement:		Nº expedient:
Tutor/a:					

Reunits el tutor/a amb l'equip de professorat en la sessió d'avaluació final de juny, assessorats pel departament d'orientació, acorden elaborar el present **Informe d'avaluació individualitzat**, amb la finalitat de facilitar la tasca del professorat dels curs següent, assegurant així la continuïtat dels procés d'ensenyament-aprenentatge.

Tenint en compte el conjunt de les matèries del curs, les qualificacions dels quals queden reflectides en el butlletí de notes de l'avaluació final, i la maduresa acadèmica de l'estudiant en relació amb els objectius del Batxillerat i amb les seues possibilitats de progrés en estudis posteriors,

L'EQUIP DE PROFESSORAT ACORDA:

(Cal marcar amb una X el que corresponga)

- A La **promoció** per tenir totes les àrees i matèries avaluades positivament.
- B La **promoció** amb una o dues matèries no superades.
- C La **repetició** del primer curs complet, per tenir més de dues matèries avaluades negativament.

Per als casos B i C s'adjunten documents amb les *dificultats mostrades* per l'alumne/a i les *mesures educatives complementàries* per matèries.

- D L'alumne/a no té possibilitat de repetició, de curs o de les matèries avaluades negativament, en el règim ordinari, per haver esgotat el nombre d'anys que pot romandre en aquest règim..

El present informe consta d'un nombre total de ____ pàgines.

Calp, a ____ de setembre del 200__

Signat: el/la Tutor/a



2n BATXILLERAT

AVALUACIÓ FINAL DE JUNY

INFORME D'AVUACIÓ INDIVIDUALITZAT
DECISIÓ SOBRE LA PROMOCIÓ

Alumne/a:					
	Grup:		Data naixement:		Nº expedient:
Tutor/a:					

Reunits el tutor/a amb l'equip de professorat en la sessió d'avaluació final de juny, assessorats pel departament d'orientació, acorden elaborar el present **Informe d'avaluació individualitzat**, amb la finalitat de facilitar la tasca del professorat dels curs següent, assegurant així la continuïtat dels procés d'ensenyament-aprenentatge.

Tenint en compte el conjunt de les matèries del curs, les qualificacions dels quals queden reflectides en el butlletí de notes de l'avaluació final, i la maduresa acadèmica de l'estudiant en relació amb els objectius del Batxillerat i amb les seues possibilitats de progrés en estudis posteriors,

L'EQUIP DE PROFESSORAT ACORDA:

(Cal marcar amb una X el que corresponga)

- A La proposta d'expedició del **Títol de Batxillerat** per tenir totes les matèries del Batxillerat avaluades positivament.
- B L'accés a la convocatòria extraordinària de setembre

Per al cas B, s'adjunten documents amb les *dificultats* mostrades per l'alumne/a i les *mesures educatives complementàries* per matèries.

El present informe consta d'un nombre total de _____ pàgines.

Calp, a _____ de juny del 200__

Signat: el/la Tutor/a



2n BATXILLERAT

AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA DE
SETEMBRE

INFORME D'AVUACIÓ INDIVIDUALITZAT
DECISIÓ SOBRE LA PROMOCIÓ

Alumne/a:					
	Grup:		Data naixement:		Nº expedient:
Tutor/a:					

Reunits el tutor/a amb l'equip de professorat en la sessió d'avaluació final de juny, assessorats pel departament d'orientació, acorden elaborar el present **Informe d'avaluació individualitzat**, amb la finalitat de facilitar la tasca del professorat dels curs següent, assegurant així la continuïtat dels procés d'ensenyament-aprenentatge.

Tenint en compte el conjunt de les matèries del curs, les qualificacions dels quals queden reflectides en el butlletí de notes de l'avaluació final, i la maduresa acadèmica de l'estudiant en relació amb els objectius del Batxillerat i amb les seues possibilitats de progrés en estudis posteriors,

L'EQUIP DE PROFESSORAT ACORDA:

(Cal marcar amb una X el que corresponga)

- A La proposta d'expedició del **Títol de Batxillerat** per tenir totes les matèries del Batxillerat avaluades positivament.
- B La repetició de les matèries avaluades negativament.

Per al cas B, s'adjunten documents amb les *dificultats mostrades* per l'alumne/a i les *mesures educatives complementàries* per matèries.

- L'alumne/a no té possibilitat de repetició, de curs o de les matèries avaluades negativament, en el règim ordinari, per haver esgotat el nombre d'anys que pot romandre en aquest règim..

El present informe consta d'un nombre total de _____ pàgines.

Calp, a _____ de setembre del 200__

Signat: el/la Tutor/a



BATXILLERAT:
CIÈNCIES I TECNOLOGIA

AVALUACIÓ FINAL DE JUNY O
EXTRAORDINÀRIA DE SETEMBRE

INFORME D'AVALUACIÓ INDIVIDUALITZAT DEL PROFESSORAT

Alumne/a:					
	Grup:	Data naixement:	Nº expedient:		
Tutor/a:					

	Conceptes										Procediments			Actituds			Presenta adaptació curricular	Té exempció total o parcial				
	Expressió oral	Expressió escrita	Comprensió oral	Comprensió escrita	Correcció ortogràfica	Anàlisi	Síntesi	Aplicació de conceptes	Identificació i resolució de problemes	Interpretació i utilització de codis	Coneixements i habilitats pròpies	Utilització de tècniques d'estudi	Treball en grup	Treball individual	Capacitat per obtenir informació	Treball de lectures obligatòries			Participació	Assistència/Puntualitat	Capacitat d'autoavaluació	
Llengua castellana i																						
Llengua castellana i																						
Educació Física																						
Filosofia i Ciutadania																						
Història de la Filosofia																						
Història d'Espanya																						
Llengua Estrangera I																						
Llengua Estrangera II																						
Llengua valenciana i																						
Llengua valenciana i																						
Ciències Món																						
Biologia																						
Biologia i Geologia																						
Ciències de la Terra i del																						
Dibuix Tècnic I																						
Dibuix Tècnic II																						
Física																						
Física i Química																						
Matemàtiques I																						
Matemàtiques II																						
Química																						
Optativa:																						
Optativa:																						
Optativa																						



PROPOSTA DE MESURES EDUCATIVES COMPLEMENTÀRIES I OBSERVACIONS

(Afegir, si cal, en full apart)

Calp, a ____ de _____ del 200__

Signat: el/la Tutor/a



**BATXILLERAT:
 HUMANITATS I CIÈNCIES
 SOCIALS**

**AVALUACIÓ FINAL DE JUNY O
 EXTRAORDINÀRIA DE SETEMBRE**

INFORME D'AVUACIÓ INDIVIDUALITZAT DEL PROFESSORAT

Alumne/a:				
	Grup:	Data naixement:	Nº expedient:	
Tutor/a:				

	Conceptes										Procediments			Actituds			Presenta adaptació curricular	Té exempció total o parcial		
	Expressió oral	Expressió escrita	Comprensió oral	Comprensió escrita	Correcció ortogràfica	Anàlisi	Síntesi	Aplicació de conceptes	Identificació i resolució de problemes	Interpretació i utilització de coneixements i habilitats pròpies	Utilització de tècniques d'estudi	Treball en grup	Treball individual	Selecció de lectures obligatòries	Treball de lectures obligatòries	Participació			Assistència/Puntualitat	Capacitat d'autoavaluació
Llengua castellana i																				
Llengua castellana i																				
Educació Física																				
Filosofia i Ciutadania																				
Història de la Filosofia																				
Història d'Espanya																				
Llengua Estrangera I																				
Llengua Estrangera II																				
Llengua valenciana i																				
Llengua valenciana i																				
Ciències Món																				
Economia																				
Economia de l'Empresa																				
Geografia																				
Grec I																				
Grec II																				
Història de l'Art																				
Història del Món																				
Llatí I																				
Llatí II																				
Literatura Universal																				
Matemàtiques Ciències																				
Matemàtiques Ciències																				
Optativa:																				
Optativa:																				

**DIFICULTATS
 OBSERVADES**
*(Cal marcar amb una X el
 que corresponga)*



PROPOSTA DE MESURES EDUCATIVES COMPLEMENTÀRIES I OBSERVACIONS

(Afegir, si cal, en full apart)

Calp, a ____ de _____ del 200__

Signat: el/la Tutor/a



GENERALITAT VALENCIANA
CONSELLERIA D'EDUCACIÓ
SERVEI TERRITORIAL D'ALACANT

INSTITUT D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA "IFACH"

Av. Casa Nova, 7 - 03710 CALP (Alacant)
Tel.: 96 583 41 60; 96 583 64 67; Fax 96 583 90 20
Correu-e: 03013716@edu.gva.es

PROJECTE CURRICULAR D'ETAPA: BATXILLERAT

Revisió aprovada pel Consell escolar el 24 de maig de 2.119

Pàgina 15 de 22



3. Promoció de l'alumnat i proposta de títol.

- 3.1 Per a poder cursar el segon curs de Batxillerat caldrà haver rebut avaluació positiva en les matèries de primer amb dues excepcions com a màxim. Els alumnes que promocionen al segon curs sense haver superat totes les matèries, hauran de matricular-se de les matèries pendents del curs anterior. El Centre organitzarà les conseqüents activitats de recuperació i avaluació de les matèries pendents.
- 3.2 Els alumnes que no promocionen a segon curs hauran de romandre un any més en primer, que hauran de cursar de nou en la seua totalitat si el nombre de matèries amb avaluació negativa és superior a quatre.
- 3.3 Els alumnes que estiguen en condicions de promocionar a segon curs podran optar també per repetir el curs en la seua totalitat, renunciant a les matèries aprovades. Per aixó, hauran de sol·licitar a través del director/a del centre docent autorització a la Direcció General competent en matèria d'ordenació acadèmica i Centres docents i comptar amb l'informe favorable del Departament d'Orientació o de qui tinga atribuïdes les seues funcions, així com de l'equip docent. En estos dos informes es farà constar que la dita mesura, de caràcter extraordinari, afavorirà el progrés acadèmic de l'alumne/a en l'etapa i en els seus estudis posteriors. L'alumnat menor d'edat haurà de comptar amb l'autorització dels seus pares o tutors per a esta decisió de repetició del curs sencer. En qualsevol cas, l'any acadèmic cursat li computarà a efectes d'anys de permanència en el batxillerat en règim ordinari diürn. Podran acollir-se a esta norma també els alumnes a qui els queden matèries pendents en el segon curs de batxillerat.
- 3.4 Els alumnes que en acabar el segon curs reben avaluació negativa en algunes matèries, podran matricular-se d'elles sense necessitat de cursar de nou les matèries superades.
- 3.5 L'avaluació final dels alumnes en les matèries amb continguts totalment o parcial progressius estarà condicionada a la superació de la matèria cursada en primer curs.
- 3.6 Les matèries no qualificades com a conseqüència d'allò que estableixen els punts anteriors, segons el que s'establix en la normativa vigent, seran considerades com a incompatibles.
- 3.7 Els departaments didàctics assumiran les tasques de suport i avaluació de l'alumnat de segon curs que tinga matèries pendents del curs anterior. Amb aquest fi dissenyaran per a aquests estudiants un pla de treball que expresse els continguts mínim exigibles i les activitats recomanades, i programaran proves parcials per a verificar la superació de les dificultats.
- 3.8 La sessió d'avaluació final de les matèries pendents de primer curs caldrà realitzar-la pel mes de maig, abans de l'avaluació final ordinària de segon curs.



II. OFERTA DE MATÈRIES OPTATIVES DE BATXILLERAT

(Segons ORDE de 17 de juny de 2.009, de la Conselleria d' Educació, per la qual regula les matèries optatives en el Batxillerat)

Tipus	Oferta/Modalitat en què es vinculen	Matèries	Curs a què s'adscriu (prelació)
Matèries optatives comunes per a totes les modalitats	D'oferta obligada per tots els centres docents	Segona llengua estrangera I	1r
		Segona llengua estrangera II	2n (2ª llengua estrangera I)
		Tecnologies de la informació i la comunicació I	1r
		Tecnologies de la informació i la comunicació I	2n (Tecnologies de la informació i la comunicació I)
		Anglès pràctic	1r
		Valencià: llengua i imatge	1r
		Valencià: habilitats comunicatives	2n
		Castellà: llenguatge i documentació	1r
		Castellà: habilitats comunicatives	2n
		Geografia i història de la Comunitat Valenciana	1r
		Economia de la Comunitat Valenciana	1r
		Patrimoni musical a la Comunitat Valenciana	1r
		Psicopedagogia	1r
		Fonaments de dret	1r
		Fonaments lèxics de les ciències i de la tècnica	1r
Educació físicoesportiva i salut	2n		
Matèries optatives específiques de cada modalitat o via	Modalitat de Ciències i Tecnologia	Metodes científics	1r
		Anglès pràctic per a ciències i tecnologia	2n
		Tècniques de laboratori físicoquímiques	2n
		Geologia	2n (Biologia i Geologia)
		Física aplicada	2n
		Ciència dels materials	1r
	Modalitat d'Humanitats i Ciències Socials	Biologia humana	2n
		Anglès pràctic per a humanitats i ciències socials	2n
		Sociologia	2n
		Antropologia	1r
		Fonaments de direcció d'empresa	2n
		Referents clàssics de les manifestacions culturals modernes	2n
Matèries de modalitat, de la modalitat triada o d'una modalitat diferent	Totes	Qualsevol matèria de modalitat de 1r o 2n que s'impartisca al Centre	Art. 8.3 de l'ORDE



III ATENCIÓ A LA DIVERSITAT I A ALUMNES AMB NEE

1. En relació amb l'alumnat que presenta necessitats educatives especials, en el Batxillerat caldrà ajustar-se al que disposa la secció III de l'Orde de 14 de març de 2005, de la conselleria de Cultura, educació i esport, per la qual es regula l'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives especials escolaritzat en centres que impartixen Educació secundària (DOGV de 14-04-2005)
2. Els alumnes amb necessitats educatives especials que cursen ensenyances de Batxillerat seran avaluats, amb caràcter general, d'acord amb el que estableix l'Orde de 24 de novembre de 2008.
3. De conformitat amb el que estableix l'article 22 del decret 39/ 1998 de 31 de març (DOGV de 17.4.08), estos alumnes i estes alumnes tindran dret a les adaptacions curriculars que possibiliten o faciliten el seu procés educatiu.
4. Podran ser declarats exempts de qualificació en determinades matèries del currículum els alumnes i les alumnes amb problemes greus d'audició, visió o motricitat, o altres que es determinen, per als quals no siga probable realitzar adaptació curricular sense afectar el nivell bàsic dels continguts exigits. La dita exempció haurà de ser autoritzada per la Direcció General d'Ordenació i Centres Docents i la seua sol·licitud haurà de realitzar-se conforme disposa l'article dèsset de l'orde de 14 de març de 2005 .



GENERALITAT VALENCIANA
CONSELLERIA D'EDUCACIÓ
SERVEI TERRITORIAL D'ALACANT

INSTITUT D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA "IFACH"

Av. Casa Nova, 7 - 03710 CALP (Alacant)
Tel.: 96 583 41 60; 96 583 64 67; Fax 96 583 90 20
Correu-e: 03013716@edu.gva.es

ANNEX I: Acta de la sessió d'avaluació BATXILLERAT



Acta de sessió d'avaluació BATXILLERAT

Avaluació (Poseu 0, 1a, 2a, juny, setembre): _____

Data:

Grup: _____

Tutor/a: _____

0.- Revisió dels acords presos en l'anterior avaluació

1.- Avaluació del grup

(Per exemple, resultats del trimestre, suspensos i aprovats, àrees amb més suspensos o aprovats, fets que han influït en el rendiment del grup, actitud del grup, clima de treball, convivència, relació amb els professors...)



2.- Alumnes i/o pares amb els quals cal parlar

(Indiqueu qui ha de parlar: Professor/a, Tutor/a, Orientador/a, Cap d' estudis.)

3.- Propostes i acords.

(És important reflectir-los, perquè seran la base de la propera reunió d' avaluació.)

Signat, el Tutor/a del grup

PROJECTE CURRICULAR D'ETAPA: BATXILLERAT

Revisió aprovada pel Consell escolar el 24 de maig de 2.119

Pàgina 21 de 22



Assistents a sessió d'avaluació de BATXILLERAT

Avaluació: _____ Grup: _____ Data: _____

Signeu en la casella de la vostra matèria. Si no teniu casella, utilitzeu una en blanc.

Anglès	Economia de l'Empresa	Història del Món Contemporani	Religió
Atenció educativa	Educació Física	Literatura Universal	Valencià
Biologia	Filosofia i Ciutadania	Llatí	
Biologia i Geologia	Física	Matemàtiques	
Castellà	Física i Química	Matemàtiques aplicades a les Ciències Socials	
Ciències de la Terra i del Medi Ambient	Geografia	Optativa:	
Ciències del Món Contemporani	Grec	Optativa:	
Dibuix Tècnic	Història de l'Art	Orientador/a	
Economia	Història de la Filosofia	Química	