

2º ESO

CATÁLOGO DE

MATERIAS

OPTATIVAS

2º ESO EMPRENDIMIENTO SOCIAL Y SOSTENIBLE

Esta materia se propone como optativa en segundo curso de la ESO con la finalidad de introducir al alumnado en el autoconocimiento, en el mundo empresarial y en la gestión de sus finanzas personales. La materia de Emprendimiento Social y Sostenible se enmarca en el conjunto de asignaturas que persiguen que el alumnado alcance capacidades relacionadas con la creatividad y espíritu innovador, la valoración de las ideas como motor para detectar oportunidades de negocios viables y sostenibles y el desarrollo de una cultura financiera básica que le permita actuar con sentido crítico y responsabilidad.

La materia sirve para aproximar al alumnado a proyectos de emprendimiento social relacionados con la actividad económica y empresarial de su entorno más próximo. Estos proyectos van encaminados a crear un triple valor: valor económico, valor social y valor medioambiental. El alumnado descubrirá en esta materia saberes de actualidad y cercanos a su realidad y realizará actividades que ayuden al autoconocimiento e introduzcan a este alumnado en el mundo empresarial, de las finanzas personales y del emprendimiento social.

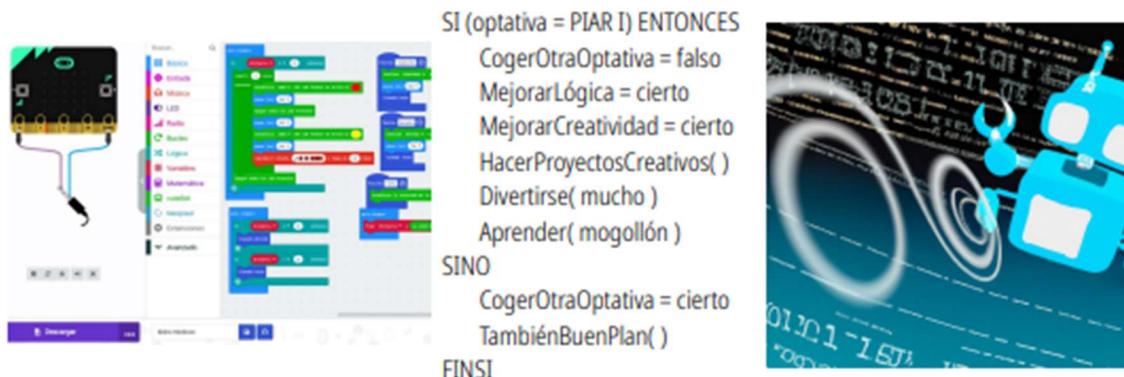
2º ESO PROGRAMACIÓN INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y ROBÓTICA I

¿Crees que es difícil programar y hacer aplicaciones?
¿Oyes mucho hablar de la revolución de la inteligencia artificial?
¿Crees que manejar un robot es algo que tú no puedes hacer?

Más allá de la informática, la programación se ha convertido en una disciplina transversal que tiene cabida en profesiones tan dispares como el marketing, las finanzas o la salud. Programar no es solo crear webs o aplicaciones, también desarrolla la lógica y la capacidad matemática, la planificación, la capacidad de resolver problemas y la creatividad. Saber programar permite que uno construya aquello que imagina.

En esta asignatura optativa, los alumnos y las alumnas se inician de forma amena y divertida en la programación, junto con disciplinas tan interesantes y tan innovadoras como la inteligencia artificial (IA) y la robótica. Cada alumno irá a su ritmo, realizando proyectos como videojuegos simples, control de tarjetas y robots programables o uso de herramientas de IA para reconocimiento de imágenes o generación automática de textos o imágenes.

En PIAR I se introducen estos conceptos y se realizan proyectos básicos y en PIAR II se profundiza y se realizan proyectos más complejos.



¿Te animas?

2º ESO RELIGIÓN

ASIGNATURA DE RELIGIÓN

Las Razones de la enseñanza religiosa en la escuela

La formación religiosa católica es fundamental para la formación integral

Esta enseñanza descubre al alumno su propia identidad: su origen y su destino último, sus ansias de infinito, su capacidad de amar, su dignidad de hijo de Dios, el sentido de su vida.

Ayuda al alumno a valorar la auténtica libertad que se adquiere en el camino hacia el Bien y la Verdad.

Dios es quien nos garantiza la opción por el bien y la verdad.

La enseñanza religiosa católica responde con la luz del evangelio a las grandes preguntas del ser humano.

Los alumnos encuentran en Jesucristo la grandeza de su vocación.

Apunta a tu hijo a la clase de religión católica

CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA

Los padres tienen derecho a que sus hijos sean formados religiosamente, según sus convicciones

2º ESO SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS

En la optativa de francés podrás viajar a través de la cultura francófona incluso sin salir del aula: Francia, Bélgica, Marruecos... te esperan.

Acceder al idioma a través de la competencia en comunicación extranjera mediante la escucha, la lectura y la expresión es una llave para acceder gratuitamente a las pruebas homologadas de la Escuela Oficial de Idiomas y al dominio de una de las lenguas más utilizadas en el mundo y de un país con el que España trabaja, pues es uno de los destinos mayoritarios de la exportación en la actualidad.

Pero no sólo será una materia más, cargada de contenidos o saberes, sino que accederemos también a la cultura mediante el paladar; degustando productos franceses (quiche, brioche, crêpes, gauffres, raclette, fondue...) y cantando y escuchando la música más actual y conocida a nivel mundial.

Courage! ANÍMATE A SUBIR AL BARCO DE LA FRANCOFONÍA.

2º ESO TALLER DE PROFUNDIZACIÓN: CREACIÓN LITERARIA

En esta asignatura nos adentraremos en los elementos de creación artística (símbolos e iconos culturales españoles) para producir en torno a ellos nuestras propias creaciones. No es una asignatura de escribir, sino de interpretar y crear de múltiples maneras (con música, plástica...) Se trata de llevar un planteamiento creativo a su máxima expresión, el cómo lo decides tú.

No llevamos manual, ni habrá exámenes. Nuestras creaciones serán el premio.

2º ESO TALLER DE PROFUNDIZACIÓN: LABORATORIO DE FÍSICA Y QUÍMICA Y APPS CIENTÍFICAS



LABORATORIO DE FÍSICA Y QUÍMICA Y APPS CIENTÍFICAS.

- L@s alumn@s de 2ºESO que cursen esta **optativa**, dispondrán de **dos horas semanales**. Es una asignatura pensada tanto para **consolidar y afianzar** temas de la asignatura obligatoria de Física y Química (2º ESO) como para **experimentar en el laboratorio**.
- Estas son **algunas propuestas** para desarrollar en el laboratorio: *análisis e interpretación de datos, investigación con pompas de jabón, estudio de la densidad, construcción de un termómetro, la química de la cocina (técnica de esferificación), separaciones de mezclas, estudio del movimiento de los objetos, creación de stalactitas y stalagmitas, fabricación de tinta invisible, análisis de los tipos de fuerzas...*
- Dado su carácter eminentemente práctico, **no tendremos libro de texto**, pero sí un cuaderno de laboratorio.
- Mayoritariamente nuestro lugar de trabajo será el **laboratorio tanto de física como de química**, trabajando con instrumental nuevo, por lo que nuestra primera toma de contacto será la de conocer material y normas.



2º ESO TALLER DE REFUERZO: MATEMÁTICAS

¿Qué pretendemos?

Esta optativa está orientada a reforzar los conocimientos básicos que necesita el alumnado en el nivel que está cursando y de esta forma, que pueda ser una ayuda para integrar al alumnado que presenta dificultades, en el ritmo de trabajo del área de matemáticas.

En caso de que un alumno/a tenga pendiente la asignatura de matemáticas del curso pasado, esta optativa se concibe como un mecanismo de refuerzo, de recuperación y apoyo para seguir la evolución de dicho alumnado, trabajando o supervisando el material que se le propone para ayudar a superar la materia pendiente y resolviendo las dudas que le puedan surgir.

También tiene como objetivo superar el rechazo que a veces producen las matemáticas, favoreciendo la autoestima y la seguridad en el aprendizaje.

¿A quién va dirigida?

A aquellos alumnos o alumnas que aun mostrando interés y esforzándose, presentan dificultades en esta área, no dominan las competencias básicas específicas o tienen las matemáticas de cursos anteriores suspendidas.

¿Cómo lo haremos?

- Favoreciendo la comprensión y el desarrollo del razonamiento matemático.
- Buscando objetivos fácilmente asequibles relacionados con situaciones cotidianas.
- Al alumnado con la asignatura pendiente del curso anterior, se le supervisará el material que se le propone para ayudar a superar la materia pendiente y se le resolverán las dudas que le puedan surgir.
- Se procurará una atención individualizada del alumnado adaptándonos a los ritmos de aprendizaje y a las necesidades de refuerzo de cada alumno/a, resolviendo a cada uno de ellos las dudas que le vayan

surgiendo y que le impiden seguir el ritmo normal de la asignatura de matemáticas.

¿Cómo se evalúa?

- Se dará especial importancia a la actitud, entendiendo esta como el interés, participación, esfuerzo y trabajo diario.

2º ESO TALLER DE TECNOLOGÍA

“TALLER DE TECNOLOGÍA”



El taller de tecnología es el espacio físico en el cual se desarrolla la actividad constructiva de los proyectos técnicos.

Esta asignatura será totalmente práctica, y contribuirá a que el alumnado adquiera conocimientos y habilidades necesarias para el diseño y construcción de proyectos.

OBJETIVOS::

- Usar herramientas básicas existentes en el aula taller.
- Diseñar y construir maquetas.
- Montar mecanismos, motores, sensores, etc necesarios para la automatización de los proyectos.
- Imprimir en 3D piezas y elementos constructivos.
- Fabricar piezas utilizando la cortadora láser, etc.

En definitiva, se pretende que el alumnado cursando esta asignatura, despierte su interés por el ámbito tecnológico profesional.