

***2º BACHILLERATO***  
***CATÁLOGO DE***  
***MATERIAS***  
***OPTATIVAS***

## **2ºBACH – ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD Y EL DESARROLLO PERSONAL**

Esta materia tiene como objetivo el desarrollo global de la persona desde el punto de vista de la salud y del ejercicio físico.

Los contenidos que vas a encontrar en este curso son los siguientes:

- Todo tipo de contenido relacionado con la salud y sus pilares básicos, como por ejemplo, la nutrición, el descanso, la actividad física, los ritmos circadianos...
- Temas relacionados con el entrenamiento físico, como el desarrollo de la fuerza, la importancia del entrenamiento HIIT, los principios básicos del entrenamiento y básicamente te dotaremos de herramientas para poder llevar un entrenamiento de manera autónoma.
- Otro bloque de contenidos importante será el de gestión y organización de actividades deportivas. Desde esta perspectiva se pretende dotar al alumno de herramientas para poder ayudar en la gestión deportiva de las actividades deportivas del centro.
- También trabajaremos juegos y deporte individuales, colectivos y de adversario. Por ejemplo, el pickleball (deporte de raqueta), deportes tradicionales y alternativos.
- En cuanto al bloque artístico-expresivo trataremos contenidos coreográficos con comba u otras propuestas rítmicas sugeridas por el alumnado.

También se podrán hacer actividades relacionadas con la prevención de lesiones y anatomía básica, relajación y masaje, artes circenses... Y por último, algunas salidas relacionadas con los contenidos propuestos: visitas a algún gimnasio de Villena, salida para hacer una vía ferrata...

## **1º BACH / 2º BACH - COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL**



Esta materia única te brinda la oportunidad de sumergirte en el fascinante campo de la producción y la difusión de contenidos audiovisuales. En la asignatura de Comunicación Audiovisual, explorarás los conceptos fundamentales de la producción, la edición y la difusión de materiales audiovisuales. Aprenderás sobre el lenguaje cinematográfico, la narrativa audiovisual y las técnicas de grabación y edición de vídeo. Además, adquirirás conocimientos sobre la producción de contenidos para diferentes plataformas, como la televisión, el cine y las redes sociales. A través de actividades prácticas y proyectos creativos, podrás aplicar tus conocimientos teóricos y desarrollar habilidades prácticas en la creación de contenidos audiovisuales. Trabajarás en equipo para producir cortometrajes, anuncios publicitarios, programas de televisión y otros proyectos emocionantes. La asignatura de Comunicación Audiovisual en el Bachillerato te brinda una base para seguir estudios superiores en comunicación, cine, periodismo y otros campos relacionados. También te permitirá desarrollar habilidades como la creatividad, el trabajo en equipo, la comunicación y el pensamiento crítico. Sumérgete en el mundo de la Comunicación Audiovisual y prepárate para explorar un campo apasionante y en constante evolución. ¡Descubre tu pasión por la creación audiovisual y potencia tu talento!

## **1º BACH / 2º BACH - CULTURA JURÍDICA Y DEMOCRÁTICA**

Esta materia pretende acercarnos al conocimiento de cómo está organizada nuestra sociedad, abordando desde la estructura de poderes del Estado y el funcionamiento del poder legislativo como la organización territorial. Estudiaremos además elementos de Derecho civil, Derecho de la propiedad, Derecho laboral, Derecho administrativo. En definitiva una aproximación a la normativa jurídica que regula nuestra sociedad.

## 1º BACH / 2ºBACH - DESCUBRIENDO NUESTRAS RAÍCES CLÁSICAS

### **CULTURA CLÁSICA DESCUBRIENDO NUESTRAS RAÍCES**





El estudio de la cultura grecolatina es un 'lujo sublime' –sublime luxury– escribía en una de sus cartas Thomas Jefferson–, un extraordinario viaje hacia el pasado para conocer aquello que somos y conformar en libertad nuestro destino.

El sentido clásico de la vida, su cultura e ideales, son nuestra valiosa herencia. Griegos y romanos entendieron el mundo desde un concepto insuperable, básicamente, porque descubrieron al ser humano tal y como es en sus sentimientos, ideas y aspiraciones; más allá sólo queda la barbarie.

Aprenderemos sobre la polis y el nacimiento de la democracia, la política, sobre el pensamiento y la filosofía, el espíritu crítico, sobre las ciencias y las matemáticas, la medicina, sobre la historia, sobre la vida cotidiana y la educación, los juegos olímpicos, sobre la mitología y sus leyendas, la religión, sobre la diversidad en el amor, sobre la ley y la justicia, el derecho romano, sobre el arte de las Musas, el nacimiento y desarrollo de la literatura, el teatro, la música, sobre la belleza en el construir y de sus esculturas, sobre el estudio científico de las lenguas, facilitando el aprendizaje de las modernas y el conocimiento de la propia. Todavía son productivos los latinismos y helenismos, de los cuales nos servimos.

No dejes que nadie te robe tu libertad de pensar y ser como quieras ser. Somos herederos de la cultura clásica, en donde se hunden nuestras raíces, y la cultura clásica es un paso importante que damos al conocimiento del griego y el latín antiguos. Si deseas retornar a allá donde perteneces y ser capaz de explicar la sociedad en la que vives, el mundo clásico es tu opción.

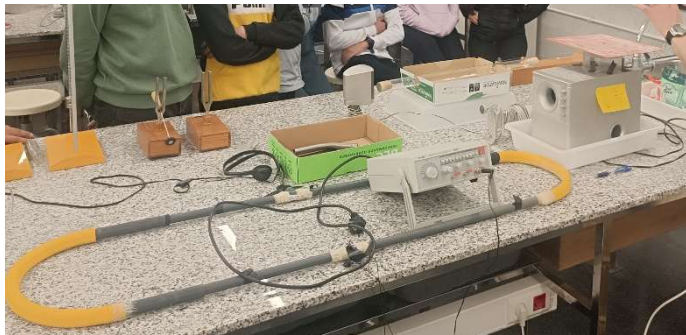


Esta optativa está dirigida a todo el alumnado con el propósito de que disfrute al descubrir la impronta del mundo clásico en su entorno (científico, cultural y sociopolítico), ayudándoles a comprender mejor otras materias del Bachillerato. Tiene, por tanto, un doble objetivo: por un lado, enriquecer el repertorio lingüístico personal y la competencia lingüística en relación con la expresión y comprensión oral y escrita, y por otro, descubrir fenómenos científicos, históricos y culturales que tienen un reflejo en la actualidad y que son de gran utilidad para comprender el presente y generar una opinión argumentada.

## 2º BACH - EL TRABAJO EXPERIMENTAL EN FÍSICA Y QUÍMICA



- L@s alumn@s de **2º Bachillerato** que cursen esta **optativa**, dispondrán de **cuatro horas semanales**. Es una materia que tiene como objetivo aplicar el método científico al trabajo experimental dentro del laboratorio.



- La optativa persigue que el alumnado se familiarice con la **parte experimental** dentro del laboratorio: las técnicas instrumentales, sus fundamentos, los sistemas de tratamiento de datos, y las precauciones que se han de tomar a la hora de abordar el trabajo experimental. Pero, además, busca fomentar la **reflexión** que precede a toda investigación experimental: la identificación de los posibles marcos teóricos, la emisión de hipótesis, la predicción y el análisis y discusión de resultados.
- Cada curso intentaremos **nuevas experiencias** motivadoras, estando abiertos a los intereses de l@s alumn@s. Algunas de las **propuestas** son:



*ensayos con la gravedad (determinación del radio terrestre), análisis del funcionamiento de lentes (determinación de las dioptrías de las gafas), estudio del sonido (determinación de la velocidad del sonido en el aire), investigación sobre reacciones redox (recubrimientos metálicos), análisis de reacciones ácido-base (elaboración de indicadores de pH), estudio de la cinética de las reacciones químicas (el reloj de yodo), ...*

- Dado su carácter eminentemente práctico, **no tendremos libro de texto**, pero sí un cuaderno de laboratorio.
- Mayoritariamente nuestro lugar de trabajo será el **laboratorio**, aunque también haremos uso de los ordenadores y tablets (**laboratorios virtuales**).

## **1º BACH / 2ºBACH - GESTIÓN DE PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO**

En esta materia el alumnado desarrollará un proyecto de emprendimiento propio relacionado con sus áreas de interés, enfocándose especialmente en la contribución del emprendimiento al desarrollo económico local, en armonía con las necesidades de progreso social y la sostenibilidad del sistema. La materia pone en valor el talento diverso que posee nuestro alumnado y sabemos que la diversidad es clave en los procesos de innovación.

Esta materia es totalmente práctica y competencial, promueve experiencias en el alumnado relacionadas con la competencia lingüística (presentaciones, redacción de documentación empresarial...), competencia plurilingüe (presente siempre en el mundo económico), competencia en ciencias, tecnología ingeniería y matemáticas (imprescindibles para gestionar un proyecto de empresa), competencia digital (el mundo económico es seguramente donde mayor impacto tienen las innovaciones digitales), competencia personal, social y de aprender a aprender (desarrollada a través del autoconocimiento del alumnado sobre sus capacidades, y la aplicación en un proyecto propio), competencia ciudadana (dado que todo el desarrollo del proyecto empresarial tiene en cuenta aspectos de ciudadanía responsable), y la competencia de conciencia y expresiones culturales (a través de la vinculación del proyecto empresarial en un entorno cultural determinado, con pleno respeto a sus singularidades).



## **1º BACH / 2ºBACH - IMAGEN Y SONIDO**

La creciente importancia de los sistemas de comunicación audiovisual en nuestra sociedad democrática exige el desarrollo de actitudes selectivas, críticas y creativas ante los mensajes que se reciben a través de los distintos canales y medios de difusión. Esto resulta especialmente significativo si tenemos en cuenta que siempre existe una distancia entre la realidad y la representación de la misma que se ofrece en las producciones audiovisuales y multimedia. La materia de Imagen y Sonido invita al alumnado a tomar conciencia de las capacidades de los espectadores, en su función como consumidores, de exigir productos audiovisuales de calidad a partir del reconocimiento de las características técnicas y expresivas, así como de los diferentes géneros, prestando especial importancia a la función expresiva del sonido y la música en los procesos de creación audiovisual. Asimismo, promueve la creatividad del alumnado en la generación de contenidos, respetando principios éticos y valores que ayudarán a la comprensión última de la importancia del mundo audiovisual en nuestra sociedad.

## **1º BACH / 2ºBACH - PSICOLOGÍA**

### **Qué nos aporta esta materia...**

Estudiando la ciencia de la Psicología y los fenómenos que investiga comprenderemos mejor la mente y la conducta del ser humano. Ello nos aportará una serie de conocimientos que nos podrán resultar muy útiles para numerosas vías académicas y laborales, ya sea en el área de las humanidades, de las ciencias sociales o de las ciencias de la salud. Magisterio, Trabajo Social, Periodismo, Derecho, Historia, Publicidad, Medicina, Enfermería o muchas otras más son disciplinas para las que unos conocimientos básicos en Psicología resultan ser un complemento ideal.

### **Algunas de las cosas que aprenderemos (entre muchas otras)...**

- Cómo funciona nuestra memoria y cómo potenciarla al máximo.
- Cómo aprendemos de nuestra familia o de la escuela y cómo mejorar nuestros procesos y estrategias de aprendizaje.
- En qué consiste la inteligencia y cómo funciona.

- Por qué percibimos el mundo como lo hacemos y no como lo hacen otros seres vivos.
- De qué manera la sociedad influye en nuestra conducta.
- En qué consiste la enfermedad mental como problema individual y social.

### **Cómo será nuestro modo de trabajar...**

- Reduciremos al mínimo los materiales puramente teóricos y las clases magistrales en que el alumnado se limita a escuchar la exposición del profesor o profesora.
- Potenciaremos la participación activa del alumnado en las clases, de modo que tenga la oportunidad de sentirse protagonista de las mismas.
- Nos acercaremos a los contenidos de la asignatura a través de muchos y variados recursos, como películas de ficción y documentales, relatos literarios, artículos de prensa...
- Practicaremos capacidades útiles para el alumnado en su futuro académico, profesional y vital: comprensión lectora, expresión escrita y oral, capacidad de selección y análisis crítico de la información, habilidad argumentativa, respeto a la diversidad de opiniones y puntos de vista...
- Utilizaremos las tecnologías digitales y multimedia (ofimática, Internet, audiovisuales, etc.), herramienta de trabajo imprescindible ahora y en el futuro.



## **2º BACH PROGRAMACIÓN, REDES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS II**

**La informática impregna toda nuestra vida.**

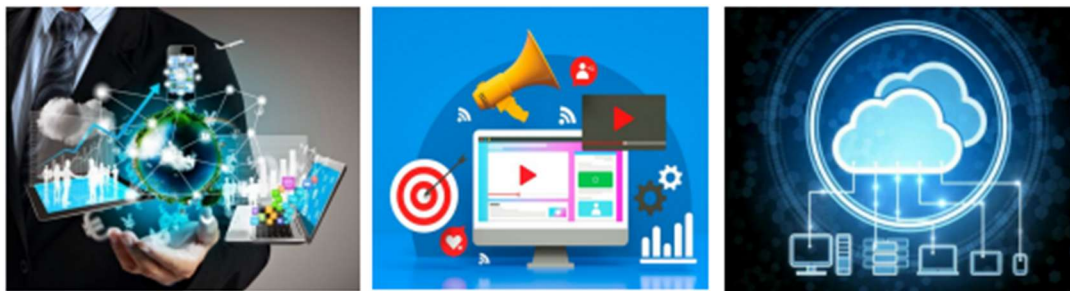
**No es una cuestión técnica, es comprender el presente y el futuro.**

**En las últimas décadas, las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) han transformado profundamente la sociedad y continúan transformándola a un ritmo muy rápido.**

**Es importante comprender la tecnología presente y la que está por llegar para poder asimilar los cambios y aprovecharlos en cualquier sector o profesión en el que uno se desenvuelva: economía, comunicación, deporte, sanidad, ingeniería o, por supuesto, tecnología.**

**En estas materias, el alumnado ideará una organización de su interés (asociación, club, empresa, etc.) y la digitalizará completamente. Para ello, analizará los equipos informáticos y las redes que se necesitan, diseñará una base de datos para almacenar la información, realizará una aplicación sencilla para usar esos datos, realizará una página web para ofrecer sus productos o servicios al mundo entero y aplicará técnicas de marketing digital en redes sociales para promocionar y mejorar la notoriedad de la organización.**

**Que nadie piense que no lo puede hacer o que no va a ser divertido.**



**¿Te apuntas**

## **2º BACH PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

Esta materia optativa tiene un eminente carácter práctico orientado a formar al alumnado en capacidades propias del conocimiento científico, como son las de investigación, selección y tratamiento de la información, elaboración de hipótesis explicativas y su contraste empírico, argumentación, comunicación y transferencia del conocimiento.

Esta materia estará relacionada con los aprendizajes de al menos dos materias y pretende desarrollar la capacidad del alumnado para aprender por sí mismo, para trabajar en equipo y para aplicar los métodos de investigación apropiados.

## **2º BACH SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA II (FRANCÉS)**

En la optativa de francés podrás viajar a través de la cultura francófona incluso sin salir del aula: Francia, Bélgica, Marruecos... te esperan.

Acceder al idioma a través de la competencia en comunicación extranjera mediante la escucha, la lectura y la expresión es una llave para acceder gratuitamente a las pruebas homologadas de la Escuela Oficial de Idiomas y al dominio de una de las lenguas más utilizadas en el mundo y de un país con el que España trabaja, pues es uno de los destinos mayoritarios de la exportación

Pero no sólo será una materia más, cargada de contenidos o saberes, sino que accederemos también a la cultura mediante el paladar; degustando productos franceses (quiche, brioche, crêpes, gauffres, raclette, fondue...) y cantando y escuchando la música más actual y conocida a nivel mundial.

Courage! ANÍMATE A SUBIR AL BARCO DE LA FRANCOFONÍA.

***Nota: Las materias que aparecen como 1º BACH / 2º BACH sólo se podrán cursar por el alumnado en UNO de los dos cursos de bachillerato***