



**Unió Europea**

Fons Social Europeu

*El FSE inverteix en el teu futur*



constituc*4*ón

**Cuaderno**  
**recuperación**  
**Biología y Geología**  
**1º ESO**  
**Curso 2020/21**

**Apellidos:**

**Nombre:**



**Unió Europea**

Fons Social Europeu  
El FSE inverteix en el teu futur



constituc4ón



**Biología y Geología 1º ESO**  
**Pendiente curso 2020/21**  
**Instrucciones para su recuperación.**

Sigue estas instrucciones y superarás la materia sin problemas.

- Debes de realizar este cuadernillo de cuestiones de forma correcta, ordenada y limpia.
- Hay preguntas que puedes contestar en el mismo cuadernillo, pero hay otras en las que no hay suficiente espacio, esas preguntas las debes responder en hojas a parte y graparlas al cuadernillo.
- Tienes para resolverlo hasta el día 24 de enero de 2022 a las 14h, lunes. Ese día debes entregarlo en el laboratorio de Biología.
- El lunes 24 de enero de 2022 deberás realizar una prueba escrita que tendrá preguntas de este cuadernillo. Esta prueba tendrá lugar en el laboratorio de Biología a las 14h.
- Para la calificación final este cuadernillo tendrá una validez del 40% de la nota final. La prueba escrita tendrá una validez del 60%.
- Para más información ponerse en contacto con el jefe de departamento de Ciencias Naturales en persona o por correo electrónico [rbordesa@iesgranvia.es](mailto:rbordesa@iesgranvia.es)

Alicante a 15 de octubre de 2021



**Unió Europea**

Fons Social Europeu  
El FSE inverteix en el teu futur



**constituc4ón**



## Preguntas

- 1.- ¿Cuáles son los elementos del universo? Ordénelos de **mayor a menor tamaño**.
- 2.- ¿Cuál es la diferencia entre una estrella y un planeta?
- 3.- Cite los tipos de galaxias que existen e indique a que tipo corresponde la Vía Láctea.
- 4.- Indique si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. Las que sean falsas las ha de escribir de nuevo y corregidas en una hoja de apoyo.
  - a) Plutón es un planeta interior gaseoso.
  - b) El Sol no se mueve.
  - c) Un cometa es una bola de fuego, su cola es el fuego que va en esa dirección debido a su velocidad.
  - d) La Tierra es un planeta exterior.
- 5.- Dada la siguiente tabla de planetas, complete la información que falta. El dibujo debe contener las características más importantes del planeta.

Nombre	Exterior/Interior	Rocoso/Gaseoso	Satélites: Sí/No	Dibujo
Mercurio				
Marte				
Saturno				

- 6.- Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas.

Era una noche de otoño en la que no hacía mucho frío. Había quedado con mis amigos y amigas para ir casa María ya que era su cumpleaños e iba a dar una fiesta. No había nubes y por eso la luna se veía muy bien, era Luna llena y por eso, aunque en el camino para ir a casa de María no había farolas se podía ver bastante bien donde se pisaba, cosa que hace unos días cuando fui para ver una película no ocurría pues era Luna nueva. De pronto mi



**Unió Europea**

Fons Social Europeu  
*El FSE inverteix en el teu futur*



**constituc4ón**

amigo Miguel dijo: -Que raro, en el calendario pone que hoy es Luna llena y sin embargo veo que es cuarto menguante- Miré al cielo y observé que era así y que además conforme pasaba el tiempo se estaba haciendo más oscuro y el camino ya no se veía. Llegamos y la Luna ya no se veía. Celebramos la fiesta y cuando terminamos y nos pusimos de camino a casa la Luna estaba otra vez allí y pudimos ver el camino sin problemas hasta llegar a casa.

- Dé una explicación sobre lo que ha ocurrido.
- Haga un dibujo que ilustre la explicación que ha dado en la pregunta anterior.

**7.-** Enumere las características generales del planeta Tierra.

**8.-** ¿Qué diferencia hay entre los solsticios y los equinoccios? Diga cuando son, tanto en el hemisferio norte como en el hemisferio sur.

**9.-** Dibuja las fases de la luna, ponga debajo de cada una de ellas el nombre y dibuje la posición de la Luna, la Tierra y el Sol cuando se produce la marea viva y la marea muerta.

**10.-** Entre estas características de la Tierra, señala aquellas que han hecho posible la vida en ella. Indica SI o No en cada una de ellas.

Presencia de vapor_____	Sus rocas tienen mucho hierro_____
Atmósfera protectora_____	Sus días duran 24h_____
Hay agua en forma de hielo_____	Atmósfera protectora con ozono_____
Hay agua en estado líquido_____	Siempre se ha podido cultivar_____
Tiene un satélite: la Luna _____	Tiene una temperatura idónea_____
Hay gases atmosféricos oxígeno, CO2..._____	

**11.-** Completa el siguiente párrafo sobre las características de los seres vivos:

-Los seres vivos están todos formados por unidades pequeñas llamadas \_\_\_\_\_.

Todos los seres vivos se \_\_\_\_\_, ya que intercambian sustancias y energía con el medio para \_\_\_\_\_ y mantenerse.

-Los seres vivos se \_\_\_\_\_ entre ellos y con el medio que les rodea. Así perciben los cambios y \_\_\_\_\_ adecuadamente.

-Los seres vivos se \_\_\_\_\_ y originan individuos semejantes a ellos, con \_\_\_\_\_ similares.

**12.-** ¿Qué es la biosfera? Responde en una o dos líneas.



**Unió Europea**

Fons Social Europeu  
El FSE inverteix en el teu futur



**constituc4ón**

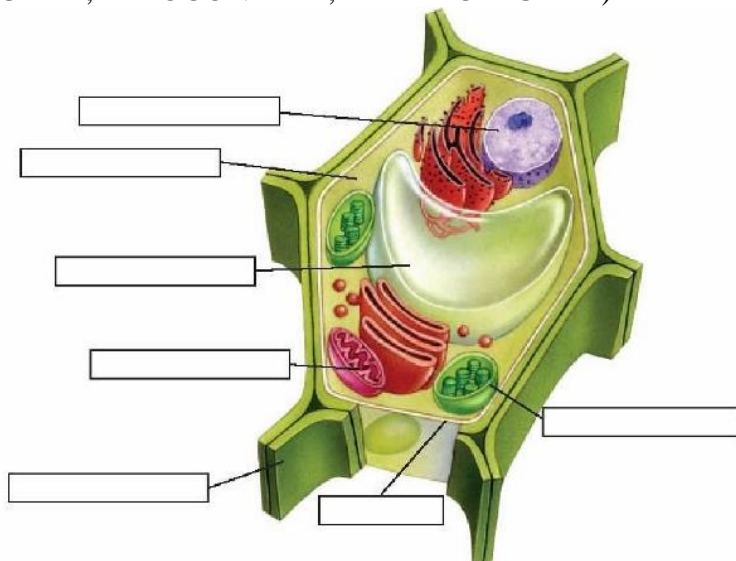
**13.-** Indica los siguientes seres vivos si tienen una nutrición autótrofa o heterótrofa.

Pino, foca, sardina, alga fotosintética, perro, humano, césped, bacteria del yogur, levadura, rosál, olivo, mosquito, bacteria quimiosintética, humano, encina.

NUTRICIÓN AUTÓTROFA	NUTRICIÓN HETERÓTROFA
Ejemplo: pino	Ejemplo: Foca

**14.-** Coloca los nombres que tienes a continuación en el recuadro del orgánulo que corresponda.

(NÚCLEO, CITOPLASMA, CLOROPLASTO, VACUOLA, MEMBRANA CELULAR, MITOCONDRIA, PARED CELULAR)



**15.-** Contesta verdadero (V) o falso (F) a las siguientes frases:

- Las células están presentes en los seres vivos y en la materia inerte\_\_\_\_\_
- Según la cantidad de células los seres vivos pueden ser unicelulares y pluricelulares\_\_\_\_\_
- El material genético es el medio acuoso donde se dispersan las sustancias\_\_\_\_\_
- El citoplasma sirve para controlar el funcionamiento de la célula\_\_\_\_\_
- Las células procariotas tienen el material genético disperso por el citoplasma\_\_\_\_\_
- Todas las bacterias tienen solo células procariotas.



**Unió Europea**

Fons Social Europeu  
El FSE inverteix en el teu futur



**constituc4ón**

g) Las células eucariotas tienen el material genético disperso por el citoplasma\_\_\_\_

h) Hay dos tipos de célula eucariota: la animal y la bacteriana\_\_\_\_

**16.-** Completa con estas palabras:

UNICELULARES, NÚCLEO, MONERAS, PARED CELULAR, CIANOBACTERIAS, BACTERIAS

El reino \_\_\_\_\_ incluye a todos los organismos procariotas. Son las \_\_\_\_\_ y las llamadas\_\_\_\_\_.

Todos los organismos del reino Moneras son \_\_\_\_\_ (1 célula) con células pequeñas con una \_\_\_\_\_que envuelve la célula por encima de la membrana plasmática. No tienen una membrana que separa el material genético del citoplasma, es decir, no tienen \_\_\_\_\_definido.

**17.-** Pon tres ejemplos de la importancia de las algas para el ser humano

**18.-** Completa el texto sobre los protozoos con las palabras de la tabla:

Cilios	Heterótrofa	Eucariotas	Pseudópodos	Depredadores	Sales minerales	Detritívoros
--------	-------------	------------	-------------	--------------	-----------------	--------------

Los protozoos son organismos \_\_\_\_\_, generalmente unicelulares. Suelen ser móviles mediante \_\_\_\_\_, flagelos o \_\_\_\_\_. Algunos presentan un caparazón de \_\_\_\_\_. Su nutrición es \_\_\_\_\_: algunos son \_\_\_\_\_, otros son \_\_\_\_\_ (consumen materia orgánica muerta).

**19.-** Completa el texto sobre los hongos con las palabras del texto:

Setas	Hifas	Levaduras	Heterótrofos	Micelio	Inmóviles	Tejidos
-------	-------	-----------	--------------	---------	-----------	---------

Los hongos incluyen organismos eucariotas \_\_\_\_\_. Son \_\_\_\_\_, no se mueven. Pueden ser unicelulares como las \_\_\_\_\_ o pluricelulares como las \_\_\_\_\_, pero no tienen \_\_\_\_\_diferenciados. El cuerpo de los hongos pluricelulares está formado por un conjunto de filamentos microscópicos denominados \_\_\_\_\_, que en su conjunto se denomina \_\_\_\_\_.





**Unió Europea**

Fons Social Europeu  
El FSE inverteix en el teu futur

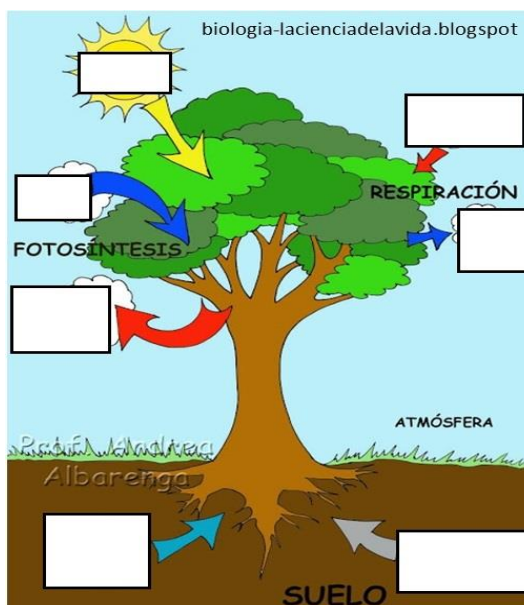


**constituc4ón**

**20.-** Contesta SI o NO a las siguientes frases sobre las características de las plantas:

- Son eucariotas \_\_\_\_\_
- Son procariotas \_\_\_\_\_
- Son unicelulares \_\_\_\_\_
- Son pluricelulares \_\_\_\_\_
- Todas tienen pared celular en sus células \_\_\_\_\_
- Son móviles y se desplazan \_\_\_\_\_
- Viven ancladas al sustrato (suelo, fondo marino, roca...) \_\_\_\_\_
- Tienen clorofila que le da el color verde \_\_\_\_\_
- Solo las plantas tienen clorofila \_\_\_\_\_
- La mayoría tiene hojas, tallo y raíz verdaderas. \_\_\_\_\_
- Las algas no son plantas porque no tienen hojas, tallo y raíz verdaderas. \_\_\_\_\_
- Todas las plantas hacen la fotosíntesis. \_\_\_\_\_
- La fotosíntesis sirve para que las plantas se reproduzcan \_\_\_\_\_
- La pared celular de las plantas permite que los tallos sean rígidos o impermeables. \_\_\_\_\_

**21.-** Completa el siguiente esquema sobre la fotosíntesis y la respiración en plantas con las palabras que tienes a continuación: Dióxido de carbono, Agua, Oxígeno, Luz, Oxígeno, sales minerales, Dióxido de carbono.



**22.-** Completa los huecos de este texto, eligiendo entre una de las tres palabras para cada hueco.

- Durante la respiración, las plantas toman del aire (dióxido de carbono/oxígeno/agua) \_\_\_\_\_ y expulsan (dióxido de carbono/oxígeno/agua) \_\_\_\_\_.
- Durante la fotosíntesis, las plantas toman del aire (dióxido de carbono/oxígeno/agua) \_\_\_\_\_ y expulsan (dióxido de carbono/oxígeno/agua) \_\_\_\_\_.
- El agua y las sales minerales son absorbidas por las (raíces/tallos/hojas) \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.



**Unió Europea**

Fons Social Europeu  
El FSE inverteix en el teu futur



**constituc4ón**

forman la (savia elaborada/materia orgánica/savia bruta) \_\_\_\_\_, que irá por el tallo hasta las hojas para utilizarse en la fotosíntesis.

-Tras la fotosíntesis, las sustancias orgánicas fabricadas, se distribuyen como (savia elaborada/materia inorgánica/savia bruta) \_\_\_\_\_ a toda la planta.

**23.-** Completa el siguiente texto sobre los helechos con las siguientes palabras. Semillas / tallos / reproducción sexual / soros / gametos / hojas / semillas / reproducción asexual / frondes / helecho / flores / esporas.

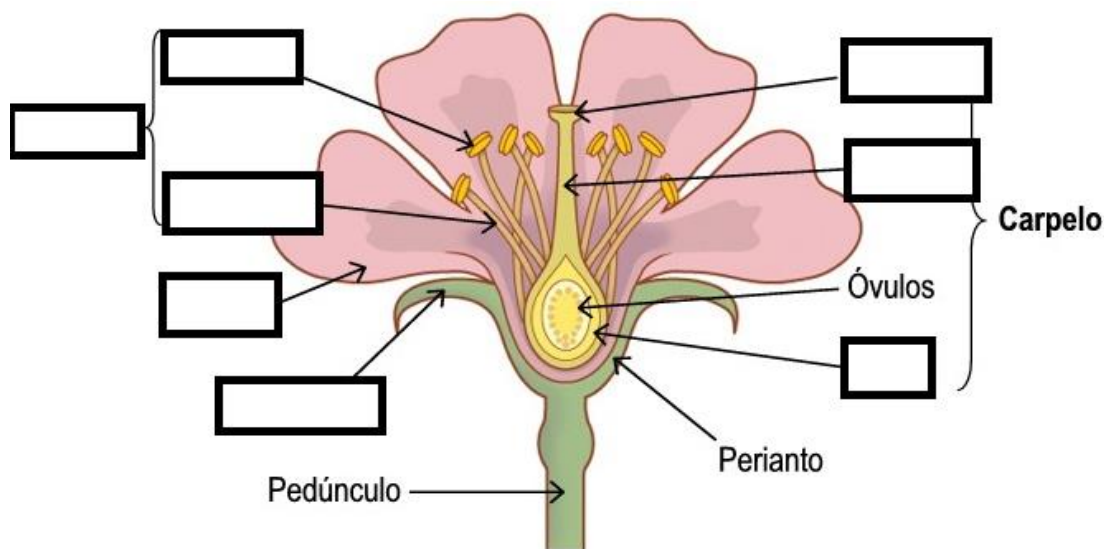
-Los helechos sí tienen raíces, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ verdaderas.

-Los helechos no tienen \_\_\_\_\_ ni \_\_\_\_\_.

-Sus hojas son grandes y se llaman \_\_\_\_\_, por detrás, tienen unos bultos llamados \_\_\_\_\_ que producen \_\_\_\_\_ que se liberan para generar nuevos helechos.

Esta es una \_\_\_\_\_. De las esporas, brotan unos helechos pequeños que forman los \_\_\_\_\_, que se unen y dan lugar al \_\_\_\_\_. Esta sí sería una \_\_\_\_\_.

**24.-** Señala las partes de esta flor e indica de qué tipo es:



© Classe Qsl - www.enciclopediasalud.com - V.Barceló

ANTERA, OVARIO, PÉTALO, ESTIGMA, ESTAMBRES, ESTILO, SÉPALOS, FILAMENTO

**25.-** ¿Qué característica hace que animales como las moscas, los caracoles, los gusanos, las medusas o los erizos de mar sean invertebrados?





**Unió Europea**

Fons Social Europeu  
El FSE inverteix en el teu futur



**constituc4ón**

**26.-** Completa el texto con las palabras de la tabla:

conchas	músculos	esqueleto	formas	cabeza	piel	espinas	órganos
---------	----------	-----------	--------	--------	------	---------	---------

-Los animales invertebrados pueden tener \_\_\_\_\_ externo o interno que les protege.

-El cuerpo está cubierto por una \_\_\_\_\_ que puede segregar

\_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_.

- Tienen gran variedad de \_\_\_\_\_, según su simetría.

**27.-** Une con flechas los grupos de moluscos con sus características:

Gasterópodos

Bivalvos

Cefalópodos

- Con un par de valvas o conchas
- Con tentáculos en su boca
- Con una concha en espiral
- Sin concha externa; son depredadores
- Son filtradores; boca sin rádula
- Son herbívoros; boca con rádula

**28.-** Completa el texto sobre las características de los equinodermos con las palabras de la tabla:

espinas	estrellas	insectos	marinos	conchas	radial	cabeza	placas
---------	-----------	----------	---------	---------	--------	--------	--------

a) Los equinodermos son animales \_\_\_\_\_, como los erizos de mar o las \_\_\_\_\_ de mar.

b) Tienen simetría \_\_\_\_\_. El esqueleto interno está formado por \_\_\_\_\_ calcáreas que forman \_\_\_\_\_ dérmicas.

c) El cuerpo no tiene \_\_\_\_\_.

**29.-** Señala si es verdadero (V) o falso (F) las frases sobre los artrópodos. Corrígela si es falsa:

a) Los artrópodos acuáticos respiran por tráqueas. \_\_\_\_\_

b) Los artrópodos terrestres respiran por tráqueas. \_\_\_\_\_

c) Los artrópodos se reproducen asexualmente. \_\_\_\_\_

d) Casi todos los artrópodos son ovíparos. \_\_\_\_\_

e) Algunos artrópodos metamorfosis del esqueleto interno. \_\_\_\_\_



**Unió Europea**

Fons Social Europeu  
El FSE inverteix en el teu futur



**constituc4ón**

**30.-** Completa el texto sobre las características de los Arácnidos con las palabras de la tabla:

cefalotórax	quelíceros	arañas	hileras	tráqueas	escorpiones	pulmones	ojos
-------------	------------	--------	---------	----------	-------------	----------	------

- a) Los arácnidos incluyen \_\_\_\_\_, garrapatas y \_\_\_\_\_. Su cuerpo está formado por el \_\_\_\_\_ y el abdomen.
- b) El cefalotórax tiene un número variable de \_\_\_\_\_ simples, dos \_\_\_\_\_ y ocho patas.
- c) En el abdomen tienen las \_\_\_\_\_ productoras de seda.
- d) Respiran a través de \_\_\_\_\_ o pulmones.

**31.-** Escribe verdadero (V) o falso (F) sobre las características de los Crustáceos. Si es falsa, corrige la frase para que sea cierta:

- a) Entre los crustáceos destacan los escorpiones y los ácaros. \_\_\_\_\_
- b) Entre los crustáceos destacan las gambas y los cangrejos. \_\_\_\_\_
- c) Los crustáceos tienen dos pares de antenas sensitivas. \_\_\_\_\_
- d) Las patas de los crustáceos se encuentran en el cefalotórax. \_\_\_\_\_
- e) Respiran por los pulmones. \_\_\_\_\_
- f) Todas las especies son parásitas. \_\_\_\_\_

**32.-** Completa la tabla resumen del tema:

	Cuerpo	Funciones vitales	Ejemplos
Poríferos			
Cnidarios			
Anélidos			



**Unió Europea**

Fons Social Europeu  
El FSE inverteix en el teu futur



**constituc4ón**

Moluscos			
Equinodermos			
Artrópodos			

**33.-** Completa estas frases sobre las características generales de los vertebrados.

Columna vertebral	Pelos	Esqueleto interno	Tronco	Cola
Escamas	Simetría bilateral	Cabeza	Piel	Cráneo

- Tienen \_\_\_\_\_ (dos mitades simétricas separadas por un eje).
- Poseen \_\_\_\_\_ de hueso o cartílago, con \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
- Su cuerpo está cubierto de \_\_\_\_\_, cubierta de estructuras como \_\_\_\_\_, plumas, \_\_\_\_\_, uñas o cuernos.
- El cuerpo se divide en \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

**34.-** Completa las frases eligiendo la respuesta correcta sobre los anfibios.

- Los adultos respiran por \_\_\_\_\_ (branquias/pulmones) y una respiración \_\_\_\_\_ (pulmonar/branquial/cutánea) que es por la piel.
- Las larvas respiran por \_\_\_\_\_ (branquias/pulmones).
- Muchos son \_\_\_\_\_ (herbívoros/carnívoros), los renacuajos (larvas) son herbívoros y se alimentan de \_\_\_\_\_ (carne/algas).
- Los sapos y ranas tienen \_\_\_\_\_ (cuerdas vocales/tímpanos) para comunicarse.
- La fecundación es \_\_\_\_\_ (interna/externa) en sapos y ranas y es \_\_\_\_\_ (interna/externa) en salamandras y tritones. Son \_\_\_\_\_ (vivíparos/ovíparos) u ovovivíparos.



**Unió Europea**

Fons Social Europeu  
El FSE inverteix en el teu futur



**constituc4ón**

-De los huevos surgen larvas (\_\_\_\_\_) (renacuajos/criadillas) que sufren \_\_\_\_\_ (reactivación/metamorfosis) hasta convertirse en adultos.

**35.-** Completa el siguiente párrafo sobre el cuerpo de las aves con las palabras de los recuadros.

Pico	Esqueleto	Alas	Plumas
Huecos	Cola	Dedos	Patas

Las aves presentan \_\_\_\_\_ que recubren su piel. Tienen cuatro \_\_\_\_\_, pero las anteriores las tienen adaptadas como \_\_\_\_\_, aunque no siempre sirven para volar. La \_\_\_\_\_ les sirve de timón. Tienen la boca en forma de \_\_\_\_\_ y es diferente según su alimentación. Las patas traseras tienen 4 \_\_\_\_\_. Tienen un \_\_\_\_\_ con huesos \_\_\_\_\_ para favorecer el vuelo.

**36.-** Relaciona cada característica con el grupo o los grupos de mamífero que correspondan.

- Son, entre otros, koalas y canguros
  - Alimentan al embrión a través de la placenta
  - Son de sangre caliente
  - Ponen huevos.
  - Dan de mamar a sus crías.
  - Tienen marsupio.
  - Incuban sus huevos
  - El ornitorrinco es uno de ellos.
  - El perro y los humanos son de este grupo.
  - No tiene cloaca
  - Tiene cloaca.
- MONOTREMAS
- MARSUPIALES
- PLACENTARIOS

**37.-** Completa el texto sobre las características de la geosfera con las palabras de la tabla:

Terremotos	Características	Rocas	Sondeos
Indirectos	Directos	Ondas	Fundidas

La geosfera es la parte de la Tierra formada por \_\_\_\_\_, sólidas o \_\_\_\_\_. Para su estudio se utilizan métodos \_\_\_\_\_ como los \_\_\_\_\_ analizando los materiales, o métodos \_\_\_\_\_ como las \_\_\_\_\_ de las rocas o estudio de los \_\_\_\_\_ a través de las \_\_\_\_\_ sísmicas.

**38.-** Tacha la palabra incorrecta para completar el texto sobre los minerales:

Un mineral es un (sólido/líquido/gas) natural e (inorgánico/orgánico) de composición (química/física)



**Unió Europea**

Fons Social Europeu  
*El FSE inverteix en el teu futur*



**constituc4ón**



definida y cuyos (componentes/átomos) se conforman de forma (ordenada/desordenada). Sus propiedades más importantes son:

- Forma: Pueden tener formas (geométricas/amorfas) con caras bien definidas llamadas (vidrios/cristales).
- Raya: Es el (sabor/color) del polvo fino de un mineral.
- Brillo: Color cuando refleja la (luz/temperatura).
- Exfoliación: Capacidad de los minerales para romperse en (láminas/cristales) y otras formas geométricas.
- Dureza: Resistencia a ser (cortado/rayado).

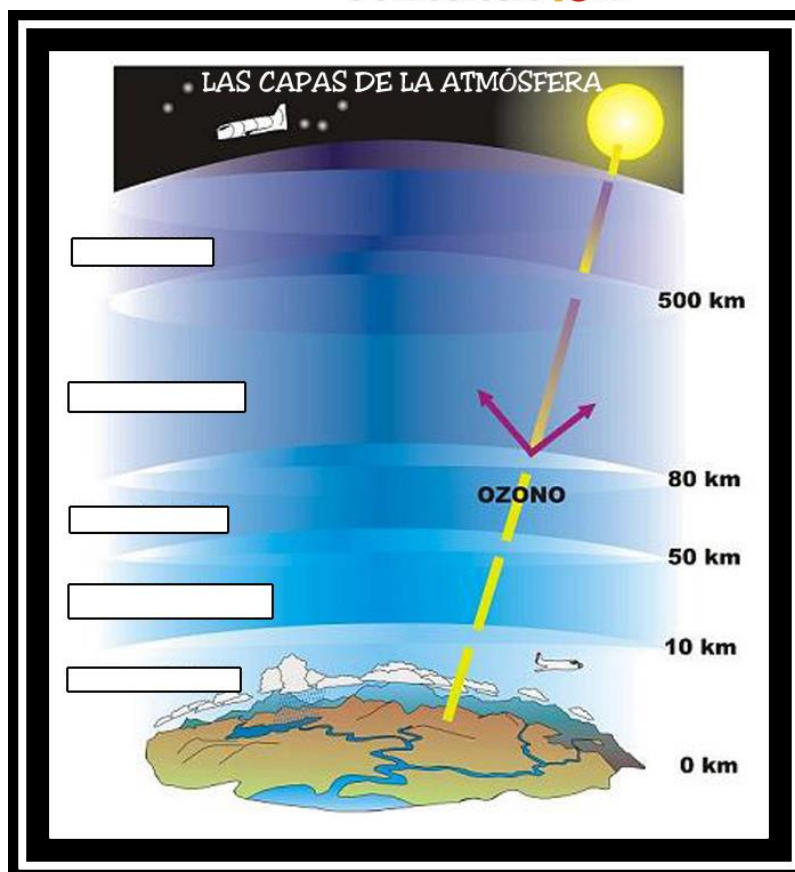
**39.-** Pon tres ejemplos sobre la importancia de las rocas y los minerales para el ser humano

**40.-** Señala verdadero (V) o falso (F) sobre las características de la atmósfera. Si es falsa, corrígela.

Característica	V	F
Es la capa de agua que rodea la Tierra		
Llega hasta los 100.000 km de altura		
Empezó a formarse a partir de los gases que expulsaron los volcanes		
Los organismos fotosintéticos incorporan el vapor de agua		
La composición actual de gases en la atmósfera se denomina aire		
El gas más abundante en la atmósfera es el Oxígeno		
El ozono es un gas que se encuentra en la atmósfera		

**41.-** Completa el dibujo con las capas de la atmósfera:





**42.-** Completa el texto tachando la palabra incorrecta sobre la importancia de la atmósfera para la vida:

- En ella se dan los fenómenos (meteorológicos/geológicos) como el viento o la lluvia. Así se completa el ciclo (del carbono/del agua).
- Actúa como (filtro/acumulador) de los rayos solares evitando (radiaciones/exploraciones) perjudiciales.
- Contiene (glúcidos/oxígeno) y dióxido de carbono básico para los organismos (fotosintéticos/heterótrofos) y para la (respiración/relación).
- Absorbe parte del (frío/calor) que llega a la Tierra, calentando la superficie del planeta evitando la (congelación/destrucción).

**43.-** Completa el texto sobre la hidrosfera con las palabras de la tabla:

Hielo	Volcanes	Disolvió	Vapor
Sales	Agua	Salinidad	



**Unió Europea**

Fons Social Europeu  
*El FSE inverteix en el teu futur*



constituc4ón

La hidrosfera es la cantidad de \_\_\_\_\_ que existe en la Tierra, en forma de \_\_\_\_\_, agua y \_\_\_\_\_ de agua. Se originó a partir del vapor de agua expulsado por los \_\_\_\_\_. El agua de la hidrosfera \_\_\_\_\_ las \_\_\_\_\_ de las rocas, haciendo que su \_\_\_\_\_ aumentara.

**44.-** Tacha la palabra incorrecta para completar el texto sobre la distribución del agua en la Tierra:

-El agua de mares y océanos es (dulce/salada). Tiene movimiento (continuo/disperso) originando olas, mareas y corrientes. Recibe continuamente sustancias disueltas de los (ríos/acantilados).

-El agua de los continentes se encuentra en estado sólido, en los (pozos/glaciares) o líquido en (la superficie/el subsuelo). La mayoría del agua líquida superficial forma (ríos/lagos), y en menor cantidad (ríos/lagos) y torrentes. Se pueden infiltrar dando lugar a aguas (subterráneas/superficiales). Es (dulce/salada), se desplaza desde las zonas de (menor/mayor) altitud hasta los (ríos/océanos) y mares.

**45.-** Completa el dibujo sobre el ciclo del agua. A continuación explica el proceso.

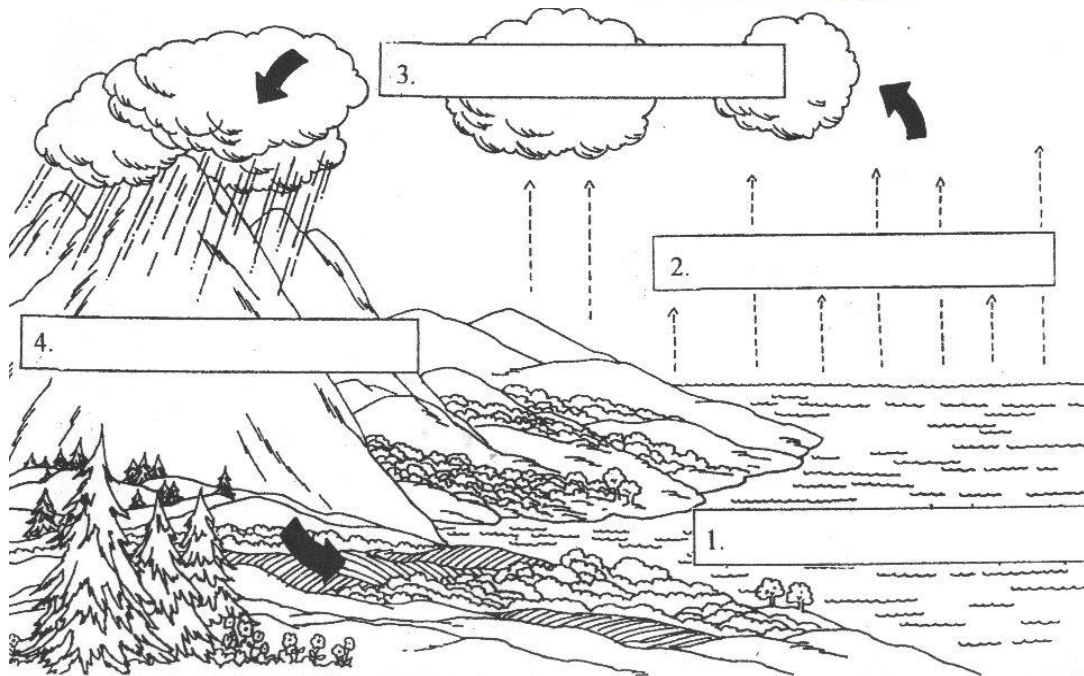


**Unió Europea**

Fons Social Europeu  
*El FSE inverteix en el teu futur*



constituc4ón



EVAPORACIÓN

PRECIPITACIÓN

CONDENSACIÓN

ESCORRENTÍA