

Cuaderno
recuperación
Biología y Geología
1º ESO
Curso 2020/21

Apellidos:

Nombre:



Biología y Geología 1º ESO
Pendiente curso 2020/21
Instrucciones para su recuperación.

Sigue estas instrucciones y superarás la materia sin problemas.

- Debes de realizar este cuadernillo de cuestiones de forma correcta, ordenada y limpia.
- Hay preguntas que puedes contestar en el mismo cuadernillo, pero hay otras en las que no hay suficiente espacio, esas preguntas las debes responder en hojas a parte y graparlas al cuadernillo.
- Tienes para resolverlo hasta el día 24 de enero de 2022 a las 14h, lunes. Ese día debes entregarlo en el laboratorio de Biología.
- El lunes 24 de enero de 2022 deberás realizar una prueba escrita que tendrá preguntas de este cuadernillo. Esta prueba tendrá lugar en el laboratorio de Biología a las 14h.
- Para la calificación final este cuadernillo tendrá una validez del 40% de la nota final. La prueba escrita tendrá una validez del 60%.
- Para más información ponerse en contacto con el jefe de departamento de Ciencias Naturales en persona o por correo electrónico rbordesa@iesgravia.es



Preguntas

- 1.- ¿Cuáles son los elementos del universo? Ordénelos de **mayor a menor tamaño**.
- 2.- ¿Cuál es la diferencia entre una estrella y un planeta?
- 3.- Cite los tipos de galaxias que existen e indique a que tipo corresponde la Vía Láctea.
- 4.- Indique si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. Las que sean falsas las ha de escribir de nuevo y corregidas en una hoja de apoyo.
 - a) Plutón es un planeta interior gaseoso.
 - b) El Sol no se mueve.
 - c) Un cometa es una bola de fuego, su cola es el fuego que va en esa dirección debido a su velocidad.
 - d) La Tierra es un planeta exterior.
- 5.- Dada la siguiente tabla de planetas, complete la información que falta. El dibujo debe contener las características más importantes del planeta.

Nombre	Exterior/Interior	Rocoso/Gaseoso	Satélites: Sí/No	Dibujo
Mercurio				
Marte				
Saturno				

- 6.- Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas.

Era una noche de otoño en la que no hacía mucho frío. Había quedado con mis amigos y amigas para ir casa María ya que era su cumpleaños e iba a dar una fiesta. No había nubes y por eso la luna se veía muy bien, era Luna llena y por eso, aunque en el camino para ir a casa de María no había farolas se podía ver bastante bien donde se pisaba, cosa que hace unos días cuando fui para ver una película no ocurría pues era Luna nueva. De pronto mi



constitución

amigo Miguel dijo: -Que raro, en el calendario pone que hoy es Luna llena y sin embargo veo que es cuarto menguante- Miré al cielo y observé que era así y que además conforme pasaba el tiempo se estaba haciendo más oscuro y el camino ya no se veía. Llegamos y la Luna ya no se veía. Celebramos la fiesta y cuando terminamos y nos pusimos de camino a casa la Luna estaba otra vez allí y pudimos ver el camino sin problemas hasta llegar a casa.

- Dé una explicación sobre lo que ha ocurrido.
- Haga un dibujo que ilustre la explicación que ha dado en la pregunta anterior.

7.- Enumere las características generales del planeta Tierra.

8.- ¿Qué diferencia hay entre los solsticios y los equinoccios? Diga cuando son, tanto en el hemisferio norte como en el hemisferio sur.

9.- Dibuja las fases de la luna, pone debajo de cada una de ellas el nombre y dibuje la posición de la Luna, la Tierra y el Sol cuando se produce la marea viva y la marea muerta.

10.- Entre estas características de la Tierra, señala aquellas que han hecho posible la vida en ella. Indica SI o NO en cada una de ellas.

Presencia de vapor_____

Sus rocas tienen mucho hierro_____

Atmósfera protectora_____

Sus días duran 24h_____

Hay agua en forma de hielo_____

Atmósfera protectora con ozono_____

Hay agua en estado líquido_____

Siempre se ha podido cultivar_____

Tiene un satélite: la Luna_____

Tiene una temperatura idónea_____

Hay gases atmosféricos oxígeno, CO2..._____

11.- Completa el siguiente párrafo sobre las características de los seres vivos:

-Los seres vivos están todos formados por unidades pequeñas llamadas _____.

Todos los seres vivos se _____, ya que intercambian sustancias y energía con el medio para _____ y mantenerse.

-Los seres vivos se _____ entre ellos y con el medio que les rodea. Así perciben los cambios y _____ adecuadamente.

-Los seres vivos se _____ y originan individuos semejantes a ellos, con _____ similares.

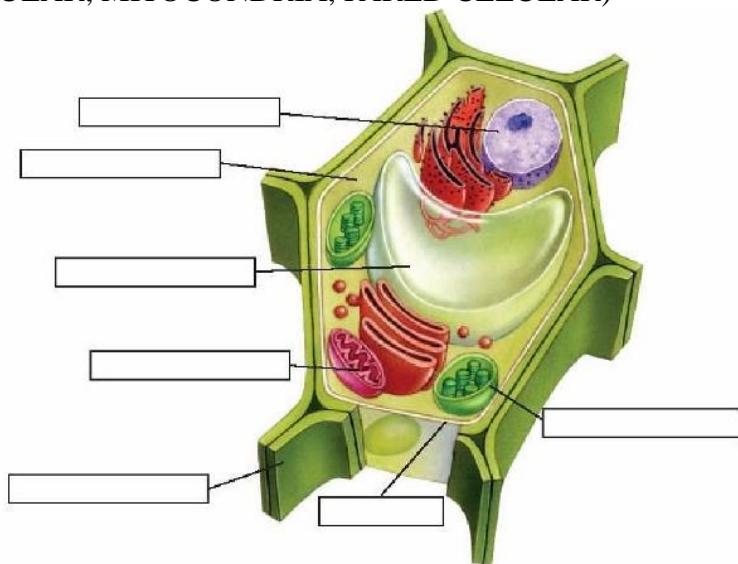
12.- ¿Qué es la biosfera? Responde en una o dos líneas.



- 13.- Indica los siguientes seres vivos si tienen una nutrición autótrofa o heterótrofa.
 Pino, foca, sardina, alga fotosintética, perro, humano, césped, bacteria del yogur, levadura, rosal, olivo, mosquito, bacteria quimiosintética, humano, encina.

NUTRICIÓN AUTÓTROFA	NUTRICIÓN HETERÓTROFA
Ejemplo: pino	Ejemplo: Foca

- 14.- Coloca los nombres que tienes a continuación en el recuadro del orgánulo que corresponda.
 (NÚCLEO, CITOPLASMA, CLOROPLASTO, VACUOLA,
 MEMBRANA CELULAR, MITOCONDRIA, PARED CELULAR)



- 15.- Contesta verdadero (V) o falso (F) a las siguientes frases:

- Las células están presentes en los seres vivos y en la materia inerte_____
- Según la cantidad de células los seres vivos pueden ser unicelulares y pluricelulares_____
- El material genético es el medio acuoso donde se dispersan las sustancias_____
- El citoplasma sirve para controlar el funcionamiento de la célula_____
- Las células procariotas tienen el material genético disperso por el citoplasma_____
- Todas las bacterias tienen solo células procariotas.



constitución

g) Las células eucariotas tienen el material genético disperso por el citoplasma_____

h) Hay dos tipos de célula eucariota: la animal y la bacteriana_____

16.- Completa con estas palabras:

UNICELULARES, NÚCLEO, MONERAS, PARED CELULAR, CIANOBACTERIAS, BACTERIAS

El reino _____ incluye a todos los organismos procariotas. Son las _____ y las llamadas_____.

Todos los organismos del reino Moneras son _____ (1 célula) con células pequeñas con una _____ que envuelve la célula por encima de la membrana plasmática. No tienen una membrana que separa el material genético del citoplasma, es decir, no tienen _____ definido.

17.- Pon tres ejemplos de la importancia de las algas para el ser humano

18.- Completa el texto sobre los protozoos con las palabras de la tabla:

Cilios	Heterótrofa	Eucariotas	Pseudópodos	Depredadores	Sales minerales	Detritívoros
--------	-------------	------------	-------------	--------------	-----------------	--------------

Los protozoos son organismos _____, generalmente unicelulares. Suelen ser móviles mediante _____, flagelos o _____. Algunos presentan un caparazón de _____. Su nutrición es _____: algunos son _____, otros son _____ (consumen materia orgánica muerta).

19.- Completa el texto sobre los hongos con las palabras del texto:

Setas	Hifas	Levaduras	Heterótrofos	Micelio	Inmóviles	Tejidos
-------	-------	-----------	--------------	---------	-----------	---------

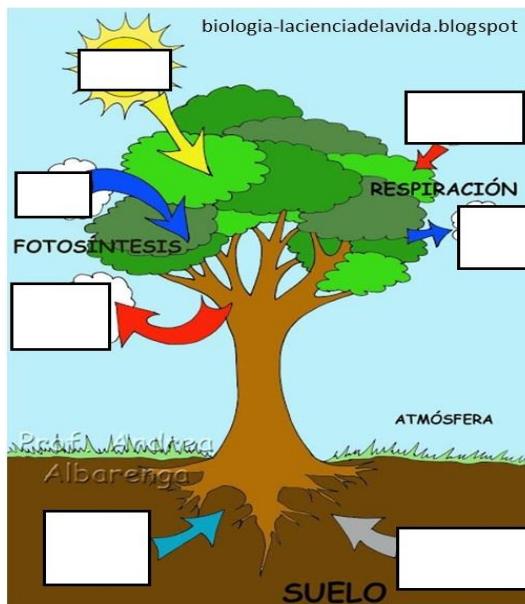
Los hongos incluyen organismos eucariotas _____. Son _____, no se mueven. Pueden ser unicelulares como las _____ o pluricelulares como las _____, pero no tienen _____ diferenciados. El cuerpo de los hongos pluricelulares está formado por un conjunto de filamentos microscópicos denominados _____, que en su conjunto se denomina _____.



20.- Contesta SI o NO a las siguientes frases sobre las características de las plantas:

- a) Son eucariotas _____
- b) Son procariotas _____
- c) Son unicelulares _____
- d) Son pluricelulares _____
- e) Todas tienen pared celular en sus células _____
- f) Son móviles y se desplazan _____
- g) Viven ancladas al sustrato (suelo, fondo marino, roca...) _____
- h) Tienen clorofila que le da el color verde _____
- i) Solo las plantas tienen clorofila _____
- j) La mayoría tiene hojas, tallo y raíz verdaderas. _____
- k) Las algas no son plantas porque no tienen hojas, tallo y raíz verdaderas. _____
- l) Todas las plantas hacen la fotosíntesis. _____
- m) La fotosíntesis sirve para que las plantas se reproduzcan _____
- n) La pared celular de las plantas permite que los tallos sean rígidos o impermeables. _____

21.- Completa el siguiente esquema sobre la fotosíntesis y la respiración en plantas con las palabras que tienes a continuación: Dióxido de carbono, Agua, Oxígeno, Luz, Oxígeno, sales minerales, Dióxido de carbono.



22.- Completa los huecos de este texto, eligiendo entre una de las tres palabras para cada hueco.

- Durante la respiración, las plantas toman del aire (dióxido de carbono/oxígeno/agua) _____ y expulsan (dióxido de carbono/oxígeno/agua) _____.
- Durante la fotosíntesis, las plantas toman del aire (dióxido de carbono/oxígeno/agua) _____ y expulsan (dióxido de carbono/oxígeno/agua) _____.
- El agua y las sales minerales son absorbidas por las (raíces/tallos/hojas) _____ y _____.

constitución

forman la (savia elaborada/materia orgánica/savia bruta) _____, que irá por el tallo hasta las hojas para utilizarse en la fotosíntesis.

-Tras la fotosíntesis, las sustancias orgánicas fabricadas, se distribuyen como (savia elaborada/materia inorgánica/savia bruta) _____ a toda la planta.

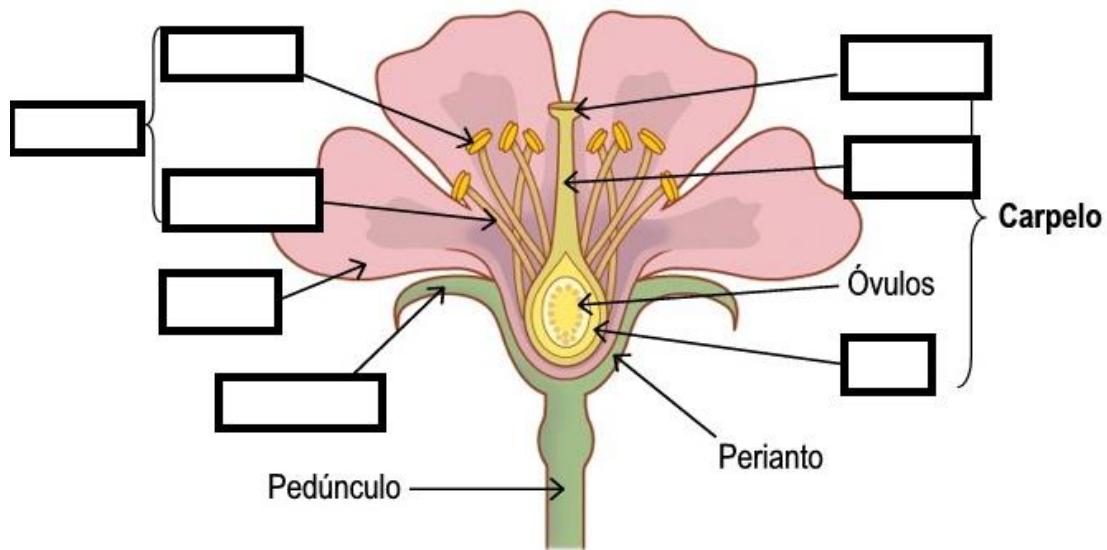
23.- Completa el siguiente texto sobre los helechos con las siguientes palabras. Semillas / tallos / reproducción sexual / soros / gametos / hojas / semillas / reproducción asexual / frondes / helecho / flores / esporas.

-Los helechos sí tienen raíces, _____ y _____ verdaderas.

-Los helechos no tienen _____ ni _____.

-Sus hojas son grandes y se llaman _____, por detrás, tienen unos bultos llamados _____ que producen _____ que se liberan para generar nuevos helechos. Esta es una _____. De las esporas, brotan unos helechos pequeños que forman los _____. Esta sí sería una _____.

24.- Señala las partes de esta flor e indica de qué tipo es:



© Classe Qsl - www.encyclopediaesalud.com - V. Barceló

ANTERA, OVARIO, PÉTALO, ESTIGMA, ESTAMBRES, ESTILO, SÉPALOS, FILAMENTO

25.- ¿Qué característica hace que animales como las moscas, los caracoles, los gusanos, las medusas o los erizos de mar sean invertebrados?



26.- Completa el texto con las palabras de la tabla:

conchas	músculos	esqueleto	formas	cabeza	piel	espinas	órganos
---------	----------	-----------	--------	--------	------	---------	---------

- Los animales invertebrados pueden tener _____ externo o interno que les protege.

- El cuerpo está cubierto por una _____ que puede segregar
_____ o _____.

- Tienen gran variedad de _____, según su simetría.

27.- Une con flechas los grupos de moluscos con sus características:

Gasterópodos

- Con un par de valvas o conchas
- Con tentáculos en su boca
- Con una concha en espiral

Bivalvos

- Sin concha externa; son depredadores
- Son filtradores; boca sin rádula

Cefalópodos

- Son herbívoros; boca con rádula

28.- Completa el texto sobre las características de los equinodermos con las palabras de la tabla:

espinas	estrellas	insectos	marinos	conchas	radial	cabeza	placas
---------	-----------	----------	---------	---------	--------	--------	--------

a) Los equinodermos son animales _____, como los erizos de mar o las _____ de mar.

b) Tienen simetría _____. El esqueleto interno está formado por _____ calcáreas que forman _____ dérmicas.

c) El cuerpo no tiene _____.

29.- Señala si es verdadero (V) o falso (F) las frases sobre los artrópodos. Corrígela si es falsa:

a) Los artrópodos acuáticos respiran por tráqueas. _____

b) Los artrópodos terrestres respiran por tráqueas. _____

c) Los artrópodos se reproducen asexualmente. _____

d) Casi todos los artrópodos son ovíparos. _____

e) Algunos artrópodos metamorfosis del esqueleto interno. _____

30.- Completa el texto sobre las características de los Arácnidos con las palabras de la tabla:

- | | | | | | | | |
|-------------|------------|--------|---------|----------|-------------|----------|------|
| cefalotórax | quelíceros | arañas | hileras | tráqueas | escorpiones | pulmones | ojos |
|-------------|------------|--------|---------|----------|-------------|----------|------|
- a) Los arácnidos incluyen _____, garapatas y _____. Su cuerpo está formado por el _____ y el abdomen.
- b) El cefalotórax tiene un número variable de _____ simples, dos _____ y ocho patas.
- c) En el abdomen tienen las _____ productoras de seda.
- d) Respiran a través de _____ o pulmones.

31.- Escribe verdadero (V) o falso (F) sobre las características de los Crustáceos. Si es falsa, corrige la frase para que sea cierta:

- a) Entre los crustáceos destacan los escorpiones y los ácaros. _____
- b) Entre los crustáceos destacan las gambas y los cangrejos. _____
- c) Los crustáceos tienen dos pares de antenas sensitivas. _____
- d) Las patas de los crustáceos se encuentran en el cefalotórax. _____
- e) Respiran por los pulmones. _____
- f) Todas las especies son parásitas. _____

32.- Completa la tabla resumen del tema:

	Cuerpo	Funciones vitales	Ejemplos
Poríferos			
Cnidarios			
Anélidos			



Moluscos			
Equinodermos			
Artrópodos			

33.- Completa estas frases sobre las características generales de los vertebrados.

Columna vertebral	Pelos	Esqueleto interno	Tronco	Cola
Escamas	Simetría bilateral	Cabeza	Piel	Cráneo

- Tienen _____ (dos mitades simétricas separadas por un eje).
- Poseen _____ de hueso o cartílago, con _____ y _____.
- Su cuerpo está cubierto de _____, cubierta de estructuras como _____, plumas, _____, uñas o cuernos.
- El cuerpo se divide en _____, _____ y _____.

34.- Completa las frases eligiendo la respuesta correcta sobre los anfibios.

- Los adultos respiran por _____ (branquias/pulmones) y una respiración _____ (pulmonar/branquial/cutánea) que es por la piel.
- Las larvas respiran por _____ (branquias/pulmones).
- Muchos son _____ (herbívoros/carnívoros), los renacuajos (larvas) son herbívoros y se alimentan de _____ (carne/algas).
- Los sapos y ranas tienen _____ (cuerdas vocales/tímpanos) para comunicarse.
- La fecundación es _____ (interna/externa) en sapos y ranas y es _____ (interna/externa) en salamandras y tritones. Son _____ (vivíparos/ovíparos) u ovovivíparos.



Unió Europea

Fons Social Europeu
El FSE inverteix en el teu futur



constitución

-De los huevos surgen larvas (_____)(renacuajos/criadillas) que sufren _____ (reactivación/metamorfosis) hasta convertirse en adultos.

35.- Completa el siguiente párrafo sobre el cuerpo de las aves con las palabras de los recuadros.

Pico	Esqueleto	Alas	Plumas
Huecos	Cola	Dedos	Patas

Las aves presentan _____ que recubren su piel. Tienen cuatro _____, pero las anteriores las tienen adaptadas como _____, aunque no siempre sirven para volar. La _____ les sirve de timón. Tienen la boca en forma de _____ y es diferente según su alimentación. Las patas traseras tienen 4 _____. Tienen un _____ con huesos _____ para favorecer el vuelo.

36.- Relaciona cada característica con el grupo o los grupos de mamífero que correspondan.

- Son, entre otros, koalas y canguros
 - Alimentan al embrión a través de la placenta
 - Son de sangre caliente
 - Ponen huevos.
 - Dan de mamar a sus crías.
 - Tienen marsupio.
 - Incuban sus huevos
 - El ornitorrinco es uno de ellos.
 - El perro y los humanos son de este grupo.
 - No tiene cloaca
 - Tiene cloaca.
- MONOTREMAS
 - MARSUPIALES
 -
 - PLACENTARIOS

37.- Completa el texto sobre las características de la gesofera con las palabras de la tabla:

Terremotos	Características	Rocas	Sondeos
Indirectos	Directos	Ondas	Fundidas

La geosfera es la parte de la Tierra formada por _____, sólidas o _____. Para su estudio se utilizan métodos _____. como los _____ analizando los materiales, o métodos _____ como las _____ de las rocas o estudio de los _____ a través de las _____ sísmicas.

38.- Tacha la palabra incorrecta para completar el texto sobre los minerales:

Un mineral es un (sólido/líquido/gas) natural e (inorgánico/orgánico) de composición (química/física)

definida y cuyos (componentes/átomos) se conforman de forma (ordenada/desordenada). Sus propiedades más importantes son:

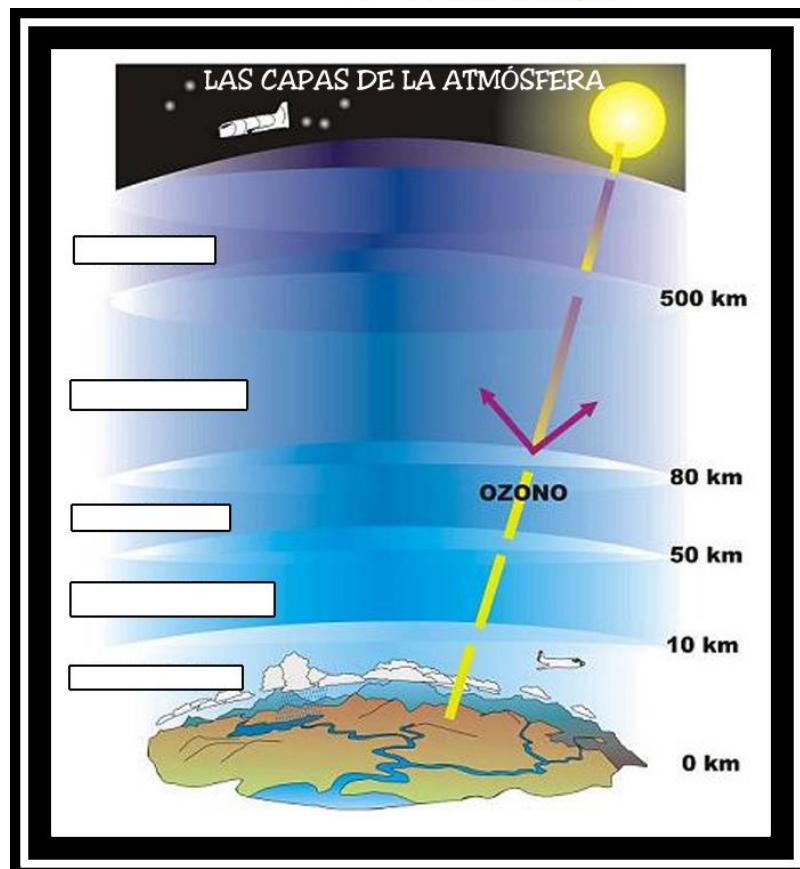
- Forma: Pueden tener formas (geométricas/amorfas) con caras bien definidas llamadas (vidrios/cristales).
- Raya: Es el (sabor/color) del polvo fino de un mineral.
- Brillo: Color cuando refleja la (luz/temperatura).
- Exfoliación: Capacidad de los minerales para romperse en (láminas/cristales) y otras formas geométricas.
- Dureza: Resistencia a ser (cortado/rayado).

39.- Pon tres ejemplos sobre la importancia de las rocas y los minerales para el ser humano

40.- Señala verdadero (V) o falso (F) sobre las características de la atmósfera. Si es falsa, corrígela.

Característica	V	F
Es la capa de agua que rodea la Tierra		
Llega hasta los 100.000 km de altura		
Empezó a formarse a partir de los gases que expulsaron los volcanes		
Los organismos fotosintéticos incorporan el vapor de agua		
La composición actual de gases en la atmósfera se denomina aire		
El gas más abundante en la atmósfera es el Oxígeno		
El ozono es un gas que se encuentra en la atmósfera		

41.- Completa el dibujo con las capas de la atmósfera:



42.- Completa el texto tachando la palabra incorrecta sobre la importancia de la atmósfera para la vida:

- En ella se dan los fenómenos (meteorológicos/geológicos) como el viento o la lluvia. Así se completa el ciclo (del carbono/del agua).
- Actúa como (filtro/acumulador) de los rayos solares evitando (radiaciones/exploraciones) perjudiciales.
- Contiene (glúcidos/oxígeno) y dióxido de carbono básico para los organismos (fotosintéticos/heterótrofos) y para la (respiración/relación).
- Absorbe parte del (frío/calor) que llega a la Tierra, calentando la superficie del planeta evitando la (congelación/destrucción).

43.- Completa el texto sobre la hidrosfera con las palabras de la tabla:

Hielo	Volcanes	Disolvió	Vapor
Sales	Agua	Salinidad	



La hidrosfera es la cantidad de _____ que existe en la Tierra, en forma de _____, agua y _____ de agua. Se originó a partir del vapor de agua expulsado por los _____. El agua de la hidrosfera _____ las _____ de las rocas, haciendo que su _____ aumentara.

44.-Tacha la palabra incorrecta para completar el texto sobre la distribución del agua en la Tierra:

- El agua de mares y océanos es (dulce/salada). Tiene movimiento (continuo/disperso) originando olas, mareas y corrientes. Recibe continuamente sustancias disueltas de los (ríos/acantilados).
- El agua de los continentes se encuentra en estado sólido, en los (pozos/glaciares) o líquido en (la superficie/el subsuelo). La mayoría del agua líquida superficial forma (ríos/lagos), y en menor cantidad (ríos/lagos) y torrentes. Se pueden infiltrar dando lugar a aguas (subterráneas/superficiales). Es (dulce/salada), se desplaza desde las zonas de (menor/mayor) altitud hasta los (ríos/océanos) y mares.

45.- Completa el dibujo sobre el ciclo del agua. A continuación explica el proceso.



Unió Europea

Fons Social Europeu
El FSE inverteix en el teu futur



constitución

