

DE LOS OBJETIVOS DE CENTRO AL PROYECTO



Gemma Ruiz y Jose Aº Lozano

Objetivos del proyecto Erasmus+ del IES Gabriel Miró

Objetivo 1: Mejorar la competencia lingüística fomentando el multilingüismo. Dominar al menos las 2 lenguas extranjeras que se imparten en nuestro centro (inglés y francés).

Objetivo 2: Mejorar la calidad de la educación en nuestro centro mediante la innovación educativa, desarrollando el máximo potencial académico y personal del alumnado con la participación activa en Erasmus+.

Objetivo 3: Contribuir al crecimiento sostenible, implicando a toda la Comunidad Educativa en acciones de responsabilidad medioambiental y lucha contra el cambio climático.

Objetivo 4: Implementar nuevas tecnologías de la información y la comunicación a través de la formación del profesorado y la del alumnado, impulsando la alfabetización digital.

Objetivo 5: Ampliar el conocimiento social, cultural e histórico de la Unión Europea a través de la literatura, la historia y la música.

Objetivo 6: Promover la formación permanente del profesorado en otros países de la Unión Europea.

Objetivo 7: Promover acciones encaminadas hacia la igualdad de oportunidades y la integración de personas con diversidad funcional.

Objetivo 8: Desarrollar competencias sociales, valores democráticos, de unidad y compromiso social encaminados a la participación activa en la sociedad.

Objetivo 9: Promover la igualdad de género real, eliminando los estereotipos de género y sensibilizando a la comunidad educativa

Objetivos específicos del proyecto «Descubriendo transversalidades entre Orihuela y Millas

1. - Comprender la dimensión de las migraciones del pasado y presente, valorando la importancia de los valores de convivencia cívica y democrática.
2. - Conocer la evolución histórica y las cambiantes relaciones de los países que integran la Unión Europea, evidenciado en la incorporación del Rosellón en 1659 a Francia.
3. - Practicar la variedad lingüística de la zona, actuando como ejemplos de español, y estudiantes de francés.
4. - Conocer la Historia de la región, desde tiempos romanos a medievales, especialmente en la dimensión urbana, artística y cultural de la época Románica y Gótica.
5. - Comparar el medio mediterráneo del sur francés con el de la Vega Baja, atendiendo a las peculiaridades que genera la proximidad al macizo de los Pirineos.
6. - Analizar los riesgos que afectan a nuestro medio ambiente, y proponer actuaciones que fomenten la sostenibilidad, valiéndose de los ODS de la agenda 2030.
7. - Profundizar en el desarrollo de las actividades educativas, en el marco de un entorno europeo cimentado en los principios democráticos y el valor del entendimiento plural, como parte de nuestra identidad y fuente de enriquecimiento personal.
8. Realizar una movilidad internacional, a través de un medio de transporte colectivo y sostenible, posibilitando la interiorización de esta alternativa ecológica en los viajes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS MILLAS

Título: Descubriendo transversalidades históricas y culturales entre Orihuela y Millas.

1. - Comprender la dimensión de las migraciones del pasado y presente, valorando la importancia de los valores de convivencia cívica y democrática.

Llevado a cabo mediante la visita a las instalaciones museísticas y memoriales de la zona.

2. - Conocer la evolución histórica y las cambiantes relaciones de los países que integran la Unión Europea, evidenciado en la incorporación del Rosellón en 1659 a Francia.

Llevado a cabo a través de las clases de Historia, así como a partir de la visita a monumentos de Perpiñan...

3. - Practicar la variedad lingüística de la zona, actuando como ejemplos de español, y estudiantes de francés.

Puesta en práctica de la lengua por medio del diálogo y la convivencia con los integrantes del proyecto y sus familias.

4. - Conocer la Historia de la región, desde tiempos romanos a medievales, especialmente en la dimensión urbana, artística y cultural de la época Románica y Gótica.

Posibilitado con el repaso de la materia de Historia, y por medio de la visita a monumentos de Perpiñan y Colliure.

5. - Comparar el medio mediterráneo del sur francés con el de la Vega Baja, atendiendo a las peculiaridades que genera la proximidad al macizo de los Pirineos.

Realizado a partir de la observación de la vegetación natural y cultivada que rodea las poblaciones que vamos a visitar.

6. - Analizar los riesgos que afectan a nuestro medio ambiente, y proponer actuaciones que fomenten la sostenibilidad, valiéndose de los ODS de la agenda 2030.

Realizado a partir de la observación del medio, y la gestión del reciclaje en las ciudades.

7. - Profundizar en el desarrollo de las actividades educativas, en el marco de un entorno europeo cimentado en los principios democráticos y el valor del entendimiento plural, como parte de nuestra identidad y fuente de enriquecimiento personal.

Llevado a cabo a través de la participación en actividades de los centros educativos, tanto en recepción como en acogida. Asimismo, realizado en las reuniones de trabajo con el alumnado antes de la movilidad, y en las "coaching meeting" durante las jornadas en el país de acogida.

8. Realizar una movilidad internacional, a través de un medio de transporte colectivo y sostenible, posibilitando la interiorización de esta alternativa ecológica en los viajes.

Llevado a cabo mediante el viaje a través de la red ferroviaria, en ambos sentidos de la movilidad.

OBJETIVOS

OBJETIVO LINGÜÍSTICO



1.- EJERCER COMO TUTORES DE LA LENGUA PROPIA, PARA PRACTICAR Y GANAR FLUIDEZ EN ESPAÑOL Y FRANCÉS.

OBJETIVO CULTURALES

2.- CONOCER LA EVOLUCIÓN HISTÓRICA Y LAS RELACIONES DE DEPENDENCIA Y CONEXIÓN ENTRE AMBOS PAÍSES. CONOCER LA HISTORIA DE LA REGIÓN, ENCONTRAR SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS, VÍNCULOS HISTÓRICOS QUE NOS UNEN Y NOS ACERCAN..



OBJETIVO CIUDADANÍA



3.- CIMENTAR EN LOS PRINCIPIOS DEMOCRÁTICOS, INTEGRADORES Y EL VALOR DEL ENTENDIMIENTO PLURAL, COMO PARTE DE NUESTRA IDENTIDAD. COMPRENDER LAS MIGRACIONES DEL PASADO Y PRESENTE.

OBJETIVO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

4.- OFRECER UNA ENSEÑANZA DE CALIDAD CON PROYECTOS DE ENVERGADURA INTERNACIONAL. MOTIVAR A NUESTROS ALUMNOS DÁNDOLE UN SENTIDO A SUS APRENDIZAJES.



OBJETIVOS

OBJETIVO MEDIOAMBIENTALES



5.- COMPARAR EL MEDIO MEDITERRÁNEO DEL SUR FRANCÉS CON EL DE LA VEGA BAJA, ATENDIENDO A LAS PECULIARIDADES QUE GENERA LA PROXIMIDAD AL MACIZO DE LOS PIRINEOS.

OBJETIVO SOSTENIBILIDAD

6.- ANALIZAR LOS RIESGOS QUE AFECTAN A NUESTRO MEDIO AMBIENTE, Y PROPOSER ACTUACIONES QUE FOMENTEN LA SOSTENIBILIDAD, VALIÉNDOSE DE LOS ODS DE LA AGENDA 2030. REALIZAR UNA MOVILIDAD SOSTENIBLE.



OBJETIVO ALFABETIZACIÓN DIGITAL



7.- MEJORAR LA COMPETENCIA DIGITAL CON LA UTILIZACIÓN DE LOS MEDIOS DIGITALES PARA TRABAJAR EN AMBIENTES COOPERATIVOS (PADLET, DRIVE, CANVA...). CREACIÓN DE CONTENIDO DIGITAL Y PUBLICACIÓN (WORD, TWinspace, BLOGGER...)

Las bases de este proyecto se asientan en compartir experiencias educativas y establecer un vínculo cultural, poniendo en contacto estudiantes de Italia y España.

El punto de partida del proyecto consiste en **analizar y describir el entorno social, artístico y medioambiental** en donde residen los participantes. Para finalizar, **concluiremos tratando la forma en que el entorno y la tradición condicionan nuestra forma de ser y vivir.**

Descripción de los objetivos de nuestro proyecto:

1. - Determinar las características del patrimonio artístico, en el Románico, Gótico y Renacimiento.

Se trata de describir la huella más importante que ha dejado nuestro pasado, y descubrir lo que nos ofrece nuestro socio. A partir de ahí, estableceremos similitudes y diferencias. Por ejemplo, en nuestros pueblos puede haber iglesias, cuya forma o tamaño es diferente según donde vayamos.

2. - Establecer relaciones entre ambos medios, dentro del entorno mediterráneo.

Compararemos el medio ambiente mediterráneo de nuestra zona, con el de una zona condicionada por la cercanía de los Alpes. Así, podemos encontrar un clima parecido en cuanto a temperatura, pero diferencias en precipitaciones, los animales pueden ser similares pero encontraremos distinta vegetación. En este sentido ¿será lógico que encontremos producción artesanal de queso en una zona u otra?.

3. - Analizar riesgos y fomentar la sostenibilidad, mediante ODS de la agenda 2030.

De todos los ODS, ¿cuál te parece que se cumple o desarrolla mejor?, ¿de qué forma?. Pon ejemplos concretos sobre qué medidas podrían llevarse a cabo para desarrollar alguno de los ODS.

4. - Desarrollar habilidades de convivencia, autonomía personal y comunicativa en otras lenguas.

¿Cómo ha mejorado vuestra capacidad comunicativa y os sentís de independientes a través de esta experiencia?. Podéis describir aspectos referidos a idioma, y otros como la soltura a la hora de hablar, el deseo de participar en conversaciones...

5. - Tomar conciencia de las oportunidades abiertas como ciudadanos europeos.

¿En qué ha cambiado tus perspectivas de futuro a partir de lo que has aprendido en el programa: posibilidades de relación por e-Twinning, búsqueda de nuevos socios, asociaciones estudiantiles, nuevos programas de formación, perspectivas de continuar estudios en el extranjero, perspectivas laborales...

6. - Desarrollar actividades educativas en un entorno europeo, con valores democráticos y plurales.

Describe elementos del proyecto para poner en práctica tareas y dinámicas diarias, en las que se actúe aprovechando la riqueza de las aportaciones diversas.

7. - Desarrollar la competencia digital.

La competencia digital básica es un requisito de participación. Por ello, todos los participantes han de manejarse en el uso de correos, herramientas de edición y trabajo cooperativo (Drive, Google docs, Outlook, Padlet, Trello, etc) así como estar dispuestos a usarlos eficazmente. Asimismo, trabajaremos en la organización de datos y páginas, para hacer efectivo el control sobre nuestro trabajo.

A partir de aquí, debéis contar en qué aspectos vuestra competencia se ha enriquecido: descubrimiento y utilización de programas y entornos virtuales, uso de herramientas, etc.

| Objetivos específicos planteados para la movilidad con Millas | Actividades programadas para la consecución de los objetivos | Número objetivo en el proyecto |
|--|--|--------------------------------|
| 1. - Comprender la dimensión de las migraciones del pasado y presente, valorando la importancia de los valores de convivencia cívica y democrática. | - Visita a las instalaciones museísticas y memoriales de la zona. | 8 |
| 2. – Conocer la evolución histórica y las cambiantes relaciones de los países que integran la Unión Europea, evidenciado en la incorporación del Rosellón en 1659 a Francia. | - Clases de Historia. - Visita a monumentos de Perpiñan... | 5 |
| 3. - Practicar la variedad lingüística de la zona, actuando como ejemplos de español, y usuarios del catalán y el francés. | - Puesta en práctica de la lengua por medio del diálogo y la convivencia con los integrantes del proyecto y sus familias. | 1 |
| 4. - Conocer la Historia de la región, desde tiempos romanos a medievales, especialmente en la dimensión urbana, artística y cultural de la época Románica y Gótica. | - Repaso de la materia de Historia. - Visita a monumentos de Perpiñan y Carcasona... | 5 |
| 5. - Comparar el medio mediterráneo del sur francés con el de la Vega Baja, atendiendo a las peculiaridades que genera la proximidad al macizo de los Pirineos. | - Observación de la vegetación natural y cultivada que rodea las poblaciones que vamos a visitar. | 3 |
| 6. - Analizar los riesgos que afectan a nuestro medio ambiente, y proponer actuaciones que fomenten la sostenibilidad, valiéndose de los ODS de la agenda 2030. | - Realizado a partir de la observación del medio, y la gestión del reciclaje en las ciudades. | 3 |
| 7. - Profundizar en el desarrollo de las actividades educativas, en el marco de un entorno europeo cimentado en los principios democráticos y el valor del entendimiento plural, como parte de nuestra identidad y fuente de enriquecimiento personal. | - Participación en actividades de los centros educativos, tanto en recepción como en acogida. - Reuniones de trabajo con el alumnado antes de la movilidad, y en las “coaching meeting” durante las jornadas en el país de acogida. | 8 |
| 8. - Realizar una movilidad internacional, a través de un medio de transporte colectivo y sostenible, posibilitando la interiorización de esta alternativa ecológica en los viajes. | - Viaje entre los socios utilizando el tren como medio de trasporte. | 3 |

Los siguientes objetivos del proyecto del centro, son trasversales a toda la movilidad con Millas:

| | |
|--|--|
| - 2: Mejorar la calidad de la educación en nuestro centro | - Observación de buenas prácticas en el país de acogida. |
| - 4: Impulsar la alfabetización digital | - Utilización de los medios digitales para trabajar en ambientes cooperativos (Outlook, Teams, Drive...) - Creación de contenido digital y publicación (Word, Excel, Genially...) |
| - 7: Acciones encaminadas hacia la igualdad y la integración | - Participación en el programa de personas en situaciones desfavorecidas (becas...) |
| - 9: Promover la igualdad de género real | - Desarrollo del diálogo igualitario en todas las reuniones, |

Nuestro espacio ERASROOM+

| | CORNER I | BIBLIOTECA | AULA MÚSICA | |
|-----------|----------|-----------------------|--------------------------|------------------------|
| LUNES | AJEDREZ | SALA DE ESTUDIO | | |
| MARTES | AJEDREZ | SALA DE ESTUDIO | CLASES DE GUITARRA | ERASROOM+ A-17/A-19 |
| MIERCOLES | AJEDREZ | SALA DE ESTUDIO | | |
| JUEVES | AJEDREZ | SALA DE ESTUDIO | | |
| VIERNES | AJEDREZ | SALA DE ESTUDIO | | |

Trabajo en equipo



Trabajo en equipo



NUESTRO EQUIPO ESTÁ FORMADO POR...



NUESTRO
EQUIPO
ESTÁ
FORMADO
POR...

UNDESIRABLE

Nº 10 ERASMUS+



Mercedes Abadía, 4ºA



Paloma Botella, 4ºA



Oriol Culiñez, 4ºA



Lourdes Ferrández, 4ºA



Lorena García, 4ºC



Lola López, 4ºA



Alejandra Mompeán 4ºC



Pilar Quiles, 4ºC



Carlos Sarabia, 4ºA



Noemí Tejuelo, 4ºC

SERÁN DEPORTADOS AL AZKABAN
ITALIANO DE GALLARATE
ENTRE EL 6 Y EL 10 DE MAYO

Los reclusos necesitan un reajuste en el cumplimiento
de sus penas académicas: entrega de trabajos, exámenes, etc.
Muchas gracias.



MINISTRY OF MAGIC

REWARD
10.000 GALLEONS ON HIS HEAD

MINISTRY OF MAGIC
REWARD
10.000 GALLEONS ON HIS HEAD

PRINTED BY THE MINISTRY PAGES - DIAGON ALLEY - ENGLAND - REF:120900/02/11/19/0087-000000

Y CAPITANEADO POR GEMMA RUIZ Y JOSE Aº LOZANO



USO DEL DRIVE COMPARTIDO

Drive

Buscar en Drive

Equipo Erasmus+ Millas ... 12 personas

Nuevo

Página principal

Actividad

Espacios de trabajo

Mi unidad

Unidades compartidas

Compartido conmigo

Reciente

Destacados

Spam

Papelera

Almacenamiento

11,83 GB en uso

Tipo Personas Modificado

Última modificación Tamaño de

| Nombre | Última modificación | Tamaño de |
|--|-----------------------------|-----------|
| 000 DIARIO | 3 nov 2023 GEMMA RUIZ G... | — |
| 001 FOTOS ALUMNOS | 3 nov 2023 GEMMA RUIZ G... | — |
| 110 Logo del proyecto | 3 oct 2023 GEMMA RUIZ G... | — |
| 117 Folleto de acogida | 3 oct 2023 GEMMA RUIZ G... | — |
| 118 Tarjetas identificativas | 3 oct 2023 GEMMA RUIZ G... | — |
| 120 Diplomas | 3 oct 2023 GEMMA RUIZ G... | — |
| 122 QUIÉNES NOS VISITAN ESTA SEMANA | 14 oct 2023 GEMMA RUIZ G... | — |
| Sistema educativo español | 24 oct 2023 GEMMA RUIZ ... | — |
| Vídeo presentación personal COMPARTIDA | 19 oct 2023 GEMMA RUIZ G... | — |
| Vídeos de presentación personal copia de seguridad | 19 oct 2023 GEMMA RUIZ G... | — |
| Vídeos presentación IESGM | 7 oct 2023 GEMMA RUIZ G... | — |
| 0000 elección comida alicante franceses.docx | 4 feb 2024 ENRIQUE RODRI... | 10 kB |
| 0000 Elección comida Alicante.docx | 1 nov 2023 GEMMA RUIZ G... | 9 kB |
| 015. Tareas iniciales acogida.docx | 9 oct 2023 GEMMA RUIZ G... | 10 kB |

31 J

Uso del panel de gestión Trello

The screenshot shows the Trello dashboard for the 'Equipo Erasmus+ Millas-Orihuela' board. The interface includes a top navigation bar with 'Trello', 'Espacios de trabajo', 'Reciente', 'Marcado', 'Plantillas', and 'Crear' buttons. The board title 'Equipo Erasmus+ Millas-Orihuela' is displayed with a star icon, a user icon, and a 'Tablero' button. A sidebar on the left indicates it's a 'Espacio de trabajo privado' (private workspace) and provides instructions for viewing other workspaces. The main board area is divided into three columns: 'Lista de tareas', 'En proceso', and 'Hecho'. Each column contains several cards representing tasks, each with a progress bar, a title, a due date, and a comment count.

Al no ser miembro de este Espacio de trabajo, no puede ver los tableros ni la información que contiene.

Para ver los Espacios de trabajo y tableros de los que es miembro, puede dirigirse a su página de inicio.

| Lista de tareas | En proceso | Hecho |
|--|---|--|
| Actividades de competencia lingüística 31 de oct. de 2023 | Acto entrega diplomas 2 de nov. de 2023 | Padlet presentación del centro 29 de oct. de 2023 |
| | Quién nos visita esta semana 3 de nov. de 2023 | Padlet presentación personal 29 de oct. de 2023 |
| | Visita al centro 31 de oct. de 2023 | Fichas identificativas 29 de oct. de 2023 |
| | Formularios evaluación Orihuela 31 de oct. de 2023 | Diplomas 29 de oct. de 2023 |
| | | Folleto de acogida 31 de oct. de 2023 |

Uso del panel de gestión Trello

Apartado de navegación superior: Trello, Espacios de trabajo, Reciente, Marcado, Plantillas, Crear, Buscar, Perfil de usuario.

Mensaje de notificación: A partir del 8 de abr., los Espacios de trabajo gratuitos se limitarán a 10 colaboradores. [Más información sobre los límites de colaboradores](#)

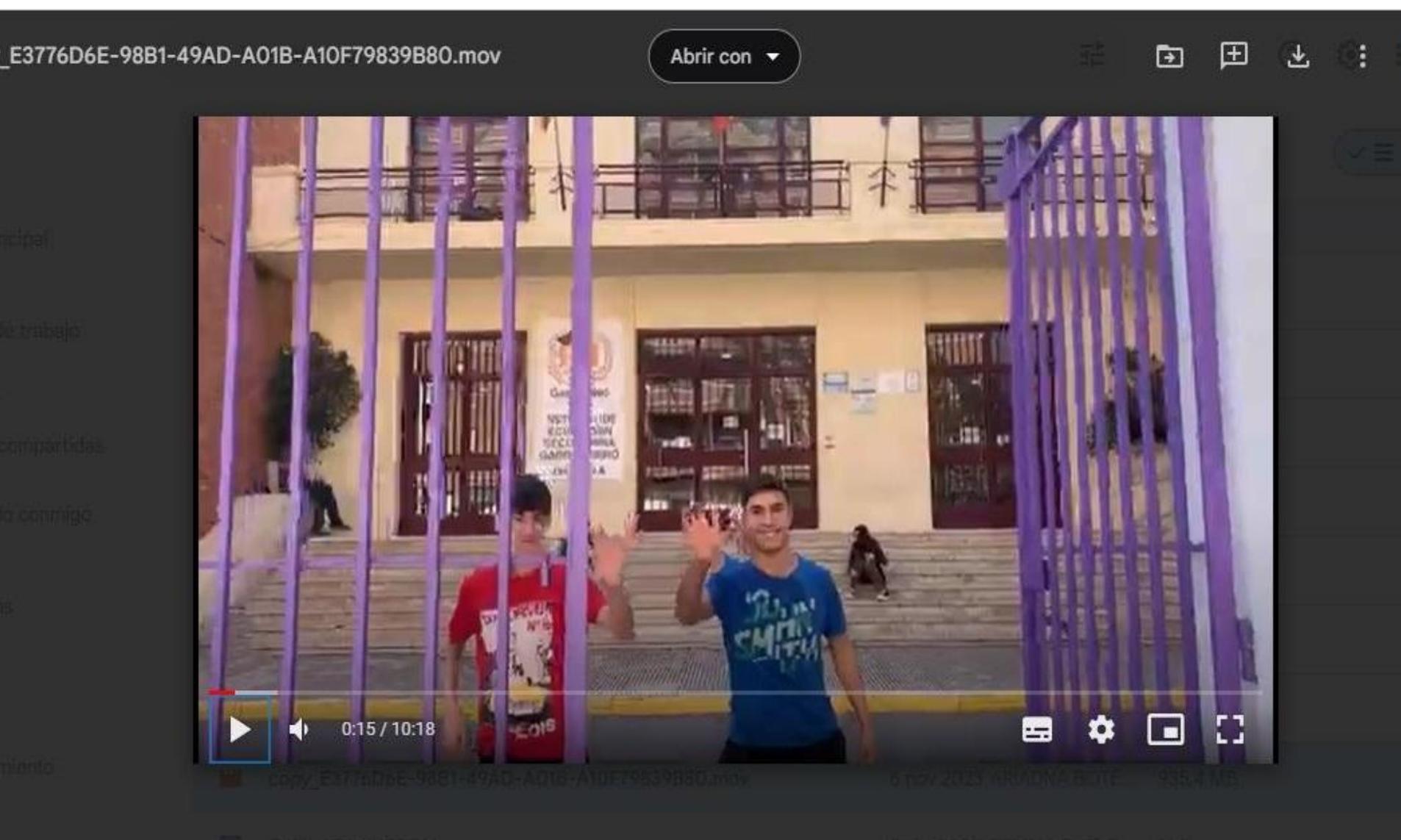
Nombre del tablero: Equipo Erasmus+ Gallarate

Acciones: Tablero, Filtros, Compartir, +7

Columnas del tablero:

- Objetivos proyecto**
 - ambos medios, dentro del entorno mediterráneo.
- Tareas por hacer del proyecto**
 - Acceder al ESEP
 - Radio IES GM
 - Grupo Telegram familias
 - 0 comentarios, 1 respuesta
 - Determinar el lugar de comida para el viernes
 - Coordinar coches para el aeropuerto
 - Chat Room
 - Realizar un cuaderno de bitácora (diario) para el blog
 - 0 comentarios, 1 respuesta
 - + Añada una tarjeta
- Agenda de acogida**
 - Agenda de actividades
 - LUNES 06/04: 10:00-12:00: Reunión de bienvenida con los profesores y el personal administrativo. 12:00-13:30: Comida en el restaurante local. 14:00-15:30: Visita guiada a la ciudad. 16:00-17:30: Sesión de bienvenida con los profesores y el personal administrativo. 18:00-19:30: Comida en el restaurante local.
 - MARTES 07/04: 09:00-10:30: Sesión de bienvenida con los profesores y el personal administrativo. 11:00-12:30: Visita guiada a la ciudad. 13:00-14:30: Sesión de bienvenida con los profesores y el personal administrativo. 15:00-16:30: Sesión de bienvenida con los profesores y el personal administrativo. 17:00-18:30: Comida en el restaurante local.
 - MIÉRCOLES 08/04: 09:00-10:30: Sesión de bienvenida con los profesores y el personal administrativo. 11:00-12:30: Visita guiada a la ciudad. 13:00-14:30: Sesión de bienvenida con los profesores y el personal administrativo. 15:00-16:30: Sesión de bienvenida con los profesores y el personal administrativo. 17:00-18:30: Comida en el restaurante local.
 - MIÉRCOLES 08/04: 09:00-10:30: Sesión de bienvenida con los profesores y el personal administrativo. 11:00-12:30: Visita guiada a la ciudad. 13:00-14:30: Sesión de bienvenida con los profesores y el personal administrativo. 15:00-16:30: Sesión de bienvenida con los profesores y el personal administrativo. 17:00-18:30: Comida en el restaurante local.
 - MIÉRCOLES 08/04: 09:00-10:30: Sesión de bienvenida con los profesores y el personal administrativo. 11:00-12:30: Visita guiada a la ciudad. 13:00-14:30: Sesión de bienvenida con los profesores y el personal administrativo. 15:00-16:30: Sesión de bienvenida con los profesores y el personal administrativo. 17:00-18:30: Comida en el restaurante local.
 - MIÉRCOLES 08/04: 09:00-10:30: Sesión de bienvenida con los profesores y el personal administrativo. 11:00-12:30: Visita guiada a la ciudad. 13:00-14:30: Sesión de bienvenida con los profesores y el personal administrativo. 15:00-16:30: Sesión de bienvenida con los profesores y el personal administrativo. 17:00-18:30: Comida en el restaurante local.
 - MIÉRCOLES 08/04: 09:00-10:30: Sesión de bienvenida con los profesores y el personal administrativo. 11:00-12:30: Visita guiada a la ciudad. 13:00-14:30: Sesión de bienvenida con los profesores y el personal administrativo. 15:00-16:30: Sesión de bienvenida con los profesores y el personal administrativo. 17:00-18:30: Comida en el restaurante local.
 - Ideas para la recepción**
 - Salón de actos
 - 0 comentarios, 1 respuesta
 - + Añada una tarjeta
 - Tareas realizadas**
 - Folleto de acogida
 - Tarjetas identificativas
 - Diplomas
 - Menú comida Alicante
 - + Añada una tarjeta

Vídeo presentación del IES



REALIZAMOS EL LOGO DEL PROYECTO



Documentación a aportar: DNI, autorizaciones, pasaporte, tarjeta sanitaria europea, datos...



 **Cofinanciado por la Unión Europea**

 **AUTORIZACIÓN DE LAS FAMILIAS PARA LA ACOGIDA Y MOVILIDAD ERASMUS+ ESCOLAR MILLAS (FRANCIA)**
Nº de proyecto: 2023-1-ES01-KA121-SCH-000119754

D./Dz. _____

Con D.N.I. nº y domicilio en.....
calle _____

padre/madre del alumno/a.....
estudiante del grupo....., del IES GABRIEL MIRÓ, autorizo a mi hijo/a a participar en la acogida y movilidad escolar del proyecto Erasmus+ 2023-1-ES01-KA121-SCH-000119754 "Descubriendo transversalidades históricas y culturales entre Orihuela y Millas" con Millas (Francia), cuya acogida tendrá lugar desde el domingo 5 al domingo 12 de noviembre de 2023, con los profesores acompañantes Dña. Gemma Ruiz y D. José Antonio Lotano.

Es de mi conocimiento que el alumno/a al que autorizo con este documento, es responsable de los daños o desperfectos ocasionados por no seguir las indicaciones de comportamiento y funcionamiento del profesorado acompañante, así como de las consecuencias que se deriven de problemas de disciplina u orden, ocasionados a terceras personas por actitudes o comportamientos problemáticos.

Autorizo que se publiquen imágenes del alumno/a tomadas durante la acogida y movilidad con fines de difusión del proyecto.

Y para que conste a los efectos oportunos lo firmo en Orihuela, a de Octubre de 2023.

Firmas: _____



Realizamos un Padlet de presentación

Creamos el folleto de bienvenida



Cofinanciado por
la Unión Europea

PROYECTO ERASMUS 2023-1-ES01-KA121-SCH-000119754

**Descubriendo transversalidades
históricas y culturales entre
Orihuela y Millas.**

ACOGIDA ORIHUELA
6 AL 10 DE NOVIEMBRE 2023



Maquetamos las tarjetas identificativas

| | |
|--|--|
|  <p>Cofinanciado por la Unión Europea</p>  <p>Claudia Santaella IES Gabriel Miró</p> |  <p>Cofinanciado por la Unión Europea</p>  <p>Aarón Martínez IES Gabriel Miró</p> |
|  <p>Cofinanciado por la Unión Europea</p>  <p>Álvaro Rocamora IES Gabriel Miró</p> |  <p>Cofinanciado por la Unión Europea</p>  <p>Enrique Rodríguez IES Gabriel Miró</p> |
|  <p>Cofinanciado por la Unión Europea</p>  <p>Luna Cervantes C. Christian Bourquin</p> |  <p>Cofinanciado por la Unión Europea</p>  <p>Hossam Matouit C. Christian Bourquin</p> |

Realizamos los diplomas



Certificado de participación

En la movilidad en grupo para alumnado escolar del proyecto ERASMUS +
“DESCUBRIENDO TRANSVERSALIDADES HISTÓRICAS Y CULTURALES
ENTRE ORIHUELA Y MILLAS”

Para: Frédéric Ansel (profesor), Emmanuelle Szostak (profesora), Anissa Bendella (alumna),
Luna Cervantes (alumna), Inés Soria (alumna), Chainez Beloufa (alumna),
Manot Banet (alumna), Hossam Matouit (alumno), Angel Zoungrana (alumno),
Aubin Duguet (alumno), Noa Clement Pelegri (alumno) y Esteban Corbacho (alumno).



Cofinanciado por
la Unión Europea

2021-1-FR01-KA120-SCH-000093986
2023-1-E901-KA121-SCH-000119754

DIRECTOR

D. Miguel García Ferrer

COORDINADORA ERASMUS

DÑA. Victoria Hernández Ricarte

Panel de participación



Cofinanciado por
la Unión Europea



Nº de proyecto: 2023-1-ES01-KA121-SCH-000119754

EMPAREJAMIENTOS ALUMNADO ERASMUS+ ORIHUELA-MILLAS
ACOGIDA DEL 6 AL 10 DE NOVIEMBRE 2023

| | | | |
|---|---|--|---|
| HOSSAM MATOUI  s/n | DANIEL REINA  722192447 | LUNA CERVANTES  06 43 38 46 71 | ARIADNA BOTELLA  644475234 |
| ESTEBAN CORBACHO  06 36 66 3613 | ANTONIO JIMENO  644219057 | ANISSA BENDELLA  0650269361 | CLAUDIA SANTAELLA  685275224 |
| AUBIN DUSUET  7 43 01 46 31 | ENRIQUE RODRÍGUEZ  650224731 | CHAHIDNEZ BELOUFA  06 36 76 46 32 | GEMA ORTÚÑO  644084011 |
| NOA CLEMENT  0617841660 | JOSUÉ RIQUELME  681906391 | MANON BANET  Sin ficha | AARÓN MARTÍNEZ  722673374 |
| ÁNGEL ZOUNGRABNA  07 71 02 66 13 | ÁLVARO ROCAMORA  622823196 | INÉS SORIA  0632611362 | RICARDO ORTÚÑO  688791792 |

Panel sobre quiénes nos van a visitar.



HOSSAM MATQUIT



ANISSA BENDELLA



ANGEL ZOUNGRABNA



CHAHINEZ BELOUFA



LUNA CERVANTES



Frédéric Ansel



Emmanuelle Szostak



Pauline Grossmann



MANON BANET



ESTEBAN CORBACHO



NOA CLEMENT



INÉS SORIA



AUBIN DUGUET

Esta semana nos visita...

Le Collège Christian Bourquin

Preparamos la visita y descripción de nuestro centro



Trabajamos en equipos internacionales



Realizamos los cuestionarios para cada día

formulario

X Activo Google

← 4 de 24

¿Tienes problemas para ver o enviar este formulario?

RELENAR EN FORMULARIOS DE GOOGLE

Te he invitado a que rellenes un formulario: el correo os llega a los alumnos españoles pero la idea es que lo rellenen los socios franceses e italianos y que vosotros les ayudéis a traducir y poquito más. Lo vamos a llenar mañana martes por la mañana. Ya os avisaremos cuando. Que paséis muy buena noche y no os acostéis muy tarde que mañana hay que andar mucho y el día se hará largo. Un abrazo, Gemma.

¿QUÉ HEMOS APRENDIDO? LUNES

El lunes conocimos al Director de nuestro centro, realizamos actividades de competencia oral, elegimos el logo de nuestro proyecto, vistimos las instalaciones del IES Gabriel Miró de Orihuela y por último fuimos al Ayuntamiento. Puedes ayudarte del Folleto de Acogida para responder al cuestionario.

Ayuntamiento de Orihuela

Realizamos los cuestionarios para cada día

formulario google X Activo ? ⚙ ⋮ Go

« ! ✉ ⌚ 🕒 🕒 ✉ 🔗 ⋮ 3 de 20

Te he invitado a que rellenes un formulario:

¿QUÉ HEMOS APRENDIDO? MARTES.

El martes participamos en un taller de Historia de España sobre la Guerra Civil, nos fuimos a Alicante y allí vimos el castillo de Santa Barbara, el centro histórico de Alicante y la Explanada.

¿Qué ocurrió en el Mercado Central de Alicante durante la Guerra Civil Española? *

- Fue bombardeado. Murieron casi 300 persona y hubo más de 1000 heridos.
- Se quedaron sin productos para vender y pasaron mucha hambre.
- Hubo un terremoto.
- Un tsunami lo arrasó. Menudo susto.

En Alicante la población contraria al "alzamiento" se hacinaba en el puerto esperando ser evacuados a otros países durante la Guerra Civil española... *

- Mientras esperaban, se bañaban en la playa.
- Fue una situación desesperada, que dejó a mucha gente sin posibilidad de salir de España.
- El Stanbrook fue el último barco en salir, con destino a Orán.
- Todos se fueron por carretera, utilizando bicicletas y otros medios de transporte.

: Hay refugios antiaéreos en Alicante? *

Realizamos los cuestionarios para cada día

 formulario google

x

三

● Activo

?

10

G

2 de 20

¿QUÉ HEMOS APRENDIDO? MIÉRCOLES

El miércoles empezamos haciendo tareas del proyecto en parejas, luego participamos en un minitaller de Miguel Hernández y salimos a conocer el casco histórico de Orihuela. Pasamos por la puerta de la Olma, el Colegio y Universidad de Santo Domingo, el Rincón Hernandiano, la Catedral, subimos al seminario y el Museo de la Muralla ya por la tarde.

¿Quién es Miguel Hernández? *

- Un poeta
 - Un músico
 - Un maestro

¿Dónde nació Miguel Hernández? *

- Orihuela
 - Granada
 - Valencia

Miguel Hernández escribió... *

- El Quijote
 - La Bella y la Bestia
 -

Realizamos los cuestionarios para cada día



Nombre *

Enumera cinco lugares o monumentos TOP del turismo Cultural Español *

La Alhambra está en... *

- Madrid
- Granada
- Barcelona
- Alicante

1 de 20

Realizamos un cuaderno de bitácora

Equipo Erasmus+ Millas... > 000 DIARIO



X 1 seleccionados

| Nombre | Última modificación | Tamaño de a |
|---------|------------------------------|-------------|
| ANTONIO | 6 NOV 2023 GEMMA RUIZ G... | 3 kB |
| ARIADNA | 2 ene 2024 GEMMA RUIZ G... | 2 kB |
| CLAUDIA | 2 ene 2024 CLAUDIA SANT... | 5 kB |
| DANIEL | 15 ene 2024 DANIEL REINA ... | 8 kB |
| ENRIQUE | 11 ene 2024 ENRIQUE RODR... | 3 kB |
| GEMA | 2 ene 2024 GEMA ORTUNO... | 5 kB |
| JOSUÉ | 7 ene 2024 JOSUE RIQUEL... | 7 kB |
| RICARDO | 7 ene 2024 GEMMA RUIZ G... | 2 kB |

Realizamos un cuaderno de bitácora

Realizamos los formularios de evaluación y propuestas de mejora

millas

X Activo

← 1

¿Qué estudios puedes realizar en nuestro centro? ¿Entre qué edades? *

Educación Primaria y ESO (6-16 años)
 ESO y FP (12-18 años)
 ESO y Bachillerato (12-18 años)
 ESO, Bachillerato y FP (12-18 años)

En el Ayuntamiento... *

Se guarda la Gloriosa enseña del Oriol.
 Hay una exposición de documentos
 El santo patrón de la ciudad de Orihuela.

De camino al ayuntamiento pasamos por... (Marca todos los sitios por los que pasaste) *

Iglesia de las Santas Justa y Rufina y una de las bibliotecas de Orihuela.
 Cruzamos el río Segura de Orihuela
 Monasterio de Monserrate

¿Qué es la tortilla de patatas? *

Huevo batido sólo con patatas hecho en la sartén
 Huevo batido con patatas y otros ingredientes

Blog: A Europa con Erasmus+



Portraits from the meeting in Orihuela of our Keflavík partners. JOSE ANTONIO LOZANO.

Jose Antonio Loza...

Publicada • 20 dic 2023

ACOGIDA

ISLANDIA

Proyecto Erasmus+ IES GM



0

16



Retratos de nuestra acogida en Orihuela, para nuestros socios de Millas y Gallarate. JOSE A... Jose Antonio Loza...

Publicada • 20 dic 2023

ACOGIDA

GALLARATE

MILLAS

Proyecto Erasmus+ IES GM



0

21



Hola, estamos viendo a ver si me deja entrar al blog

Paco Reyes

Publicada • 14 dic 2023



0

0



Erasmus Josué

Josué

Publicada • 13 dic 2023



0

0



ERASMUS+ ESPAÑA/POLONIA

María Ferrer

Publicada • 1 dic 2023

POLONIA

Proyecto Erasmus+ IES GM



0

2



Blog: Descubriendo transversalidades históricas entre Orihuela y Millas



Buscar entradas



Nuestra Acogida. Gemma Ruiz.

Publicada • 12 nov 2023

Gemma

1 0

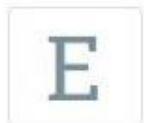


Claudia Santaella, mi viernes

Publicada • 10 nov 2023

Claudia Santaella r...

0 0



ENRIQUE, VIERNES 10-11-2023

Publicada • 10 nov 2023

Enrique

0 1



Viernes 10 de noviembre de 2023. AARÓN

Publicada • 10 nov 2023

Aarón

1 4



Claudia Santaella, mi jueves

Publicada • 9 nov 2023

Claudia Santaella r...

0 0

Conocimiento de la agenda de acogida



Cofinanciado por
la Unión Europea



Parlamento Europeo
ESCUELA EMBAJADORA



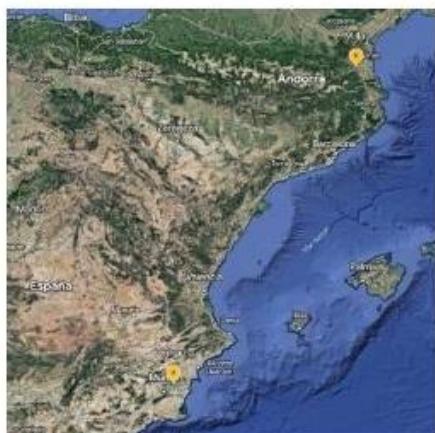
| LUNES 6-NOV | MARTES 7-NOV | MIÉRCOLES 8-NOV | JUEVES 9-NOV | VIERNES 10-NOV |
|--|---|--|---|--|
| <p>8:00h Preparamos acogida.</p> <p>8:30h Actividades centro: Salón de actos - Bienvenida del director. - Presentación individual. - Conocemos el IES Gabriel - Logo del proyecto Millas.</p> | <p>8:00-9:00h Actividades centro: - José Antonio Lozano, Taller de Historia: "La Guerra Civil Española". Salón de actos. - Trabajos colaborativos: Creación y comienzo de la entrada en el blog.</p> | <p>8:00-10:00h Actividades centro: - Redacción diario para el blog con sus correpondentes. - Trabajos colaborativos del proyecto.</p> <p>8:50h Entrevista radio IES Gabriel Miró 2 alumnos de cada país.</p> <p>9:00h Breve recital de poesía Miguel Hernández. Salón de actos.</p> | <p>8:00-9:00h Actividades centro: - Redacción diario para el blog con sus correpondentes - José Antonio Lozano, Taller de Arte: España Top. Salón de actos.</p> | <p>8:00-11:00h Actividades centro: - Vídeos por parejas. - Taller de español. - Finalización Blog del encuentro. - Cuestionario. - Redacción de una noticia sobre nuestro encuentro. - Comparamos sistemas educativos, ODS, sostenibilidad, procesos democráticos,...</p> |
| <p>10:45h Almuerzo de casa. Socialización con alumnado, prácticas de competencia oral.</p> | <p>9:15h Salida bus a Alicante (1 hora aproximadamente) 10:15h Almuerzo de casa.</p> | <p>10:00h Visita guiada a Orihuela; Santo Domingo. 10:30h Almuerzo de casa.</p> | <p>9:15h Salida bus Cartagena (1h+15min aproximadamente) 10:30h Almuerzo de casa.</p> | <p>10:30h Almuerzo - Socialización con alumnado, prácticas de competencia oral.</p> |
| <p>11:15h Foto oficial de la acogida en la entrada del IES.</p> <p>11:30h Recorrido a pie hacia el Ayuntamiento. Ronda muralla, Paseo, Plaza Sta. Lucía, Biblioteca, Plaza Vía Manuel y Santa Justa.</p> <p>12:30h Visita al Ayuntamiento. Recorrido interior, Sala del Oriol y salón de plenos. Taller de la representación democrática en Orihuela.</p> | <p>10:30h Visita Guiada ciudad de Alicante: Castillo de Santa Bárbara, casco histórico, Mercado (3 horas aprox.)</p> | <p>Rincón Hernandiano. Catedral. Paseo Orihuela centro. Seminario.</p> | <p>10:45h Refugio antiaéreo Millas / Teatro romano Gallarate. 12:15h Casa de la Fortuna Millas / 13:00h Casa de la Fortuna Gallarate. Visita casco antiguo, primer submarino, paseo marítimo y tiempo libre para Millas.</p> | <p>11:30h Visita Palmeral 13:00h Acto de despedida. Salón de actos.</p> |
| <p>13:30h Recorrido a S. Juan, Palacio Rubalcava, Plaza Santiago.</p> <p>14:00h Recogida en Ocioppia. Comida en la familia acogida. Tarde con las familias.</p> | <p>13:45h Comida incluida.</p> <p>Salida Alicante 17:00h. Llegada a Orihuela orientativa 18:00h.</p> | <p>14:00h Comida Universidad incluida.</p> <p>16:00h Museo de la muralla. Recogida de las familias 17:00h aproximadamente.</p> | <p>14:00h Comida Picnic preparada por las familias.</p> <p>16:00h Teatro Romano y Museo Millas. / Refugio antiaéreo Gallarate. A continuación visita casco antiguo, primer submarino y tiempo libre para Gallarate.</p> <p>Salida Cartagena 18:00h, regreso previsto Orihuela 19:00h.</p> | <p>14:00h Comida.</p> <p>Tarde con las familias.</p> |

Twinspace del ESEP y Proyecto en e-Twinning

European School Education Platform



Inicio > ETwinning > My Projects > Descubriendo transversalidades históricas y culturales entre Orihuela y Millas.



PROJECT • Active

Descubriendo transversalidades históricas y culturales entre Orihuela y Millas.

La finalidad del proyecto es conocer las relaciones mutuas que se han generado entre nuestros países, conectando a nuestras gentes por medio de la Historia y el patrimonio natural y cultural, así como descubrir las ...

Show more ▾

ID: 142761

Created on: 26.09.2023

Languages: French, Spanish

Like (1)

Project options :

Twinspace del ESEP y Proyecto en e-Twinning



PROJECT • Active

Territorio y cultura como germen de nuestra identidad

La finalidad del proyecto es desarrollar la comunicación y la convivencia para presentar nuestra forma de vida e identidad cultural, descubriendo otras internacionales, a partir de las relaciones establecidas con el ...

Show more ▾

ID: 142529

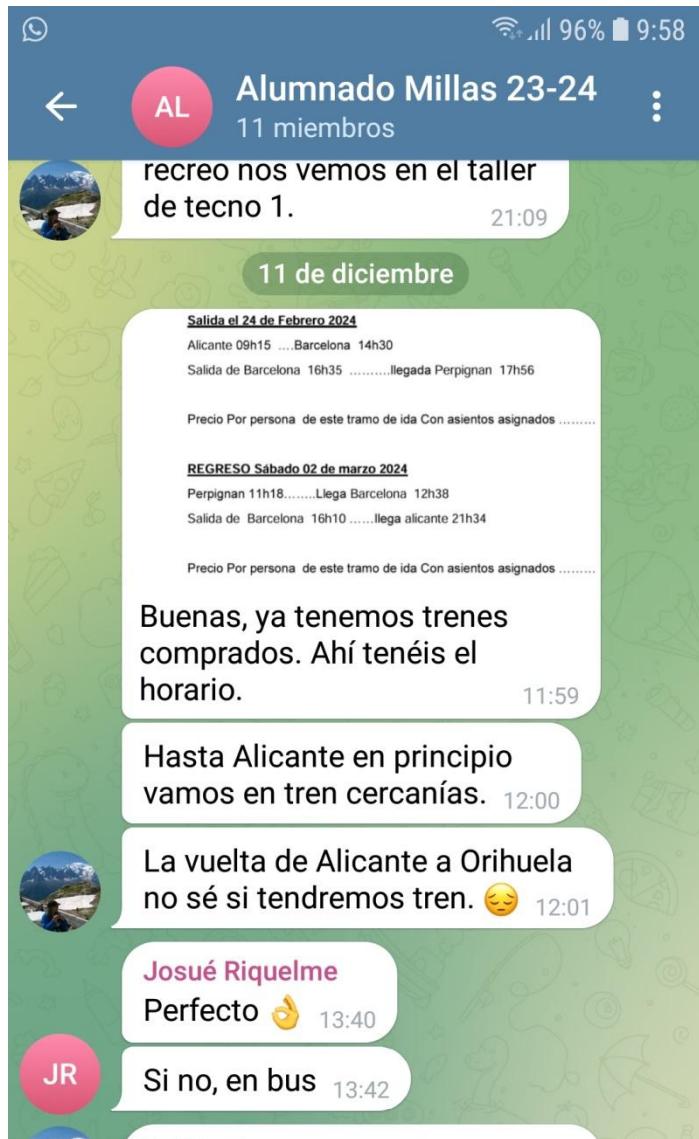
Created on: 21.09.2023

Languages: English, Italian, Spanish

Unlike (2)

Project options 

Grupo Telegram : alumnado y familias



Subimos fotos realizadas de cada día

Buscar en Drive

Equipo Erasmus+ Mi... > 001 FOTOS ALUM... > Fotos alumnos Orih... ▾

Tipo Personas Modificado

| Nombre | Última modificación | Tamaño de a | ⋮ |
|--------------|----------------------------|-------------|---|
| 01 DOMINGO | 3 nov 2023 GEMMA RUIZ G... | — | ⋮ |
| 02 LUNES | 3 nov 2023 GEMMA RUIZ G... | — | ⋮ |
| 03 MARTES | 3 nov 2023 GEMMA RUIZ G... | — | ⋮ |
| 04 MIÉRCOLES | 3 nov 2023 GEMMA RUIZ G... | — | ⋮ |
| 05 JUEVES | 3 nov 2023 GEMMA RUIZ G... | — | ⋮ |
| 06 VIERNES | 3 nov 2023 GEMMA RUIZ G... | — | ⋮ |
| 07 SÁBADO | 3 nov 2023 GEMMA RUIZ G... | — | ⋮ |

Podcast en Radio IES GM



Realizamos un panel expositivo sobre nuestra acogida



Realizamos un panel expositivo sobre nuestra acogida



Panel expositivo sobre los proyectos de movilidad en nuestro centro

NUESTROS ERASMUS+ 23-24

Gallarate (ITALIA)
Millas (FRANCIA)
Wroclaw (POLONIA)

Landerneau (FRANCIA)
Saint Chamond (FRANCIA)

Panel expositivo sobre nuestro proyecto de movilidad



Panel expositivo sobre nuestro proyecto

Territorio y cultura como germen de nuestra identidad.

Acogida en IES Gabriel Miró del 6 al 10 de Noviembre de 2023
Movilidad al ITE LI "Gadda-Rosselli" en Gallarate del 6 al 10 de mayo de 2024



OBJETIVOS:

1. Fomentar el multilingüismo.
2. Desarrollar el máximo potencial académico y personal del alumnado con la participación activa en Erasmus+. Tomar conciencia de las oportunidades generadas a partir del reconocimiento de la realidad europea como parte de nuestro entorno vital, y llevar a cabo acciones encaminadas a la futura formación de nuestros estudiantes.
3. Contribuir al crecimiento sostenible, con acciones responsabilidad medioambiental y lucha contra el cambio climático.
4. Implementar nuevas tecnologías de la información y la comunicación impulsando la alfabetización digital.
5. Ampliar el conocimiento social, cultural e histórico de la Unión Europea. Conocer el entorno natural, histórico, cultural y social, así como su influencia en los estilos de vida.
6. Desarrollar competencias sociales, valores democráticos, de unidad y compromiso social encaminados a la participación activa en la sociedad.
7. Promover acciones encaminadas hacia la igualdad de oportunidades. Desarrollar la importancia de valores como la democracia, convivencia pacífica, el respeto, la tolerancia, la multiculturalidad, como parte de nuestra identidad europea y fuente de enriquecimiento personal. Promover la igualdad de género real, eliminando los estereotipos..



Agenda de movilidad



Cofinanciado por
la Unión Europea



Nº de proyecto: 2023-1-ES01-KA121-SCH-000119754

| | Sábado 24/02 | Lunes 26/02 | Martes 27/02 | Miércoles 28/02 | Jueves 29/02 | Viernes 01/03 | Sábado 02/03 |
|--------|---|---|--|---|--|--|--|
| Mañana | | <p>8h25: Recepción de los socios (salle polyvalente) (discurso del director y presentación del programa de la semana)</p> <p>Juego de cohesión, Visita comentada del centro)</p> <p>10h00: Bus para Collioure Paseo por el pueblo</p> | <p>8h25 – 9h00: Taller</p> <p>9h25: Tren en la estación de Millas (llegada a Villefranche → 9h56)</p> <p>10h30: Visita del pueblo fortificado de Villefranche</p> | <p>8h25 – 9h00: Taller</p> <p>9h00: Bus para Rivesaltes</p> <p>Visita del Mémorial + Atelier (dessins de Josep Bartolí)</p> | <p>Día en Carcassonne</p> <p>Ida</p> <p>8h39: Tren: Millas - Perpiñán (8h55)</p> <p>10h16: Tren Perpiñán → Carcassonne (11h50) (Carcassonne)</p> | <p>8h25 – 10h00: Taller</p> <p>10h38: Tren: Millas - Perpiñán (10h55)</p> <p>Juego por Perpiñán → Action Bound</p> | <p>Ida de los amigos</p> <p>Estación de Perpiñán: 11:18 h</p> |
| | | <p>Los alumnos comen su bocadillo</p> <p>Los profesores comen en el restaurante</p> | <p>Los alumnos comen su bocadillo</p> <p>Los profesores comen en el restaurante</p> | <p>Pícnic para todos</p> | <p>Visita de la ciudad medieval</p> <p>Vuelta</p> <p>16h18: Tren Carcassonne → Perpiñán (17h45)</p> <p>18h16: Tren Perpiñán → Millas (18h31)</p> | <p>Crêperie Foch</p> | |
| | <p>Llegada de los correspondentes en la estación de Perpiñán a las 18:00H</p> | <p>Por la tarde: Visita del castillo real + exposición Retirada (Cárcel del castillo)</p> <p>15h30/16h00: Bus de vuelta</p> | <p>Por la tarde: Visita de Fort Libéria</p> <p>16h10: Vuelta en tren (llegada a las 16h42)</p> | <p>Vuelta en bus hacia las 16h00)</p> | | <p>Paseo libre por Perpiñán</p> <p>15h10: Tren para Millas (15h25)</p> <p>Los alumnos terminan a las 16h00</p> | <p>Las familias prevén los bocadillos</p> |
| Soir | | | | | | <p>Cena en el cole (cada familia trae algo de comer)</p> | |

Agenda de movilidad

| | Lunes 6 | Martes 7 | Miércoles 8 | Jueves 9 | Viernes 10 | Sáb 11 |
|-------|--|--|---|--|---|---|
| 8-9 | <p>- Aula Coworking Acogida con 3BTUR y prof. Antonella Romano: presentación programa, entrega folletos, primera visita instituto.</p> | <p>- Clase de inglés en aula 3BTUR Aula PT04 prof. Causarano Erika</p> | <p>- Aula Coworking: grupo Erasmus+: trabajos <i>Ebook</i> prof. Micol Medeot</p> | <p>- Grupo Erasmus+ España eTwinning en 4CAFAM Aula P120 (prof. Romano)</p> | <p>7:30 encuentro delante del instituto. Salida en autobús a Valgrande</p> | <p>Día con la familia</p> |
| 9-10 | <p>Aula coworking - Saludos director, entrega gadget. - Visita del instituto (grupo Erasmus+ prof. Micol Medeot) 9:55-10:05: recreo</p> | <p>Aula Coworking grupo Erasmus+ - Presentación Milán (5 alumnos) - Trabajos <i>Ebook</i> prof. Antonella Romano 9:55-10:05: recreo</p> | <p>Clase de arte en aula 3BTUR Aula PT04 prof. Paola Torno. 9:55-10:05: recreo</p> | <p>Aula Coworking grupo Erasmus+ trabajos <i>Ebook</i> prof. Micol Medeot 9:55-10:05: recreo</p> | <p>Toda la clase 3BTUR + grupo Erasmus+ España. prof. Antonella Romano y Micol Medeot</p> | <p>- Viaje 1,5-2 horas.</p> |
| 10-11 | <p>Aula Coworking grupo Erasmus+: - Comienzo creación <i>Ebook</i> (prof. Antonella Romano) - Uso de Drive y de Canva</p> | <p>Gimnasio - Clase de Educación Física con 3BTUR prof. Cristina Colombo</p> | <p>Aula Coworking grup Erasmus+ - Presentación Lago Maggiore, Isole Borromee - Isola Bella (5 alumnos). - Trabajos <i>Ebook</i> (prof. Antonella Romano y Micol Medeot)</p> | <p>En 3BTUR Aula PT04 -Presentación Valgrande (grupo de alumnos). (prof. Romano y prof. de francés)</p> | <p>- Recorrido a pie de 2 horas aprox. desde Mazzina (736 mt) hasta Alpe Aurelio (950 mt) https://www.parcovalgrande.it/percorsi_dettaglio.php?id_it=2700</p> | |
| 11-12 | <p>Aula Coworking: grupo Erasmus+: trabajos <i>Ebook</i> (prof. Antonella Romano)</p> | <p>10:50 Salida a pie del instituto para la estación de Gallarate (solo grupo Erasmus+) prof. Antonella Romano y Micol Medeot 11.55-12.05: recreo</p> | <p>11.30: Salida a pie del instituto para la estación de Gallarate (solo grupo Erasmus+) Prof. Romano y Medeot.</p> | <p>- Grupo Erasmus+ España en 5ATUC, aula P107 - Clase de arte CLIL en inglés con prof. Stefania Allegri 11.55-12.05: recreo</p> | | |
| 12-13 | <p>Clase de Geografía en 3BTUR Aula PT04 (prof. Micol Medeot)</p> | <p>11:52: tren desde la estación de Gallarate a Milano Porta Garibaldi. (llegada 12:28)</p> | <p>12.24: tren para Arona desde la estación de Gallarate. Llegada 12:54.</p> | <p>Clase de español en 3BTUR Aula PT04 prof. Romano y prof. Torres.</p> | <p>- Descanso y comida pic nic de las familias.</p> | |
| 13-14 | <p>- Grupo Erasmus+ España con prof. Romano</p> | <p>- Recorrido a pie hasta Piazza Duomo: Gae Aulenti e Corso Como - Lanza-Teatro Strehler - Castello Sforzesco. - Pausa y comida pic nic en el Parque del Castello Sforzesco. - Largo Cairoli - Via Dante - Via e Piazza dei Mercanti - Piazza Duomo/Palazzo Reale/Galleria Vittorio Emanuele II/Teatro Scala</p> | <p>- Pausa y comida pic-nic en el paseo del lago (ciudad de Arona, al lado de la estación de trenes)</p> | <p>En 3BTUR Aula PT04 Presentación del libro digital y reflexiones sobre el proyecto. (participa también el resto de la clase). prof. Antonella Romano y Micol Medeot).</p> <p>Entrega certificado de participación de grupo y despedida.</p> | | |
| 14 | <p>- Comida de grupo en el Parco Bassetti.</p> | <p>- Tiempo libre por la Piazza Duomo</p> | <p>- 14:27 autobús Arona > Stresa (llegada 14.57). 15 min. andando de la estación al puerto. - 15:15 (aprox.) navegación hacia la Isola Bella. - Visita del Palazzo Borromeo, Giardini, Borgo)</p> | <p>Tarde libre</p> | <p>- 16h. Visita guiada en inglés al Museo "Casa de la Resistencia" en Verbania ("rastrellamenti" de la Segunda Guerra Mundial). - Posibilidad de pasear por el paseo del lago en Verbania según el tiempo que quede.</p> | <p>Con familia en T1 Malpensa. 15.30h</p> |
| Tard | <p>- Posible acogida Ayuntamiento - Visita libre del centro de Gallarate</p> | <p>-16.30: Entrada Catedral y subida a pie (escaleras) a las Terrazas. - Vuelta en metro a la estación de Milano Porta Garibaldi. - Tren para Gallarate: 18.32 > 19.06 o bien 18.46 > 19.23</p> | <p>- Navegación de vuelta Isola Bella-Stresa: 18:05h. > 18:20 h. 15 min. aprox. andando de la estación al puerto. - Tren Stresa-Gallarate directo: 18.23 > 18.59 o 19.23 > 19.57</p> | | <p>Vuelta al instituto a las 19:00 aprox.</p> | <p>Vuelo de salida: 18.00 Mxp</p> |
| Noc | Cena en familia | Cena en familia | Cena en familia | Cena en familia | Cena en familia | |

“Nuestro Erasmus”



Panel expositivo sobre nuestra movilidad



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

MOVILIDAD MILLAS
IES GABRIEL MIRÓ
FEBRERO-MARZO 2024

Panel expositivo sobre nuestra movilidad



Panel expositivo sobre nuestra movilidad



Panel expositivo sobre nuestra movilidad



Exponemos nuestra experiencia a todo el centro Día de Europa



NUESTRO GRAN EQUIPO



NUESTRO OTRO GRAN EQUIPO

