



Unió Europea

Fons Social Europeu

L'FSE inverteix en el teu futur



Erasmus+



IES GABRIEL CISCAR

OLIVA

PLA ESTRATÈGIC D'INTERNACIONALITZACIÓ I PROJECTES EUROPEUS

Aquest Pla de l'IES Gabriel Ciscar s'ha aprovat pel Consell Escolar en data 19/10/20:

Modificat i adaptat a nova legislació, ha estat aprovat pel Consell Escolar amb data:

26/05/21	04/11/21			
----------	----------	--	--	--

Índex

1 Introducció.....	2
2 Antecedents. Accions desenvolupades en l'àmbit de la internacionalització.....	4
3 Anàlisi de la situació.....	5
4 Pla estratègic d'internacionalització.....	6
4.1 Missió	
4.2 Visió	
4.3 Valors	
5 Objectius estratègics i pla d'acció.....	7
6 Avaluació de resultats.....	9
7 Organització interna del departament d'internacionalització y projectes europeus.....	10

1 INTRODUCCIÓ

Encara que el nostre centre havia desenvolupat en el passat diverses accions d'internacionalització, aquestes no havien tingut continuïtat en el temps. És en la convocatòria extraordinària (2a ronda) dels projectes KA102 de 2016 que presentem per primera vegada una sol·licitud per a desenvolupar mobilitats d'alumnes i professors d'FP. Aquell primer intent no va tenir èxit, però va servir per a prendre experiència i presentar una nova sol·licitud en 2017. El projecte CREUANT FRONTERES - CROSSING BORDERS, va ser aprovat. Des d'aqueix any successivament els projectes que hem presentat KA102 han sigut aprovats i executats amb un percentatge d'èxit pròxim al 100. Lamentablement la situació sanitària del COVID19 ha impedit que puguem desenvolupar amb normalitat el corresponent a 2019 i molt ens temem que tinguem serioses dificultats per a executar el del 2020.

El primer pla d'internacionalització, com a tal, va ser el resultat de les aportacions de l'equip directiu i el Departament de projectes europeus. Es va elaborar en 2018. Resultat de l'experiència d'aquests anys i motivat pel canvi d'horitzó (2021-2027) en els programes ERASMUS+, s'ha treballat per a actualitzar aquell pla inicial.

Aquest projecte que presentem a continuació és el resultat del treball conjunt de l'equip directiu i el departament de projectes europeus.

2 ANTECEDENTS. ACCIONS DESENVOLUPADES EN L'ÀMBIT DE LA INTERNACIONALITZACIÓ

- Desenvolupem des del curs 2010-11 un programa de plurilingüisme en els primers cursos de l'ESO. S'imparteixen matèries en anglès i francès.
 - En els cicles de grau mitjà de Mecanitzat i de grau superior de Programació de la Producció en Fabricació Mecànica s'imparteixen mòduls en anglès.
 - Facilitem empreses i estada per a alumnes d'FP superior d'Assistent a la Direcció del centre francès de Saint Thomas de Villeneuve perquè puguin desenvolupar les seues pràctiques a Espanya.
 - Alumnat dels cicles superiors d'FP participen en el programa FCT Europa de la Conselleria d'Educació a través dels quals si són seleccionats poden desenvolupar part o la totalitat del mòdul de FCT en empreses de països europeus.
 - Alumnat d'ESO i batxillerat participa en intercanvis amb alumnat de la ciutat francesa de Sisteron. Aquests intercanvis són organitzats des de l'ajuntament de la ciutat d'Oliva.
 - Projectes KA102 sol·licitats i subvencionats pel SEPIE:
 - Any 2017, número de projecte 2017-1-ES01-KA102-037678, Creuant Fronteres I
 - Any 2018, número de projecte 2018-1-ES01-KA102-049684, Creuant Fronteres II
 - Any 2019, número de projecte 2019-1-ES01-KA102-063457, Creuant Fronteres III
 - Any 2020, número de projecte 2020-1-ES01-KA102-081495, Creuant Fronteres IV
- Els dos primer amb èxit pròxim al 100%. El de 2019 avortada la seua execució per motius del COVID-19. Pendent d'executar per a aquest curs el de 2020.
- Centre coordinador de l'associació estratègica, Common Roots Make You, número de projecte 2019-1-ES01-KA229-065642_1 amb centres educatius d'Itàlia, Grècia, Polònia i Portugal en educació escolar que va obtenir la subvenció en 2019 del SEPIE. En l'actualitat està en procés d'execució amb pròrroga per motius de la situació sanitària provocada pel COVID-19.
 - Formem part del consorci projecte 2020-1-ES01-KA102-081674 THE POWER OF INTERNSHIPS que va presentar sol·licitud de KA102 en 2020 encara que va quedar en llista de reserva.
 - Participem com a centre associat en el projecte 2020-1-ES01-KA201-083033 amb el títol Tancant el circule: Una plataforma d'aprenentatge sobre el cicle del plàstic, però no va obtenir la puntuació mínima.

3 ANÀLISI DE LA SITUACIÓ

Hem desenvolupat una anàlisi DAFO en relació amb la situació d'internacionalització de nostre centre en setembre de 2020.

	ASPECTES POSITIUS	ASPECTES NEGATIUS
ANÀLISI INTERN	<p>Fortaleses</p> <ul style="list-style-type: none"> • Equip docent estable en el departament de projectes europeus. • Direcció del centre particip dels projectes europeus. • Coneixement per la comunitat educativa del desenvolupament dels nostres projectes europeus. • Bones dotacions TIC. • Accions de participació en esdeveniments de difusió. • Disposició de projectes per a l'àmbit escolar (KA229) i d'FP (KA102). • Execució d'eTwinings. • Sèrie històrica de molt bons resultats en l'execució de projectes Erasmus+ KA102 i del qual encara està en desenvolupament KA229. 	<p>Debilitats</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poc professorat implicat en l'elaboració i execució de les accions. • Dèficit en les competències lingüístiques del professorat i alumnat, en general. • Necessitat de millora del professorat en TIC i noves metodologies. • Nombre limitat de destinacions per a les mobilitats d'FP. • No disposem de la carta ECHE per a poder desenvolupar accions en FP superior. • No disposem d'accions per a alumnat de batxillerat. • Mobilitats per a FP bàsica aprovades però no executades per COVID19. • Necessitat de millorar les accions de difusió. • Necessitat de millorar les rúbriques d'avaluació dels resultats. • Falta d'accions d'internacionalització fora dels programes d'Erasmus+.
ANÀLISI EXTERN	<p>Oportunitats</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entorn econòmic dinàmic amb activitats relacionades amb l'exportació i turisme estranger que valora aquest tipus d'accions formatives. • Establir relacions amb nous socis per a l'intercanvi d'accions de mobilitat. • Desenvolupament dels ODS. • Inici d'un nou horitzó en els programes ERASMUS+. • Inici d'accions formatives i de pràctiques basades en vídeo conferències i teletreball. 	<p>Amenaces</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perduració de la situació sanitària motivada pel COVID19. • Alumnat i professorat futur que no vulga participar. • Competència amb altres IES en els cicles formatius i batxillerat. • Canvis legislatius que dificulten les accions d'internacionalització.

En atenció a l'anàlisi anterior s'ha establert el pla estratègic d'internacionalització amb un horitzó temporal coincident amb el del nou programa Erasmus+.

4 PLA ESTRATÈGIC D'INTERNACIONALITZACIÓ

4.1 Missió

L'estratègia d'internacionalització està guiada per la missió establida per a la nostra organització:

OBRIR CAMINS EN LA DIVERSITAT I TRAVESSAR FRONTERES, INDIVIDUALS I COL·LECTIVES, PER A ACONSEGUIR MILLORS COMPETÈNCIES PERSONALS I PROFESSIONALS.

4.2 Visió

Serem en el nostre entorn un referent de multilingüisme i relacions internacionals que atén, en la inclusivitat i diversitat, al conjunt de l'educació escolar i la formació professional proporcionant formació i pràctiques internacionals per a contribuir a la seua millor capacitat i inserció professional.

4.2 Valors

A continuació relacionem els valors del nostre centre amb el seu compromís d'internacionalització i comportaments esperats.

ELS NOSTRES VALORS	DEFINICIÓ	COMPORTAMENTS
PROFESSIONALITAT	Tenir sentit integral de la realització del treball, atès un comportament ètic, complint amb la legalitat, la preparació i execució diligent de les tasques laborals i compromís amb actualització de processos i coneixements relacionats amb el seu treball.	<ul style="list-style-type: none"> • Respectar la legalitat. • Preparar amb suficient antelació les activitats i treballs a desenvolupar. • Conèixer els estàndards de qualitat relacionats amb el seu treball. • Comprovar que els seus treballs compleixen amb els estàndards de qualitat. • Mantenir una actitud de predisposició a la formació permanent.
TREBALL EN EQUIP	Implicació individual i col·lectiva, en el desenvolupament de la institució col·laborant en la seua millora.	<ul style="list-style-type: none"> • Fer costat a altres companys. • Realitzar propostes de millora. • Capacitat de negociació. • Respecte cap a les persones, les seues idees i aportacions. • Millorar les metodologies col·laboratives.
SOLIDARITAT	Capacitat de col·laborar, ajudar, secundar, ... als nostres companys/as de manera que contribuïm a la millora de l'organització en el seu conjunt.	<ul style="list-style-type: none"> • Tenir empatia amb l'altre. • Disposició per al treball col·laboratiu. • Respecte i comprensió cap als altres. • Compartir coneixements i habilitats que contribuïsquen a l'enriquiment mutu.
INCLUSIVITAT	Totes les persones tenen un mateix valor, amb independència no sols de les seues possibilitats cognitives, també en atenció a les seues creences polítiques, religioses, culturals, ... Diferents, però iguals oportunitats.	<ul style="list-style-type: none"> • Respecte per la diferència i diversitat. • Observar la diferència com a element enriquidor de l'aprenentatge com a estudiants i com a persones. • Associar la diferència com a element enfortidor del grup. • Fomentar la confiança en un mateix.

ELS NOSTRES VALORS	DEFINICIÓ	COMPORTAMENTS
OBERTURA	Predisposició a escoltar activament propostes que difereixen de les seues creences personals permetent a l'individu una major comprensió del cas estrany i que contribuïska a la seua millora personal i professional. Ment oberta.	<ul style="list-style-type: none"> • Escoltar activament als altres. • No tenir por de preguntar. • Mantenir curiositat i interès per conèixer noves idees, noves cultures. • Reflexionar i autoevaluar els seus propis pensaments. • No tenir por als canvis, estar disposat a eixir de la zona de confort.
SOSTENIBILITAT	Mantenir respecte per l'entorn natural incorporant-lo a la seua activitat vital i professional.	<ul style="list-style-type: none"> • Usar transport públic, bicicleta o caminar. • Compromís amb el reciclatge dels residus que es generen tant a nivell personal com professional. • Reduir els consums innecessaris.

4 OBJECTIUS ESTRATÈGICS I PLA D'ACCIÓ

OBJECTIU ESTRATÈGIC	TEMP	ACCIONS	TEMP
La internacionalització com a fet identificatiu i diferencial del centre	2021-2027	<ul style="list-style-type: none"> Inclusió del projecte d'internacionalització en el Projecte Educatiu del Centre amb revisió anual d'aquest. Incorporar en la Programació General Anual les accions d'internacionalització a desenvolupar en cada curs escolar. Establir els indicadors de compliment de les accions anuals. Incorporar en tots els suports informatius (fullets i web) de l'oferta educativa del centre les accions internacionals que es desenvolupen. Informar en els òrgans de gestió del centre (Consell escolar, Claustre de professors i Comissió de coordinació pedagògica) de l'evolució en l'execució dels projectes d'internacionalització. Participació en dates singulars com: Setmana de la FP europea. Sol·licitud d'acreditació per a mobilitats d'FP (bàsica i mitjà) KA120 Sol·licitud d'acreditació per a mobilitats d'Educació Escolar KA120 	Anual Anual Anual Anual Trimestral Anual 2020 2022
Generalitzar el perfil internacional d'estudiants i professorat	2021-2027	<ul style="list-style-type: none"> Sol·licitud i execució amb un mínim d'èxit del 80% de projectes de mobilitat per a professors i estudiants KA102. Per a tots els nivells d'FP i famílies professionals que tenim en el centre. Inclou acollir estudiants i professorat estranger per a realitzar les seues pràctiques. Si sorgeix la possibilitat, participació en consorcis per a mobilitats d'FP KA102 Sol·licitud d'acreditació per a mobilitats d'FP superior. Carta ECHE. Finalització de l'actual projecte KA229. Sol·licitud i participació en noves accions estratègiques en educació escolar KA229. Dues accions com a mínim que incloguen ESO i/o batxillerat Execució d'eTwinings Participació i sol·licitud d'una acció estratègica amb altres centres europeus en relació amb l'FP. Una acció, com a mínim, en el període considerat. 	Anual 2022 2022 2022 2022 2022-27 Anual 2021-27
Augmentar les possibilitats d'inserció laboral en l'alumnat d'FP	2021-2027	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar la participació activa de l'alumnat i professorat en totes les accions d'internacionalització com a fet diferencial i millora de la seua formació. Informació i xarrades a través de les tutories de tota l'oferta d'accions d'internacionalització. Oferta de formació extracurricular en altres llengües. Alemany i francès Desenvolupament curricular en tots els cursos de finalització d'etapa educativa del coneixement i emplenament de documents Europass, especialment Curriculum Vitae. Seguiment durant els quatre anys posteriors a la finalització de la mobilitat 	Anual Anual Anual Anual Anual

Fomentar mecanismes per al desenvolupament i execució del projecte d'internacionalització	2021-2027	<ul style="list-style-type: none"> • Continuar dotant de mitjans materials, espais, ordinadors, al departament d'internacionalització i projectes europeus. • Continuar dotant d'hores de dedicació per al coordinador i professorat que participa dels treballs del departament d'internacionalització i projectes europeus. • Emplenament dels indicadors de compliment de les accions anuals. • Revisió del pla estratègic. 	<p>Anual</p> <p>Anual</p> <p>Anual</p> <p>Anual</p>
Difusió dels projectes i resultats. Visibilització del centre	2021-2027	<ul style="list-style-type: none"> • Publicació en la web del centre de testimoniatges de les experiències dels alumnes i professorat. • Notes de premsa als mitjans de comunicació local, comarcal i regional. • Organitzar jornades de difusió des del nostre centre escolar. • Incloure la difusió en les Jornades Tècniques d'FP que organitza el nostre centre. • Incloure la difusió en la Jornada de reconeixement a empreses i institucions col·laboradores de FCT i FP Dual. • Incloure la difusió en la Jornades de portes obertes. • Comunicació en les xarxes socials oficials del centre (Telegram i Facebook) de les accions desenvolupades del projecte d'internacionalització. 	<p>Anual</p> <p>Moment oportú</p> <p>Anual</p> <p>Bianual</p> <p>Bianual</p> <p>Anual</p> <p>Moment oportú</p>

5 AVALUACIÓ DE RESULTATS

OBJECTIU ESTRATÈGIC	TEMP	avaluació	RESULT
La internacionalització com a fet identificatiu i diferencial del centre	2021-2027	<ul style="list-style-type: none"> Inclusió del projecte d'internacionalització en el Projecte Educatiu del Centre amb revisió anual d'aquest. Incorporar en la Programació General Anual les accions d'internacionalització a desenvolupar en cada curs escolar. Establir els indicadors de compliment de les accions anuals. Incorporar en tots els suports informatius (fullets i web) de l'oferta educativa del centre les accions internacionals que es desenvolupen. Informar en els òrgans de gestió del centre (Consell escolar, Claustre de professors i Comissió de coordinació pedagògica) de l'evolució en l'execució dels projectes d'internacionalització. Participació en dates singulars com: Setmana de la FP europea. Sol·licitud d'acreditació per a mobilitats d'FP (bàsica i mitjà) KA120 Sol·licitud d'acreditació per a mobilitats d'Educació Escolar KA120 	<p>SÍ/NO</p> <p>SÍ/NO</p> <p>SÍ/NO</p> <p>SÍ/NO</p> <p>SÍ/NO</p> <p>SÍ/NO</p> <p>SÍ/NO</p> <p>SÍ/NO</p>
Generalitzar el perfil internacional d'estudiants i professorat	2021-2027	<ul style="list-style-type: none"> Sol·licitud i execució amb un mínim d'èxit del 80% de projectes de mobilitat per a professors i estudiants KA102. Per a tots els nivells d'FP i famílies professionals que tenim en el centre. Inclou acollir estudiants i professorat estranger per a realitzar les seues pràctiques. Si sorgeix la possibilitat, participació en consorcis per a mobilitats d'FP KA102 Sol·licitud d'acreditació per a mobilitats d'FP superior. Carta ECHE. Finalització de l'actual projecte KA229. Sol·licitud i participació en noves accions estratègiques en educació escolar KA229. Dues accions com a mínim que incloguen ESO i/o batxillerat Execució d'eTwinning Participació i sol·licitud d'una acció estratègica amb altres centres europeus en relació amb l'FP. Una acció, com a mínim, en el període considerat. 	<p>% Èxit</p> <p>SÍ/NO</p> <p>SÍ/NO</p> <p>SÍ/NO</p> <p>SÍ/NO</p> <p>SÍ/NO</p> <p>SÍ/NO</p> <p>SÍ/NO</p>
Augmentar les possibilitats d'inserció laboral en l'alumnat d'FP	2021-2027	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar la participació activa de l'alumnat i professorat en totes les accions d'internacionalització com a fet diferencial i millora de la seua formació. Informació i xarrades a través de les tutories de tota l'oferta d'accions d'internacionalització. Oferta de formació extracurricular en altres llengües. Alemany i francès Desenvolupament curricular en tots els cursos de finalització d'etapa educativa del coneixement i emplenament de documents Europass, especialment Curriculum Vitae. Seguiment durant els quatre anys posteriors a la finalització de la mobilitat 	<p>Participants</p> <p>SÍ/NO</p> <p>SÍ/NO</p> <p>SÍ/NO</p> <p>SÍ/NO</p>

Fomentar mecanismes per al desenvolupament i execució del projecte d'internacionalització	2021-2027	<ul style="list-style-type: none"> • Continuar dotant de mitjans materials, espais, ordinadors, al departament d'internacionalització i projectes europeus. • Continuar dotant d'hores de dedicació per al coordinador i professorat que participa dels treballs del departament d'internacionalització i projectes europeus. • Emplenament dels indicadors de compliment de les accions anuals. • Revisió del pla estratègic. 	SÍ/NO SÍ/NO SÍ/NO SÍ/NO
Difusió dels projectes i resultats. Visibilització del centre	2021-2027	<ul style="list-style-type: none"> • Publicació en la web del centre de testimoniatges de les experiències dels alumnes i professorat. • Notes de premsa als mitjans de comunicació local, comarcal i regional. • Organitzar jornades de difusió des del nostre centre escolar. • Incloure la difusió en les Jornades Tècniques d'FP que organitza el nostre centre. • Incloure la difusió en la Jornada de reconeixement a empreses i institucions col·laboradores de FCT i FP Dual. • Incloure la difusió en la Jornades de portes obertes. • Comunicació en les xarxes socials oficials del centre (Telegram i Facebook) de les accions desenvolupades del projecte d'internacionalització. 	SÍ/NO SÍ/NO SÍ/NO SÍ/NO SÍ/NO SÍ/NO SÍ/NO

8 ORGANITZACIÓ INTERNA DEL DEPARTAMENT D'INTERNACIONALITZACIÓ I PROJECTES EUROPEUS

Encara que el marc legislatiu actual a la Comunitat Valenciana no arreplega de manera explícita l'existència d'un departament d'internacionalització, sí que és cert que el DECRET 252/2019, de 29 de novembre, del Consell, de regulació de l'organització i el funcionament dels centres públics que imparteixen ensenyaments d'Educació Secundària Obligatòria, Batxillerat i Formació Professional, a través de l'article 35, Òrgans de coordinació docent, i del 49, Altres figures de coordinació, arrepleguen la possibilitat que la direcció del centre educatiu en l'àmbit de l'autonomia dels centres sentit el claustre i el consell escolar, podrà assignar a determinat personal docent del centre la realització d'altres tasques necessàries per a l'organització i el bon funcionament del centre d'acord amb els criteris establits pel claustre de professorat, i a proposta de la direcció d'estudis. És en aquest context pel qual es configura el departament d'Internacionalització i projectes europeus dotant-se de recursos materials i humans perquè pugua desenvolupar la planificació i gestió de les accions d'internacionalització del centre.

Podrà formar part del departament tot el professorat que vulga participar activament en qualsevol dels aspectes de planificació, desenvolupament i execució del pla de desenvolupament europeu. En aquest sentit, en els claustres d'organització del curs acadèmic es recordarà i comunicarà aquesta aquesta circumstància. En funció de les responsabilitats que s'assumisquen en el departament, la direcció del centre establirà hores de dedicació en atenció a les possibilitats organitzatives generals.

