

ENFOCAMENTS METODOLÒGICS. OBSERVACIONS GENERALS

Estratègies metodològiques en el PLC que garanteixen la competència plurilingüe

Per a aconseguir l'objectiu d'assoliment d'una competència plurilingüe per part de l'alumnat (article 4 de la Llei 4/2018), el PLC del nostre centre s'adaptarà al context i a les necessitats de l'alumnat i se centrarà en l'establiment d'una metodologia que convertirà l'ús vehicular de llengües en aprenentatge lingüístic real, gràcies a la transferència lingüística.

Per això, en el PLC s'ha adoptat una metodologia de tractament integrat de llengües (TIL) i de tractament integrat de llengua i continguts (TILC), que prioritza:

- ✓ el tractament explícit, en l'ús vehicular de les llengües en castellà i en valencià, del llenguatge acadèmic necessari per a la construcció dels sabers disciplinaris,
- ✓ el tractament que facilite la transferència, el control de la interferència i la construcció plurilingüe dels sabers com a eines didàctiques en l'ensenyament i ús vehicular de les llengües,
- ✓ les estratègies de tractament del llenguatge acadèmic i de la transferència que faciliten l'aprenentatge del lèxic específic propi de cada matèria, independentment de la llengua de comunicació principal.
- ✓ els enfocaments plurilingües que ajuden a la sensibilització interlingüística i intercultural o que faciliten l'autonomia de l'aprenent i potencien la competència d'aprendre a aprendre,
- ✓ les tecnologies de l'aprenentatge i el coneixement que promouen els processos de recerca, tractament i difusió de la informació i la pràctica de l'alfabetització múltiple.

Per això, en el PLC s'ha adoptat una metodologia de tractament integrat de llengües (TIL) i de tractament integrat de llengua i continguts (TILC), que prioritza:

- ✓ Distribució curricular per àmbits de treball, que permet la presència simultània de més d'una llengua vehicular en cada àmbit.
- ✓ Globalització dels continguts i les llengües a través de l'aprenentatge basat en projectes o el treball per tasques o seqüències didàctiques, on dues o més llengües poden ser usades en la construcció dels coneixements.
- ✓ Completar amb activitats extraescolars i complementàries el temps vehicular en castellà amb l'objectiu de garantir les competències comunicatives en les dues llengües oficials.
- ✓ Tractament específic i globalitzat de la lectura, amb una presència equilibrada i compensada del castellà i del valencià, que garantisca el domini de les competències lectores.
- ✓ Selecció de matèries amb un pes més procedimental que faciliten l'adquisició de les competències orals en castellà.
- ✓ Organització dinàmica de les matèries que es vehiculen en castellà, amb contribució de tots els departaments per a portar a terme el PLC i possibilitat de canvis en la distribució de matèries del cronograma de cada curs.