

I DESPRÉS DE 3ESO QUÈ?



IES FRANCESC TÀRREGA
Curs 2025-2026


ORIENTA'T

AL SISTEMA EDUCATIU

Simbologia


A Ensenyaments

 Titulació

 Prova d'Accés

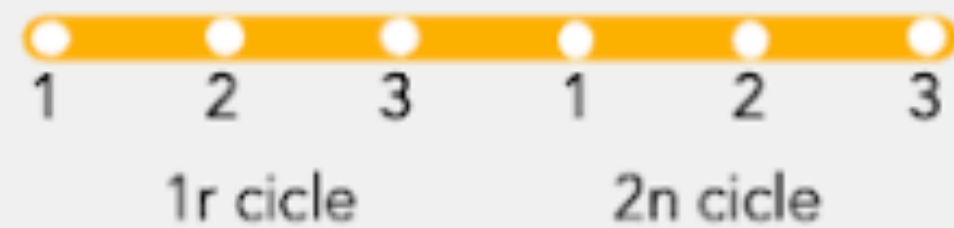
..... De [color] a...

CINE: Classificació Internacional Normalitzada de l'Educació.

 Dep. Orientació IES Berenguer D.

 @OrientacioBD

A Ed. Infantil



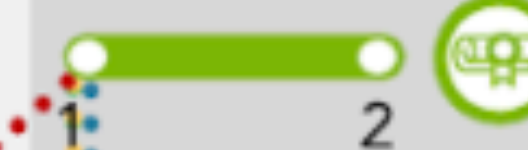
B Ed. Primària



C Ed. Secundària Obligatòria



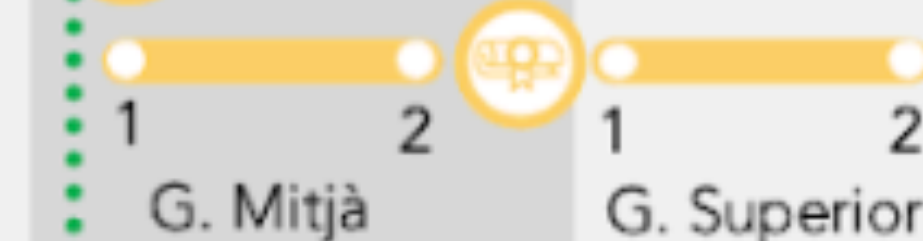
D Batxillerat



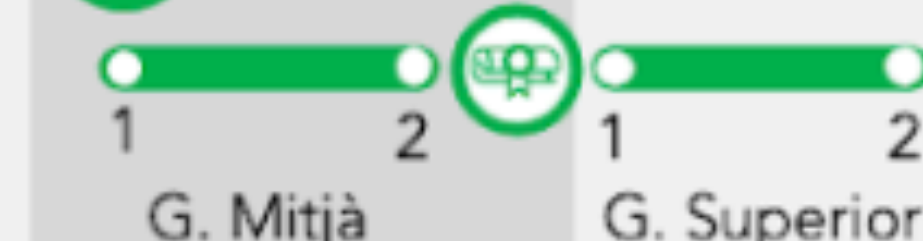
E Formació Professional



H Arts Plàstiques i Disseny



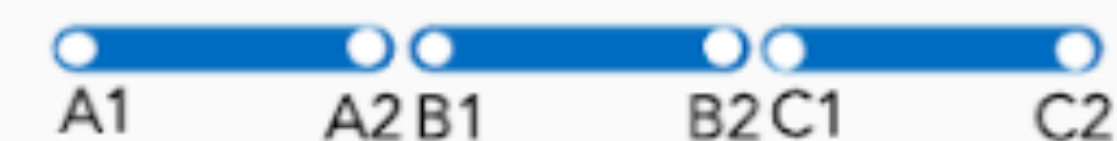
I Ensenyaments Esportius



G Ensenyaments de Música i Dansa



K Ensenyaments d'Idiomes



F Sistema Universitari



J Ensenyaments Artístics



CINE 4
I altres certificats de professionalitat



Si aproves tot o et queden 1 o 2 assignatures



PASSES A 4t D'ESO

Recuperació de pendants

Si et queden més de 2 assignatures



REPETEIXES CURS

En 3r ordinari o 3PDC amb informe idoneïtat

PROMOCIÓ AUTOMÀTICA 4ESO

Recuperació de pendants

PROMOCIÓ A 4PDC

Informe idoneïtat i haver cursat 3PDC

FP BÀSICA


Consell orientador

COM
S'ESTRUCTURA
4ESO



Alumne/a		Grup
ASSIGNATURES COMUNES		
Educació física	Educació en valors cívics i ètics	Castellà: llengua i literatura
Geografia i Història	Matemàtiques A o B	Valencià: llengua i literatura
Primera llengua estrangera:	<input type="checkbox"/> Anglès <input type="checkbox"/> Francès	Tutoria
Religió	<input type="checkbox"/> Atenció Educativa	
MODALITATS		
Itinerari orientat al batxillerat de Ciències i Tecnològic	Itinerari orientat al batxillerat Humanístic, CCSS, General	Itinerari orientat a Cicles
<ul style="list-style-type: none"> • Matemàtiques B • Física i química 	<ul style="list-style-type: none"> • Tria: Matemàtiques A <input type="checkbox"/> • Matemàtiques B <input type="checkbox"/> • Economia i emprenedoria • Llatí 	<ul style="list-style-type: none"> • Matemàtiques A • FOPP • Tecnologia
1 OPTATIVA a elegir (3 hores) Ordena de l'1 al 4 per ordre de preferència		
<i>*L'alumnat que així ho requerisca l'informe de 3r ESO, cursarà Taller de reforç en matemàtiques o llengua</i>		
(Cursaràs 2 de les següents)	(Cursaràs 1 de les següents)	(Cursaràs 1 de les següents)
Tecnologia	Música	Digitalització
Digitalització	Digitalització	Expressió artística
Biologia i Geologia	Expressió artística	Música
2ª llengua estrangera Francès	2ª llengua estrangera Francès	2ª llengua estrangera Francès
2 OPTATIVA a elegir (2 hores) Ordena de l'1 al 7 per ordre de preferència		
Filosofia	Filosofia	Filosofia
C C. Oral en anglès	C C. Oral en anglès	C C. Oral en anglès
2ª llengua estrangera Francès	2ª llengua estrangera Francès	2ª llengua estrangera Francès
Arts escèniques (Orquestra Tàrrega)*	Arts escèniques (Orquestra Tàrrega)*	Arts escèniques (Orquestra Tàrrega)*
PI: Bici d'Hort*	PI: Bici d'Hort*	PI: Bici d'Hort*
TA: Entrenament avançat de la condició física	TA: Entrenament avançat de la condició física	TA: Entrenament avançat de la condició física
PI: Laboratori de Biologia i Geologia*	PI: Laboratori de Biologia i Geologia*	PI: Laboratori de Biologia i Geologia*
TA Llengua: Aprén a comunicar-te correctament en les xarxes socials	TA Llengua: Aprén a comunicar-te correctament en les xarxes socials	TA Llengua: Aprén a comunicar-te correctament en les xarxes socials
PI: Viatges virtuals: descobrint Europa amb eTwinning	PI: Viatges virtuals: descobrint Europa amb eTwinning	PI: Viatges virtuals: descobrint Europa amb eTwinning
PI: Fem ciència* (Física i Química)	Revista d'economia*	Observació astronòmica amb telescopis
Observació astronòmica amb telescopis	T. Aprofundiment Llengües: <i>Herois i Heroïnes: D'Ulisses a Mbappé</i>	
	Observació astronòmica amb telescopis	

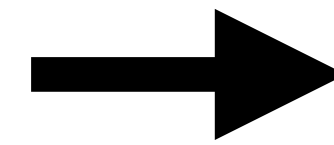
4t ESO

 INSTITUT FRANCESC TÀRREGA VILA-REAL	QUART D'ESO Curs 2026-2027	IP-ADM-1140-012/12

 GENERALITAT VALENCIANA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, FORMACIÓ I OCUPACIÓ INSTITUT FRANCESC TÀRREGA VILA-REAL	PRIMER DE BATXILLERAT CURS 2026-2027	IP-ADM-1140-012/12
		Rev.0
		1 / 1

Opció batxillerat a l'acabar l'ESO

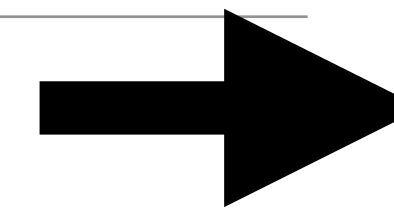
Alumne/a		Grup
ASSIGNATURES COMUNES		
Educació física	Educació en valors cívics i ètics	Castellà: llengua i literatura
Geografia i Història	Matemàtiques A o B	Valencià: llengua i literatura
Primera llengua estrangera:	<input type="checkbox"/> Anglès <input type="checkbox"/> Francès	Tutoria
Religió	<input type="checkbox"/> Atenció Educativa	
MODALITATS		
Itinerari orientat al batxillerat de Ciències i Tecnològic	Itinerari orientat al batxillerat Humanístic, CCSS, General	Itinerari orientat a Cicles
<ul style="list-style-type: none"> Matemàtiques B Física i química 	<ul style="list-style-type: none"> Tria: Matemàtiques A <input type="checkbox"/> Matemàtiques B <input type="checkbox"/> Economia i emprenedoria Llatí 	<ul style="list-style-type: none"> Matemàtiques A FOPP Tecnologia
1 OPTATIVA a elegir (3 hores) Ordena de l'1 al 4 per ordre de preferència		
<i>*L'alumnat que així ho requerisca l'informe de 3r ESO, cursarà Taller de reforç en matemàtiques o llengua</i>		
(Cursarà 2 de les següents)	(Cursarà 1 de les següents)	(Cursarà 1 de les següents)
Tecnologia	Música	Digitalització
Digitalització	Digitalització	Expressió artística
Biologia i Geologia	Expressió artística	Música
2ª llengua estrangera Francès	2ª llengua estrangera Francès	2ª llengua estrangera Francès
2 OPTATIVA a elegir (2 hores) Ordena de l'1 al 7 per ordre de preferència		
Filosofia	Filosofia	Filosofia
C C. Oral en anglès	C C. Oral en anglès	C C. Oral en anglès
2ª llengua estrangera Francès	2ª llengua estrangera Francès	2ª llengua estrangera Francès
Arts escèniques (Orquestra Tàrrega)*	Arts escèniques (Orquestra Tàrrega)*	Arts escèniques (Orquestra Tàrrega)*
PI: Bici d'Hort*	PI: Bici d'Hort*	PI: Bici d'Hort*
TA: Entrenament avançat de la condició física	TA: Entrenament avançat de la condició física	TA: Entrenament avançat de la condició física
PI: Laboratori de Biologia i Geologia*	PI: Laboratori de Biologia i Geologia*	PI: Laboratori de Biologia i Geologia*
TA Llengua: Aprén a comunicar-te correctament en les xarxes socials	TA Llengua: Aprén a comunicar-te correctament en les xarxes socials	TA Llengua: Aprén a comunicar-te correctament en les xarxes socials
PI: Viatges virtuals: descobrint Europa amb eTwinning	PI: Viatges virtuals: descobrint Europa amb eTwinning	PI: Viatges virtuals: descobrint Europa amb eTwinning
PI: Fem ciència* (Física i Química)	Revista d'economia*	Observació astronòmica amb telescopis
Observació astronòmica amb telescopis	T. Aprofundiment Llengües: <i>Herois i Heroïnes: D'Ulisses a Mbappé</i>	
	Observació astronòmica amb telescopis	



Alumne/a		Grup
1-ASSIGNATURES COMUNES		
Educació física	Filosofia	Castellà: llengua i literatura
Idioma	<input type="checkbox"/> Anglès <input type="checkbox"/> Francès	Valencià: llengua i literatura
2-ASSIGNATURES DE MODALITAT 4 hores		
<input type="checkbox"/> CIÈNCIES I TECNOLOGIA	<input type="checkbox"/> HUMANITATS	<input type="checkbox"/> CIÈNCIES SOCIALS
<ul style="list-style-type: none"> Matemàtiques I Física i química 	<ul style="list-style-type: none"> Llatí I 	<ul style="list-style-type: none"> Matemàtiques CCSSI Economia
Tria una de les tres següents:	Tria dues de les quatre següents:	Tria una de les dues següents:
<input type="checkbox"/> Tecnologia i Enginyeria I <input type="checkbox"/> Biologia i geologia <input type="checkbox"/> Dibuix tècnic I	<input type="checkbox"/> Història del món contemporani <input type="checkbox"/> Literatura Universal <input type="checkbox"/> Grec I <input type="checkbox"/> Economia	<input type="checkbox"/> Història del món contemporani <input type="checkbox"/> Literatura Universal
2-Optatives (ordena-les de l'1 al 7 segons la teva preferència, on 1 és la màxima i 7 mínima preferència. La direcció del centre assignarà una matèria optativa en funció de les preferències i l'organització del centre)		
<input type="checkbox"/> Biologia Humana <input type="checkbox"/> Segona llengua estrangera I (Francès) <input type="checkbox"/> Programació, Xarxes i Sistemes Informàtics I <input type="checkbox"/> Dibuix tècnic I <input type="checkbox"/> Steam: robòtica aplicada* <input type="checkbox"/> Arts escèniques I* <input type="checkbox"/> Oci-temps lliure saludable* <input type="checkbox"/> El gust per investigar (FIQ)* <input type="checkbox"/> Psicologia en imatges* <input type="checkbox"/> Per amor a l'art* <input type="checkbox"/> Expedició Vila-valor* <input type="checkbox"/> Anglès avançat	<input type="checkbox"/> Segona llengua estrangera I (Francès) <input type="checkbox"/> Programació, Xarxes i Sistemes Informàtics I <input type="checkbox"/> Geografia i Història valencianes <input type="checkbox"/> Cultura Jurídica i Democràtica <input type="checkbox"/> Per amor a l'art* <input type="checkbox"/> Revista d'economia* <input type="checkbox"/> Arts escèniques I* <input type="checkbox"/> Oci-temps lliure saludable* <input type="checkbox"/> Psicologia en imatges* <input type="checkbox"/> Les llengües clàssiques i la publicitat* <input type="checkbox"/> Expedició Vila-valor* <input type="checkbox"/> Anglès avançat	<input type="checkbox"/> Segona llengua estrangera I (Francès) <input type="checkbox"/> Programació, Xarxes i Sistemes Informàtics I <input type="checkbox"/> Geografia i Història valencianes <input type="checkbox"/> Cultura Jurídica i Democràtica <input type="checkbox"/> Per amor a l'art* <input type="checkbox"/> Revista d'economia* <input type="checkbox"/> Arts escèniques I* <input type="checkbox"/> Oci-temps lliure saludable* <input type="checkbox"/> Psicologia en imatges* <input type="checkbox"/> Les llengües clàssiques i la publicitat* <input type="checkbox"/> Expedició Vila-valor* <input type="checkbox"/> Anglès avançat
*pi: projecte d'investigació		
<input type="checkbox"/> Religió		

**Cap a on et
poden portar
els teus
interessos?**

Ciències		Enginyeria i Arquitectura	
	Ciències de la salut		
Arts i Humanistas		Ciències Socials I Jurídiques	



Graus Universitaris

COMUNICACIÓ ORAL EN LLENGUA ANGLESA



L'objectiu bàsic d' aquesta optativa és ensenyar a comprendre l'anglès i fer-se entendre. S'insistirà especialment en la competència oral, familiaritzant l'alumnat amb les situacions comunicatives més comuns. Les estructures gramaticals seran punt de partida per tal del parlar en situacions comunicatives habituals i cotidianes. La finalitat seria que al final de l'ESO l'alumnat tinga un nivell de competència equivalent al A2, d'acord amb el Marc Comú Europeu. El currículum de la Competència Comunicativa Oral en Primera Llengua Estrangera és el de la matèria Primera Llengua Estrangera en tots els aspectes que tinguen relació amb la competència oral.

FEM CIÈNCIA

Iniciació a les tècniques de laboratori. Investigació de projectes físics o químics. Possibilitat de presentar-se a concursos científics com : CAC cristal·litació, reacciona, etc.

Fem Ciència !

- Els investigadors científics:** conèixer centres d'investigació, CSIC
- Fires científiques:** Visitar i participar en Firujiciència
- Podcast de ciència:** Premis Nobel, Dones científiques, Notícies científiques
- Teatre químic**
- Parc d'atraccions:** analitzar des de el punt de vista de la física les atraccions del parc: Tibidabo i Portaventura.

REVISTA D'ECONOMIA



Farem una revista trimestral amb continguts relacionats amb l'empresa, els equips de treball, logo comercial, estratègies empresarials, el consumidor el mercat laboral el pressupost, personal, el consum responsable... I altres conceptes relacionats amb l'economia i la gestió empresarial.

OPTATIVES

FRANCÉS 2A LLENGUA

L'optativa Francés segona llengua té com a objectiu principal que els i les alumnes adquirisquen els coneiximents i destreses necessaris per a comunicar-se amb aquesta llengua. A més, el coneixement d'una segona llengua contribueix a la formació de l'alumnat des d'una perspectiva integral en la mesura en que afavoreix el respecte, l'interés i la comunicació amb parlants d'altres llengües, afavoreix la consciència intercultural, és un vehicle per a la comprensió de temes i problemes globals i per a l'adquisició d'estratègies d'aprenentatges diverses.



Francés segona llengua és una optativa present a tots els cursos de l'ESO i es pot continuar cursant al Batxillerat. Els alumnes (a partir dels 16 anys) poden presentar-se a les Proves Homologades per a obtenir el certificat de nivell A2.

ARTS ESCÈNIQUES - ORQUESTRA DEL TÀRREGA

En aquest projecte interdisciplinari els alumnes participaran activament en l'orquestra i cor Tàrraga, un espai on poder interpretar els instruments simfònics i de pop/rock juntament amb la veu. L'orquestra Tàrraga és un projecte que estarà present en diferents cursos de l'ESO i on els alumnes tindran l'oportunitat de fer agrupacions instrumentals i vocals internivell.



OPTATIVES

TALLER APROFUNDIMENT DE LLENGÜES: HEROIS I HEROÏNES: D' ULISSES A MBAPPÉ



L'objectiu general per als nostres alumnes serà conèixer amb profunditat els herois i heroïnes del món clàssic per tal que els puguin interpretar i reconèixer en les diferents manifestacions artístiques tant modernes com del passat. Són figures importants per a la comprensió correcta d'un text literari, així com en el món de l'art, de la publicitat, de la música, de la psicologia, etc. A més a més, es farà una lectura des del punt de vista femení dels mites corresponents a les heroïnes clàssiques.

FILOSOFIA



La materia de Filosofía promueve en el alumnado su capacidad de pensar, comprender, reflexionar y argumentar y pone a su alcance las herramientas necesarias tanto teóricas como prácticas. Además, dado que el análisis filosófico va más allá del campo concreto de estudio del resto de materias, se plantea una reflexión global sobre qué es el ser humano, el conocimiento, la conducta adecuada y la vida social y política. Con este análisis, la Filosofía despliega su capacidad de transformación y cambio, tanto individual, como social. La materia acerca al alumnado a los

temas de la Filosofía que le son más cercanos, al uso de los conceptos específicos de ésta y a las teorías que han dado distintas respuestas. La reflexión sobre los contenidos que plantea se realiza desde la propia experiencia del alumnado. Así, la Filosofía permite analizar de forma crítica la tradición y las ideas preconcebidas sobre la realidad y, en consecuencia, liberarse de prejuicios e ideas dominantes mayoritariamente aceptadas. Los contenidos de la asignatura se relacionarán con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas, que representan objetivos globales interconectados para lograr un futuro mejor para todos. Los recursos utilizados, tales como textos, documentales y otros audiovisuales, películas con temática filosófica, serán proporcionados por el profesorado. Su análisis, las actividades propuestas a partir de tales recursos y la participación activa en clase serán la base para la evaluación de la materia. Por último, cursar Filosofía en cuarto de la ESO prepara al alumnado para la materia obligatoria de primero de Bachillerato, suponiendo una iniciación a los métodos y contenidos en los que profundizará en la enseñanza secundaria postobligatoria.

BICI D'HORT

El món està canviant. L'evidència científica confirma múltiples alteracions en els ecosistemes mediterranis a causa de l'escalfament global. Les futures generacions heu d'estar preparades per enfrontar-vos a un escenari diferent i canviant on el cicle hidrològic, la biodiversitat, els boscos i l'agricultura hauran d'adaptar-se a les noves condicions. En aquest context l'horticultura de subsistència és un aprenentatge fonamental que serà el nostre contingut transversal durant tot el curs. A més, descobrirem el nostre patrimoni natural a cop de pedal. Farem eixides en bici trimestrals per a conèixer les zones humides i la Serra d'Espadà i els canvis que s'estan produint en aquests ecosistemes. També visitarem projectes d'hortos comunitaris i conservació de varietats tradicionals, entre altres.



Abans de triar la matèria considereu el següent:

OPTATIVES

Aquesta assignatura té un plantejament eminentment pràctic i a l'aire lliure, tant a l'hivern com a l'estiu, amb el que això comporta. A banda, els treballs seran cooperatius i grupals

VIATGES VIRTUALS: DESCOBRINT EUROPA AMB ETWINNING

T'imagines fer projectes amb alumnes d'altres països... sense sortir de classe? Vols conèixer gent d'Europa, descobrir com viuen, què pensen i com treballen a altres instituts? T'agrada treballar en equip, comunicar-te en altres idiomes i fer projectes creatius sobre temes que realment t'interessen? Doncs apunta't a Viatges Virtuals, una optativa on tu ets el/la protagonista! Treballaràs amb estudiants d'altres països a través de eTwinning, la plataforma oficial de col·laboració escolar europea. Faràs projectes sobre temes com el medi ambient, la cultura, la diversitat, la sostenibilitat, els valors europeus... I tot això, utilitzant les eines digitals autoritzades pel portal edu.gva.es, amb seguretat, creativitat i molta motivació.



Què faràs?

Treballaràs amb alumnes d'altres països

Participaràs en projectes reals, creatius i col·laboratius Milloraràs el teu anglès i la comunicació en altres idiomes

Aprenderàs de manera pràctica i diferent

Desenvoluparàs habilitats com el treball en equip, el pensament crític i l'empatia

TALLER D'APROFUNDIMENT: TA ALS ESPORTS COL·LECTIUS

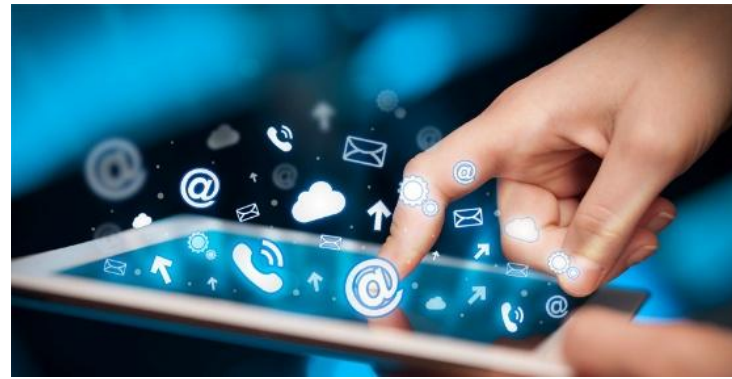


L'optativa d'Esports Col·lectius s'adreça a l'alumnat de 4t d'ESO amb l'objectiu d'oferir una formació completa i equilibrada que combine l'activitat física amb el desenvolupament personal i social. L'assignatura pretén afavorir la pràctica regular d'activitat física, alhora que promou valors fonamentals relacionats amb la convivència, la cooperació i la responsabilitat compartida. A través de la pràctica de diversos esports col·lectius —com el futbol, el bàsquet, el voleibol o l'handbol— l'alumnat té l'oportunitat

de millorar les seues habilitats motrius, tàctiques i estratègiques, així com d'adquirir competències socials essencials. L'assignatura es concep com un espai educatiu on cada situació de joc constitueix un escenari real d'aprenentatge.

OPTATIVES

TALLER D'AMPLIACIÓ DE LLENGÜES: APRÉN A COMUNICAR-TE CORRECTAMENT EN LES XARXES SOCIALS.



Aquesta optativa consistiria en un de Taller d'escriptura dirigit a treballar una multiplicitat de situacions comunicatives generades en les xarxes socials. Aquest tipus de treball lingüístic pot suposar un escenari de treball atractiu i enriquidor per al nostre alumnat.

LABORATORI DE BIOLOGIA

En 4t d'ESO, la matèria s'orienta a la investigació aplicada treball experimental més especialitzat, abordant continguts com la genètica, l'evolució, la tectònica de plaques i l'anàlisi ambiental. Es fomenta el pensament crític, la interpretació de dades i l'elaboració d'informes científics, preparant l'alumnat per a estudis posteriors en l'àmbit científic.



i al

OPTATIVES

OBSERVACIÓ ASTRONÒMICA AMB TELESCOPIS



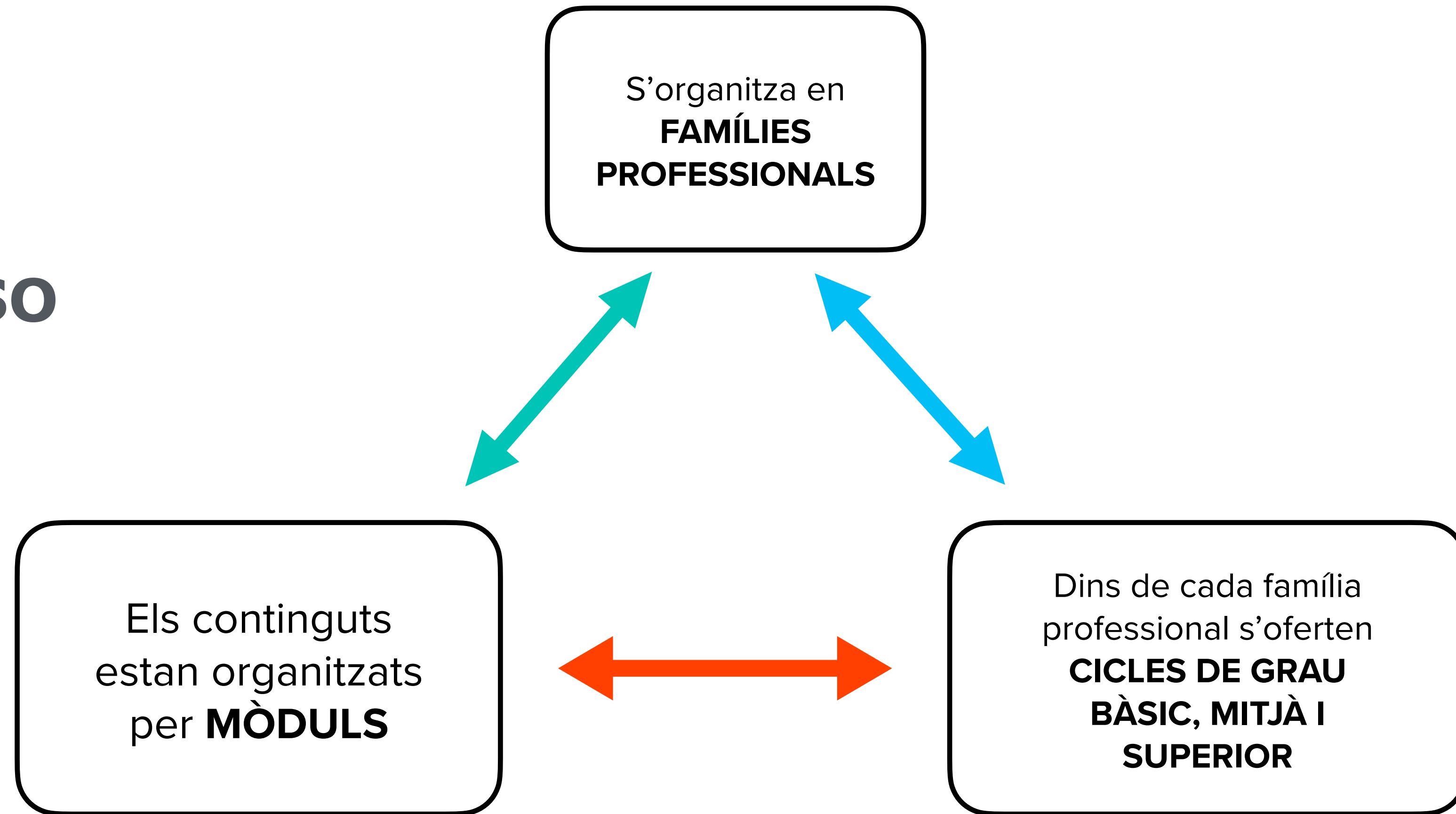
Converteix-te en astrònom/a per un curs... o per a tota la vida! T'imagines controlant un gran telescopi professional i capturant imatges reals de l'Univers? En aquesta assignatura viuràs l'experiència autèntica de la investigació astronòmica, treballant amb instrumentació avançada i dades reals. Què faràs? · Aprendre a utilitzar grans telescopis com un/a professional. · Descobriràs quins objectes celestes són els més adequats per a cada tipus d'observació. · Prepararàs i configuraràs l'equip per a obtenir dades de màxima qualitat. · Capturaràs imatges de planetes, cúmuls estel·lars i galàxies llunyanes. · Processaràs les teues pròpies imatges astronòmiques, aplicant tècniques professionals per donar-los color i valor científic. No sols miraràs el cel... faràs ciència real: · Participaràs en la recerca

d'exoplanetes, detectant el xicotet descens de brillantor quan un planeta passa davant de la seua estrella. · Col·laboraràs en la detecció de supernoves, contribuint a l'estudi d'explosions estel·lars que

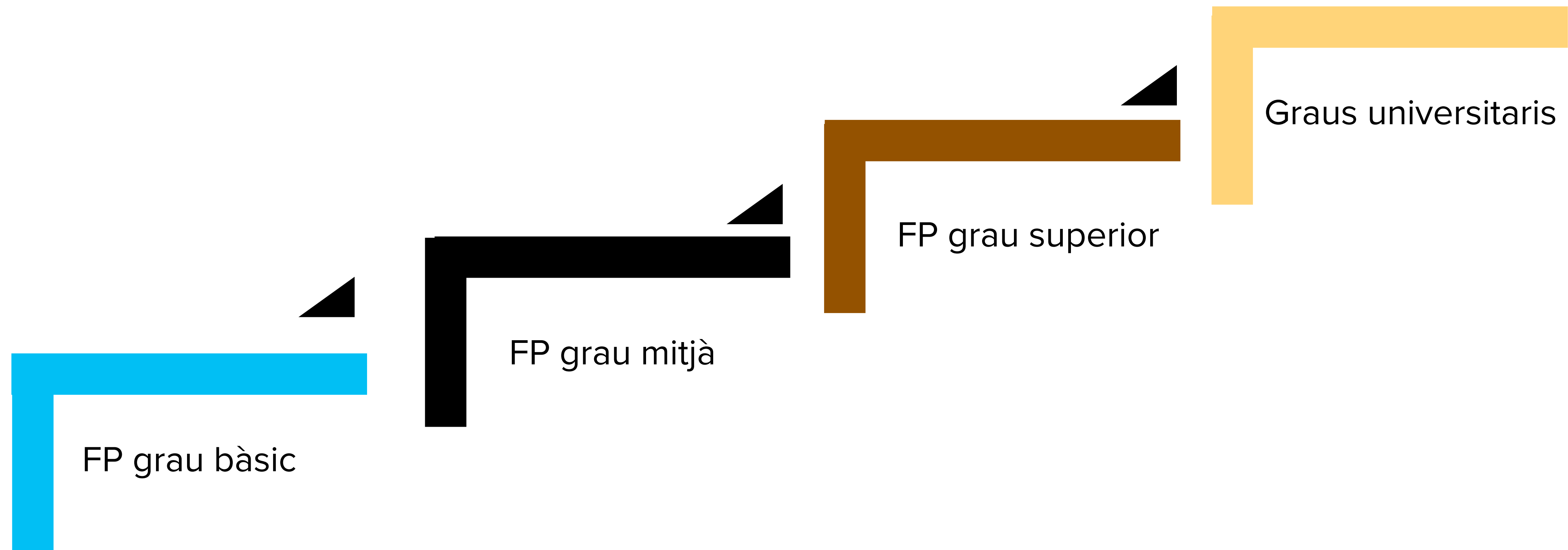
ajuden a entendre l'expansió de l'Univers. Aquesta assignatura està dissenyada amb un enfocament totalment pràctic. No treballaràs amb dades simulades ni arxius antics: obtindràs les teues pròpies dades astronòmiques mitjançant les observacions que tu mateix/a realitzaràs amb els telescopis. Des de la planificació de l'observació fins al processament final de les imatges, viuràs tot el procés complet de la investigació astronòmica real: · Dissenyaràs la sessió d'observació · Capturaràs les dades amb el telescopi · Processaràs i analitzaràs els resultats obtinguts · Extrauràs conclusions amb valor científic L'objectiu és clar: que el treball que desenvolupes pugui arribar a convertir-se en: · Publicacions en revistes d'investigació · Participació en concursos científics · Una experiència diferent en el teu currículum acadèmic

CARACTERÍSTIQUES DE LA FP

Opció **FP** a
l'acabar l'ESO

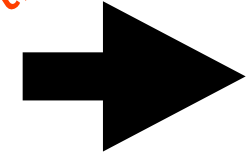


Et permet seguir estudiant fins arribar al nivell màxim d'estudis



CRITERIS D'ACCÉS A LA FORMACIÓ PROFESSIONAL

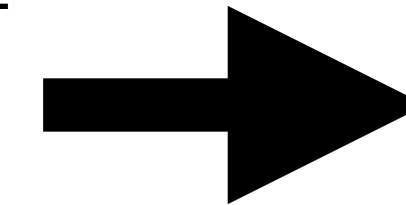
Reunió informativa específica



	ACCÉS DIRECTE	PROBA D'ACCÉS	TITULACIÓ I SORTIDES
CICLES DE GRAU BÀSIC	<ul style="list-style-type: none"> - 16-15-17 anys - Cursar 2n-3r ESO - Proposat per l'equip docent (Consell Orientador). 	---	<ul style="list-style-type: none"> - Títol professional bàsic. - Títol ESO. - Accés a cicles grau mitjà.
CICLES DE GRAU MITJÀ	<ul style="list-style-type: none"> - Títol d'ESO - Títol Cicle Bàsic - Es té en compte la nota mitja de l'ESO. 	17 anys complits en l'any de la prova	<ul style="list-style-type: none"> - Títol de TÈCNIC. - Accés al mercat laboral. - Accés a cicles de grau superior.
CICLES DE GRAU SUPERIOR	<ul style="list-style-type: none"> - Títol de Cicle Grau Mitjà. - Títol de Batxillerat - Es té en compte la nota mitja dels estudis previs. 	19 anys complits en l'any de la prova	<ul style="list-style-type: none"> - Títol de TÈCNIC SUPERIOR. - Accés al mercat laboral. - Accés directe als graus universitaris.

Famílies professionals

Activitats físiques i deportives	Edificació i obra civil	Fabricació mecànica	Marítimo pesquera	Transport i manteniment de vehicles
Administració i gestió	Electricitat i electrònica	Imatge i so	Química	Vidre i ceràmica
Agrària	Energia i aigua	Indústries alimentàries	Sanitat	
Arts gràfiques	Imatge personal	Indústries extractives	Seguretat i medi ambient	
Arts i artesanies	Fusta, moble i suro	Informàtica i comunicacions	Servicis socioculturals i a la Comunitat	
Comerç i màrqueting	Hosteleria i turisme	Instal·lació i manteniment	Textil, confecció i pell	



[Dossier cicles](#)

Oferta formativa d'FP a Vila-real

Grau Bàsic	Grau Mitjà (tècnic)	Institut
<ul style="list-style-type: none">— Electricitat i Electrònica— Perruqueria i Estètica	<ul style="list-style-type: none">— Tècnic/a en Estètica i Bellesa.— Tècnic/a en Perruqueria i Cosmètica Capil·lar.	IES FRANCESC TÀRREGA
<ul style="list-style-type: none">— Accés i conservació en instal·lacions esportives.— Servicis administratius.— Electricitat i Electrònica.— Informàtica i Comunicacions.	<ul style="list-style-type: none">— Tècnic/a en Conducció d'Activitats Físicoesportives en el Medi Natural.— Tècnic/a en Gestió Administrativa.— Tècnic/a en Instal·lacions de Telecomunicacions.— Tècnic/a en Sistemes Microinformàtics i Xarxes.	IES MIRALCAMP
<ul style="list-style-type: none">— Artes Gràfiques		IES BROCH I LLOP
	<ul style="list-style-type: none">— Gestió Administrativa— Activitats Comercials— Instal·lacions Elèctriques i Automàtiques	FUNDACIÓ FLORS (Centre concertat)

Calendari provisional d'admissió i matrícula a FP curs 2025-2026

Publicació oferta	Presentació sol·licituds	Llistes provisionals	Llistes definitives	Matrícula Presencial
Maig	Maig-juny	Juliol	Juliol	Juliol

👉 ¿En qué ámbito me veo?



**Salud, Deporte
y Bienestar**



**Ciencia, Medio
Ambiente y Naturaleza**



**Tecnología, Ingeniería
y Mundo Industrial**



**Informática, Datos y
Mundo Digital**



**Economía, Empresa
y Mundo Laboral**



**Educación, Sociedad
y Servicios a las Personas**



**Derecho, Comunicación
y Humanidades**



**Artes, Diseño, Cultura
y Creatividad**

Salud, Deporte y Bienestar

Perfil

“Me interesa ayudar a personas, la salud, el cuerpo humano, el bienestar, el deporte.”

Universidad

- Medicina, Enfermería, Fisioterapia, Psicología, Logopedia, Terapia Ocupacional
- Nutrición, Farmacia, Odontología, Óptica
- Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

FP

- Sanidad
- Actividades Físicas y Deportivas
- Imagen Personal

Materias relacionadas de 4º (orientativas)

Biología y Geología · Física y Química

Nota:

Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Psicología también son compatibles con Economía y Emprendimiento



Ciencia, Medio Ambiente y Naturaleza

Perfil

“Me interesa la naturaleza, el medio ambiente, la ciencia aplicada.”

Universidad

- Biología, Ciencias Ambientales, Ciencias del Mar
- Geología, Geografía y Medio Ambiente
- Biotecnología, Bioquímica
- Ingeniería Ambiental, Forestal
- Química, Física o matemáticas

FP

- Agraria
- Energía y Agua
- Seguridad y Medioambiente
- Industrias Alimentarias (parte)

Materias relacionadas de 4º (orientativas)

Biología y Geología • Física y Química • Tecnología



**Ciencia, Medio
Ambiente y Naturaleza**

Tecnología, Ingeniería y Mundo Industrial

Perfil

“Me gusta saber cómo funcionan las cosas y crear soluciones.”

Universidad

- Todas las Ingenierías (industrial, mecánica, eléctrica, electrónica, química, aeroespacial...)
- Arquitectura
- Ingeniería Biomédica, Robótica

FP

- Electricidad y Electrónica
- Fabricación Mecánica
- Instalación y Mantenimiento
- Química
- Edificación y Obra Civil
- Transporte y Mantenimiento

Materias relacionadas de 4º (orientativas)

Física y Química · Tecnología · Digitalización



**Tecnología, Ingeniería
y Mundo Industrial**

Informática, Datos y Mundo Digital

Perfil

“Me gusta la tecnología, los ordenadores, creación digital.”

Universidad

- Ingeniería Informática
- Ciencia de Datos, Inteligencia Artificial
- Ingeniería Multimedia
- Videojuegos, Tecnologías Interactivas

FP

- Informática y Comunicaciones
- Imagen y Sonido

Materias relacionadas de 4º (orientativas)

Tecnología · Digitalización · (Física y química)



Economía, Empresa y Mundo Laboral

Perfil

“Me interesa la empresa, organizar, gestionar, emprender.”

Universidad

- Administración y Dirección de Empresas (ADE), Economía, Finanzas y Contabilidad
- Marketing, Digital Business
- Negocios Internacionales
- Relaciones Laborales

FP

- Administración y Gestión
- Comercio y Marketing
- Transporte y Logística

Materias relacionadas de 4º (orientativas)

Economía y Emprendimiento · FOPP · Digitalización



Educación, Sociedad y Servicios a las Personas

Perfil

“Me gusta trabajar con personas y ayudar en su desarrollo.”

Universidad

- Magisterio, Pedagogía, Educación Social
- Trabajo Social, Sociología, Psicología
- Gestión y Administración Pública

FP

- Servicios Socioculturales y a la Comunidad

Materias relacionadas de 4º (orientativas)

FOPP · Economía y Emprendimiento · (Latín)



Comunicación, Lenguas y Humanidades

Perfil

“Me interesa comunicar, analizar, comprender la sociedad y la cultura.”

Universidad

- Derecho, Criminología, Relaciones Internacionales
- Periodismo, Comunicación Audiovisual
- Traducción e Interpretación
- Filologías, Historia, Filosofía, Humanidades

FP

- Conexión con Servicios Socioculturales y a la Comunidad, Turismo, Administración

Materias relacionadas de 4º (orientativas)

Latín · Economía y Emprendimiento · Segunda Lengua Extranjera*



Derecho, Comunicación
y Humanidades

Artes, Diseño, Cultura y Creatividad

Perfil

“Me interesa crear, expresarme y trabajar con lo visual o lo artístico.”

Universidad

- Bellas Artes
- Diseño
- Conservación y Restauración
- Historia del Arte
- Diseño de Interiores, Moda, Videojuegos (parte artística)

FP

- Artes Gráficas
- Imagen y Sonido
- Vidrio y Cerámica
- Textil, Confección y Piel
- Artes y Artesanías
- Música, danza

Materias relacionadas de 4º (orientativas)

Expresión Artística · Música · Digitalización



QUÈ ÉS EL PDC 4ESO



TIPOLOGIA

Programes específics d'atenció a la diversitat que tenen com a finalitat la consecució del títol de graduat en ESO

PDC

ORDEN 19/2023, de 29 de junio. CAP. V

ACCESSIBILITAT

Adreçats a l'alumnat que presenta dificultats rellevants d'aprenentatge després d'haver rebut, si és el cas, mesures de suport o als qui aquesta mesura els siga favorable per a l'obtenció del títol.

TITULACIÓ

- La superació de 4t ESO-PDC et porta a l'obtenció del títol de **Graduat en ESO**

INFORME IDONEÏTAT

La incorporació al PDC requereix d'un informe d'idoneïtat que s'ha de realitzar oït l'alumne/a i amb la conformitat de la família.

ANNEX VII
ANNEX VIII

REQUISITS ACCÉS

TERCER ESO-PDC:

- Ha cursat 2n ESO i no promociona a 3r.
- Ha cursat 3r ESO i no promociona a 4t.

QUART ESO-PDC:

- Els que han cursat 3r ESO-PDC.
- Excepcionalment, qui ha cursat 4ESO i no promociona.

ESTRUCTURA

S'organitzen en **ÀMBITS** i **MATÈRIES**



Organización de los programas de diversificación curricular de 3.º y 4.º curso de Educación Secundaria Obligatoria

3.º ESO – PDC | Ámbitos y materias

horas



Ámbito Lingüístico y Social:	Valenciano: Lengua y Literatura Lengua Castellana y Literatura Geografía e Historia	*	9
Ámbito Científico	Matemáticas Biología y Geología Física y Química	*	8
Ámbito Práctico:	Tecnología y Digitalización Orientación e Iniciación Profesional	*	4
Lengua Extranjera		**	4
Educación Física		**	2
Proyectos Interdisciplinarios		**	2
1 optativa		**	2
Tutoría		*	1

4.º ESO – PDC | Ámbitos y materias

horas



Ámbito Lingüístico y Social:	Valenciano: Lengua y Literatura Lengua Castellana y Literatura Geografía e Historia	*	9
Ámbito Científico	Matemáticas Biología y Geología Física y Química	*	9
Ámbito Práctico:	Tecnología y Digitalización Orientación e Iniciación Profesional	*	4
Lengua Extranjera		**	3
Educación Física		**	2
Educación en Valores Cívicos y Éticos		**	2
1 optativa		**	2
Tutoría		*	1

El alumnado de los programas de diversificación curricular puede optar para cursar enseñanzas de religión con una carga horaria de una hora semanal.

* Se debe cursar en el grupo del programa de diversificación curricular.

** Se debe cursar en el grupo de referencia.

ALGUNS CONSELLS





TÈCNIQUES D'ESTUDI, ORGANITZACIÓ I MOTIVACIÓ

- Un **horari** visible per a les vesprades (no l'horari de l'institut): de tal hora a tal hora estudie matemàtiques, història, anglés..., entrenaments, classes extraescolares, descansos...
- Ús de l'**agenda** com un hàbit fixe. Ensenya a prioritzar, a anticipar-se i ser responsable del propi procés.
- Un **calendari** visible en l'habitació, per anotar exàmens i entregues. T'ajuda a anticipar-te i a repartir el temps de forma molt més intel·ligent, i no viure en "modo último día".
- Millorar la **concentració**: estudiar en un lloc tranquil, sense soroll i sense gent passant per davant continuament. Utilitzar cronòmetre per a dividir el temps en sessions de 30-45 min.
- Fer **simulacres**. Ajuda a eliminar els nervis i el bloqueig en els exàmens.
- **Lectura**, 15-20 minuts al dia.

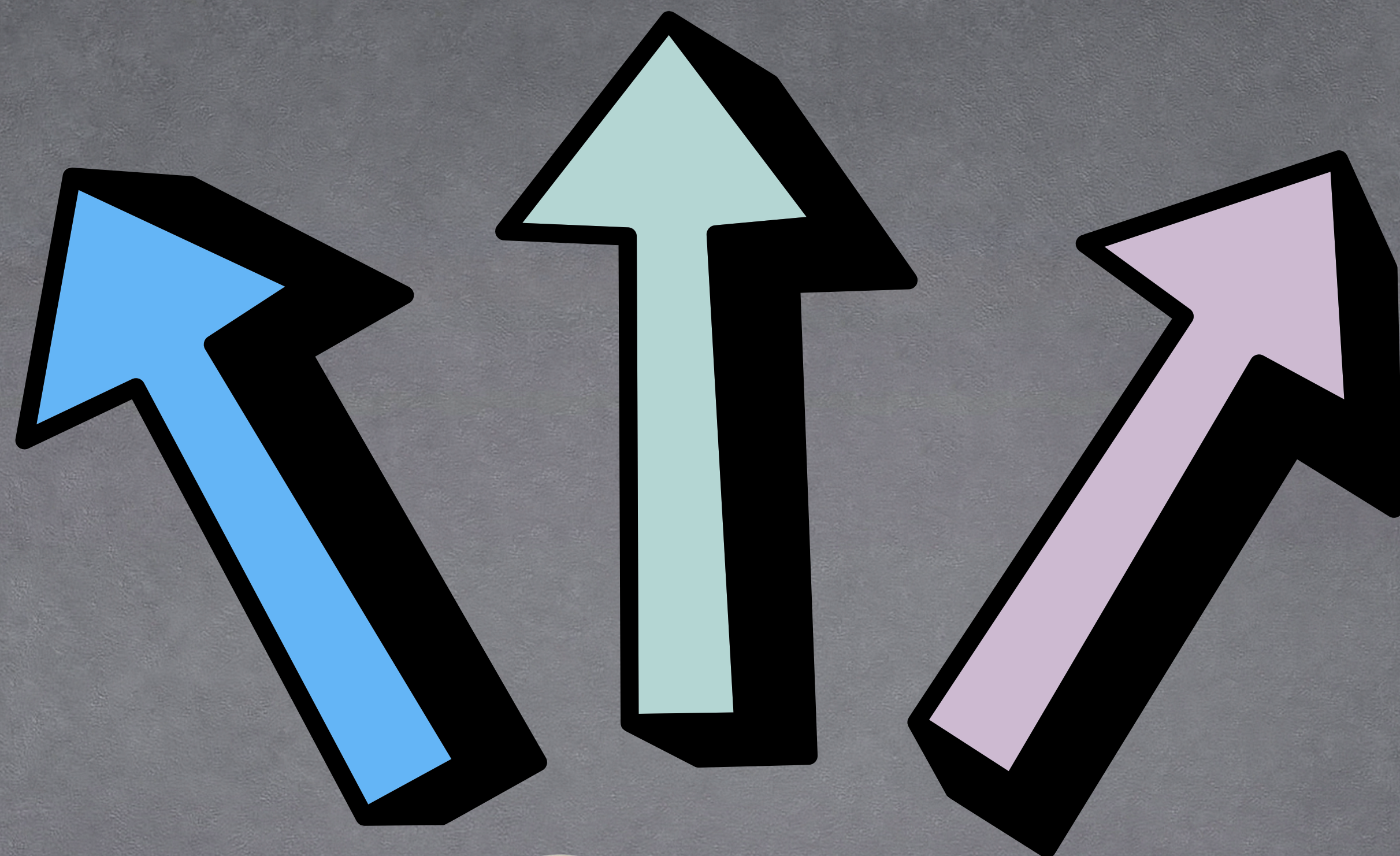


MATERIALS DE SUPORT PER A ASSIGNATURES CLAU

- **Symbolab:** exercicis de matemàtiques.
- **Apunts MareaVerde:** per a totes les assignatures (apunts, exercicis resolts, resums...).
- **Unicoos (Canal Youtube):** un professor explica exercicis de matemàtiques i de física y química.
- **NotebookLM:** converteix els apunts en podcast, mapes conceptuals, resums...
- **Presentacions de gemini:** per a preparar presentacions orals.
- **Aprenentatge guiat de gemini:** ajuda a entendre els temes.

EINES D'ORIENTACIÓ PER A PRENDRE DECISIONS AMB CALMA, DES DE CASA O EN TUTORIA

- El orienta. <https://portal.edu.gva.es/iesfrancesctarrega/departament-dorientacio-del-centre/>



LE.4: TA
LE.5: OAP

SI NO ÉS ARA,
QUAN?
SI NO ETS TU,
QUI?

