

I DESPRÉS DE 3ESO QUÈ?



IES FRANCESC TÀRREGA
Curs 2025-2026

ORIENTA'T

AL SISTEMA EDUCATIU

Simbologia

A Ensenyaments

 Titulació

 Prova d'Accés

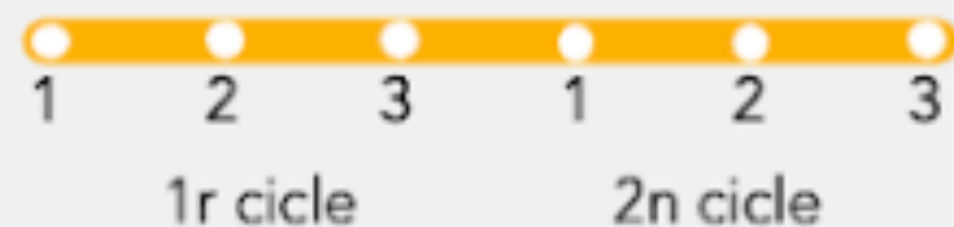
.... De [color] a...

CINE: Classificació Internacional Normalitzada de l'Educació.

 Dep. Orientació IES Berenguer D.

 @OrientacioBD

A Ed. Infantil



B Ed. Primària



C Ed. Secundària Obligatoria



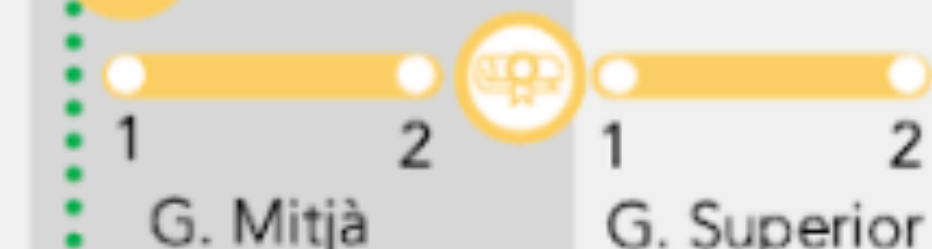
D Batxillerat



E Formació Professional



H Arts Plàstiques i Disseny



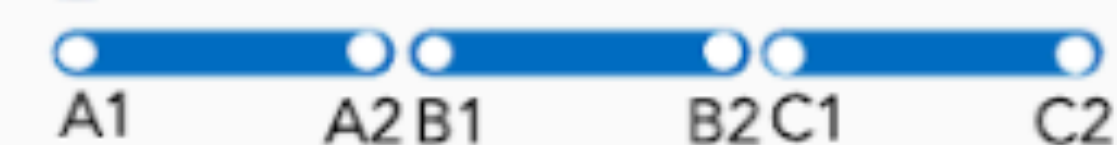
I Ensenyaments Esportius



G Ensenyaments de Música i Dansa



K Ensenyaments d'Idiomes



F Sistema Universitari



J Ensenyaments Artístics



CINE 4
I altres certificats de professionalitat



**Si aprofes tot o
et queden 1 o 2
assignatures**



PASSES A 4t D'ESO

Recuperació de
pendents

**Si et queden més
de 2 assignatures**



REPETEIXES CURS

En 3r ordinari o
3PDC amb
informe idoneïtat

**PROMOCIÓ
AUTOMÀTICA 4ESO**

Recuperació de
pendents

**PROMOCIÓ A
4PDC**

Informe
idoneïtat i haver
cursat 3PDC

FP BÀSICA

Consell
orientador

COM S'ESTRUCTURA 4ESO



4t ESO

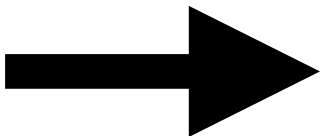
		QUART D’ESO		IP-ADM-1140-012/12	
				CURS 2025-26	

Alumne/a						Grup	
ASSIGNATURES COMUNES							
Educació física		Educació en valors cívics i ètics			Castellà: llengua i literatura		
Geografia i Història		Matemàtiques A o B			Valencià: llengua i literatura		
Primera llengua estrangera:		☐	Anglès		☐	Francès	
Religió		☐	Atenció Educativa				
MODALITATS							
Itinerari orientat al batxillerat de Ciències i Tecnològic		Itinerari orientat al batxillerat Humanístic, CCSS, General			Itinerari orientat a Cicles		
- Matemàtiques B - Física i química		- Tria: Matemàtiques A ☐ Matemàtiques B ☐ - Economia i emprenedoria - Llatí			- Matemàtiques A - FOPP - Tecnologia		
1 OPTATIVA a elegir (3 hores) Ordena de l’1 al 4 per ordre de preferència							
*L'alumnat que així ho requerisca l'informe de 3r ESO, cursarà Taller de reforç en matemàtiques o llengua							
(Cursaràs 2 de les següents)		(Cursaràs 1 de les següents)			(Cursaràs 1 de les següents)		
Tecnologia	☐	Música	☐	Digitalització	☐		
Digitalització	☐	Digitalització	☐	Expressió artística	☐		
Biologia i Geologia	☐	Expressió artística	☐	Música	☐		
2ª llengua estrangera Francès	☐	2ª llengua estrangera Francès	☐	2ª llengua estrangera Francès	☐		
2 OPTATIVA a elegir (2 hores) Ordena de l’1 al 7 per ordre de prreferència							
Filosofia	☐	Filosofia	☐	Filosofia	☐		
C C. Oral en anglès	☐	C C. Oral en anglès	☐	C C. Oral en anglès	☐		
2ª llengua estrangera Francès	☐	2ª llengua estrangera Francès	☐	2ª llengua estrangera Francès	☐		
Arts escèniques (Orquestra Tàrraga)*	☐	Arts escèniques (Orquestra Tàrraga)*	☐	Arts escèniques (Orquestra Tàrraga)*	☐		
PI: Bici d’Hort*	☐	PI: Bici d’Hort*	☐	PI: Bici d’Hort*	☐		
TA: Entrenament avançat de la condició física	☐	TA: Entrenament avançat de la condició física	☐	TA: Entrenament avançat de la condició física	☐		
PI: Laboratori de Biologia i Geologia*	☐	PI: Laboratori de Biologia i Geologia*	☐	PI: Laboratori de Biologia i Geologia*	☐		
TA Llengua: Aprén a comunicar-te correctament en les xarxes socials	☐	TA Llengua: Aprén a comunicar-te correctament en les xarxes socials	☐	TA Llengua: Aprén a comunicar-te correctament en les xarxes socials	☐		
PI: Viatges virtuals: descobrint Europa amb eTwinning	☐	PI: Viatges virtuals: descobrint Europa amb eTwinning	☐	PI: Viatges virtuals: descobrint Europa amb eTwinning	☐		
PI: Fem ciència* (Física i Química)	☐	Revista d'economia*	☐		☐		
	☐	T. Aprofundiment Llengües: Herois i Heroïnes: D’Ulisses a Mbappé	☐		☐		

Opció
batxillerat
a l'acabar
l'ESO

		QUART D'ESO		IP-ADM-1140-012/12	
				CURS 2025-26	

Alumne/a				Grup				
ASSIGNATURES COMUNES								
Educació física		Educació en valors cívics i ètics		Castellà: llengua i literatura				
Geografia i Història		Matemàtiques A o B		Valencià: llengua i literatura				
Primera llengua estrangera:		☐	Anglès	☐	Francès			Tutoria
Religió		☐	Atenció Educativa					
MODALITATS								
Itinerari orientat al batxillerat de Ciències i Tecnològic		Itinerari orientat al batxillerat Humanístic, CCSS, General		Itinerari orientat a Cicles				
- Matemàtiques B - Física i química		- Tria: Matemàtiques A ☐ - Matemàtiques B ☐ - Economia i emprenedoria - Llatí		- Matemàtiques A - FOPP - Tecnologia				
1 OPTATIVA a elegir (3 hores) Ordena de l'1 al 4 per ordre de preferència								
*L'alumnat que així ho requerisca l'informe de 3r ESO, cursarà Taller de reforç en matemàtiques o llengua								
(Cursaràs 2 de les següents)		(Cursaràs 1 de les següents)		(Cursaràs 1 de les següents)				
Tecnologia		☐	Música	☐	Digitalització		☐	
Digitalització		☐	Digitalització	☐	Expressió artística		☐	
Biologia i Geologia		☐	Expressió artística	☐	Música		☐	
2ª llengua estrangera Francès		☐	2ª llengua estrangera Francès	☐	2ª llengua estrangera Francès		☐	
2 OPTATIVA a elegir (2 hores) Ordena de l'1 al 7 per ordre de preferència								
Filosofia		☐	Filosofia	☐	Filosofia		☐	
C C. Oral en anglès		☐	C C. Oral en anglès	☐	C C. Oral en anglès		☐	
2ª llengua estrangera Francès		☐	2ª llengua estrangera Francès	☐	2ª llengua estrangera Francès		☐	
Arts escèniques (Orquestra Tàrraga)*		☐	Arts escèniques (Orquestra Tàrraga)*	☐	Arts escèniques (Orquestra Tàrraga)*		☐	
PI: Bici d'Hort*		☐	PI: Bici d'Hort*	☐	PI: Bici d'Hort*		☐	
TA: Entrenament avançat de la condició física		☐	TA: Entrenament avançat de la condició física	☐	TA: Entrenament avançat de la condició física		☐	
PI: Laboratori de Biologia i Geologia*		☐	PI: Laboratori de Biologia i Geologia*	☐	PI: Laboratori de Biologia i Geologia*		☐	
TA Llengua: Aprén a comunicar-te correctament en les xarxes socials		☐	TA Llengua: Aprén a comunicar-te correctament en les xarxes socials	☐	TA Llengua: Aprén a comunicar-te correctament en les xarxes socials		☐	
PI: Viatges virtuals: descobrint Europa amb eTwinning		☐	PI: Viatges virtuals: descobrint Europa amb eTwinning	☐	PI: Viatges virtuals: descobrint Europa amb eTwinning		☐	
PI: Fem ciència* (Física i Química)		☐	Revista d'economia*	☐			☐	
		☐	T. Aprofundiment Llengües: Herois i Heroïnes: D'Ulisses a Mbappé	☐			☐	

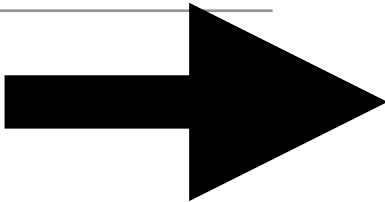


		PRIMER DE BATXILLERAT		IP-ADM-1140-012/12	
				Rev.0	
		CURS 2025-2026		1 / 1	

Alumne/a				Grup			
1-ASSIGNATURES COMUNES							
Educació física		Filosofia		Castellà: llengua i literatura			
Idioma		Anglès ☐ Francès		Valencià: llengua i literatura			
2-ASSIGNATURES DE MODALITAT 4 hores							
☐ CIÈNCIES I TECNOLOGIA		☐ HUMANITATS		☐ CIÈNCIES SOCIALS		☐ GENERAL	
- Matemàtiques I - Física i química		Llatí I		- Matemàtiques CCSSI - Economia		- Matemàtiques generals - Economia, emprenedoria i activitat empresarial	
Tria una de les tres següents:		Tria dues de les tres següents:		Tria una de les dues següents:		Tria una de les dues següents:	
☐ Tecnologia i Enginyeria I		☐ Història del món contemporani		☐ Història del món contemporani		☐ Història del món contemporani	
☐ Biologia i geologia		☐ Literatura Universal		☐ Literatura Universal		☐ Biologia i geologia	
☐ Dibuix tècnic I		☐ Grec I					
2-Optatives (ordena-les de l'1 al 10 o 11 segons la teva preferència, on 1 és la màxima i 10 o 11 mínima preferència. La direcció del centre assignarà una matèria optativa en funció de les preferències i l'organització del centre							
☐ Biologia Humana		☐ Segona llengua estrangera I (Francès)		☐ Segona llengua estrangera I (Francès)		☐ Segona llengua estrangera I (Francès)	
☐ Segona llengua estrangera I (Francès)		☐ Programació, Xarxes i Sistemes Informàtics I		☐ Programació, Xarxes i Sistemes Informàtics I		☐ Programació, Xarxes i Sistemes Informàtics I	
☐ Programació, Xarxes i Sistemes Informàtics I		☐ Geografia i Història valencianes		☐ Geografia i Història valencianes		☐ Geografia i Història valencianes	
☐ Dibuix tècnic I		☐ Cultura Jurídica i Democràtica		☐ Cultura Jurídica i Democràtica		☐ Cultura Jurídica i Democràtica	
☐ Steam: robòtica aplicada*		☐ Per amor a l'art*		☐ Per amor a l'art*		☐ Per amor a l'art*	
☐ Arts escèniques I*		☐ Revista d'economia*		☐ Revista d'economia*		☐ Revista d'economia*	
☐ Oci-temps lliure saludable*		☐ Arts escèniques I*		☐ Arts escèniques I*		☐ Arts escèniques I*	
☐ El gust per investigar (FIQ)*		☐ Oci-temps lliure saludable*		☐ Oci-temps lliure saludable*		☐ Oci-temps lliure saludable*	
☐ Taller del comportament humà*		☐ Taller del comportament humà*		☐ Taller del comportament humà*		☐ Taller del comportament humà*	
☐ Per amor a l'art*		☐ Les llengües clàssiques i la publicitat*		☐ Les llengües clàssiques i la publicitat*		☐ Les llengües clàssiques i la publicitat*	
pi: projecte d'investigació		pi: projecte d'investigació		pi: projecte d'investigació		pi: projecte d'investigació	
☐ Religió (opcional) 1 hora adicional voluntària de 8h a 8h55 o de 13h55 a 14h50							

Cap a on et
poden portar
els teus
interessos?

Ciències		Enginyeria i Arquitectura	
	Ciències de la salut		
Arts i Humanistas		Ciències Socials i Jurídiques	



Graus Universitaris

COMUNICACIÓ ORAL EN LLENGUA ANGLESA



L'objectiu bàsic d' aquesta optativa és ensenyar a comprendre l'anglès i fer-se entendre. S'insistirà especialment en la competència oral, familiaritzant l'alumnat amb les situacions comunicatives més comuns. Les estructures gramaticals seran punt de partida per tal del parlar en situacions comunicatives habituals i cotidianes. La finalitat seria que al final de l'ESO l'alumnat tinga un nivell de competència equivalent al A2, d'acord amb el Marc Comú Europeu. El currículum de la Competència Comunicativa Oral en Primera Llengua Estrangera és el de la matèria Primera Llengua Estrangera en tots els aspectes que tinguen relació amb la competència oral.

FEM CIÈNCIA

Fem Ciència !

- Els investigadors científics:** conèixer centres d'investigació, CSIC
- Fires científiques:** Visitar i participar en Firujiciència
- Podcast de ciència:** Premis Nobel, Dones científiques, Notícies científiques
- Teatre químic**
- Parc d'atraccions:** analitzar des de el punt de vista de la física les atraccions del parc: Tibidabo i Portaventura.

REVISTA D'ECONOMIA

Farem una revista trimestral amb continguts relacionats amb l'empresa, els equips de treball, logo comercial, estratègies empresarials, el consumidor el mercat laboral el pressupost, personal, el consum responsable... I altres conceptes relacionats amb l'economia i la gestió empresarial.

FRANCÉS 2A LLENGUA

L'optativa Francés segona llengua té com a objectiu principal que els i les alumnes adquirisquen els coneiximents i destreses necessaris per a comunicar-se amb aquesta llengua. A més, el coneixement d'una segona llengua contribueix a la formació de l'alumnat des d'una perspectiva integral en la mesura en que afavoreix el respecte, l'interés i la comunicació amb parlants d'altres llengües, afavoreix la consciència intercultural, és un vehicle per a la comprensió de temes i problemes globals i per a l'adquisició d'estratègies d'aprenentatges diverses.

Francés segona llengua és una optativa present a tots els cursos de l'ESO i es pot continuar cursant al Batxillerat. Els alumnes (a partir dels 16 anys) poden presentar-se a les Proves Homologades per a obtenir el certificat de nivell A2.

ARTS ESCÈNIQUES - ORQUESTRA DEL TÀRREGA

En aquest projecte interdisciplinari els alumnes participaran activament en l'orquestra i cor Tàrrega, un espai on poder interpretar els instruments simfònics i de pop/ rock juntament amb la veu. L'orquestra Tàrrega és un projecte que estarà present en diferents cursos de l'ESO i on els alumnes tindran l'oportunitat de fer agrupacions instrumentals i vocals internivell.



TALLER APROFUNDIMENT DE LOLENGÜES: HEROIS I HEROÏNES: D' ULISSES A MBAPPÉ

L'objectiu general per als nostres alumnes serà conèixer amb profunditat els herois i heroïnes del món clàssic per tal que els puguin interpretar i reconèixer en les diferents manifestacions artístiques tant modernes com del passat. Són figures importants per a la comprensió correcta d'un text literari, així com en el món de l'art, de la publicitat, de la música, de la psicologia, etc. A més a més, es farà una lectura des del punt de vista femení dels mites corresponents a les heroïnes clàssiques.

FILOSOFIA

La materia de Filosofía promueve en el alumnado su capacidad de pensar, comprender, reflexionar y argumentar y pone a su alcance las herramientas necesarias tanto teóricas como prácticas. Además, dado que el análisis filosófico va más allá del campo concreto de estudio del resto de materias, se plantea una reflexión global sobre qué es el ser humano, el conocimiento, la conducta adecuada y la vida social y política. Con este análisis, la Filosofía despliega su capacidad de transformación y cambio, tanto individual, como social. La materia acerca al alumnado a los temas de la Filosofía que le son más cercanos, al uso de los conceptos específicos de ésta y a las teorías que han dado distintas respuestas. La reflexión sobre los contenidos que plantea se realiza desde la propia experiencia del alumnado. Así, la Filosofía permite analizar de forma crítica la tradición y las ideas preconcebidas sobre la realidad y, en consecuencia, liberarse de prejuicios e ideas dominantes mayoritariamente aceptadas. Los contenidos de la asignatura se relacionarán con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas, que representan objetivos globales interconectados para lograr un futuro mejor para todos. Los recursos utilizados, tales como textos, documentales y otros audiovisuales, películas con temática filosófica, serán proporcionados por el profesorado. Su análisis, las actividades propuestas a partir de tales recursos y la participación activa en clase serán la base para la evaluación de la materia. Por último, cursar Filosofía en cuarto de la ESO prepara al alumnado para la materia obligatoria de primero de Bachillerato, suponiendo una iniciación a los métodos y contenidos en los que profundizará en la enseñanza secundaria postobligatoria.

BICI D'HORT

El món està canviant. L'evidència científica confirma múltiples alteracions en els ecosistemes mediterranis a causa de l'escalfament global. Les futures generacions heu d'estar preparades per enfrontar-vos a un escenari diferent i canviant on el cicle hidrològic, la biodiversitat, els boscos i l'agricultura hauran d'adaptar-se a les noves condicions. En aquest context l'horticultura de subsistència és un aprenentatge fonamental que serà el nostre contingut transversal durant tot el curs. A més, descobrirem el nostre patrimoni natural a cop de pedal. Farem eixides en bici trimestrals per a conèixer les zones humides i la Serra d'Espadà i els canvis que s'estan produint en aquests ecosistemes. També visitarem projectes d'hortos comunitaris i conservació de varietats tradicionals, entre altres. Abans de triar la matèria considereu el següent: Aquesta assignatura té un plantejament eminentment pràctic i a l'aire lliure, tant a l'hivern com a l'estiu, amb el que això comporta. A banda, els treballs seran cooperatius i grupals.



VIATGES VIRTUALS: DESCOBRINT EUROPA AMB ETWINNING

T'imagines fer projectes amb alumnes d'altres països... sense sortir de classe? Vols conèixer gent d'Europa, descobrir com viuen, què pensen i com treballen a altres instituts? T'agrada treballar en equip, comunicar-te en altres idiomes i fer projectes creatius sobre temes que realment t'interessen? Doncs apunta't a Viatges Virtuals, una optativa on tu ets el/la protagonista! Treballaràs amb estudiants d'altres països a través de eTwinning, la plataforma oficial de col·laboració escolar europea. Faràs projectes sobre temes com el medi ambient, la cultura, la diversitat, la sostenibilitat, els valors europeus... I tot això, utilitzant les eines digitals autoritzades pel portal edu.gva.es, amb seguretat, creativitat i molta motivació.

Què faràs?

- Treballaràs amb alumnes d'altres països
- Participaràs en projectes reals, creatius i col·laboratius Milloraràs el teu anglès i la comunicació en altres idiomes
- Aprenderàs de manera pràctica i diferent
- Desenvoluparàs habilitats com el treball en equip, el pensament crític i l'empatia



TALLER D'APROFUNDIMENT: EDUCACIÓ FÍSICA (ENTRENAMENT AVANÇAT DE LA CONDICIÓ FÍSICA I NOVES TENDÈNCIES FITNESS)

Aquesta assignatura optativa està dissenyada per aprofundir en els mètodes d'entrenament de la condició física i la seva aplicació en diversos esports, ja siguin individuals, col·lectius o d'adversari. L'alumnat tindrà l'oportunitat de conèixer nous mètodes d'entrenament i ampliar els coneixements ja adquirits.

El curs inclourà l'entrenament de noves tendències en fitness que combinen treball de força i resistència, com l'entrenament funcional, el HIIT, el HIROX o la calistènia. A més, els alumnes aprendran a valorar el seu estat de condició física personal i a posar en pràctica diferents sistemes d'entrenament. També es farà ús de les TIC per a l'anàlisi i el control de l'activitat física pròpia, i s'ensenyarà com organitzar les càrregues de treball per millorar el rendiment esportiu. A més a més, es valorarà de manera positiva, l'aplicació del treball fet a classe en activitats realitzades fora del centre.

Objectius:

1. Conèixer i valorar els beneficis de la pràctica regular d'activitat física per a la salut i la qualitat de vida.
2. Planificar i realitzar activitats físiques de manera autònoma, segura i saludable
3. Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació per a l'anàlisi i control de l'activitat física.
4. Participar en activitats físiques, esportives i recreatives, respectant les normes i mostrant actituds de col·laboració i respecte.
5. Conèixer i aplicar els principis de l'entrenament esportiu per a la millora del rendiment físic

OPTATIVES

TALLER D'AMPLIACIÓ DE LLENGÜES: APRÉN A COMUNICAR-TE CORRECTAMENT EN LES XARXES SOCIALS.

Aquesta optativa consistiria en un de Taller d'escriptura dirigit a treballar una multiplicitat de situacions comunicatives generades en les xarxes socials. Aquest tipus de treball lingüístic pot suposar un escenari de treball atractiu i enriquidor per al nostre alumnat.

Experimenta. Observa. Entén la vida.

T'has preguntat mai com funciona el cos humà? O què hi ha dins una cèl·lula? O com identificar els nutrients dels aliments? O com diferenciar i reconèixer roques i minerals ? O aprendre a llegir un mapa topogràfic ?

Al Laboratori de Biologia-Geologia no només ho descobriràs... ho veuràs amb els teus propis ulls!

Què farem?

Microscopis i mostres reals: mira cèl·lules, bacteris, teixits i més. Experiments pràctics: ADN, fermentació, disseccions senzilles... pura ciència viva! Treballarem minerals, roques i mapes geològics, Treball en equip: col·labora, investiga i descobreix com ho fan els científics.

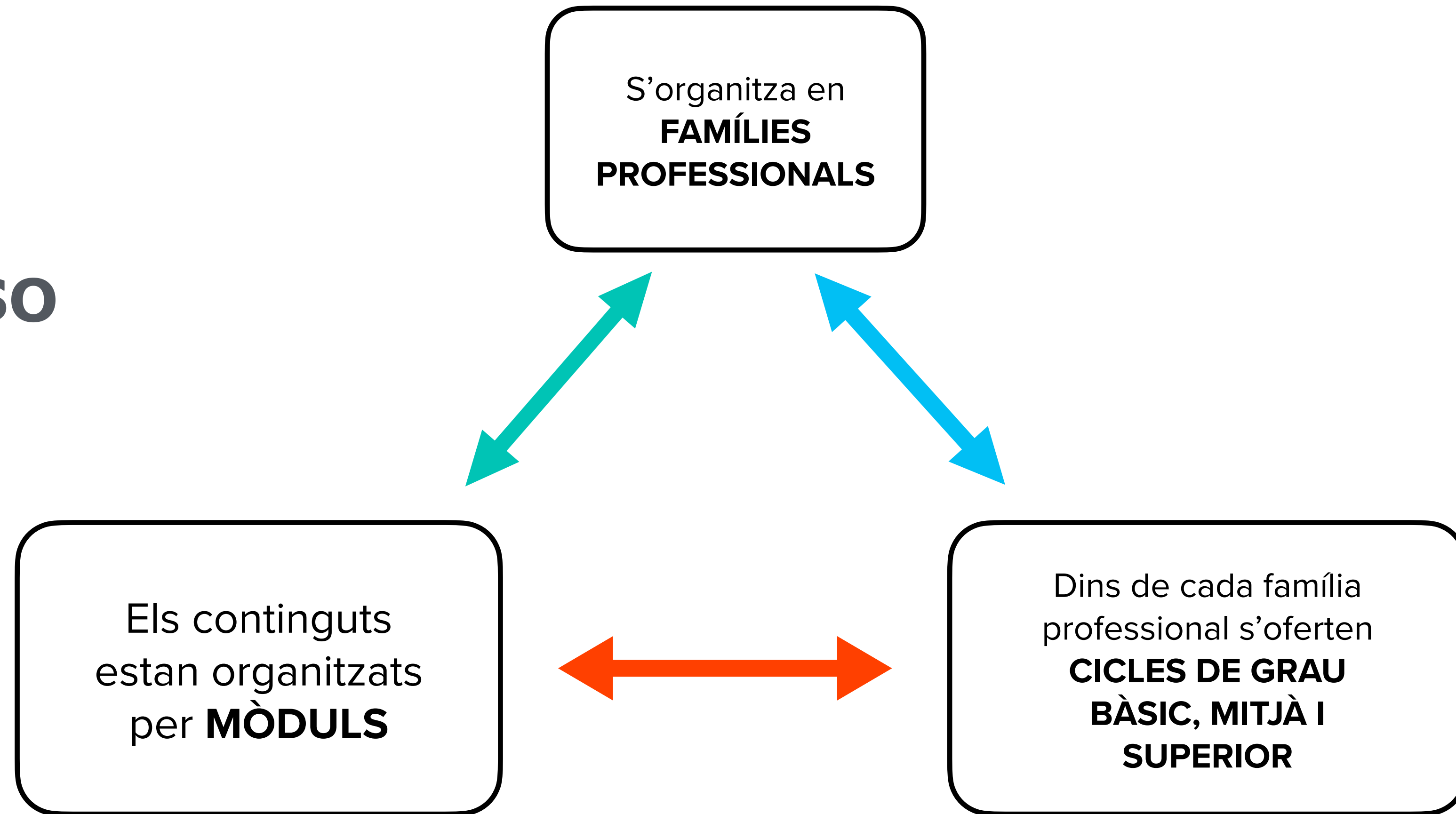
Respostes a preguntes reals: Per què ens posem malalts? Com funcionen les vacunes? Biologia i Geologia aplicada al teu dia a dia.

Per què apuntar-s'hi?

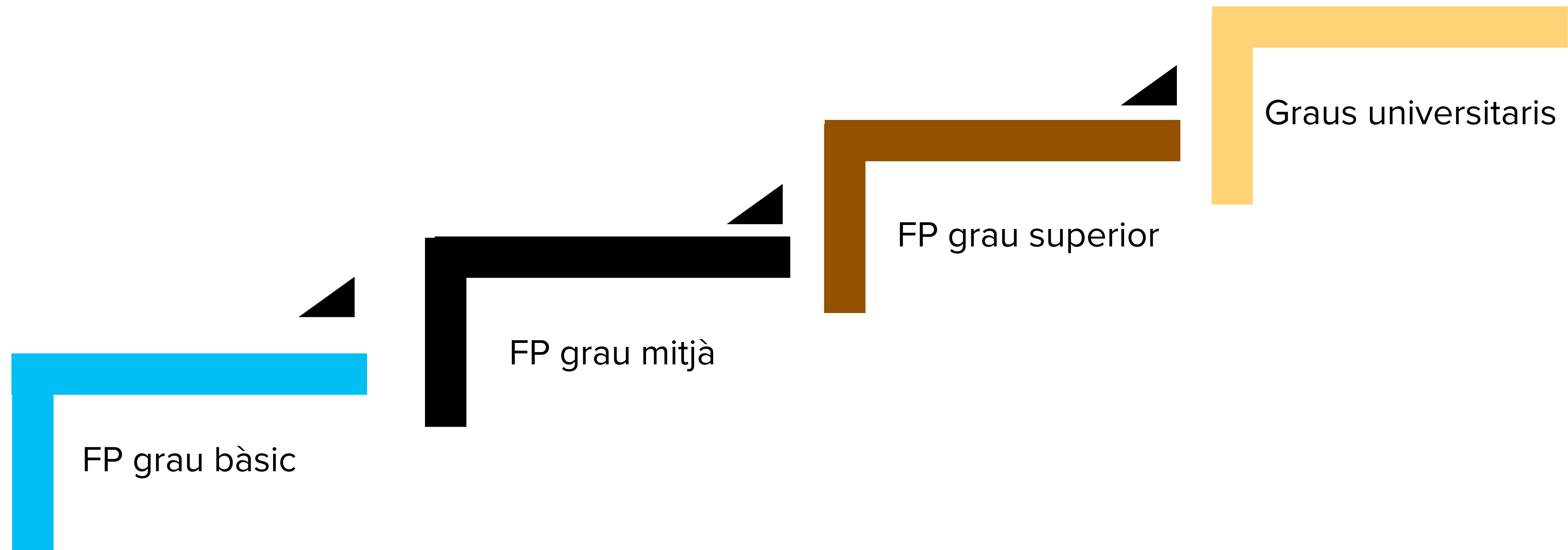
Perquè no és només una assignatura, és una experiència. És ciència amb les mans, amb els ulls, amb el cap i amb passió. Ideal si t'interessa la salut, el medi ambient o simplement vols entendre millor el món viu que t'envolta. ☐ ☐ Descobreix el teu futur científic! ☐ ☐

CARACTERÍSTIQUES DE LA FP

**Opció FP a
l'acabar l'ESO**

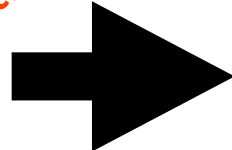


Et permet seguir estudiant fins arribar al nivell màxim d'estudis



CRITERIS D'ACCÉS A LA FORMACIÓ PROFESSIONAL

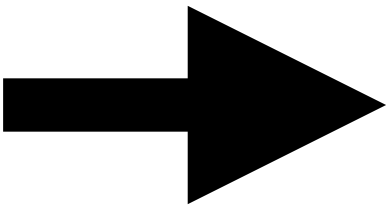
Reunió informativa específica



	ACCÉS DIRECTE	PROBA D'ACCÉS	TITULACIÓ I SORTIDES
CICLES DE GRAU BÀSIC	16-15-17 anys - Cursar 2n-3r ESO - Proposat per l'equip docent (Consell Orientador).	----	- Títol professional bàsic. - Títol ESO. - Accés a cicles grau mitjà.
CICLES DE GRAU MITJÀ	- Títol d'ESO - Títol Cicle Bàsic - Es té en compte la nota mitja de l'ESO.	17 anys complits en l'any de la prova	- Títol de TÈCNIC. - Accés al mercat laboral. - Accés a cicles de grau superior.
CICLES DE GRAU SUPERIOR	- Títol de Cicle Grau Mitjà. - Títol de Batxillerat - Es té en compte la nota mitja dels estudis previs.	19 anys complits en l'any de la prova	- Títol de TÈCNIC SUPERIOR. - Accés al mercat laboral. - Accés directe als graus universitaris.

Famílies professionals

Activitats físiques i deportives	Edificació i obra civil	Fabricació mecànica	Marítimo pesquera	Transport i manteniment de vehicles
Administració i gestió	Electricitat i electrònica	Imatge i so	Química	Vidre i ceràmica
Agrària	Energia i aigua	Indústries alimentàries	Sanitat	
Arts gràfiques	Imatge personal	Indústries extractives	Seguretat i medi ambient	
Arts i artesanies	Fusta, moble i suro	Informàtica i comunicacions	Servicis socioculturals i a la Comunitat	
Comerç i màrqueting	Hosteleria i turisme	Instal·lació i manteniment	Textil, confecció i pell	



[Dossier cicles](#)

Oferta formativa d'FP a Vila-real

Grau Bàsic	Grau Mitjà (tècnic)	Institut
- Electricitat i Electrònica - Perruqueria i Estètica	- Tècnic/a en Estètica i Bellesa. - Tècnic/a en Perruqueria i Cosmètica Capil·lar.	IES FRANCESC TÀRREGA
- Accés i conservació en instal·lacions esportives. - Servicis administratius. - Electricitat i Electrònica. - Informàtica i Comunicacions.	- Tècnic/a en Conducció d'Activitats Físicoesportives en el Medi Natural. - Tècnic/a en Gestió Administrativa. - Tècnic/a en Instal·lacions de Telecomunicacions. - Tècnic/a en Sistemes Microinformàtics i Xarxes.	IES MIRALCAMP
Artes Gràfiques		IES BROCH I LLOP
	- Gestió Administrativa - Activitats Comercials - Instal·lacions Elèctriques i Automàtiques	FUNDACIÓ FLORS (Centre concertat)

Calendari provisional d'admissió i matrícula a FP curs 2025-2026

Publicació oferta	Presentació sol·licituds	Llistes provisionals	Llistes definitives	Matrícula Presencial
Maig	Maig-juny	Juliol	Juliol	Juliol

👉 ¿En qué ámbito me veo?



**Salud, Deporte
y Bienestar**



**Ciencia, Medio
Ambiente y Naturaleza**



**Tecnología, Ingeniería
y Mundo Industrial**



**Informática, Datos y
Mundo Digital**



**Economía, Empresa
y Mundo Laboral**



**Educación, Sociedad
y Servicios a las Personas**



**Derecho, Comunicación
y Humanidades**



**Artes, Diseño, Cultura
y Creatividad**

Salud, Deporte y Bienestar

Perfil

“Me interesa ayudar a personas, la salud, el cuerpo humano, el bienestar, el deporte.”

Universidad

- Medicina, Enfermería, Fisioterapia, Psicología, Logopedia, Terapia Ocupacional
- Nutrición, Farmacia, Odontología, Óptica
- Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

FP

- Sanidad
- Actividades Físicas y Deportivas
- Imagen Personal

Materias relacionadas de 4º (orientativas)

Biología y Geología · Física y Química

Nota:

Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Psicología
también son compatibles con Economía y Emprendimiento



Ciencia, Medio Ambiente y Naturaleza

Perfil

“Me interesa la naturaleza, el medio ambiente, la ciencia aplicada.”

Universidad

- Biología, Ciencias Ambientales, Ciencias del Mar
- Geología, Geografía y Medio Ambiente
- Biotecnología, Bioquímica
- Ingeniería Ambiental, Forestal
- Química, Física o matemáticas

FP

- Agraria
- Energía y Agua
- Seguridad y Medioambiente
- Industrias Alimentarias (parte)

Materias relacionadas de 4º (orientativas)

Biología y Geología • Física y Química • Tecnología



**Ciencia, Medio
Ambiente y Naturaleza**

Tecnología, Ingeniería y Mundo Industrial

Perfil

“Me gusta saber cómo funcionan las cosas y crear soluciones.”

Universidad

- Todas las Ingenierías (industrial, mecánica, eléctrica, electrónica, química, aeroespacial...)
- Arquitectura
- Ingeniería Biomédica, Robótica

FP

- Electricidad y Electrónica
- Fabricación Mecánica
- Instalación y Mantenimiento
- Química
- Edificación y Obra Civil
- Transporte y Mantenimiento

Materias relacionadas de 4º (orientativas)

Física y Química · Tecnología · Digitalización



**Tecnología, Ingeniería
y Mundo Industrial**

Informática, Datos y Mundo Digital

Perfil

“Me gusta la tecnología, los ordenadores, creación digital.”

Universidad

- Ingeniería Informática
- Ciencia de Datos, Inteligencia Artificial
- Ingeniería Multimedia
- Videojuegos, Tecnologías Interactivas

FP

- Informática y Comunicaciones
- Imagen y Sonido

Materias relacionadas de 4º (orientativas)

Tecnología · Digitalización · (Física y química)



Economía, Empresa y Mundo Laboral

Perfil

“Me interesa la empresa, organizar, gestionar, emprender.”

Universidad

- Administración y Dirección de Empresas (ADE), Economía, Finanzas y Contabilidad
- Marketing, Digital Business
- Negocios Internacionales
- Relaciones Laborales

FP

- Administración y Gestión
- Comercio y Marketing
- Transporte y Logística

Materias relacionadas de 4º (orientativas)

Economía y Emprendimiento · FOPP · Digitalización



Educación, Sociedad y Servicios a las Personas

Perfil

“Me gusta trabajar con personas y ayudar en su desarrollo.”

Universidad

- Magisterio, Pedagogía, Educación Social
- Trabajo Social, Sociología, Psicología
- Gestión y Administración Pública

FP

- Servicios Socioculturales y a la Comunidad

Materias relacionadas de 4º (orientativas)

FOPP · Economía y Emprendimiento · (Latín)



Comunicación, Lenguas y Humanidades

Perfil

“Me interesa comunicar, analizar, comprender la sociedad y la cultura.”

Universidad

- Derecho, Criminología, Relaciones Internacionales
- Periodismo, Comunicación Audiovisual
- Traducción e Interpretación
- Filologías, Historia, Filosofía, Humanidades

FP

- Conexión con Servicios Socioculturales y a la Comunidad, Turismo, Administración

Materias relacionadas de 4º (orientativas)

Latín · Economía y Emprendimiento · Segunda Lengua Extranjera*



Artes, Diseño, Cultura y Creatividad

Perfil

“Me interesa crear, expresarme y trabajar con lo visual o lo artístico.”

Universidad

- Bellas Artes
- Diseño
- Conservación y Restauración
- Historia del Arte
- Diseño de Interiores, Moda, Videojuegos (parte artística)

FP

- Artes Gráficas
- Imagen y Sonido
- Vidrio y Cerámica
- Textil, Confección y Piel
- Artes y Artesanías
- Música, danza

Materias relacionadas de 4º (orientativas)

Expresión Artística · Música · Digitalización



QUÈ ÉS EL PDC 4ESO



TIPOLOGIA

Programes específics d'atenció a la diversitat que tenen com a finalitat la consecució del títol de graduat en ESO

PDC

ORDEN 19/2023, de 29 de junio. CAP. V

ACCESSIBILITAT

Adreçats a l'alumnat que presenta dificultats rellevants d'aprenentatge després d'haver rebut, si és el cas, mesures de suport o als qui aquesta mesura els siga favorable per a l'obtenció del títol.

TITULACIÓ

- La superació de 4t ESO-PDC et porta a l'obtenció del títol de **Graduat en ESO**

INFORME IDONEITAT

La incorporació al PDC requereix d'un informe d'idoneïtat que s'ha de realitzar oït l'alumne/a i amb la conformitat de la família.

ANNEX VII
ANNEX VIII

REQUISITS ACCÉS

TERCER ESO-PDC:

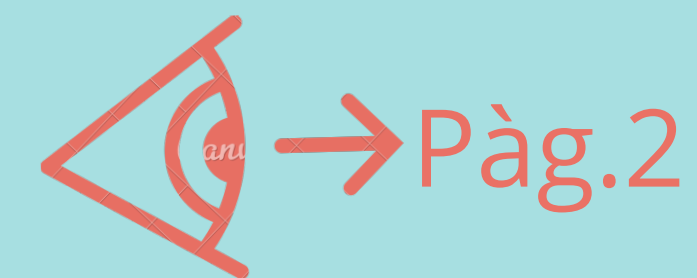
- Ha cursat 2n ESO i no promociona a 3r.
- Ha cursat 3r ESO i no promociona a 4t.

QUART ESO-PDC:

- Els que han cursat 3r ESO-PDC.
- Excepcionalment, qui ha cursat 4ESO i no promociona.

ESTRUCTURA

S'organitzen en **ÀMBITS** i **MATÈRIES**



IdopiOrienta

Organización de los programas de diversificación curricular de 3.º y 4.º curso de Educación Secundaria Obligatoria

3.º ESO – PDC | Ámbitos y materias



Ámbito Lingüístico y Social:	Valenciano: Lengua y Literatura	*	9
	Lengua Castellana y Literatura		
	Geografía e Historia		
Ámbito Científico	Matemáticas	*	8
	Biología y Geología		
	Física y Química		
Ámbito Práctico:	Tecnología y Digitalización	*	4
	Orientación e Iniciación Profesional		
Lengua Extranjera		**	4
Educación Física		**	2
Proyectos Interdisciplinarios		**	2
1 optativa		**	2
Tutoría		*	1

4.º ESO – PDC | Ámbitos y materias



Ámbito Lingüístico y Social:	Valenciano: Lengua y Literatura	*	9
	Lengua Castellana y Literatura		
	Geografía e Historia		
Ámbito Científico	Matemáticas	*	9
	Biología y Geología		
	Física y Química		
Ámbito Práctico:	Tecnología y Digitalización	*	4
	Orientación e Iniciación Profesional		
Lengua Extranjera		**	3
Educación Física		**	2
Educación en Valores Cívicos y Éticos		**	2
1 optativa		**	2
Tutoría		*	1

El alumnado de los programas de diversificación curricular puede optar para cursar enseñanzas de religión con una carga horaria de una hora semanal.

* Se debe cursar en el grupo del programa de diversificación curricular.

** Se debe cursar en el grupo de referencia.

ALGUNS CONSELLS





TÈCNIQUES D'ESTUDI, ORGANITZACIÓ I MOTIVACIÓ

- Un **horari** visible per a les vesprades (no l'horari de l'institut): de tal hora a tal hora estudie matemàtiques, història, anglés..., entrenaments, classes extraescolares, descansos...
- Ús de l'**agenda** com un hàbit fixe. Ensenya a prioritzar, a anticipar-se i ser responsable del propi procés.
- Un **calendari** visible en l'habitació, per anotar exàmens i entregues. T'ajuda a anticipar-te i a repartir el temps de forma molt més intel·ligent, i no viure en "modo último día".
- Millorar la **concentració**: estudiar en un lloc tranquil, sense soroll i sense gent passant per davant continuament. Utilitzar cronòmetre per a dividir el temps en sessions de 30-45 min.
- Fer **simulacres**. Ajuda a eliminar els nervis i el bloqueig en els exàmens.
- **Lectura**, 15-20 minuts al dia.

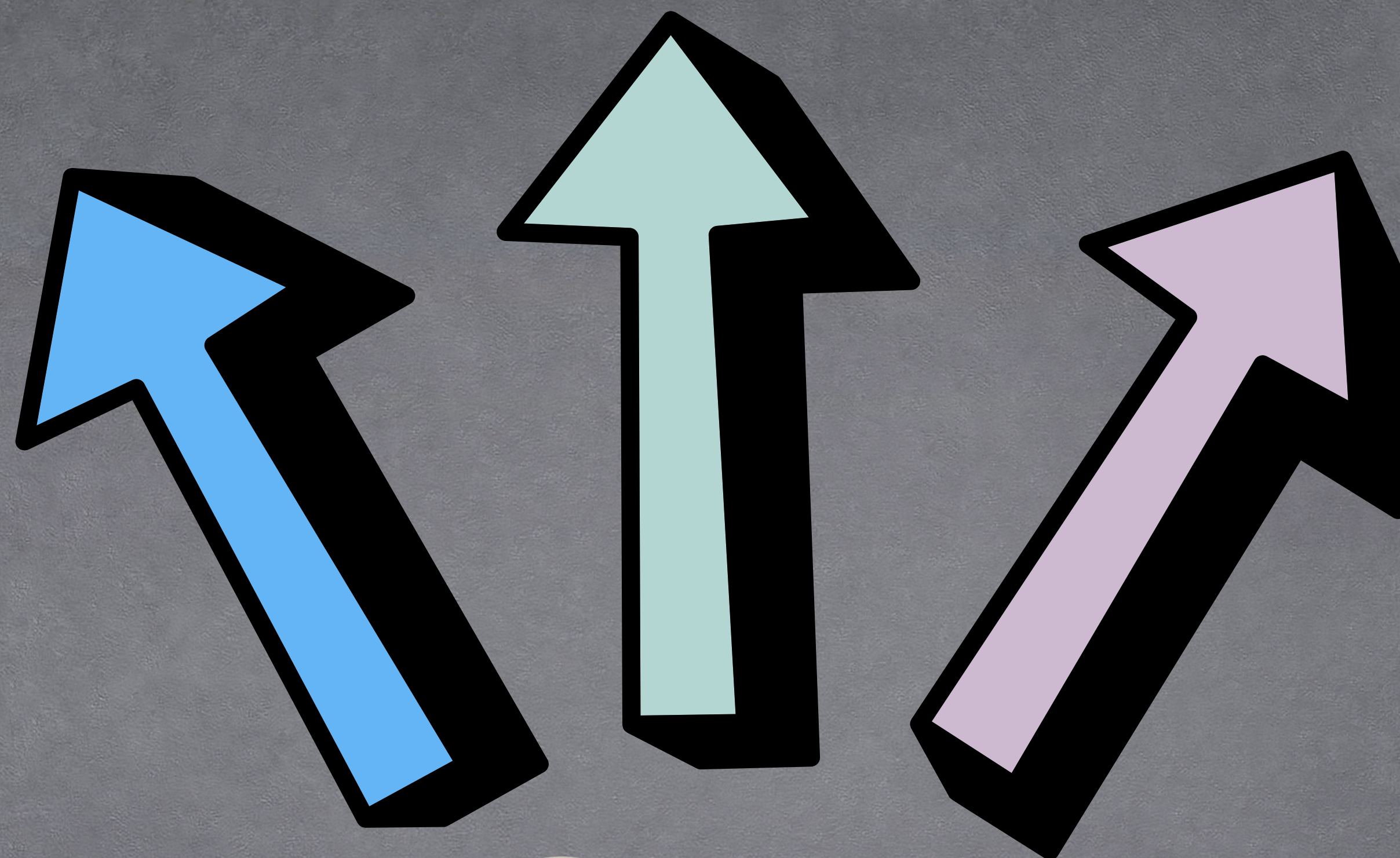


MATERIALS DE SUPORT PER A ASSIGNATURES CLAU

- **Symbolab:** exercicis de matemàtiques.
- **Apunts MareaVerde:** per a totes les assignatures (apunts, exercicis resolts, resums...).
- **Unicoos (Canal Youtube):** un professor explica exercicis de matemàtiques i de física y química.
- **NotebookLM:** converteix els apunts en podcast, mapes conceptuals, resums...
- **Presentacions de gemini:** per a preparar presentacions orals.
- **Aprenentatge guiat de gemini:** ajuda a entendre els temes.

EINES D'ORIENTACIÓ PER A PRENDRE DECISIONS AMB CALMA, DES DE CASA O EN TUTORIA

- **El orienta.** <https://portal.edu.gva.es/iesfrancesctarrega/departament-dorientacio-del-centre/>



LE.4: TA
LE.5: OAP

SI NO ÉS ARA,
QUAN?
SI NO ETS TU,
QUI?

