

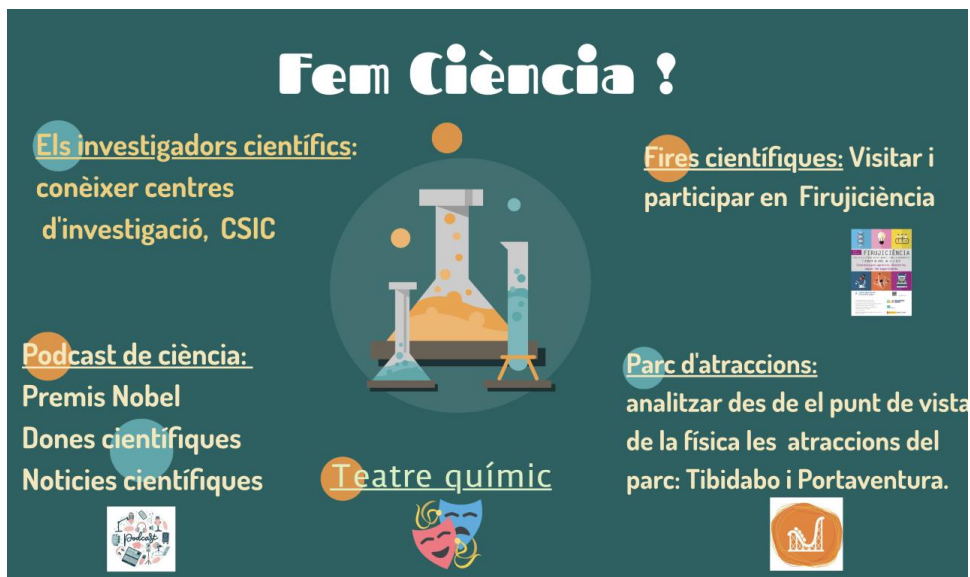
OPTATIVES 4t d'ESO

COMUNICACIÓ ORAL EN LLENGUA ANGLESA

L'objectiu bàsic d'aquesta optativa és ensenyar a comprendre l'anglès i fer-se entendre. S'insistirà especialment en la competència oral, familiaritzant l'alumnat amb les situacions comunicatives més comuns. Les estructures gramaticals seran punt de partida per tal del parlar en situacions comunicatives habituals i cotidianes. La finalitat seria que al final de l'ESO l'alumnat tinga un nivell de competència equivalent al A2, d'acord amb el Marc Comú Europeu. El currículum de la Competència Comunicativa Oral en Primera Llengua Estrangera és el de la matèria Primera Llengua Estrangera en tots els aspectes que tinguen relació amb la competència oral.



FEM CIÈNCIA



Fem Ciència !

- Els investigadors científics:** conèixer centres d'investigació, CSIC
- Fires científiques:** Visitar i participar en Firujiciència
- Podcast de ciència:** Premis Nobel, Dones científiques, Notícies científiques
- Teatre químic**
- Parc d'atraccions:** analitzar des de el punt de vista de la física les atraccions del parc: Tibidabo i Portventura.

REVISTA D'ECONOMIA

Farem una revista trimestral amb continguts relacionats amb l'empresa, els equips de treball, logo comercial, estratègies empresarials, el consumidor el mercat laboral el pressupost, personal, el consum responsable... I altres conceptes relacionats amb l'economia i la gestió empresarial.

FRANCÉS 2A LLENGUA

L'optativa Francés segona llengua té com a objectiu principal que els i les alumnes adquirisquen els coneixements i destreses necessaris per a comunicar-se amb aquesta llengua. A més, el coneixement d'una segona llengua contribueix a la formació de l'alumnat des d'una perspectiva integral en la mesura en que afavoreix el respecte, l'interés i la comunicació amb parlants d'altres llengües, afavoreix la consciència intercultural, és un vehicle per a la comprensió de temes i problemes globals i per a l'adquisició d'estratègies d'aprenentatges diverses.



Francés segona llengua és una optativa present a tots els cursos de l'ESO i es pot continuar cursant al Batxillerat. Els alumnes (a partir dels 16 anys) poden presentar-se a les Proves Homologades per a obtenir el certificat de nivell A2.

TALLERS DE PREPARACIÓ D'OLIMPIADES

Si vols participar en olimpíades científiques, física, química, matemàtiques, podràs preparar les proves en hores de classe, ampliar els teus coneixements, investigar i preparat-te per al teu futur.

ARTS ESCÈNIQUES - ORQUESTRA DEL TÀRREGA

En aquest projecte interdisciplinari els alumnes participaran activament en l'orquestra i cor Tàrrega, un espai on poder interpretar els instruments simfònics i de pop/ rock juntament amb la veu. L'orquestra Tàrrega és un projecte que estarà present en diferents cursos de l'ESO i on els alumnes tindran l'oportunitat de fer agrupacions instrumentals i vocals internivell.

TALLER APROFUNDIMENT DE LOLENGÜES: HEROIS I HEROÏNES: D' ULISSES A MBAPPÉ

L'objectiu general per als nostres alumnes serà conèixer amb profunditat els herois i heroïnes del món clàssic per tal que els puguem interpretar i reconèixer en les diferents manifestacions artístiques tant modernes com del passat. Són figures importants per a la comprensió correcta d'un text literari, així com en el món de l'art, de la publicitat, de la música, de la psicologia, etc. A més a més, es farà una lectura des del punt de vista femení dels mites corresponents a les heroïnes clàssiques.

FILOSOFIA

La materia de Filosofía promueve en el alumnado su capacidad de pensar, comprender, reflexionar y argumentar y pone a su alcance las herramientas necesarias tanto teóricas como prácticas. Además, dado que el análisis filosófico va más allá del campo concreto de estudio del resto de materias, se plantea una reflexión global sobre qué es el ser humano, el conocimiento, la conducta adecuada y la vida social y política. Con este análisis, la Filosofía despliega su capacidad de transformación y cambio, tanto individual, como social. La materia acerca al alumnado a los temas de la Filosofía que le son más cercanos, al uso de los conceptos específicos de ésta y a las teorías que han dado distintas respuestas. La reflexión sobre los contenidos que plantea se realiza desde la propia experiencia del alumnado. Así, la Filosofía permite analizar de forma crítica la tradición y las ideas preconcebidas sobre la realidad y, en consecuencia, liberarse de prejuicios e ideas dominantes mayoritariamente aceptadas. Los contenidos de la asignatura se relacionarán con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas, que representan objetivos globales interconectados para lograr un futuro mejor para todos. Los recursos utilizados, tales como textos, documentales y otros audiovisuales, películas con temática filosófica, serán proporcionados por el profesorado. Su análisis, las actividades propuestas a partir de tales recursos y la participación activa en clase serán la base para la evaluación de la materia. Por último, cursar Filosofía en cuarto de la ESO prepara al alumnado para la materia obligatoria de primero de Bachillerato, suponiendo una iniciación a los métodos y contenidos en los que profundizará en la enseñanza secundaria postobligatoria.

