



## **Definició PAM 20-21**

### **Definició**

1. El Pla d'actuació per a la millora (PAM) **constitueix la part pedagògica de la Programació general anual.**
2. Està conformat pel **conjunt d'actuacions que es realitzen en un centre per a la millora de la qualitat educativa** que inclou, entre altres aspectes, la consecució de l'equitat en l'educació i la millora de les competències de l'alumnat.
3. Aquestes actuacions es concreten en un **conjunt d'intervencions educatives que han de donar resposta a les necessitats, els interessos i les motivacions de tot l'alumnat del centre** i s'organitzaran en línies d'acció, algunes de les quals es configuren com a programes: el Programa d'aula compartida (PAC), el Programa de millora del'aprenentatge i del rendiment (PMAR) i el Programa de reforç per a 4t d'ESO (PR4).
4. Els centres **desenvoluparan el PAM amb el professorat de la seua plantilla.** No obstant això, els **centres educatius públics i els centres educatius privats concertats podran sol·licitar dotació d'hores addicionals de professorat** segons el que s'estableix al capítol II d'aquesta resolució.

### **FINALITATS**

**La finalitat única i principal, on estan incloses les restants, és garantir la presencialitat de tot l'alumnat del centre tots els dies a classe.**

- a) Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.
- b) Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents.
- c) Augmentar la taxa de titulació de l'alumnat en l'educació secundària obligatòria.
- d) Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria.
- e) Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa.
- f) Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una



perspectiva inclusiva.

g) Garantir que l'alumnat assolisca una competència plurilingüe efectiva.

h) Propiciar espais formatius orientats a l'aprenentatge al llarg de la vida de les persones adultes participants per a garantir una formació bàsica, el disseny autònom d'itineraris de vida personal, acadèmica i professional, la participació ciutadana, social i cultural i l'atenció a la població adulta en risc d'exclusió social a fi de promoure'n la inserció social.

### **Intervencions previstes**

1. *PMAR 2n ESO*
2. *PMAR 3n ESO*
3. *Programa reforç de 4t d'ESO PR4*
4. *Donada la situació provocada pel COVID19, desdoblaments en grups amb ràtios reduïdes de 20 o menys alumnes per grup, en funció dels aforaments de les aules i garantir la presencialitat de tot l'alumnat del centre. Concretament:*
  - a) *3 primers d'ESO addicionals*
  - b) *2 segons d'ESO addicionals*
  - c) *2 tercers d'ESO addicionals*
  - d) *2 quart d'ESO addicionals*
  - e) *1 segon de batxillerat addicional*