

RÚBRICA PERFIL ALUMNAT ERASMUS+.

Nota màxima 70/70	Excel.lent (9-10)	Bo (7-8)	Acceptable (5-6)	Insatisfactori (1-4)	Total
Participació activitats Erasmus (any anterior)	Participa en més d'una activitat de la mobilitat anterior de forma activa, respectuosa i bon comportament.	Participa en una activitat de la mobilitat anterior de forma activa, respectuosa i bon comportament.	Participa en una activitat de la mobilitat anterior, però de forma poc activa, poc respectuosa o amb mancances en el comportament.	No participa en activitats de la mobilitats anterior.	
Participació en el procés de selecció (any anterior)	Participa en tot el procés de selecció i queda en una posició mitjana-alta.	Participa en tot el procés de selecció i queda en una posició mitjana-baixa.	Participa sols en una part del procés de selecció.	No participa en el procés de selecció.	
Disciplina, comportament i no incidències (any anterior)	No té cap part d'incidències i no té ninguna o molt poques notificacions negatives en ITACA (menys de 4 per trimestre)	No té cap part d'incidències, però té notificacions negatives en ITACA (més de 3 per trimestre)	Té un part d'incidències i algunes notificacions negatives en ITACA.	Té més d'un part d'incidències i notificacions negatives en ITACA	
Educació cívica, respecte cultural i inclusiu (en actes i vocabulari), iniciativa en accions de valors Erasmus (al llarg de l'ESO)	Té un comportament molt bo, és respectuós/a, utilitza sempre un vocabulari correcte, alt autocontrol i saber estar en diferents situacions. Mostra actituds inclusives entre sexes, cultures i formes de pensar.	Té un comportament bo, és respectuós/a (de vegades no ho és), utilitza quasi sempre un vocabulari correcte, té autocontrol i saber estar en diferents situacions però de vegades perd les formes. Quasi sempre mostra actituds inclusives entre sexes, cultures i formes de pensar.	Té un comportament acceptable (hauria de millorar-lo) és respectuós/a (massa vegades no ho és), ha d'utilitzar en més situacions vocabulari correcte, amb major autocontrol i saber estar en diferents situacions. De vegades mostra actituds poc inclusives entre sexes, cultures i formes de pensar.	No té un comportament correcte (alta disruptió) és poc respectuós/a, ha d'utilitzar en més situacions vocabulari correcte, amb major autocontrol i saber estar en diferents situacions. Moltes vegades mostra actituds poc inclusives entre sexes, cultures i formes de pensar.	
Hàbits quotidians i familiars per a l'allotjament d'alumnat	La família pot acollir a l'alumne/a dins d'un context estable, hàbits diaris, social, democràtic. Pot proporcionar una habitació individual.	La família pot acollir a l'alumne/a dins d'un context estable, hàbits diaris, social, democràtic. Pot proporcionar una habitació individual.	La família pot acollir a l'alumne/a. Però, té algun tret no estable, desestabilitzat i d'hàbits menys sociables, quotidians o democràtics. Pot proporcionar una habitació individual.	La família té una alta desestabilització en hàbits diaris, socials i democràtics. No pot proporcionar una habitació individual.	
Inclusió familiar (es notifica per part de la família a l'equip docent de forma objectiva, al llarg ESO)	A nivell familiar, l'alumnat necessita alt recolzament per a realitzar la mobilitat Erasmus (raons significatives econòmiques, personals, situacionals, contextual).	A nivell familiar, l'alumnat necessita algun recolzament per a realitzar la mobilitat Erasmus (alguna raó o tret objectiu econòmic, personal, situacional, contextual).	A nivell familiar, l'alumnat necessita no necessita recolzament per a realitzar la mobilitat Erasmus+, encara que per a la família pot suposar un esforç major que per a altres famílies.	A nivell familiar, l'alumnat no necessita recolzament per a realitzar la mobilitat Erasmus+.	
Inclusió personal	L'alumne/a necessita de forma important realitzar la mobilitat Erasmus per a adquirir més d'una de les seues competències socials, acadèmiques, de convivència, d'autonomia i d'autoconcepte.	L'alumne/a necessita realitzar la mobilitat Erasmus per a adquirir alguna de les seues competències socials, acadèmiques, de convivència, d'autonomia i d'autoconcepte.	L'alumne/a no necessita de forma important realitzar la mobilitat Erasmus per a adquirir alguna de les seues competències socials, acadèmiques, de convivència, d'autonomia i d'autoconcepte, però pot necessitar-ho més que altre alumnat.	L'alumne/a no necessita de forma important realitzar la mobilitat Erasmus per a adquirir alguna de les seues competències socials, acadèmiques, de convivència, d'autonomia i d'autoconcepte.	