



INFORMACIÓ SOBRE LA MATÈRIA

Curs:	Matèria:	Departament:	Professorat:
2 BATX	BIOLOGIA	BIOLOGIA I GEOLOGIA	VANESSA PELLÓ BALLESTA

Situacions d'aprenentatge			Instruments de recollida d'informació i models de registre
1ª AVALUACIÓ 39 sessions	2ª AVALUACIÓ 41 sessions	3ª AVALUACIÓ 43 sessions	
SA 1 (BLOC 0)- Com és fabrica un medicament. Es treballarà al llarg de tot el curs.			<ul style="list-style-type: none"> • Diari de classe (faltas d'assistència, retards, comportament, participació, realització de les tasques encomanades). • Quadern de classe on queda reflectit tot el treball diari tant de classe com de casa (esquemes, resums, dibuixos, activitats, correccions de les activitats). S'utilitza una rúbrica que s'explica el primer dia de classe i que es puja a AULES. • Glossari de classe, on definim i traduïm a castellà i anglés termes clau de cada situació d'aprenentatge. • Proves escrites, on es veurà el grau d'assoliment d'alguns sabers bàsic relacionats amb eles competències específiques. • Presentacions en diferents formats on s'ha de demostrar de forma oral i mitjançant diferents formats digitals el que han assolit mitjançant un producte final de la situació d'aprenentatge que estem treballant.
UD1- Bioelements i biomolècules inorgàniques. UD 2- Glúcids. UD 3- Lípids. UD 4- Proteïnes. UD 5- Nucleòtids i àcids nucleics. SA 2 (BLOC I)- La biologia apreta però no ofega	UD 6- Organismes cel.lulars procariotes. UD 7- Cèl.lula eucariota: embocalls cel.lulars i nucli. UD 8- Cèl.lula eucariota: citoplasma i orgànuls cel.lulars. SA 3 (BLOC II)- L'armònia de les cèl.lules UD 9- Introducció al metabolisme. Enzims. UD 10- Catabolisme i anabolisme. SA 4 (BLOC III)- La microbiota intestinal.	UD 11- Fluxe de informació genètica. UD 12- El cicle cel.lular. UD 13- Mutacions. SA 5 (BLOC III)- Gens: escrivint el guió de la vida. UD 14- Biotecnologia. SA 6 (BLOC IV)- Els microbis que mengem. UD 15- Immunologia. SA 7 (BLOC V)- Immune. Un viatge al misteriós sistema que et manté viu.	

Material	Messures d'atenció per a la resposta educativa per a la inclusió en els nivells III i IV
<ul style="list-style-type: none"> - Llibre de text. - Dossier d'imatges projectades. - Dossier materials repas/reforç amb preguntes selectivitat organitzades per blocs. - Videos introductoris. - Protocols de pràctiques. - Articles científics. 	<p>Segons el l'article 31 del Capítol II del Decret 108/2022, de 5 agost; aplicarem les següents mesures de resposta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individualitzades per afavorir l'accessibilitat als continguts curriculars. - Flexibilització. - Metodològiques. - Reforç pedagògic si l'equip educatiu ho considera. - Flexibilització en la duració de l'etapa.

Competències Clau	
CCL: Competència en comunicació lingüística	<ul style="list-style-type: none"> ● S'expressa de manera oral, escrita, signada o multimodal amb coherència, correcció i adequació als diferents contextos socials ● Comprèn, interpreta i valora de manera crítica textos orals i escrits ● Localitza, selecciona i contrasta de manera autònoma informació procedent de diferents fonts, avaluant la seua fiabilitat
CP: Competència Plurilingüe	<ul style="list-style-type: none"> ● Usa eficaçment una o més llengües ● Realitza transferències entre diferents llengües ● Coneix, valora i respecta la diversitat lingüística i cultural.
CMCT: Competència matemàtica, ciència i tecnologia.	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilitza el pensament científic per a entendre i explicar els fenòmens que ocorren al seu al voltant. ● Interpreta i transmet els elements més rellevants de processos, raonaments, demostracions, mètodes i resultats científics, matemàtics i tecnològics de manera clara i precisa. ● Emprèn accions fonamentades científicament per a promoure la salut física, mental i social, i preservar el medi ambient
CD: Competència Digital	<ul style="list-style-type: none"> ● Realitza cerques en internet atenent criteris de validesa, qualitat, actualitat i fiabilitat, respectant la propietat intel·lectual ● Gestiona i utilitza el seu entorn personal digital d'aprenentatge per a construir coneixement i crear continguts digitals ● Es comunica, participa, col·labora i interactua compartint continguts, dades i informació mitjançant eines o plataformes virtuals.
CPSAA: Competència personal, social i de aprendre a aprendre.	<ul style="list-style-type: none"> ● Regula i expressa les seues emocions ● Comprèn els riscos per a la salut relacionats amb factors socials,

	<ul style="list-style-type: none"> • En el treball en grup, distribueix i accepta tasques i responsabilitat • Realitza autoavaluacions sobre el seu procés d'aprenentatge. • Desenvolupa processos de retroalimentació per aprendre dels errors
CC: Competència ciutadana	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra respecte per les normes. • Respecte per la diversitat, i compromís amb la igualtat de gènere. • Té cura de la neteja i ordre en el plantejament dels exàmens, quadern, ect • Porta diàriament el material (fitxes de treball, quadern, calculadora). • Assisteix regularment a classe de (excepte si hi ha causa justificada)
CE: Competència Emprendedora	<ul style="list-style-type: none"> • Utilitza destreses que afavoreixen el treball col·laboratiu. • Pren decisions, de manera raonada.
CCEC: Competència en consciència i expressió cultural	<ul style="list-style-type: none"> • Coneix, aprecia críticament i respecta el patrimoni cultural i artístic.

Competències Específiques	Criteris d'avaluació
CE 1- Explicar fenòmens i resoldre problemes relacionats amb les ciències biològiques, utilitzant metodologies pròpies del treball científic.	3.1.1 Realitzar experiències pràctiques utilitzant el material i les ferramentes del laboratori i respectant les normes de seguretat. 3.1.2 Realitzar investigacions, experimentals o no, relacionades amb fenòmens observables que requereixen formular preguntes investigables, emetre hipòtesis, interpretar i analitzar els resultats obtinguts i extreure conclusions raonades i fonamentades.
CE 2- Localitzar i seleccionar informació procedent de diferents fonts, analitzant-les críticament.	3.1.3 Analitzar críticament la solució d'un problema on intervenen els sabers de la matèria i reformular els procediments utilitzats si aquesta solució no és viable o apareixen noves dades. 3.1.4 Seleccionar i utilitzar les fonts adequades d'informació per a resoldre preguntes relacionades amb les ciències biològiques.
CE 3- Comunicar informació i dades sobre qüestions de tipus biològic, argumentant amb precisió i aplicant diferents formats.	3.1.5 Contrastar i justificar la veracitat d'informació relacionada amb la matèria en base al coneixement científic, adoptant una actitud crítica i excèptica cap a informacions sense base científica. 3.1.6 Seleccionar e interpretar informació, i comunicar-la utilitzant diferents formats (text, videos, gràfics, graelles, diagrames, esquemes, aplicacions i altres formats digitals) 3.1.7 Evaluar la fiabilitat de les conclusions d'un treball d'investigació o divulgació relacionat amb els sabers de la matèria aplicant les estratègies pròpies del treball científic. 3.1.8 Comunicar informació i dades, argumentant sobre aspectes relacionats amb els sabers de la matèria, considerant els punts forts i dèbils de diferents postures de forma raonada i amb una actitud oberta, flexible, receptiva i respectuosa davant l'opinió dels altres.
CE 4- Identificar i explicar característiques dels éssers vius a partir de l'anàlisi dels seus	3.2.1 Analitzar la importància de les diferents biomolècules en els processos biològics, tenint en compte la seua composició, estructura i propietats físico-químiques.

<p>components moleculars i microscòpics, dels intercanvis de matèria o energia a nivell cel.lular i de la transmissió dels caràcters hereditaris.</p>	<p>3.2.2 Interpretar la cèl.lula com unitat estructural, funcional i genètica dels organismes, diferenciant els models d'organització procariota i eucariota desde el punt de vista estructural i funcional.</p> <p>3.2.3 Interpretar esquemes referents a diferents rutes metabòliques i explicar el camí seguit per els compostos a partir dels mateixos, justificant la seua importància biològica.</p> <p>3.2.5 Analitzar les bases moleculars de l'herència, reconeixent les etapes de l'expressió gènica, destacant la importància biològica de la diferenciació cel.lular.</p> <p>3.2.6 Analitzar la relació entre les mutacions i el càncer.</p> <p>3.2.7 Valorar les implicacions socials i ètiques associades als avanços en les ferramentes i aplicacions biotecnològiques.</p>
<p>CE 5- Relacionar les característiques dels microorganismes amb la seua participació en diferents processos naturals i industrials i amb l'origen de les malalties infeccioses.</p>	<p>3.3.1 Explicar la importància dels diferents tipus de microorganismes en els cicles biogeoquímics en procesos industrials i en la millora del medi ambient.</p> <p>3.3.2 Relacionar els microorganismes patògens amb les malalties que originen, valorant la seua prevenció.</p> <p>3.3.3 Analitzar els mecanismes de defensa del ser humà, reconeguent la importància de les diferents formes d'augmentar les defenses.</p> <p>3.3.4 Diferenciar les causes de les principals patologies del sistema immunitari, relacionant-les amb la seua possible prevenció i tractament.</p>
<p>CE 6- Analitzar críticament determinades accions relacionades amb els objectius de desenvolupament sostenible de les Nacions Unides, argumentant sobre la importància d'adoptar hàbits sostenibles.</p>	<p>3.4.1 Relacionar el paper dels ésser vius en el manteniment de l'equilibri del sistema Terra reconeguent la interrelació entre els processos químics que és desenvolupen amb les capes fluides de la Terra i els cicles de la matèria.</p> <p>3.4.2 Argumentar la importància d'adoptar hàbits saludables i un model de desenvolupament sostenible basant-se en els principis de la biologia molecular i cel.lular i relacionant-los amb els processos macroscòpics.</p> <p>3.4.3 Valorar la necessitat del respecte cap totes les formes de vida argumentant-ho en base a la ecodependència de l'ésser humà amb la resta de la biosfera.</p>