



INFORMACIÓ SOBRE LA MATÈRIA

Curs:	Matèria:	Departament:	Professorat:
1r Batxillerat	Biologia, Geologia i Ciències Mediambientals	Biologia i Geologia	MERCEDES TALÓN

Situacions d'aprenentatge			Instruments de recollida d'informació i models de registre
1a AV(46 sessions)	2a AV(41 sessions)	3a AV(37 sessions)	
SA 1: Cóm és el lloc on vivim? Unitat 12. La Terra: estructura i materials. Unitat 13. La tectònica de plaques. Unitat 14. Processos interns: magmatisme i metamorfisme. Unitat 15. Processos externs i deformació de les roques. Unitat 16. Història de un planeta en continuo canvi.	SA2: De què estem formats i com funcionem els essers vius? Unitat 0: unitat estructural i funcional de la vida. Unitat 1. Evolució i classificació dels essers vius. Unitat 2. Microorganismes, formes acel·lulars i salut. Unitat 3. Histologia vegetal i animal. Unitat 4. La nutrició i la relació en les plantes. Unitat 6. La nutrició en els animals. Unitat 7 La relació en els animals.	Unitat 5. La reproducció en les plantes. Unitat 8. La reproducció en els animals. SA 3: Unitat 9. Cap a un desenvolupament sostenible. Unitat 10. La dinàmica dels ecosistemes. Unitat 11. Atmosfera i hidrosfera.	Fulls de registre de sabers bàsics en proves objectives Rubriques pels treballs i pràctiques realitzades Quadern del professor amb registre d'actituds, retards i faltes sense justificar, activitats fetes, etc. Rúbrica del quadern de classe. Plataforma Aules

Material	Mesures d'atenció per a la resposta educativa per a la inclusió en els nivells III i IV
Pissarra Ordinador aula amb connexió a Internet Projector Lectures comprensives sobre els sabers bàsics Articles científics i vídeos Material de laboratori Fitxes de reforç i consolidació de la unitat Llibreta per al glossari	Segons el l'article 31 del Capítol II del Decret 108/2022, de 5 agost; aplicarem les següents mesures de resposta: <ul style="list-style-type: none"> - Individualitzades per afavorir l'accessibilitat als continguts curriculars. - Flexibilització. - Metodològiques. - Reforç pedagògic si l'equip educatiu ho considera. - Flexibilització en la duració de l'etapa.



INFORMACIÓ SOBRE LA MATÈRIA

Curs:	Matèria:	Departament:	Professorat:
1r Batxillerat	Biologia, Geologia i Ciències Mediambientals	Biologia i Geologia	MERCEDES TALÓN

OBSERVACIONS

Es realitzaran **un mínim de dos proves escrites per avaluació**. La qualificació final dependrà del grau d'assoliment de les competències al llarg de tot els cursos. La nota de cada trimestre s'obté a partir del grau d'assoliment de cada competència que mesuren pels **descriptors operatius** següents:

Competències Clau	Descriptors operatius
<i>Competència matemàtica i competència en ciència tecnologia i enginyeria. STEM</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilitza el pensament científic per a entendre i explicar els fenòmens que ocorren al seu voltant. • Interpreta i transmet els elements més rellevants de processos, raonaments, demostracions, mètodes i resultats científics, matemàtics i tecnològics de manera clara i precisa. • Emprèn accions fonamentades científicament per a promoure la salut física, mental i social, i preservar el medi ambient.
<i>Competència en comunicació lingüística .CCL</i>	<ul style="list-style-type: none"> • S'expressa de manera oral, escrita, signada o multimodal amb coherència, correcció i adequació als diferents contextos socials • Comprèn, interpreta i valora de manera crítica textos orals i escrits • Localitza, selecciona i contrasta de manera autònoma informació procedent de diferents fonts, avaluant la seua fiabilitat
<i>Competència digital. CD</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Realitza cerques en internet atenent criteris de validesa, qualitat, actualitat i fiabilitat, respectant la propietat intel·lectual • Gestiona i utilitza el seu entorn personal digital d'aprenentatge per a construir coneixement i crear continguts digitals • Es comunica, participa, col·labora i interactua compartint continguts, dades i informació mitjançant eines o plataformes virtuals.
<i>Competència plurilingüe. CP</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Usa eficaçment una o més llengües • realitza transferències entre diferents llengües • Coneix, valora i respecta la diversitat lingüística i cultural.



INFORMACIÓ SOBRE LA MATÈRIA

Curs:	Matèria:	Departament:	Professorat:
1r Batxillerat	Biologia, Geologia i Ciències Mediambientals	Biologia i Geologia	MERCEDES TALÓN

<i>Competència personal, social i d'aprendre a aprendre. CPSAA</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Regula i expressa les seues emocions • Comprèn els riscos per a la salut relacionats amb factors socials, • En el treball en grup, distribueix i accepta tasques i responsabilitat • Realitza autoavaluacions sobre el seu procés d'aprenentatge. • desenvolupa processos de retroalimentació per aprendre dels errors
<i>Competències ciutadana. CC</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Demostra respecte per les normes. • Respecte per la diversitat, i compromís amb la igualtat de gènere. • Té cura de la neteja i ordre en el plantejament dels exàmens, quadernet,... • Porta diàriament el material (fitxes de treball, quadern, calculadora). • Assisteix regularment a classe de (excepte si hi ha causa justificada)
<i>Competència emprenedora. CE</i>	<ul style="list-style-type: none"> • utilitza destreses que afavorisquen el treball col·laboració. • pren decisions, de manera raonada.
<i>C consciè i exprés culturals. CCEC</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Coneix, aprecia críticament i respecta el patrimoni cultural i artístic



INFORMACIÓ SOBRE LA MATÈRIA

Curs:	Matèria:	Departament:	Professorat:
1r Batxillerat	Biologia, Geologia i Ciències Mediambientals	Biologia i Geologia	MERCEDES TALÓN

Competències Específiques	Criteris d'Avaluació
<p>CE1. Dissenyar, planificar i desenvolupar projectes d'investigació, seguint els passos de les diverses metodologies científiques.</p> <p>CE2. Explicar fenòmens i resoldre problemes relacionats amb les ciències biològiques, geològiques i mediambientals, utilitzant la lògica científica i analitzant críticament les solucions trobades.</p> <p>CE3. Localitzar i utilitzar fonts fiables, contrastant la seua veracitat, comunicant missatges científics, argumentant amb precisió i resolent preguntes plantejades de manera autònoma.</p>	<p>1.1. Realitzar experiències pràctiques utilitzant el material i eines del laboratori respectant les normes de seguretat</p> <p>1.2. Realitzar investigacions, experimentals o no, entorn de fenòmens observables que requerisquen formular preguntes investigables, emetre hipòtesis, interpretar i analitzar els resultats obtinguts, i extraure conclusions fonamentades.</p> <p>1.3. Analitzar críticament la solució a un problema en el qual intervenen els sabers de la matèria i reformular els procediments utilitzats, si aquesta solució no és viable o sorgeixen noves dades.</p> <p>1.4. Seleccionar i utilitzar les fonts adequades d'informació per a resoldre preguntes relacionades amb les ciències biològiques, geològiques o mediambientals.</p> <p>1.5. Contrastar i justificar la veracitat d'informació relacionada amb la matèria sobre la base del coneixement científic, adoptant una actitud crítica i escèptica cap a informacions sense una base científica.</p> <p>1.6. Seleccionar i interpretar informació, així com comunicar-la, utilitzant diferents formats (textos, vídeos, gràfics, taules, diagrames, esquemes, aplicacions i altres formats digitals).</p> <p>1.7. Avaluar la fiabilitat de les conclusions d'un treball de recerca o divulgació relacionat amb els sabers de la matèria, aplicant les estratègies pròpies del treball científic.</p> <p>1.8. Comunicar informació i dades, argumentant sobre aspectes relacionats amb els sabers de la matèria, considerant els punts forts i febles de diferents postures de forma raonada i amb una actitud oberta, flexible, receptiva i respectuosa davant l'opinió dels altres.</p>
<p>CE4. Dissenyar, promoure i executar iniciatives compatibles amb els Objectius del Desenvolupament Sostenible de les Nacions Unides, basant-se en fonaments científics.</p>	<p>2.1. Explicar la importància del manteniment dels equilibris en els ecosistemes a partir del coneixement de l'estructura i la seua composició, les relacions dels seus components i els fluxos de matèria i energia.</p> <p>2.2. Analitzar les causes i conseqüències de diferents problemes mediambientals des d'una perspectiva local i global, concebant-los com a grans reptes de la humanitat basant-se en dades científiques.</p> <p>2.3. Proposar i posar en pràctica hàbits i iniciatives sostenibles i saludables a nivell individual i col·lectiu, i argumentar sobre els seus efectes positius i la urgència d'adoptar-los, basant-se en informacions contrastades i arguments científics.</p>
<p>CE5. Utilitzar el coneixement geològic sobre el funcionament i composició del</p>	<p>3.1. Analitzar l'estructura i composició de l'atmosfera i de la hidrosfera i explicar el seu paper fonamental en l'existència de vida en la Terra.</p>



INFORMACIÓ SOBRE LA MATÈRIA

Curs:	Matèria:	Departament:	Professorat:
1r Batxillerat	Biologia, Geologia i Ciències Mediambientals	Biologia i Geologia	MERCEDES TALÓN

planeta Terra com a sistema per a analitzar les causes i conseqüències dels fenòmens geològics, i relacionar-los amb la prevenció de riscos i l'aprofitament dels recursos geològics.

CE6. Utilitzar els elements del registre geològic, relacionar-los amb els grans esdeveniments ocorreguts al llarg de la història de la Terra, i reconèixer la teoria de la selecció natural com la principal teoria explicativa de la biodiversitat actual i de les adaptacions que presenten els éssers vius.

CE7. Comprendre i valorar la diversitat biològica a partir de l'anàlisi i interpretació del coneixement biològic sobre la composició, estructura i funcionament dels éssers vius.

3.2. Explicar els models geodinàmic i geoquímic de l'estructura de la Terra, a partir dels diferents mètodes del seu estudi.
3.3. Mostrar la capacitat de la teoria de tectònica de plaques per a explicar la dinàmica de la geosfera relacionant els diferents límits de plaques amb els fenòmens geològics associats.
3.4. Interpretar el relleu com a resultat de la interacció entre els processos geològics interns i externs.
3.5. Analitzar els riscos derivats dels processos geològics interns i externs i relacionar-los amb les activitats humanes i la prevenció de riscos.
3.6. Relacionar les propietats dels minerals i roques en funció del seu origen i composició.
3.7. Analitzar la importància dels recursos minerals i roques, reconeixent-los com no renovables i associats a problemes socioeconòmics i ambientals en els llocs on es troben els seus jaciments.

4.1. Explicar el relleu actual a partir de la interpretació de dades i proves de la història geològica basada en els principis geològics com l'Actualisme o el Principi de superposició dels estrats.
4.2. Relacionar l'evolució dels éssers vius i del planeta terra argumentant la interdependència de tots dos i l'actuació de la selecció natural.
4.3. Justificar les principals adaptacions que presenten els éssers vius per a desenvolupar les seues funcions biològiques en els diferents hàbitats i condicions en les quals es manifesta la vida des d'un punt de vista evolutiu.

5.1. Catalogar els diferents nivells d'organització dels éssers vius, evidenciant els seus diferents graus de complexitat.
5.2. Analitzar la composició dels éssers vius, relacionant els diferents components amb les funcions de cadascun.
5.3. Explicar, des del punt de vista estructural i funcional, els diferents tipus d'organització cel·lular.
5.4. Identificar les diferents funcions que realitzen els éssers vius, diferenciant els processos químics que tenen lloc en els éssers vius com a sistemes oberts.
5.5. Justificar els diferents tipus de divisió cel·lular en procariotes i eucariotes, relacionant-los amb la reproducció sexual i asexual.
5.6. Diferenciar les característiques dels grans grups taxonòmics d'éssers vius i aplicar el sistema de nomenclatura binomial.