



INFORMACIÓ SOBRE LA MATÈRIA

Curs:	Matèria:	Departament:	Professorat:
2n Batxillerat	DIBUIX TÈCNIC II	ARTS PLÀSTIQUES	<i>Salva Giménez Esquer</i>

Situacions d'aprenentatge			Instrumentes de recollida d'informació i models de registre
1a AV	2a AV	3a AV	
1- Desenvolupament del dibuix tècnic. 2- Llocs geomètrics: potència, eix radical i centre radical. 3- Transformacions geomètriques: homologia, afinitat i inversió. 4- Polígons: equivalències.	5- Tangències complexes i corbes còniques. 6- Normalització: talls, seccions i ruptures. 7- Sistema axonomètric ortogonal i oblic: corbes. 8- Sistema cònic frontal i oblic: representacions. 9- Sistema acotat en entorn digital: representacions.	10- Sistema dièdric: abatiments, girs, canvis de pla, vertaderes magnituds i operativitat avançada. 11- Projectes CAD	<ul style="list-style-type: none"> • Proves objectives • Llistes de comprovació • Escales de valoració • Graelles de registre • Registres observacionals • Rúbriques • Qüestionaris • Formularis • Entrevistes, etc.

Material	Observacions
<ul style="list-style-type: none"> • Portamines de 0,5 i portamines de 0,3. • Esborrador blanc (opcional: esborrador de precisió; "Tombow", "Factis" o similar) • Regle de 30 cm, escaire i cartabó sense graduar i sense bisell • Compàs amb roda central i adaptador ajustable universal • Fulls blancs DIN A-4 i carpeta per a guardar les tasques. • Llibre de text. Dibuix Tècnic II. Editorial Donostiarra. 978-84-7063-686-8 	





INFORMACIÓ SOBRE LA MATÈRIA

Curs:	Matèria:	Departament:	Professorat:
2n Batxillerat	DIBUIX TÈCNIC II	ARTS PLÀSTIQUES	<i>Salva Giménez Esquer</i>

Competències Clau

Competència en comunicació lingüística (CCL) Competència plurilingüe (CP) Competència matemàtica i competència en ciència, tecnologia i enginyeria (STEM) Competència digital (CD)	Competència personal, social i d'aprendre a aprendre (CPSAA) Competència ciutadana (CC) Competència emprenedora (CE) Competència en consciència i expressió culturals (CCEC)
---	---

Competències Específiques i Criteris d'Avaluació

Competència específica 1. Analitzar la relació entre les matemàtiques i el dibuix geomètric en elements arquitectònics, d'enginyeria o d'altres àmbits artístics al llarg de la història i atenent la diversitat cultural.

- 1 Analitzar l'evolució de les estructures geomètriques i dels elements tècnics en l'arquitectura i enginyeria contemporànies, valorant la influència del progrés tecnològic i de les tècniques digitals de representació i modelatge.
- 2 Identificar i recrear construccions geomètriques en peces industrials del nostre entorn, valorant l'aplicació pràctica del dibuix tècnic.
- 3 Comparar instruments, material i terminologia de dibuix tècnic amb eines de programari digital de disseny.

Competència específica 2. Resoldre gràficament operacions matemàtiques, relacions, construccions i transformacions, aplicant fonaments de geometria mètrica a través de raonaments inductius, deductius i lògics.

- 1 Resoldre figures planes aplicant transformacions geomètriques i valorant la seua utilitat en els sistemes de representació.
- 2 Construir polígons amb equivalència d'àrees, aplicant proporcionalitat i valorant la claredat i netedat dels dibuixos.
- 3 Resoldre tangències aplicant els conceptes de potència i inversió, valorant la precisió del traçat gràfic i digital.
- 4 Traçar corbes còniques i les seues rectes tangents aplicant propietats i mètodes de construcció amb eines digitals i sense.

Competència específica 3. Representar la realitat tridimensional sobre la superfície del pla mitjançant els diferents sistemes de representació, considerant la importància del dibuix en arquitectura, enginyeria, disseny i altres àmbits artístics.

- 1 Resoldre problemes geomètrics mitjançant abatiments, girs i canvis de pla, i obtenir vertaderes magnituds.
- 2 Representar cossos geomètrics i de revolució aplicant els fonaments del sistema dièdric, així com seccions planes en aquests.





INFORMACIÓ SOBRE LA MATÈRIA

Curs:	Matèria:	Departament:	Professorat:
2n Batxillerat	DIBUIX TÈCNIC II	ARTS PLÀSTIQUES	<i>Salva Giménez Esquer</i>

- 3 Recrear la realitat tridimensional mitjançant la representació de sòlids en perspectives axonomètriques i còniques, utilitzant els coneixements específics d'aquests sistemes de representació.
- 4 Desenvolupar projectes gràfics senzills d'arquitectura o topografia mitjançant el sistema acotat.
- 5 Valorar el rigor gràfic de les representacions i la recreació digital de sòlids.

Competència específica 4. Documentar gràficament projectes arquitectònics i d'enginyeria, aplicant les normes UNO i ISO de manera apropiada i valorant la importància del croquis en la fase inicial d'un projecte.

- 1 Elaborar la documentació gràfica apropiada per a projectes de diferents camps, formalitzant i definint dissenys tècnics de realització i plànols de conjunt, segons la normativa UNO i ISO.
- 2 Emprar croquis per a l'estudi de talls, seccions i ruptures en el disseny de peces industrials.
- 3 Valorar la netedat, claredat i resolució de la delineació normalitzada.

Competència específica 5. Participar en projectes col·lectius de creació digital d'objectes i espais en dues i tres dimensions mitjançant l'ús de programes específics CAD, valorant les aportacions de tots els membres de l'equip.

- 1 Representar objectes i construccions mitjançant aplicacions CAD, valorant les possibilitats que aquestes eines aporten al dibuix i al treball col·laboratiu.
- 2 Recrear virtualment peces en tres dimensions aplicant operacions algebraïques entre primitives per a la presentació de projectes en grup.
- 3 Dissenyar digitalment conjunts mecànics cuidant la presentació, la claredat i la simplicitat del producte final, així com la documentació tècnica necessària.

