



INFORMACIÓ SOBRE LA MATÈRIA

Curs:	Matèria:	Departament:	Professorat:
1r Batxillerat	DIBUIX TÈCNIC I	ARTS PLÀSTIQUES	Salva Giménez Esquer

Situacions d'aprenentatge			Instruments de recollida d'informació i models de registre
1a AV	2a AV	3a AV	
1-Introducció al dibuix tècnic. 2-Llocs geomètrics: segments, angles i arc capaç. 3-Transformacions geomètriques: translació, gir, simetria i homotècia. 4-Polígons: triangles, quadrilàters i polígons regulars.	5-Tangències bàsiques i corbes tècniques. 6-Normalització, escales i acotació. 7-Sistema axonomètric ortogonal i oblic. 8-Sistema cònic frontal i oblic: fonaments i elements. 9-Sistema acotat en entorn digital: fonaments i elements.	10-Sistema dièdric: punt, recta pla, interseccions, paral·lelisme, perpendicularitat i distàncies. 11-Projectes CAD	<ul style="list-style-type: none"> • Proves objectives • Llistes de comprovació • Escales de valoració • Graelles de registre • Registres observacionals • Rúbriques • Qüestionaris • Formularis • Entrevistes, etc.

Material	Observacions
<ul style="list-style-type: none"> • Portamines de 0,5 i portamines de 0,3. • Esborrador blanc (opcional: esborrador de precisió; "Tombow", "Factis" o similar) • Regle de 30 cm, escaire i cartabó sense graduar i sense bisell • Compàs amb roda central i adaptador ajustable universal • Fulls blancs DIN A-4 i carpeta per a guardar les tasques. • Llibre de text. Dibuix Tècnic I. Editorial Donostiarra. 978-84-7063-636-3 	





INFORMACIÓ SOBRE LA MATÈRIA

Curs:	Matèria:	Departament:	Professorat:
1r Batxillerat	DIBUIX TÈCNIC I	ARTS PLÀSTIQUES	Salva Giménez Esquer

Competències Clau

Competència en comunicació lingüística (CCL) Competència plurilingüe (CP) Competència matemàtica i competència en ciència, tecnologia i enginyeria (STEM) Competència digital (CD)	Competència personal, social i d'aprendre a aprendre (CPSAA) Competència ciutadana (CC) Competència emprenedora (CE) Competència en consciència i expressió culturals (CCEC)
---	---

Competències Específiques i Criteris d'Avaluació

Competència específica 1

Analitzar la relació entre les matemàtiques i el dibuix geomètric en elements arquitectònics, d'enginyeria o d'altres àmbits artístics al llarg de la història i atenent la diversitat cultural.

- 1 Relacionar les matemàtiques i el dibuix geomètric, valorant la seua importància en diferents camps com l'arquitectura, l'enginyeria o altres àmbits artístics al llarg de la història.
- 2 Identificar estructures geomètriques bàsiques a partir de referents arquitectònics del nostre patrimoni monumental.
- 3 Manejar correctament els principals instruments de dibuix tècnic, distingint la seua funció i terminologia específica.
- 4 Comparar la presència del dibuix geomètric en diferents cultures i relacionar-lo amb el context social, des d'una perspectiva de gènere entre altres.

Competència específica 2

Resoldre gràficament operacions matemàtiques, relacions, construccions i transformacions, aplicant fonaments de geometria mètrica a través de raonaments inductius, deductius i lògics.

- 1 Solucionar gràficament càlculs matemàtics i transformacions bàsiques aplicant conceptes i propietats de la geometria plana.
- 2 Traçar gràficament construccions poligonals basant-se en les seues propietats i mostrant interès per la precisió, claredat i netedat.
- 3 Resoldre amb precisió exercicis de tangències mitjançant tècniques gràfiques i digitals.
- 4 Construir corbes tècniques lligades al concepte de tangència amb precisió en els diferents enllaços.

Competència específica 3



DEPARTAMENT DIDÀCTIC
D'ARTS PLÀSTIQUES

Membres del departament:
Àngela Sanz Sanchis
Salva Giménez Esquer
Rosa Ana Carreres Ribera (CAP)





INFORMACIÓ SOBRE LA MATÈRIA

Curs:	Matèria:	Departament:	Professorat:
1r Batxillerat	DIBUIX TÈCNIC I	ARTS PLÀSTIQUES	Salva Giménez Esquer

Representar la realitat tridimensional sobre la superfície del pla mitjançant els diferents sistemes de representació, considerant la importància del dibuix en arquitectura, enginyeria, disseny i altres àmbits artístics.

- 1 Representar elements bàsics en l'espai mitjançant sistema dièdric, determinant la seua relació de pertinença, posició i distància.
- 2 Solucionar problemes d'intersecció, paral·lelisme, perpendicularitat i distàncies en sistema dièdric.
- 3 Definir elements i figures planes en sistema axonomètric i cònic, valorant la seua importància com a mètodes de representació espacial.
- 4 Representar i interpretar elements bàsics en el sistema acotat fent ús dels seus fonaments.
- 5 Valorar el rigor gràfic de les representacions i les aplicacions digitals basades en sistemes de representació.

Competència específica 4

Documentar gràficament projectes arquitectònics i d'enginyeria, aplicant les normes UNO i ISO de manera apropiada i valorant la importància del croquis en la fase inicial d'un projecte.

- 1 Documentar gràficament objectes senzills mitjançant les seues vistes acotades aplicant la normativa UNO i ISO en la utilització de sintaxis, escales i formats, valorant la importància d'usar un llenguatge tècnic comú.
- 2 Utilitzar el croquis i l'esbós com a elements de reflexió en l'aproximació i la indagació d'alternatives i solucions als processos de treball.
- 3 Apreciar la netedat i claredat dels traçats, respectant les vistes mínimes necessàries.

Competència específica 5

Participar en projectes col·lectius de creació digital d'objectes i espais en dues i tres dimensions mitjançant l'ús de programes específics CAD, valorant les aportacions de tots els membres de l'equip.

- 1 Crear figures planes mitjançant programes informàtics de dibuix vectorial usant les eines que aporten i les tècniques associades.
- 2 Representar digitalment sòlids tridimensionals mitjançant eines digitals 3D bàsiques.
- 3 Dissenyar peces buscant la netedat i claredat de formes, utilitzant les eines CAD més adequades.

