

## **Criteris d'avaluació 1r Batx Filosofia**

- **Competència específica 1.** Identificar problemes i formular preguntes relacionades amb l'existència dels éssers humans i la seua capacitat de raonar i actuar, des de la perspectiva filosòfica.

- 1.1. Diferenciar els problemes específicament filosòfics dels que no ho són i explicar les seues característiques i el seu abast.
- 1.2. Investigar i explicar les relacions entre la filosofia i els problemes quotidians.
- 1.3. Formular preguntes referides a la vida quotidiana des d'una perspectiva filosòfica.

- **Competència específica 2.** Utilitzar criteris de cerca, selecció i anàlisi d'informació referida a qüestions filosòfiques des d'una actitud reflexiva, autònoma, rigorosa i creativa.

- 2.1. Utilitzar criteris de cerca i selecció d'informació fiables, comparant diferents fonts.
- 2.2. Analitzar de manera crítica la informació trobada per a comprovar la seua veracitat.
- 2.3. Exposar de manera rigorosa i autònoma el resultat de la cerca, les posicions respecte a problemes filosòfics i les reflexions que es produeixen arran de l'elaboració de la informació.

- **Competència específica 3.** Practicar el diàleg i debat filosòfics de manera rigorosa, crítica i assertiva, utilitzant de forma adequada els diferents tipus d'argumentació i detectant els usos fal·laços, dogmàtics i tendenciosos en la defensa d'opinions i hipòtesis.

- 3.1. Participar en els debats de manera assertiva, escoltant de manera activa i respectant el torn de paraula tant en aportar arguments com en exposar acord o desacord.
- 3.2. Utilitzar els conceptes i els arguments de manera rigorosa per a exposar idees pròpies i raonaments i per a aclarir els dubtes i malentesos que es plantegen.
- 3.3. Identificar i analitzar críticament els usos dogmàtics i esbiaixats en la defensa d'opinions i hipòtesis i plantejar alternatives que s'ajusten a la lògica del discurs.
- 3.4. Utilitzar un llenguatge oral i escrit incliusiu i igualitari en qualsevol situació d'aprenentatge.

- **Competència específica 4.** Visibilitzar, denunciar i combatre les desigualtats, estereotips i exclusions propis del sistema patriarcal incloent una mirada de gènere en l'anàlisi de les diferents teories i qüestions filosòfiques.

- 4.1. Identificar els valors que sustenten els estereotips i els prejudicis de gènere presents en les diferents teories i qüestions filosòfiques.
- 4.2. Analitzar críticament les conseqüències dels estereotips i prejudicis de gènere en l'àmbit del coneixement i denunciar les desigualtats i injustícies que generen.
- 4.3. Buscar i exposar continguts que incloguen la perspectiva de gènere en l'estudi de les diferents teories i qüestions filosòfiques.
- 4.4. Proposar i dur a terme accions que combaten les desigualtats, els estereotips i les exclusions.

- **Competència específica 5.** Identificar i analitzar problemes ètics i polítics des d'una perspectiva col·lectiva i elaborar propostes transformadores de la realitat d'acord amb els principis d'una societat igualitària i inclusiva.

5.1. Analitzar causes i conseqüències dels problemes ètics i polítics que afecten la convivència democràtica.

5.2. Exposar i argumentar la posició moral que s'adopta front als problemes ètics i polítics que amenacen la convivència.

5.3. Proposar i desplegar accions que tinguen com a objectiu la millora de les relacions interpersonals des d'una perspectiva ètica i política.

- **Competència específica 6.** Analitzar amb actitud crítica, constructiva, oberta i respectuosa els conflictes humans, de manera que es contemple la pluralitat d'idees, creences i emocions que intervenen en aquests i proposar una resolució dialogada i pacífica.

6.1. Reconèixer la pluralitat d'idees, creences i emocions que intervenen en els conflictes humans.

6.2. Analitzar críticament les conseqüències dels conflictes en la convivència democràtica.

6.3. Proposar i dur a terme accions encaminades a la construcció de la cultura de la pau en la vida diària del centre i en l'entorn social.

- **Competència específica 7.** Analitzar críticament i qüestionar la legitimitat de les idees, valors i concepcions del món canòniques i donar visibilitat a aquelles que no s'han atès.

7.1. Analitzar críticament la relació entre idees, valors i concepcions del món.

7.2. Identificar, Visibilitzar i explicar idees, valors i concepcions de la realitat que han sigut històricament silenciades, relegades o ocultades.

7.3. Comparar i explicar les diferències entre les idees i valors que han sigut silenciades i aquelles considerades com a canòniques.

- **Competència específica 8.** Identificar la diversitat de manifestacions artístiques, valorar-les com a motor del pensament crític i combatre els prejudicis culturals sobre aquestes.

8.1. Identificar i descriure les característiques que fan que una creació siga considerada una manifestació artística.

8.2. Explicar i comparar diferents teories sobre la definició de l'objecte artístic.

8.3. Argumentar la relació entre els productes artístics i el pensament crític i analitzar el seu paper transformador de la societat.

8.4. Identificar i explicar els prejudicis en funció dels quals unes certes produccions són considerades art i altres no i analitzar les seues conseqüències.

### **Instruments de qualificació.**

Els instruments d'avaluació que utilitzarem per establir la nota seran:

1- Realització d'activitats escrites / dossiers / qüestionaris / rutines de pensament al voltant dels sabers bàsics corresponents a cada bloc.

2- Presentacions visuals en Canva , Genially, Slides... com a síntesi de la filosofia d'autors representatius dels diferents blocs.

3- Comentaris dels diferents textos al voltant dels problemes filosòfics significatius en l'àmbit de la política i l'ètica.

4- Treballs que relacionen l'autor/a en aspectes rellevants de la seua vida, temes actuals, utilitzant vídeos explicatius, pel·lícules i altre material audiovisual ...

5- Debats al voltant dels temes i resolució de Dilemes ètics a l'aula.

6- Produccions escrites d'estil personal i amb interès filosòfic.

**Per a valorar aquestes capacitats i coneixements es tindrà també en compte:**

- els exercicis setmanals que l'alumne/a haurà de fer en cada nucli temàtic, tant sobre el material de treball quotidià, com sobre el material complementari..

- la quantitat i qualitat del seu treball escrit i comentaris de text.

- interès de l'alumne/a al voltant del tema que es manifesta en la seua actitud activa, crítica i interessada ( aclariments de qüestions, dubtes ...).

- el professorat portarà un registre de les activitats realitzades, a classe o a casa. Aquestes activitats s'han d'entregar puntualment. Les tasques entregades amb un retard sense causa justificada, no seran admeses ni corregides.

- interès atenció i actitud de l'alumne davant l'estudi de la matèria, que es considerarà negativa sempre que no tinga en compte les peticions de treball setmanal, quinzenal.., no aporte o no faça un ús adequat del material de treball requerit, no mostre cap atenció a les indicacions, orientacions i suggeriments del professorat. Així mateix serà necessari acudir a classe amb el material adient per al desenvolupament de les tasques concretes.

- La acumulació de faltes d'assistència injustificades, més d'un 15%, implicarà la pèrdua de l'avaluació continuada ( se li notificarà a l'alumnat i al tutors legals) i pot tindre com ha resultat l'avaluació negativa en el trimestre corresponent.

- La no assistència a una prova d'avaluació per motiu de causa major ( assistència a jutjats, malaltia, operacions, etc ) haurà de ser justificada per l'organisme oficial pertinent i estar confirmada pels tutors legals de l'alumnat. El professorat, prèvia justificació, considerarà la conveniència o no de realitzar una nova prova.

- Els exàmens es mostraran corregits i qualificats, l'alumnat tindrà el dret a demanar una còpia si ho considerarà convenientment; i quedaran dipositats al centre.

- Els resultats s'expressaran en escala numèrica del 0 al 10 incloent també el NP. Les notes sols s'arrodoniran al final del curs, a partir del 0'7 i sempre que l'alumnat tinga una avaluació positiva en totes les competències específiques.

Aquests instruments d'avaluació estan directament relacionats amb els criteris que hem establert en l'apartat sabers bàsics i criteris d'avaluació i queden recollits en la programació que relaciona sabers bàsics, criteris d'avaluació (competències específiques) i descriptors d'eixida(competències clau). El valor atorgat a cadascuna de les competències és equitatiu i els instruments d'avaluació són l'eina que utilitzem per a comprovar el seu assoliment.

**INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ TRIMESTRAL I FINAL**

**GLOSSARI:** **TD** treball diari aula i casa; **AT**, amonestació de treball; **EO**:10% exposicions i intervencions orals. **p.**, punt/s; **CIA**, comportament, interès, actitud, ...; **PE** prova escrita; **PO** Prova oral; **FO**, faltes d'ortografia

<b>FILOSOFIA 1r BATX LOMLOE</b>						
<b>Observació i registre del procés d'ensenyament - aprenentatge</b>	<b>Proves de control</b>	<b>Núm. exàmens i proves</b>	<b>Qualificació avaluació</b>	<b>Recuperació d'avaluacions suspeses</b>	<b>Qualificació final</b>	<b>Recuperació pendents al curs següent</b>
<p><b>TD:</b> 10% Es descomptaran les</p> <p><b>AT</b> Es valora el <b>Quadern</b> de classe. ( C1 i C2)</p> <p><b>EO:</b>10% Exposicions i Intervencions orals. (C2, C3 i C4 )</p> <p><b>CIA:</b> 10% ( C1,C4, C5 i C6)</p>	<p><b>PE/PO:</b> 70% sobre el contingut de les Unitats. (Totes les competències específiques)</p> <p><b>FO:</b> Descompte de 0'1 per errada morfosintàctic a i 0'05 per accent, fins a 1 punts sobre 10.</p>	<p>Dos <b>PE</b> per trimestre amb preguntes objectives ( test), de desenvolupar, de creació pròpia i comentari de text.</p> <p>Una <b>PO</b> per llibre de lectura voluntària.</p>	<p>Suma <b>PE</b> (unitats), <b>TD</b>, <b>EO</b> i <b>CIP</b>.</p> <p>Si ha llegit un llibre voluntari pot augmentar la nota fins a un punt.</p>	<p><b>PE :</b> Convocatòria Extraordinària de juny.</p>	<p>Mitjana de les tres avaluacions</p> <p>És requisit imprescindible la realització de totes <b>PE/PO</b> i elaboració del <b>quadern complet ( totes les activitats )</b> per a poder aprovar l'assignatura....</p>	<p>Elaboració de un dossier de Treball.</p> <p>Prova trimestral <b>PE sobre les activitats del dossier</b> Si no s'aprova se'l remetrà a l'avaluació extraordinària.</p>