

### **CONTINGUTS:**

**1a Avaluació:** ( Bloc 1: Història, descripció, aplicacions i corrents i Bloc 2: Fonaments Biològics )

1. Psicologia com a ciència.
2. L'evolució del cervell humà.
3. Fonaments biològics de la conducta.

**2a Avaluació:** ( Bloc 3: Els processos cognitius bàsics i Bloc 4: Els processos cognitius superiors )

4. Sensació, percepció i atenció.
5. Memòria humana.
6. Aprenentatge.
7. Intel·ligència i Pensament.

**3a Avaluació:** ( Bloc 5: Personalitat i afectivitat i Bloc 6: Psicologia social )

8. La personalitat.
9. Trastorns emocionals i de la conducta.
10. Psicologia social. Grups i les relacions interpersonals.

### **METODOLOGIA:**

- ✗ Es treballarà de manera cooperativa, mitjançant el treball individual i en petit grup; i també amb l'explicació per part de la professora i l'alumnat de temàtiques relacionades amb la psicologia.
- ✗ Es potenciarà l'ús de les noves tecnologies per a la recerca, comentari i avaluació d'informació, així com la posada en comú. El procés d'ensenyament-aprenentatge es potenciarà mitjançant l'exposició oral, la recerca d'informació i la seua anàlisi, el diàleg, la visualització i comentari de pel·lícules, el comentari conjunt d'escrits, debats, etc.
- ✗ Es potenciarà la comunicació i diàleg de tot el grup, possibilitant l'aprenentatge de destreses que faciliten la relació amb els altres. Es demanarà la participació de tot l'alumnat a les sessions (tothom té alguna cosa a dir).
- ✗ Es treballaran sessions mitjançant la utilització d'ordinadors i el telèfon mòbil, i l'alumnat haurà de fer la recerca d'informació dels treballs de cada avaluació i d'activitats d'entrega obligatòria. Es disposarà d'una adreça de correu electrònic ([emparmartinez68@gmail.com](mailto:emparmartinez68@gmail.com)) com a mitjà de suport i via de comunicació no presencial entre l'alumnat i la professora. Tot l'alumnat ha de disposar d'adreça de correu electrònic.

### **MATERIALS**

- ✓ Material elaborat per la professora. No es disposarà de llibre de text de referència. Els continguts teòrics es penjaran a l'aula virtual i/o s'entregaran fotocòpies dels temes a l'alumnat.
- ✓ Escrits i documents d'anàlisi.
- ✓ Presentacions en PowerPoint o en un altre format compatible.
- ✓ Vídeos sobre temàtiques relacionades.
- ✓ Material aportat per l'alumnat.

### **LECTURES / TREBALLS**

- Lectura d'articles, investigacions i documents d'anàlisi.
- Es realitzaran **tres treballs de recerca**, un a cada avaluació. Dos seran grupals i un individual, així s'aprendrà a treballar individualment i en grup. L'entrega dels treballs i feines obligatòries fora de termini es penalitzarà amb 0.5 punts menys per dia.
- Un treball de recerca no entregat pot implicar l'avaluació negativa de l'avaluació i, per tant, suspendre l'assignatura. Es tindrà en compte en els treballs els criteris de presentació, ortografia, neteja, presentació dels apartats (índex, bibliografia, etc.), el treball personal dels temes, coherència dels temes, etc.

*La dinàmica i interès de l'alumnat pot fer variar el treball de diverses temàtiques i la programació temporal de les mateixes. Es demanarà a l'alumnat la implicació en el dia a dia i l'aportació de noves idees de treball.*

## **CRITERIS D'AVALUACIÓ**

1. Explicar els trets característics de la psicologia, la seua evolució històrica, les finalitats, els mètodes de treball i els camps d'aplicació.
2. Relacionar la psicologia amb altres ciències i camps del saber.
3. Caracteritzar les aportacions d'algunes escoles psicològiques.
4. Distingir les contribucions de la psicologia d'altres contribucions no científiques en l'explicació del comportament.
5. Explicar les principals estructures biològiques implicades en el comportament humà.
6. Situar l'ésser humà en el context evolutiu i distingir el comportament humà de l'animal.
7. Descriure els models de funcionament dels principals processos psicològics.
8. Explicar el dinamisme de la personalitat i la vida afectiva de l'ésser humà.
9. Reconèixer les influències socioculturals en el comportament i valorar-ne la importància.
10. Identificar alguns mecanismes bàsics de comportament individual i social.
11. Mostrar actitud de tolerància i comprensió davant els companys, altres persones i fets de la societat.
12. Realitzar treballs utilitzant les referències bibliogràfiques adients.
13. Expressar oralment i per escrit anàlisi i opinions sobre el comportament humà. Usar amb propietat la terminologia treballada a l'assignatura.
14. Dissenyar activitats de recollida d'informació empírica escollint el tipus més adient d'instruments per a la situació que cal analitzar.
15. Ser conscient que l'anàlisi i la valoració dels comportaments propis i aliens han de ser rigoroses.

## **CRITERIS DE QUALIFICACIÓ:**

- ✓ **60%:** Activitats d'aprenentatge, comentaris, realització d'activitats d'aula, interès i participació en debats i dinàmiques, puntualitat i assistència.
- ✓ **40%:** Treballs de recerca i exposicions orals de treballs (Són obligatoris)

Treballs d'ampliació de coneixement: Sempre que es puga es proposarà la realització d'activitats o treballs de recerca **voluntaris** (individualment o en grup), els quals augmentaran un màxim d'un punt la nota final de **cada trimestre**.

La nota final serà el resultat de fer la mitjana de les tres avaluacions, sempre i quan no n'hi haja cap avaluada amb menys d'un 4.

El resultat d'aquesta mitjana ha de ser igual o superior a 5 per a superar la matèria.

**La no entrega dels treballs de recerca implicarà que l'avaluació està suspesa.**

## **ABSÈNCIES I RETARDS INJUSTIFICATS.**

- Per cada absència injustificada es descomptarà 0,3 punts de la nota final d'avaluació.
- Per cada retard injustificat es descomptarà 0,1 punts de la nota final. Per cada amonestació es descomptarà 1 punt de la nota final d'avaluació. Les faltes i amonestacions vénen determinades pel RRI.

## **CRITERIS DE RECUPERACIÓ:**

- Per a recuperar l'avaluació s'han d'entregar les activitats i treballs no realitzats durant el trimestre i/o la realització d'exàmens de recuperació o altres feines que la professora indique. A més, recordar que l'avaluació és sumativa i acumulativa.
- Si no es supera la matèria a la convocatòria ordinària de juny, es podrà recuperar en la convocatòria extraordinària, fent un examen global i/o lliurant les tasques que proposarà la professora.