

**DEPARTAMENT DE CIÈNCIES SOCIALS  
GEOGRAFIA I HISTÒRIA**

**CRITERIS D'AVUACIÓ**

---

**1. CRITERIS DE QUALIFICACIÓ EN L' E.S.O**

---

- **La qualificació de les diferents avaluacions** atindrà als següents criteris:

<u><b>1er CICLE de L'E.S.O.</b></u>
-------------------------------------

- El coneixement dels **CONTINGUTS** i la demostració d'haver assolit els criteris d'avaluació significarà el **60%** de la qualificació.
- El seguiment del progressos en la realització de **TREBALLS**, d'exercicis, de domini de les tècniques bàsiques del treball geogràfic i històric i la realització de xicotetes investigacions, tot dirigit a l'assoliment de les **competències bàsiques**, es valorarà fins a un **25%** de la nota.
- L'altre **15%** servirà per a valorar la bona **ACTITUD** a classe i la disposició favorable respecte de l'assignatura.
- **NO S'APROVARÀ L'ASSIGNATURA SI ELS ALUMNES NO OBTENEN ALMENYS UN 30 % EN CADASCÚN DELS TRES APARTATS ADÉS ESMENTATS.**

**TRACTAMENT DEL PROCÉS D'AVALUACIÓ**

El procés de seguiment del progrés de l'alumne/a es concreta en l'avaluació, que deu d'utilitzar una sèrie de tècniques i instruments dels quals els més significatiu són:

1.- **Seguiment del quadern de classe**, que es treballarà a partir de les indicacions del professor i de les propostes d'activitats del material curricular. Els aspectes formals de presentació, ordre, cura de la lletra, correcta elaboració dels quadres estadístics i la cartografia, etc., també seran objecte d'avaluació.

2.- **Les proves orals**, que desenvolupen la capacitat oral i expressiva i ajuden a crear la destresa de síntesi i organització de la informació. Variants que es poden contemplar: exposicions dels alumnes, preguntes del professor, debats entre alumnes, etc.

3.- **Els exercicis escrits**, que poden ser de diferents tipus: preguntes breus, proves objectives, proves escrites de tipus d'assaig. Amb aquest tipus de treball es pretén valorar la capacitat d'organització i expressió dels coneixements. En el cas de la Geografia, en les proves escrites es valorarà no sols la correcció en la ortografia sinó també en la representació de gràfics i en la cartografia.

Es descomptarà fins a un màxim d'1 punt per faltes d'ortografia:

- De 0 a 4 faltes NO resta.
- De 5 a 10 faltes resta 0.5 punts.

- Més de 10 faltes RESTARÀ UN PUNT.

4.- **Els exercicis pràctics**, de caràcter més autònom i ocasional, tals com l'elaboració d'informes sobre algun problema local, realització de xicotetes investigacions al voltant d'un tema suggerit, que permeten valorar la creativitat, la capacitat d'organització de materials i la resolució dels problemes que sorgeixen a l'hora d'integrar coherentment eixos material, a més de activar la capacitat crítica i de selecció de l'alumnat.

5.- **L'observació diària de l'alumne/a** dins de l'aula, en l'equip de treball o en la tasca individual, per tal de valorar les actituds davant del coneixement geogràfic i històric. L'avaluació continua pròpia de l'E.S.O. es veu matisada per les característiques particulars de les assignatures pròpies del departament. És a dir, que un alumne/a conega la Geografia física NO implica que tinga coneixements sobre la Geografia Humana o Econòmica. Per tal motiu, es procurarà contemplar els coneixements acumulats en el conjunt de les avaluacions, NO SOLS EN L'ÚLTIMA.

També es tindrà en compte a l'hora d'avaluar, a més dels coneixements específics de cada assignatura, **l'actitud de l'alumne-a, el seu interès per la matèria i l'assistència continuada a classe com, per altra banda, s'especifica al codi intern del centre.**

**L'ASSIGNATURA S'APROVARÀ TENINT EN COMPTE ELS SEGÜENTS PERCENTATGES EN CADASCUNA DE LES 3 AVALUACIONS:**

- **ELS EXÀMENS COMPTARAN EL 65 % DE LA NOTA.**
- **LA LLIBRETA I ELS TREBALLS EL 20 % DE LA NOTA.**
- **L'ACTITUD A CLASSE EL 15 % DE LA NOTA.**

# BATXILLERAT

## 1er de Batxillerat- HISTÒRIA DEL MÓN CONTEMPORANI

La qualificació de les diferents avaluacions atindrà a una valoració en la què, aproximadament, el coneixement dels **continguts** i la demostració d'haver assolit els criteris d'avaluació significarà el **80%** de la qualificació; el seguiment del progressos en la realització d'**exercicis**, domini de les tècniques bàsiques del treball històric i la realització de xicotetes investigacions, tot dirigit a l'assoliment de les competències bàsiques, es valorarà junt amb la **bona actitud a classe** i la disposició favorable respecte de l'assignatura fins a un **20%** de la nota.

## 2on DE BATXILLERAT - HISTÒRIA D'ESPANYA

### CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Es basaran en **exercicis escrits, proves de maduresa o exàmens**, de format similar al que podran trobar a les proves PAU.

Es realitzaran almenys 2 per avaluació, i la nota mitjana obtinguda en aquests tindrà un valor d'un **90% de la nota de l'avaluació** corresponent.

Al començament de cada avaluació podrà realitzar-se una **prova global de continguts avaluats ja amb anterioritat**, i que tindria com a objectiu la preparació de l'alumnat per a les proves PAU on tots els continguts són avaluables. Si aquest fóra el cas, aquesta serviria com a recuperació per a aquells que tingueren l'avaluació o avaluacions anteriors suspeses, i per als qui les tingueren aprovades contaria com a millora de nota, sempre que la qualificació obtinguda superara la de l'avaluació pertinent.

També es valorarà amb un **10% de la nota de l'avaluació l'actitud, assistència,**

**comportament a l'aula, treball diari, treball extraordinari** que es puga requerir per a certs temes, així com la **correcta expressió oral i escrita**.

De no observar-se aquesta norma d' actitud i assistència, **la nota final de l'avaluació podrà ser modificada**.

Les **faltes greus de comportament i actitud descomptaran fins a un punt** de la nota final obtinguda per l'alumne/a en l'avaluació pertinent. De la mateixa forma, **les faltes d'assistència i retards injustificats o indegudament justificats, també podran descomptar fins a un punt més de la nota final obtinguda en l'avaluació, així com comportar la pèrdua al dret d'avaluació contínua com es contempla en la normativa del centre i departament**.

**L'ortografia** . Si fóra el cas de greus faltes d'expressió, redacció, mala presentació, falta de coherència, falta d'adequació...la professora descomptarà de la nota dels controls o treballs allò que considere oportú, depenent de la gravetat de l'errada o errades.

Pel que fa a les faltes d'ortografia en treballs i en controls aquestes **descomptaran fins a un màxim d'un punt** atenent a aquest criteri:

- De 0 a 4 faltes no es descompta.
- De 5 a 10 faltes restarà 0.5 punts.
- Més de 10 faltes restarà 1 punt.

La **nota final de curs** resultarà de la mitja obtinguda en les tres avaluacions, sempre que les mateixes tinguin una nota mínima de 5 punts. És per això que mai es podrà superar el curs si alguna de les avaluacions estiguera suspesa, ja que s'entén que els continguts tractats en cada avaluació són prou diferents com per a exigir-ho així. En el cas que alguna o algunes avaluacions estigueren suspeses, la professora proposarà la realització d'una prova extraordinària de recuperació abans de la finalització del curs.

Al final de la tercera avaluació tindrà lloc la realització d'una **prova global final** de format similar a les proves PAU, en la qu s'avaluaran continguts significatius estudiats al llarg de tot el curs. Aquesta prova serà part de la nota del curs, i comptarà, per tant, per a la mitjana. La prova global de final de curs serveix de prova de recuperació de l'assignatura, si la nota supera el 5. S'estableix una nota màxima en aquesta prova de recuperació de 6.

En el **cas d'abandonament** de l'assignatura, l'alumne/a tindrà la possibilitat de recuperar per arribar al nivell de suficiència, com ja hem dit abans, refent totes les activitats obligatòries... així com mitjançant la realització de les proves previstes per a la recuperació, sempre tenint especialment en compte el criteri de la professora referent a cada cas d'una manera personalitzada. Així mateix es valorarà, si fóra el cas, l'avaluació positiva o negativa de l'actitud al llarg del curs.

En cap moment es podrà avaluar d'una manera positiva a un alumne/a que haja abandonat l'assignatura i no haja rectificat en la seua actuació a temps, tot i ser aquesta assignatura l'única que li quedara per a promocionar o obtindre la titulació de final d'etapa corresponent.

Tot aquell alumne/a que, tenint una justificació acceptada pel professor, **no es presentara el dia indicat per a la realització de qualsevol prova**, control, avaluació, treball obligatori, exposició oral...serà avaluat pel professor en el dia i hora que aquest decideix, i sempre que siga possible serà durant la convocatòria del següent control, prova, avaluació...pel què **s'acumularà la matèria de la prova no realitzada amb la matèria de la prova a realitzar en la propera convocatòria.**

Si es tracta d'un treball voluntari i no s'entrega el dia acordat a la professora, aquest deixarà de recollir-se i no es tindrà en compte per a la nota. Si el treball és obligatori per a poder aprovar, s'entregarà en la nova data acordada pel professor, però aquest sols es

podrà qualificar amb suficient o insuficient, o bé rebrà una penalització en la seua puntuació, depenent de la causa justificada que haja impedit en el seu moment el seu lliurament.

**Sempre serà el professor qui valorarà, atenent al seu criteri, el cas de cada alumne d'una manera personalitzada.**

La no realització de qualsevol treball obligatori, així com la seua entrega fora del termini determinat per la professora, sense la seua convenient justificació, podran ser considerats motiu suficient per a determinar una avaluació insuficient, encara que es tinguen els exàmens aprovats.

### **CONTINGUTS MÍNIMS**

L'alumne/a deurà estar capacitat per a desenvolupar tots i cadascun dels temes de la història política, econòmica i social del Regne d'Espanya, en especial la que correspon als segles XIX i XX, que es plantegen i apareixen al temari oficial.

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

#### **HISTORIA DEL ARTE**

Se basará en ejercicios escritos, pruebas de madurez o exámenes, de formato semejante al que encontrarán los alumnos en el examen de selectividad, los denominados genéricamente “comentarios de diapositivas”, o de reproducciones de obras de arte. Se efectuarán dos o tres por evaluación. Todo ello en condiciones normales de actitud en el aula y asistencia a clase. De no observarse tal actitud y asistencia, la nota podrá ser modificada , bajándola 1 '5 puntos por:

-No atender las explicaciones del profesor-a.

-Llegar tarde a clase o no asistir a clase, por estudiar otras asignaturas.

-Dedicarse a otras asignaturas en clase

-No realizar las tareas mandadas en clase por el profesor. .

-Hablar mientras explica el profesor.

También influirá en la nota la correcta redacción , en los exámenes.

• Se descontará un máximo de 1 punto por faltas de ortografía:

➤ De 0 a 4 faltas no se descuenta.

➤ De 5 a 10 faltas restará 0.5 puntos.

➤ Más de 10 faltas restará 1 punto.

Se bajará la nota en los exámenes, por una redacción confusa de los contenidos , por la inclusión de palabras que cambian la correcta expresión de las ideas escritas en los exámenes, por frases contradictoria , o construcción de frases incorrectas, que modifican la correcta redacción de los contenidos. Todo ello dificulta la comprensión y es prueba de inmadurez de los alumnos.

Se descontará , como mínimo, 0'25 la nota en las preguntas del examen , si falta algún contenido de la pregunta, sea una palabra o varias, que dejan incompleta la pregunta.

En caso de no presentarse a un examen, los contenidos se acumularan en el próximo examen. La mitad de las preguntas serán del tema al que no se presentó y la otra mitad de los nuevos contenidos para el siguiente examen.

No se aprobará la asignatura si no se recuperan los exámenes en blanco.

La nota final saldrá de los resultados obtenidos en las tres evaluaciones y de la nota del examen global de final de curso. Si la nota del examen global es inferior a la nota media de las tres evaluaciones se restará la nota final 1 punto Los exámenes tendrán una valoración del 90% , la actitud en clase, la motivación en la asignatura y las faltas de asistencia , sumarán o restarán , 1 punto la nota final. Los contenidos del examen global los determinara el profesor.



## RECUPERACIÓN DE LAS ASIGNATURAS PENDIENTES

La recuperación de las asignaturas pendientes se realizará a través de dos pruebas escritas, cuyo contenido establecerá el profesor. Una se efectuará antes de las vacaciones de Navidad y otra antes del mes de mayo.