

Departament de Dibuix		Laboratori de Creació Audiovisual (LCA)	
CRITERIS DE QUALIFICACIÓ QUANTITATIVA I QUALITATIVA			
EVIDÈNCIES	PROVES OBJECTIVES	30 % (a criteri del professor de la matèria)	- Examens/ proves teòriques senzilles. - Comentaris de produccions audiovisuals.
	D'ALTRES ACTIVITATS (projectes, comprensions lectores, tasques diàries...)	70 % (a criteri del professor de la matèria)	- Treballs en grup i individuals. - Treballs d'ampliació. - Participació en la setmana de projectes. - Seguiment personal, social i d'aprendre a aprendre.
D'ALTRES CONSIDERACIONS	- Les situacions d'aprenentatge específiques quedaran reflectides a la programació d'aula de cada docent, que seran completades progressivament atenent a la realitat de l'entorn de l'alumnat, seguint les indicacions LOMLOE, per la qual cosa poden incloure's en la seua programació certes activitats no contemplades en aquesta síntesi.		
PONDERACIONS	1a Avaluació: 33,3% 2a Avaluació: 33,3% 3a Avaluació: 33,3%		

* El/la docent, en funció de les característiques del grup i les seues necessitats, podrà fer o no exàmens i determinar les proves objectives necessàries.

DECRET 108/2022 ORDENACIÓ I CURRÍCULUM DE BATXILLERAT : https://dogv.gva.es/datos/2022/08/12/pdf/2022_7578.pdf

DECRET 66/2024 MODIFICACIONS DECRETS 107/2022 I 108/2022: <https://ceice.gva.es/va/web/ordenacion-academica/novedades-secundaria>

Departament de Dibuix		Educació Plàstica Visual i Audiovisual 2 ⁿ ESO (EPVA)	
CRITERIS DE QUALIFICACIÓ QUANTITATIVA I QUALITATIVA			
EVIDÈNCIES	PROVES OBJECTIVES	30 % (a criteri del professor de la matèria)	- Examens/ proves teòriques senzilles. - Comentaris de produccions artístiques.
	D'ALTRES ACTIVITATS (projectes, comprensions lectores, tasques diàries...)	70 % (a criteri del professor de la matèria)	- Treballs en grup i individuals. - Treballs d'ampliació. - Participació en la setmana de projectes. - Seguiment personal, social i d'aprendre a aprendre.
D'ALTRES CONSIDERACIONS	- Les situacions d'aprenentatge específiques quedaran reflectides a la programació d'aula de cada docent, que seran completades progressivament atenent a la realitat de l'entorn de l'alumnat, seguint les indicacions LOMLOE, per la qual cosa poden incloure's en la seua programació certes activitats no contemplades en aquesta síntesi.		
PONDERACIONS	1a Avaluació: 33,3% 2a Avaluació: 33,3% 3a Avaluació: 33,3%		

* El/la docent, en funció de les característiques del grup i les seues necessitats, podrà fer o no exàmens i determinar les proves objectives necessàries.

DECRET 108/2022 ORDENACIÓ I CURRÍCULUM DE BATXILLERAT : https://dogv.gva.es/datos/2022/08/12/pdf/2022_7578.pdf

DECRET 66/2024 MODIFICACIONS DECRETS 107/2022 I 108/2022: <https://ceice.gva.es/va/web/ordenacion-academica/novedades-secundaria>

Departament de Dibuix		Educació Plàstica Visual i Audiovisual 3 ^r ESO (EPVA)	
CRITERIS DE QUALIFICACIÓ QUANTITATIVA I QUALITATIVA			
EVIDÈNCIES	PROVES OBJECTIVES	30 % (a criteri del professor de la matèria)	- Exàmens/ proves teòriques senzilles. - Comentaris de produccions artístiques.
	D'ALTRES ACTIVITATS (projectes, comprensions lectores, tasques diàries...)	70 % (a criteri del professor de la matèria)	- Treballs en grup i individuals. - Treballs d'ampliació. - Participació en la setmana de projectes. - Seguiment personal, social i d'aprendre a aprendre.
D'ALTRES CONSIDERACIONS	- Les situacions d'aprenentatge específiques quedaran reflectides a la programació d'aula de cada docent, que seran completades progressivament atenent a la realitat de l'entorn de l'alumnat, seguint les indicacions LOMLOE, per la qual cosa poden incloure's en la seua programació certes activitats no contemplades en aquesta síntesi.		
PONDERACIONS	1a Avaluació: 33,3% 2a Avaluació: 33,3% 3a Avaluació: 33,3%		

* El/la docent, en funció de les característiques del grup i les seues necessitats, podrà fer o no exàmens i determinar les proves objectives necessàries.

DECRET 108/2022 ORDENACIÓ I CURRÍCULUM DE BATXILLERAT : https://dogv.gva.es/datos/2022/08/12/pdf/2022_7578.pdf

DECRET 66/2024 MODIFICACIONS DECRETS 107/2022 I 108/2022: <https://ceice.gva.es/va/web/ordenacion-academica/novedades-secundaria>

Departament de Dibuix		Expressió Artística 4 ^t ES0 (EPVA)	
CRITERIS DE QUALIFICACIÓ QUANTITATIVA I QUALITATIVA			
EVIDÈNCIES	PROVES OBJECTIVES	30 % (a criteri del professor de la matèria)	- Examens/ proves teòriques senzilles. - Comentaris de produccions artístiques.
	D'ALTRES ACTIVITATS (projectes, comprensions lectores, tasques diàries...)	70 % (a criteri del professor de la matèria)	- Treballs en grup i individuals. - Treballs d'ampliació. - Participació en la setmana de projectes. - Seguiment personal, social i d'aprendre a aprendre.
D'ALTRES CONSIDERACIONS	- Les situacions d'aprenentatge específiques quedaran reflectides a la programació d'aula de cada docent, que seran completades progressivament atenent a la realitat de l'entorn de l'alumnat, seguint les indicacions LOMLOE, per la qual cosa poden incloure's en la seua programació certes activitats no contemplades en aquesta síntesi.		
PONDERACIONS	1a Avaluació: 33,3% 2a Avaluació: 33,3% 3a Avaluació: 33,3%		

* El/la docent, en funció de les característiques del grup i les seues necessitats, podrà fer o no exàmens i determinar les proves objectives necessàries.

DECRET 108/2022 ORDENACIÓ I CURRÍCULUM DE BATXILLERAT : https://dogv.gva.es/datos/2022/08/12/pdf/2022_7578.pdf

DECRET 66/2024 MODIFICACIONS DECRETS 107/2022 I 108/2022: <https://ceice.gva.es/va/web/ordenacion-academica/novedades-secundaria>

Departament de Dibuix		Dibuix Tècnic I (1r Batxillerat)	
CRITERIS DE QUALIFICACIÓ QUANTITATIVA I QUALITATIVA			
EVIDÈNCIES	PROVES OBJECTIVES	50%	- Exàmens parcials.
	EXERCICIS MODEL EBAU (BATXILLERAT)	40%	- Un simulacre per avaluació.
	D'ALTRES ACTIVITATS (projectes, comprensions lectores, tasques diàries...)	10%	- Treballs creatius (dissenys amb tangències, disseny d'un edifici, anàlisi d'objectes representats en diferents sistemes de representació, etc).
D'ALTRES CONSIDERACIONS	<ul style="list-style-type: none"> - És important l'ús adequat de les tècniques i que l'alumnat porte els materials necessaris, la qual cosa es tindrà molt en compte a l'hora d'avaluar. - Les situacions d'aprenentatge específiques quedaran reflectides a la programació d'aula de cada docent, que seran completades progressivament atenent a la realitat de l'entorn de l'alumnat, seguint les indicacions LOMLOE, per la qual cosa poden incloure's en la seua programació certes activitats no contemplades en aquesta síntesi. 		
PONDERACIONS	1a Avaluació: 33,3% 2a Avaluació: 33,3% 3a Avaluació: 33,3%		

Departament de Dibuix		Dibuix Tècnic II (2 ⁿ Batxillerat)	
CRITERIS DE QUALIFICACIÓ QUANTITATIVA I QUALITATIVA			
EVIDÈNCIES	PROVES OBJECTIVES	60%	- Exàmens parcials.
	EXERCICIS MODEL EBAU (BATXILLERAT)	30%	- Un simulacre per avaluació.
	D'ALTRES ACTIVITATS (projectes, comprensions lectores, tasques diàries...)	10%	- Presentació de dossiers, si el/la docent ho considera necessari.
D'ALTRES CONSIDERACIONS	<ul style="list-style-type: none"> - És important l'ús adequat de les tècniques i que l'alumnat porte els materials necessaris, la qual cosa es tindrà molt en compte a l'hora d'avaluar. - Les situacions d'aprenentatge específiques quedaran reflectides a la programació d'aula de cada docent, que seran completades progressivament atenent a la realitat de l'entorn de l'alumnat, seguint les indicacions LOMLOE, per la qual cosa poden incloure's en la seua programació certes activitats no contemplades en aquesta síntesi. 		
PONDERACIONS	<p>1a Avaluació: 33,3% 2a Avaluació: 33,3% 3a Avaluació: 33,3%</p>		

Departament de Dibuix		Cultura Audiovisual (1' Batxillerat)	
CRITERIS DE QUALIFICACIÓ QUANTITATIVA I QUALITATIVA			
EVIDÈNCIES	PROVES OBJECTIVES	30%	- Exàmens.
	EXERCICIS MODEL EBAU (BATXILLERAT)	10%	- Simulacre, a consideració del/ la docent. El percentatge si no es realitza, es distribuirà entre els apartats anteriors.
	D'ALTRES ACTIVITATS (projectes, comprensions lectores, tasques diàries...)	60%	- Treballs teòrics en grup i individuals. - Presentacions. - Lectures i comentaris.
D'ALTRES CONSIDERACIONS	- Les situacions d'aprenentatge específiques quedaran reflectides a la programació d'aula de cada docent, que seran completades progressivament atenent a la realitat de l'entorn de l'alumnat, seguint les indicacions LOMLOE, per la qual cosa poden incloure's en la seua programació certes activitats no contemplades en aquesta síntesi.		
PONDERACIONS	1a Avaluació: 33,3% 2a Avaluació: 33,3% 3a Avaluació: 33,3%		

* Si el/la docent ho considera oportú, en funció del grup, podrà limitar el nombre de treballs, no fer-ne o adequar els percentatges.

DECRET 108/2022 ORDENACIÓ I CURRÍCULUM DE BATXILLERAT : https://dogv.gva.es/datos/2022/08/12/pdf/2022_7578.pdf

DECRET 66/2024 MODIFICACIONS DECRETS 107/2022 I 108/2022: <https://ceice.gva.es/va/web/ordenacion-academica/novedades-secundaria>

Departament de Dibuix		Dibuix Tècnic aplicat al disseny I (1r Batxillerat)	
CRITERIS DE QUALIFICACIÓ QUANTITATIVA I QUALITATIVA			
EVIDÈNCIES	PROVES OBJECTIVES	30%	- Exàmens parcials
	EXERCICIS MODEL EBAU (BATXILLERAT)	30%	- Un simulacre per avaluació
	D'ALTRES ACTIVITATS (projectes, comprensions lectores, tasques diàries...)	40%	- Treballs creatius (dissenys amb tangències, disseny d'un edifici, anàlisi d'objectes representats en diferents sistemes de representació, etc), dibuixos en perspectiva cònica.
D'ALTRES CONSIDERACIONS	<ul style="list-style-type: none"> - És important l'ús adequat de les tècniques i que l'alumnat porte els materials necessaris, la qual cosa es tindrà molt en compte a l'hora d'avaluar. - Les situacions d'aprenentatge específiques quedaran reflectides a la programació d'aula de cada docent, que seran completades progressivament atenent a la realitat de l'entorn de l'alumnat, seguint les indicacions LOMLOE, per la qual cosa poden incloure's en la seua programació certes activitats no contemplades en aquesta síntesi. 		
PONDERACIONS	<p>1a Avaluació: 33,3% 2a Avaluació: 33,3% 3a Avaluació: 33,3%</p>		

Departament de Dibuix		Dibuix Tècnic aplicat al disseny II (2 ⁿ Batxillerat)	
CRITERIS DE QUALIFICACIÓ QUANTITATIVA I QUALITATIVA			
EVIDÈNCIES	PROVES OBJECTIVES	30%	- Exàmens parcials.
	EXERCICIS MODEL EBAU (BATXILLERAT)	30%	- Un simulacre per avaluació.
	D'ALTRES ACTIVITATS (projectes, comprensions lectores, tasques diàries...)	40%	- Treballs creatius (disseny amb tangències, disseny d'un edifici, anàlisi d'objectes representats en diferents sistemes de representació, etc), dibuixos en perspectiva cònica.
D'ALTRES CONSIDERACIONS	<ul style="list-style-type: none"> - És important l'ús adequat de les tècniques i que l'alumnat porte els materials necessaris, la qual cosa es tindrà molt en compte a l'hora d'avaluar. - Les situacions d'aprenentatge específiques quedaran reflectides a la programació d'aula de cada docent, que seran completades progressivament atenent a la realitat de l'entorn de l'alumnat, seguint les indicacions LOMLOE, per la qual cosa poden incloure's en la seua programació certes activitats no contemplades en aquesta síntesi. 		
PONDERACIONS	<p>1a Avaluació: 33,3% 2a Avaluació: 33,3% 3a Avaluació: 33,3%</p>		

Departament de Dibuix		VOLUM (1r Batxillerat)	
CRITERIS DE QUALIFICACIÓ QUANTITATIVA I QUALITATIVA			
EVIDÈNCIES	PROVES OBJECTIVES	5-10%	- Exàmen teòric amb relació a moviments artístics o artistes concrets.
	EXERCICIS MODEL EBAU (BATXILLERAT)	0%	- Prova semblant.
	D'ALTRES ACTIVITATS (projectes, comprensions lectores, tasques diàries...)	90-95%	- Treballs pràctics relacionats amb la matèria (fang, metal, dissenys...). - Treballs en equip.
D'ALTRES CONSIDERACIONS	<p>- És important l'ús adequat de les tècniques i que l'alumnat porte els materials necessaris, la qual cosa es tindrà molt en compte a l'hora d'avaluar.</p> <p>- Les situacions d'aprenentatge específiques quedaran reflectides a la programació d'aula de cada docent, que seran completades progressivament atenent a la realitat de l'entorn de l'alumnat, seguint les indicacions LOMLOE, per la qual cosa poden incloure's en la seua programació certes activitats no contemplades en aquesta síntesi.</p>		
PONDERACIONS	<p>1a Avaluació: 33,3% 2a Avaluació: 33,3% 3a Avaluació: 33,3%</p>		

Departament de Dibuix		PROJECTES ARTÍSTICS (1r Batxillerat)	
CRITERIS DE QUALIFICACIÓ QUANTITATIVA I QUALITATIVA			
EVIDÈNCIES	PROVES OBJECTIVES	5-10%	- Exàmen teòric amb relació a moviments artístics o artistes concrets. Es valorarà la capacitat d'elaboració de la pròpia opinió de l'alumne/a.
	EXERCICIS MODEL EBAU (BATXILLERAT)	0%	- Prova semblant.
	D'ALTRES ACTIVITATS (projectes, comprensions lectores, tasques diàries...)	90-95%	- Treballs pràctics relacionats amb la matèria (murals, maquetes, dissenys...). - Treballs en equip.
D'ALTRES CONSIDERACIONS	<p>- És important l'ús adequat de les tècniques i que l'alumnat porte els materials necessaris, la qual cosa es tindrà molt en compte a l'hora d'avaluar.</p> <p>- Les situacions d'aprenentatge específiques quedaran reflectides a la programació d'aula de cada docent, que seran completades progressivament atenent a la realitat de l'entorn de l'alumnat, seguint les indicacions LOMLOE, per la qual cosa poden incloure's en la seua programació certes activitats no contemplades en aquesta síntesi.</p>		
PONDERACIONS	<p>1a Avaluació: 33,3% 2a Avaluació: 33,3% 3a Avaluació: 33,3%</p>		

* Si el/la docent ho considera oportú, en funció del grup, podrà limitar els exàmens, no fer-ne o adequar els percentatges.

DECRET 108/2022 ORDENACIÓ I CURRÍCULUM DE BATXILLERAT : https://dogv.gva.es/datos/2022/08/12/pdf/2022_7578.pdf

 DECRET 66/2024 MODIFICACIONS DECRETS 107/2022 I 108/2022: <https://ceice.gva.es/va/web/ordenacion-academica/novedades-secundaria>

Departament de Dibuix		DIBUIX ARTÍSTIC I (1' Batxillerat)		
CRITERIS DE QUALIFICACIÓ QUANTITATIVA I QUALITATIVA				
EVIDÈNCIES	PROVES OBJECTIVES	20%	30%-50%	- Examen o prova al voltant d'un moviment artístic, tècniques específiques o aspectes teòrics de la matèria.
	EXERCICIS MODEL EBAU (BATXILLERAT)	30%	*	- Prova semblant a l'exercici de les EBAU.
	D'ALTRES ACTIVITATS (projectes, comprensions lectores, tasques diàries...)	50%	50%*	- Participació en la setmana de projectes (durant eixa avaluació). - Treballs de dibuix en diferents tècniques i formats (carbonet, sanguina, tinta, etc).
D'ALTRES CONSIDERACIONS	- És important l'ús adequat de les tècniques i que l'alumnat porte els materials necessaris, la qual cosa es tindrà molt en compte a l'hora d'avaluar. - Les situacions d'aprenentatge específiques quedaran reflectides a la programació d'aula de cada docent, que seran completades progressivament atenent a la realitat de l'entorn de l'alumnat, seguint les indicacions LOMLOE, per la qual cosa poden incloure's en la seua programació certes activitats no contemplades en aquesta síntesi.			
PONDERACIONS	1a Avaluació: 33,3% 2a Avaluació: 33,3% 3a Avaluació: 33,3%			

* Percentatge condicionat pel grup, les seues necessitats i el criteri del/la docent.

 DECRET 108/2022 ORDENACIÓ I CURRÍCULUM DE BATXILLERAT : https://dogv.gva.es/datos/2022/08/12/pdf/2022_7578.pdf

DECRET 66/2024 MODIFICACIONS DECRETS 107/2022 I 108/2022: <https://ceice.gva.es/va/web/ordenacion-academica/novedades-secundaria>

Departament de Dibuix		DIBUIX ARTÍSTIC II (2 ⁿ Batxillerat)	
CRITERIS DE QUALIFICACIÓ QUANTITATIVA I QUALITATIVA			
EVIDÈNCIES	PROVES OBJECTIVES	10%	- Examen o prova al voltant d'un moviment artístic, tècniques específiques o aspectes teòrics de la matèria.
	EXERCICIS MODEL EBAU (BATXILLERAT)	30%	- Prova semblant a l'exercici de les EBAU.
	D'ALTRES ACTIVITATS (projectes, comprensions lectores, tasques diàries...)	60%	- Participació en la setmana de projectes (durant eixa avaluació). - Treballs de dibuix en diferents tècniques i formats (carbonet, sanguina, tinta, etc).
D'ALTRES CONSIDERACIONS	<ul style="list-style-type: none"> - És important l'ús adequat de les tècniques i que l'alumnat porte els materials necessaris, la qual cosa es tindrà molt en compte a l'hora d'avaluar. - Les situacions d'aprenentatge específiques quedaran reflectides a la programació d'aula de cada docent, que seran completades progressivament atenent a la realitat de l'entorn de l'alumnat, seguint les indicacions LOMLOE, per la qual cosa poden incloure's en la seua programació certes activitats no contemplades en aquesta síntesi. 		
PONDERACIONS	1a Avaluació: 33,3% 2a Avaluació: 33,3% 3a Avaluació: 33,3%		

DECRET 108/2022 ORDENACIÓ I CURRÍCULUM DE BATXILLERAT : https://dogv.gva.es/datos/2022/08/12/pdf/2022_7578.pdf

DECRET 66/2024 MODIFICACIONS DECRETS 107/2022 I 108/2022: <https://ceice.gva.es/va/web/ordenacion-academica/novedades-secundaria>

Departament de Dibuix		Tècniques d'Expressió Gráfica (2 ⁿ Batxillerat)	
CRITERIS DE QUALIFICACIÓ QUANTITATIVA I QUALITATIVA			
EVIDÈNCIES	PROVES OBJECTIVES	10%	- Examen o prova al voltant d'un moviment artístic, tècniques específiques o aspectes teòrics de la matèria.
	EXERCICIS MODEL EBAU (BATXILLERAT)	20%	- Prova semblant a l'exercici de les EBAU.
	D'ALTRES ACTIVITATS (projectes, comprensions lectores, tasques diàries...)	70%	- Participació en la setmana de projectes (durant eixa avaluació). - Treballs de dibuix en diferents tècniques i formats (carbonet, sanguina, tinta, etc).
D'ALTRES CONSIDERACIONS	<ul style="list-style-type: none"> - És important l'ús adequat de les tècniques i que l'alumnat porte els materials necessaris, la qual cosa es tindrà molt en compte a l'hora d'avaluar. - Les situacions d'aprenentatge específiques quedaran reflectides a la programació d'aula de cada docent, que seran completades progressivament atenent a la realitat de l'entorn de l'alumnat, seguint les indicacions LOMLOE, per la qual cosa poden incloure's en la seua programació certes activitats no contemplades en aquesta síntesi. 		
PONDERACIONS	<p>1a Avaluació: 33,3% 2a Avaluació: 33,3% 3a Avaluació: 33,3%</p>		

Departament de Dibuix		Fonaments Artístics (2 ⁿ Batxillerat)	
CRITERIS DE QUALIFICACIÓ QUANTITATIVA I QUALITATIVA			
EVIDÈNCIES	PROVES OBJECTIVES	70%	- Exàmens.
	EXERCICIS MODEL EBAU (BATXILLERAT)		- Simulacre, a consideració del/ la docent. El percentatge si no es realitza, es distribuirà entre els apartats anteriors.
	D'ALTRES ACTIVITATS (projectes, comprensions lectores, tasques diàries...)	30%	- Treballs teòrics, en grup i individuals. - Presentacions. - Lectures i comentaris.
D'ALTRES CONSIDERACIONS	<ul style="list-style-type: none"> - És important l'ús adequat de les tècniques i que l'alumnat porte els materials necessaris, la qual cosa es tindrà molt en compte a l'hora d'avaluar. - Les situacions d'aprenentatge específiques quedaran reflectides a la programació d'aula de cada docent, que seran completades progressivament atenent a la realitat de l'entorn de l'alumnat, seguint les indicacions LOMLOE, per la qual cosa poden incloure's en la seua programació certes activitats no contemplades en aquesta síntesi. 		
PONDERACIONS	1a Avaluació: 33,3% 2a Avaluació: 33,3% 3a Avaluació: 33,3%		

* Si el/la docent ho considera oportú, en funció del grup i dels requeriments de la preparació de la prova de les EBAU, podrà limitar, no fer treballs d'ampliació o adequar els percentatges

DECRET 108/2022 ORDENACIÓ I CURRÍCULUM DE BATXILLERAT : https://dogv.gva.es/datos/2022/08/12/pdf/2022_7578.pdf

DECRET 66/2024 MODIFICACIONS DECRETS 107/2022 I 108/2022: <https://ceice.gva.es/va/web/ordenacion-academica/novedades-secundaria>

Departament de Dibuix		DISSENY (2 ⁿ Batxillerat)	
CRITERIS DE QUALIFICACIÓ QUANTITATIVA I QUALITATIVA			
EVIDÈNCIES	PROVES OBJECTIVES	10%	- Exàmens.
	EXERCICIS MODEL EBAU (BATXILLERAT)	20%	- Simulacre, a consideració del/ la docent. El percentatge si no es realitza, es distribuirà entre els apartats anteriors.
	D'ALTRES ACTIVITATS (projectes, comprensions lectores, tasques diàries...)	70%	- Treballs teòrics, en grup i individuals. - Presentacions. - Lectures i comentaris.
D'ALTRES CONSIDERACIONS	<ul style="list-style-type: none"> - És important l'ús adequat de les tècniques i que l'alumnat porte els materials necessaris, la qual cosa es tindrà molt en compte a l'hora d'avaluar. - Les situacions d'aprenentatge específiques quedaran reflectides a la programació d'aula de cada docent, que seran completades progressivament atenent a la realitat de l'entorn de l'alumnat, seguint les indicacions LOMLOE, per la qual cosa poden incloure's en la seua programació certes activitats no contemplades en aquesta síntesi. 		
PONDERACIONS	1a Avaluació: 33,3% 2a Avaluació: 33,3% 3a Avaluació: 33,3%		

DECRET 108/2022 ORDENACIÓ I CURRÍCULUM DE BATXILLERAT : https://dogv.gva.es/datos/2022/08/12/pdf/2022_7578.pdf

