



PLA D'ACTUACIÓ PER A LA MILLORA IES FONT DE SANT LLUÍS

APROVAT PEL CLAUSTRE: 29/11/23

APROVAT PEL CONSELL ESCOLAR: 30/11/23

LÍNIES D'ACTUACIÓ

Analitzat el context del centre s'han dissenyat unes mesures dins del Pla d'Actuació per a la Millora que seran les línies d'actuació durant el curs 23-24.

Inclusió educativa:

- Suport Audició i llenguatge (**atenció alumnat amb dificultats**)
- Suport a l'alumnat NESE (**atenció alumnat amb dificultats**)
- PAC (**risc d'exclusió social**)
- PDC3 (**atenció alumnat amb dificultats**)
- PDC4 (**atenció alumnat amb dificultats**)
- Biblioteca tutoritzada (**activitat tutoritzada fora de l'horari lectiu**)

Tallers de reforç per a 1ESO

- Lingüístic (**atenció alumnat amb dificultats**)
- Matemàtic (**atenció alumnat amb dificultats**)

Tallers de reforç per a 2ESO

- Lingüístic (**atenció alumnat amb dificultats**)
- Matemàtic (**atenció alumnat amb dificultats**)

Tallers d'aprofundiment

- Educació Física 1ESO (**treball per ambients**)
- Arts Escèniques 2ESO/3ESO (**treball per ambients**)
- Cultura Italiana 4ESO (**plurilingüisme**)

Patis actius

- Esp(L)ais de lectura (**dinamització de la lectura**)
- Escacs (**activitat educativa durant l'esplai**)

Desdoblaments:

- Anglès 1ESO (**plurilingüisme**)
- Matemàtiques 3ESO (**reforç pedagògic**)
- Laboratori departament de Biologia 3ESO (**grup flexible**)
- Laboratori departament de Física i Química 3ESO (**grup flexible**)

Diferents línies d'actuació que corresponen a la idiosincràsia del centre

- Treball per àmbits a 1r i 2n ESO (**treball per àmbits**)
- Coordinació horària alumnat conservatori/esportistes d'elit
- Nouvinguts 1ESO/2ESO/3ESO/4ESO (**plurilingüisme**)
- Projecte d'investigació a batxillerat (**aprenentatge basat en reptes**)
- Setmana de projectes (**aprenentatge basat en reptes**)

AVALUACIÓ

Tal i com marca la normativa, es realitzarà un seguiment trimestral de totes les actuacions, per part de la COCOPE, tenint en compte les actes i els indicadors d'avaluació elaborats a l'efecte.

Indicadors:

- Incrementar el percentatge d'alumnes que aconseguix els objectius i les competències educatives corresponents
- Reduir l'absentisme escolar
- Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per a aconseguir una integració socioeducativa més elevada
- Accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva (inclusió)

Estos indicadors especificaran l'àrea principal on es centra la millora, ja que no es poden avaluar tots els conceptes en totes les línies d'actuació.

Al model d'acta de l'annex 2 s'haurà de reflectir quins son els aspectes que van a avaluar-se i quina serà la forma de mesurar i reportar aquestes dades.

ANNEX 2:

Model d'acta d'acords i seguiment de cadascuna de les actuacions del PAM 23-24

<i>Departament:</i>	
<i>Línea d'actuació *:</i>	
<i>Data:</i>	
<i>Professorat assistent:</i>	
<i>Temes tractats:</i>	
<i>Acords:</i>	
<i>Indicadors:</i>	

*Especificar a la línia d'actuació el nivell impartit

Pla d'actuació per a la millora / Plan de actuación para la mejora

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
BIBLIOTECA TUTORITZADA	AL01: Altres	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 2. Augmentar la taxa de titulació de l'alumnat en l'educació secundària obligatòria. 3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	1ESO(1), 2ESO(9), 3ESO(4), 4ESO(3)	Organització flexible	Fora de l'horari lectiu	6	4
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnes que no tenen ajuda o entorn familiar adient per fer les tasques escolars. És seleccionat pels tutors/es i es fa la proposta a la coordinadora d'orientació que fa proposta a la família.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Aquesta actuació dona suport als alumnes en les seves tasques escolars, es resolen dubtes, es porten a terme recerques i s'estudia, tot fent ús de l'aprenentatge dialògic. Es crea un lloc d'estudi extraescolar i es fan servir els mitjans TIC, Està recolzat per la xarxa de voluntaris del centre i es fa acompanyament de 2 alumnes de pràctiques d'Integració Social.. Avaluació amb nombre de participació i resultats acadèmics.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
COORDINACIÓ HORÀRIA	AL01: Altres	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 2. Augmentar la taxa de titulació de l'alumnat en l'educació secundària obligatòria. 3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria.	1ESO(1), 2ESO(2), 3ESO(7), 4ESO(7), 1BAAM(2), 1BAC(9), 1BAH(11), 2BAAM(3), 2BAC(15), 2BAH(6)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu	3	2
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnat que cursa ensenyaments de Música i Dansa i esportistes d'elit						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Adaptar la càrrega horària als estudiants de conservatori i esportistes d'elit. coordinant un horari conjunt amb els conservatoris i els clubs esportius. Avaluació resultats acadèmics que permeteixen continuar en el sistema educatiu i número d'alumnat que s'acull a aquest programa..						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
DESDOBLAMENTS ANGLÈS	AL01: Altres	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 6. Garantir que l'alumnat assolisca una competència plurilingüe efectiva.	1ESO(105)	Desdobles	Dins de l'horari lectiu	8	4
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat que necessita tindre pràctica oral en la 2ª llengua estrangera.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Reduir la ratio a l'aula per a poder atendre millor a l'alumnat i garantir les competències clau, l'atenció personalitzada formenta una millor pràctica oral a l'aula. Avaluació resultats acadèmics que permeteixen continuar en el sistema educatiu.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
DESDOBLAMENTS LABORATORI BIOLOGIA	AL01: Altres	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	3ESO(73)	Desdobles	Dins de l'horari lectiu	3	3
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat de 3ESOA, 3ESOB i 3ESOC.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	L'assignatura de Biologia i Geologia requereix la realització de pràctiques de tots els conceptes científics que s'expliquen a l'aula i el laboratori no és un espai on es pot treballar de forma massificada. Avaluació resultats acadèmics en l'àrea pràctica científica.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
DESDOBLAMENTS LABORATORI FÍSICA I QUÍMICA	AL01: Altres	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 2. Augmentar la taxa de titulació de l'alumnat en l'educació secundària obligatòria.	3ESO(73)	Desdobles	Dins de l'horari lectiu	3	3
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat de 3ESOA, 3ESOB i 3ESOC.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	L'assignatura de Física i Química té una càrrega horària de 2 h. i aquest desdoblament permet treballar de forma adequada les competències específiques: c1 resoldre problemes experimentals i c2 anàlisi i resolució de problemes a nivell individual i d'equip. Avaluació resultats acadèmics en l'àrea pràctica científica.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
DESDOBLAMENTS MATEMÀTIQUES		1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 2. Augmentar la taxa de titulació de l'alumnat en l'educació secundària obligatòria. 3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria.	3ESO(73)	Desdobles	Dins de l'horari lectiu	4	4
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat de 3ESOA, 3ESOB i 3ESOC.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Reduir la ràtio implica oferir major atenció a l'alumnat després de la desaparició de les assignatures Matemàtiques Aplicades I Matemàtiques Acadèmiques. Avaluació resultats acadèmics en la competència matemàtica.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
ESCACS -PATIS ACTIUS		4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	1ESO(8), 2ESO(7), 3ESO(0), 3ESO(7), 4ESO(0), 4ESO(8)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu	2	1
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnat voluntari de 1ESO, 2ESO, 3ESO i 4 ESO						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Dedicar 2 patis a la setmana organitzant torneus d'escacs que motiven a l'alumnat a gaudir de l'esplai com un espai lliure de mòbil. S'avaluarà la participació.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
ESP(L)AIS DE LECTURA - PATIS ACTIUS	AL01: Altres	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 2. Augmentar la taxa de titulació de l'alumnat en l'educació secundària obligatòria.	1ESO(0), 2ESO(0), 3ESO(0), 3ESO(0), 4ESO(0), 4ESO(0), 1BAA(0), 1BAAM(0), 1BAC(0), 1BAH(0), 2BAA(0), 2BAAM(0), 2BAC(0), 2BAH(0), 1CES(0), 1CFM(0), 1CFS(0), 1CFS(0), 1CFS(0), 2CFM(0), 2CFS(0),	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu	8	2
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat del centre que vullga passar el temps d'esbarjo llegint a la biblioteca que està en procés de canvi , tnat en la distribució de la biblioteca per fer-la més atractiva. com en les temàtiques oferides a l'alumnat per a proure la participació. Comprar llibres més interessants per als alumnes i aquells que s'utilitzen en les assignatures. Registrar en una aplicació els llibres dels quals disposa la biblioteca i fer-ne un préstec dels llibres més serios.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Promoure el gust per la lectura i integrar la biblioteca com una opció atractiva per al temps d'esbarjo . Adquirir llibres més interessants per als alumnes plantejant temàtiques atractives, a més d'afegir l'adquisició de llibres que s'utilitzen en les assignatures Avaluar l'evolució per trimestres del nombre exacte de participants del club de lectura. i l'evolució del nombre d'alumnes que fa ús de la biblioteca a l'hora del pati. Quantitat trimestral de llibres prestats.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
PAC - PROGRAMA D'AULA COMPARTIDA	PA01: Programa d'aula compartida (PAC)	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	2ESO(12)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu	15	10
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnat molt desmotivats i amb poca adaptació al centre, sense expectatives de graduar i que rebutja el valor de l'educació.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Resposta educativa en la que s'ofereix un nou espai educatiu d'integració als estudiants que rebutgen el sistema ordinari., amb un recolzament en el itinerari educatiu i en l'etapa de transició a la vida activa. Avaluació d'absentisme i resultats acadèmics que permeteixen continuar en el sistema educatiu FPB.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
PROGRAMA ACOLLIDA NOUINGUTS	AL01: Altres	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 2. Augmentar la taxa de titulació de l'alumnat en l'educació secundària obligatòria. 4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 6. Garantir que l'alumnat assolisca una competència plurilingüe efectiva.	1ESO(5), 2ESO(3), 3ESO(7), 4ESO(15)	Reforç Individual o xicotet grup	Dins de l'horari lectiu	29	8
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnat procedent i de països de Sudamerica i d'Europa de l'est: Ucraïna, Polònia, Rússia i de l'Europa comunitària: Alemanya, Itàlia						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Davant de la gran arribada d'alumnat nouvingut cada any, necessitem donar-los atenció lingüística per tal de facilitar la seua integració, el més ràpid possible, en el sistema educatiu bilingüe valencià. L'objectiu principal del programa és ajudar l'alumnat que desconeix una o les dues llengües cooficials i vehiculars del centre a assolir el nivell de llengua suficient que li permeta: 1. relacionar-se amb la resta del companyis i integrar-se en la vida del centre 2. poder seguir amb garanties d'èxit les diferents àrees del currículum que es ve						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
PROJECTE INVESTIGACIÓ BATXILLERAT	AL01: Altres	7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	1BAAM(1), 1BAC(9), 1BAH(2)	Organització flexible	Fora de l'horari lectiu	12	6
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnat amb bones qualificacions que voluntàriament vol presentar projecte.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Enriquiment curricular i atenció alumnat amb altes capacitats i motivació.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
SETMANA DE PROJECTES	AL01: Altres	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 6. Garantir que l'alumnat assolisca una competència plurilingüe efectiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	1ESO(0), 2ESO(0), 3ESO(0), 3ESO(0), 4ESO(0), 4ESO(0), 1BAA(0), 1BAAM(0), 1BAC(0), 1BAH(0), 2BAA(0), 2BAAM(0), 2BAC(0), 2BAH(0), 1CES(0), 1CFM(0), 1CFS(0), 1CFS(0), 1CFS(0), 2CFM(0), 2CFS(0), 2CFS(0), 2CFS(0)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu	46	96
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Elaboració d'activitats relacionades amb els objectius de l'AGENDA 2030 . Dissenyar un projecte per a 3 dies que tinga un producte final.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
SUPPORT ALUMNAT NESE P. PEDAGOGIA TERAPEÚTICA	NESE: Atenció a Alumnes amb Necessitats de Suport educatiu	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 2. Augmentar la taxa de titulació de l'alumnat en l'educació secundària obligatòria. 3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	1ESO(26), 2ESO(43), 3ESO(7), 4ESO(4)	Presència de dos professors en l'aula	Dins de l'horari lectiu	38	4
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnat amb dificultats d'aprenentatge agreujades per les seues condicions de compensació de les desigualtats educatives, en alguns casos.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Codocència, el professorat PT entra al grup per atendre a l'alumnat NESE. Avaluació resultats acadèmics i reducció absentisme.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
SUPPORT AUDICIÓ I LLENGUATGE (AIL)	NESE: Atenció a Alumnes amb Necessitats de Suport educatiu	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 2. Augmentar la taxa de titulació de l'alumnat en l'educació secundària obligatòria. 3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria. 4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	2ESO(1), 3ESO(2), 4ESO(2)	Reforç Individual o xicotet grup	Dins de l'horari lectiu	8	1
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnat amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu en l'àmbit de la comunicació, el llenguatge i la parla.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Donar suport personalitzat i individualitzat a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu, d'acord amb els criteris establerts al informe sociopsicopedagògic i desenvolupat en el Pla d'actuació personalitzat (PAP). Avaluació resultats acadèmic i reducció absentisme.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
TALLER APROFUNDIMENT ARTS ESCÈNIQUES 2/3ESO		1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa.	2ESO(17), 3ESO(10)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu	4	2
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnat interessat amb les arts escèniques i enfocats a un itinerari artístic.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Instrumentos de evaluación: Improvisaciones con consigna del personaje a representar. Evaluación de la representación de cada personaje en la escena teatral. Tertulias en torno a obras dramáticas Técnicas de observación diaria: lista de control Evaluación de productos finales: tareas. Proyectos finales de dramatización individuales y colectivos						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
TALLER APROFUNDIMENT CULTURA ITALIANA 4ESO	AL01: Altres	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 6. Garantir que l'alumnat assolisca una competència plurilingüe efectiva.	4ESO(21)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu	2	1
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	És una alumnat heterogeni. Es prioritzarà l'interès de l'alumne per aprendre una nova llengua i apropar-se a la cultura artística italiana.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Dotar a l'alumnat que cursa aquest taller de les nocions bàsiques d'una nova llengua i apropar-se a una tradició artística que comença fa més de 2000 anys i arriba als nostres dies. Aprofitar els aprenentatges que s'han fet al llarg del curs en un viatge a Itàlia que intentarem lligar al projecte Erasmus+ del nostre centre..Avaluació productes finals tasques.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
TALLER APROFUNDIMENT E.FÍSICA 1ESO	AL01: Altres	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria. 4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa.	1ESO(15)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu	2	1
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnat de 1r de la ESO amb motivació per la pràctica física i esportiva i en alguns casos amb molt poc interès per les rutines escolars i els treballs teòrics.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Activitats dels diferents blocs de continguts d'educació física tractant de trobar un bon equilibri entre el treball l'ampliació de continguts impartits en 1r de la ESO i activitats noves o ja conegudes que els motiven i que generen i/o reforcen actituds que fomenten l'adherència a la pràctica física. Es reforçaran també aspectes relacionats amb el seguiment de rutines de l'aula, així com i el respecte de les normes de convivència, elements bàsics per a crear un clima d'aula saludable i segut (a nivell físic, psíquic i social).						
Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
TALLER REFORÇ LINGÜÍSTIC 1ESO i 2ESO		1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 2. Augmentar la taxa de titulació de l'alumnat en l'educació secundària obligatòria. 3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva.	1ESO(12), 2ESO(14)			4	2
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Repetidors, ACIS, ètnia gitana, noves incorporacions al sistema educatiu espanyol.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Activitats individuals i col·lectives. Lectura en veu alta i lectura comprensiva. Vocabulari. Ortografia. Dictat. Expressió escrita. Sensibilització cultural.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
TALLER REFORÇ MATEMÀTIC 1ESO		1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 2. Augmentar la taxa de titulació de l'alumnat en l'educació secundària obligatòria. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	1ESO(14), 2ESO(0)	Reforç Individual o xicotet grup	Dins de l'horari lectiu	2	1
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Els alumnes que assisteixen a aquest reforç, tenen dificultats en l'àrea de matemàtiques, que no impliquen la necessitat d'un programa personalitzat. Aquests alumnes, amb un reforç, poden superar amb èxit l'àrea de matemàtiques.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Aquest taller té dues finalitats fonamentals: D'una banda aconseguir que els alumnes dominen les operacions bàsiques de primària, l'lacunes o coneixements que no van quedar ben consolidats. D'altra banda pretén reforçar els coneixements propis de primer curs de l'ESO, reforçant tots els continguts que s'ensenyen en el curs, i al mateix ritme, de manera que els alumnes tinguin eines per a aprovar l'assignatura de matemàtiques.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
TALLER REFORÇ MATEMÀTIC 2ESO	AL01: Altres	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 2. Augmentar la taxa de titulació de l'alumnat en l'educació secundària obligatòria.	2ESO(14)	Reforç Individual o xicotet grup	Dins de l'horari lectiu	2	1
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnat amb dificultat en la matèria de Matemàtiques..						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Reforçar les competències matemàtiques. Millorar la capacitat de comprensió i de resolució de la matèria.. reforçar els coneixements propis de primer curs de l'ESO, reforçant tots els continguts que s'ensenyen en el curs, i al mateix ritme, de manera que els alumnes tinguin eines per a aprovar l'assignatura de matemàtiques						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
TREBALL PER ÀMBITS I ABP	AL01: Altres	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria. 4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	1ESO(105), 2ESO(120)	Presència de dos professors en l'aula	Dins de l'horari lectiu	140	34
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat sense distinció.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Fer servir una metodologia que permet realitzar pràctiques d'èxit en la millora de l'aprenentatge i que permet treballar de manera més integradora i global. Avaluació d'absentisme , de resultats acadèmics que permeteixen continuar en el sistema educatiu i de problemes de convivència.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
3PDC	PDC3: Programa de diversificació curricular de 3r d'ESO	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 2. Augmentar la taxa de titulació de l'alumnat en l'educació secundària obligatòria. 3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	3ESO(16)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu	33	6
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnat amb dificultats d'aprenentatge que no els permet seguir un curs ordinari.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències claus, a més de desenvolupar accions per a previndre i compensar desigualtats des d'una perspectiva inclusiva. Avaluació d'absentisme i resultats acadèmics que permeteixen continuar en el sistema educatiu.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
4PDC	PDC4: Programa de diversificació curricular de 4t d'ESO	<p>1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents.</p> <p>2. Augmentar la taxa de titulació de l'alumnat en l'educació secundària obligatòria.</p> <p>3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria.</p> <p>7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.</p>	4ESO(10)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu	37	12
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnat amb dificultats d'aprenentatge que no els permet seguir un curs ordinari.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències claus, a més de desenvolupar accions per a previndre i compensar desigualtats des d'una perspectiva inclusiva. Avaluació d'absentisme i resultats acadèmics que permeteixen continuar en el sistema educatiu.						