

Libertad y tecnologías de la información

Departamento de Filosofía

OPTATIVA 4º ESO

1. Libertad digital

El mundo está cada vez más dominado por la tecnología y la información. Por eso, es fundamental que los jóvenes aprendan a manejarla de forma segura, responsable y consciente. Pero no basta solo con saber usar herramientas y programas: también es necesario entender cómo funcionan y quiénes tienen el control sobre ellos. En este sentido, la libertad tecnológica es un tema clave para formar ciudadanos críticos y autónomos.

Por eso, proponemos un curso de "Libertad y tecnologías de la información" dirigido a estudiantes de **4º de ESO** (o en su defecto para 3º ESO). El objetivo principal del curso es que los alumnos adquieran habilidades y conocimientos éticos en el uso de herramientas libres y en la defensa de su privacidad y libertad digital. Para ello, se utilizarán herramientas que garanticen las libertades de sus usuarios y permitan trabajar de forma eficiente y orientada al teclado, al tiempo que se fomenta la cultura del software libre.

2. Contenidos

El curso se dividirá en tres bloques temáticos, que se desarrollarán a lo largo de las tres evaluaciones:

2.1. BL1. La información quiere ser libre: Introducción ética a la tecnología libre

2.1.1. Contenidos teóricos

- Dos formas enfrentadas de entender la Era de la Información:
 - La información quiere ser libre

- El Capitalismo de vigilancia
- ¿Qué es el software libre y por qué es importante desde un punto de vista ético?
- Las cuatro libertades que garantizan al usuario que no será controlado
 - Emacs como caso de estudio: Breve introducción histórica de la importancia de este programa en la aparición del movimiento por el software libre.

2.1.2. Contenidos prácticos

- Aprendizaje de la mecanografía al tacto con Klavaro, para fomentar el uso de ordenadores y desincentivar el uso de dispositivos mucho más ineficientes para el trabajo que para el ocio, la distracción y, eventualmente, la adicción, como los móviles o las tablets.
- Introducción al editor de texto Emacs: qué es, cómo funciona, cómo instalarlo y personalizarlo.

2.2. BL2. Lo secreto, lo privado y lo público: Gestión ética de información

2.2.1. Contenidos teóricos

- La calidad de la información: fuentes en la era de la *posverdad*
- Cómo organizar nuestra información privada: Flujos de trabajo, automatización de tareas repetitivas y eficiencia.
- Secretos, mensajes privados y claves públicas: cómo establecer redes de confianza.

2.2.2. Contenidos prácticos

- Org-mode: herramienta para la creación de documentos estructurados y la gestión de tareas y citas. Ética de la organización y estructuración de la información.
- Manejo ético de fuentes de información, generación automática de bibliografías (BibTeX). Cómo evitar la desinformación y la manipulación.
- Uso ético de mu4e para la gestión de correos electrónicos y listas de correos. Privacidad y seguridad en la comunicación.

2.3. BL3: Alternativas éticas, libres y seguras a la web convencional

2.3.1. Contenidos teóricos

- La privacidad como derecho humano
- La transparencia como exigencia ciudadana a las instituciones
- ¿Quién tiene el control de nuestra información privada y cómo lo consigue?
- ¿Cómo se recupera el control sobre nuestra información?

2.3.2. Contenidos prácticos

- ¿Qué son las redes alternativas a la web convencional (gopher, gemini, fediverso)?
Ética de la descentralización y la diversidad de la información.
- Introducción al cifrado y la privacidad digital con GnuPG. Ética del cifrado y el derecho a la privacidad.
- Redes anónimas: beneficios y peligros desde un punto de vista ético. Ética de la privacidad y la libertad de expresión.

3. Beneficios

Este curso ofrece múltiples beneficios para los estudiantes de 4º de ESO, tales como:

- Adquisición de habilidades y conocimientos éticos en el uso de herramientas libres y en la defensa de su privacidad y libertad digital.
- Fomento de la cultura ética del software libre, que promueve valores como la colaboración, el acceso a la tecnología y la transparencia.
- Desarrollo de habilidades de mecanografía al tacto, esenciales en la actualidad para cualquier profesión en la que se maneje información.
- Conocimiento y manejo de herramientas informáticas éticas que pueden ser de utilidad en otros ámbitos educativos.