



Miembros del Departamento

Libros de textos

Asignaturas y contenidos

Evaluación

Pendientes

Enlaces de interés

Miembros del Departamento

Durante el presente Curso Académico 2023-2024 integran el Departamento de Inglés los siguientes profesores:

▶ Profesor:

D.^a Rebeca Alonso

▶ Profesor:

D. Jesús Asensio

▶ Profesora:

D.^a Ana Barcelona

▶ Profesora:

D.^a Cristina Calvo

▶ Profesora:

D.^a Diana Calvo

▶ Profesora:

D.^a Déborah Cascales

▶ Profesora:

D.^a Concepción Cerro

▶ Profesor:

D. Juan Coll

▶ Profesora:

D.^a Esperanza Espinosa



▶ **Jefa de departamento:**

D.^a Águeda Grau

▶ **Profesora:**

D.^a Beatriz Martínez

▶ **Profesora:**

D.^a Laura Mas

▶ **Profesora:**

D.^a Ángela Mulet

▶ **Profesora:**

D.^a Victoria Sánchez

▶ **Profesora:**

D.^a Julia María Sevilla

▶ **Profesor:**

D. Diego Simón

▶ **Profesora:**

D.^a Eva Zorita

▲ [subir]

Libros de texto

| LIBROS DE TEXTO - CURSO 2021-2022 | | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|------------|
| CURSO | AUTORES | TÍTULO | EDITORIAL |
| 1 ESO | James Styring Nicholas Tims | ON TRACK 1 Student's book 1 | OUP |
| 2 ESO | James Styring Nicholas Tims | ON TRACK 2 Student's book 2 | OUP |
| 3 ESO | James Styring Nicholas Tims | ON TRACK 3 Student's book 3 | OUP |
| 4 ESO | James Styring Nicholas Tims | ON TRACK 4 Student's book 4 | OUP |
| 1 BACH | JM. Rubio Santana Alan Williams | OUTLOOK 1 | BURLINGTON |
| 2 BACH | JM. Rubio Santana Alan Williams | OUTLOOK 2 | BURLINGTON |



| | | | |
|---|-------------------------------------|---|--------------------|
| 3º PDC | TOM HUTCHINSON | English For Life Beginner | OUP |
| 4º PDC | TOM HUTCHINSON | English For Life Elementary | OUP |
| Los <u>“WORKBOOKS”</u> y los <u>“LIBROS DE LECTURA”</u> de todos los cursos se consideran <u>LIBROS RECOMENDADOS</u> y serán elegidos a criterio del profesor | | | |
| <u>LIBROS DE LECTURA</u> | | | |
| 1º ESO | Lesley Thompson | <i>Lisa's Song</i> | Oxford |
| 1º ESO | John Escott | <i>Kidnap!</i> | Oxford |
| 2º ESO | Jules Verne | <i>Journey to the centre of the Earth</i> | Express Publishing |
| 2º ESO | Janet Hardy-Gould | <i>Mulan</i> | Oxford |
| 3º ESO | Sir Arthur Conan Doyle | <i>Sherlock Holmes: The Emerald Crown</i> | Oxford |
| 3º ESO | Cibeb Editrice SRL | <i>Great Expectations</i> | Vicens Vives |
| 4º ESO | Emma Howell | <i>Who am I? or the Modern Frankenstein</i> | Oxford |
| 1º BACH | Sue Townsend | <i>The secret diary of Adrian Mole</i> | Burlington |
| 2º BACH | Finola Griffin & Ramón Ibarra Rubio | <i>Joanna's story</i> | Burlington |

▲ [\[subir\]](#)

| LIBROS DE TEXTO CICLOS FORMATIVOS - CURSO 2021-2022 | | | |
|---|-------------------------------|----------------------------|-----------|
| CURSO | AUTORES | TÍTULO | EDITORIAL |
| 1º de ACTIVIDADES COMERCIALES | D.GRANT, J.HUGHES, AND OTHERS | Business Result Elementary | OUP |
| 2º de ACTIVIDADES COMERCIALES | DAVID SPENCER | GATEWAY 1+ | MACMILLAN |
| 1º Y 2º DE DEPENDENCIA | TOM HUTCHINSON | ENGLISH FILE BEGINNER | OUP |
| 1º Y 2º DE EDUCACIÓN INFANTIL | CLIVE OXENDEN | ENGLISH FILE ELEMENTARY | OUP |



| | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|------------|
| 1º Y 2º DE INTEGRACIÓN SOCIAL | CLIVE OXENDEN | ENGLISH FILE ELEMENTARY | OUP |
| 1º Y 2º DE TASOC | EMMA MORGAN | TOURISM | BURLINGTON |
| 1º DE MARKETING Y PUBLICIDAD | D.GRANT, J.HUGHES, AND OTHERS | BUSINESS RESULT PRE-INTERMEDIATE | OUP |
| 2º DE MARKETING Y PUBLICIDAD | REESE APPLIN | COMMERCE AND SALES | BURLINGTON |

[▲ \[subir\]](#)

— Asignaturas y Contenidos

El Departamento de Inglés imparte la asignatura de Inglés como Lengua Extranjera en todos los cursos de la ESO, bachillerato y ciclos formativos de grado medio y superior.

En todos los niveles de la ESO y Bachillerato los alumnos deben alcanzar y desarrollar las siguientes competencias clave:

1. Competencia en comunicación lingüística
2. Competencia plurilingüe
3. Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería
4. Competencia digital
5. Competencia personal, social y de aprender a aprender
6. Competencia ciudadana
7. Competencia emprendedora
8. Competencia en consciencia y expresión cultural

La dinámica de las clases persigue en todo momento que los alumnos y alumnas adquieran estrategias para aprender a aprender, desarrollen confianza en sí mismos y progresen en autonomía e iniciativa personal.

A través de los diversos saberes básicos y métodos de trabajo se busca transmitir los siguientes valores:

- a) respeto por las opiniones de los demás y por las distintas formas de ser,
- b) rechazo de la discriminación y de cualquier forma de violencia,



- c) respeto por el entorno y el medio ambiente,
- d) cuidado de la salud física y emocional de uno mismo y de los demás,
- e) aprecio de la variedad lingüística y cultural,
- f) valoración de la lectura y el conocimiento para crecimiento personal,
- g) valoración de la independencia de criterio, la capacidad crítica y la expresión de las propias opiniones y reflexiones, así como de las propias manifestaciones artísticas.

En la ESO, las actividades de la clase de inglés tienen un enfoque de tipo cíclico que permite a los estudiantes, por un lado, volver una y otra vez a los contenidos más relevantes y, por otro, que asimilen las estrategias para la adquisición de las competencias. Este planteamiento cíclico y repetitivo supone un refuerzo continuo de los aspectos más importantes de la asignatura, lo cual ayuda especialmente al alumnado con más dificultades.

En cuanto a los programas PDC de 3º y de 4º de ESO, en la asignatura de Inglés se ofrece un currículo adaptado que contempla una organización de los contenidos y una metodología adecuadas para que el alumnado pueda conseguir los objetivos de la etapa en esta materia y llegue a utilizar el idioma con cierta seguridad y flexibilidad, tanto en forma hablada como escrita. Además, se presta especial atención al desarrollo de estrategias para aprender a aprender así como al aumento de la autonomía y confianza en sí mismos.

Gracias a la implantación del Programa de Educación Plurilingüe e Intercultural este año impartiremos: La asignatura de Inglés como segundo idioma en 1ºESO. Además, también contamos con la asignatura de Competencia Comunicativa Oral que se impartirá en el nivel de 4º ESO. En ambas asignaturas, la metodología utilizada pondrá énfasis en el enfoque comunicativo.

En 4ºESO tenemos la asignatura de Italiano. Esta materia supone una introducción al idioma italiano y pretende desarrollar una actitud abierta y constructiva hacia la pluralidad lingüística y sociocultural en el mundo actual.

En bachillerato, las actividades se centran en la comprensión de temas cada vez más variados y con un mayor nivel de exigencia conceptual. Asimismo, se busca que los estudiantes expongan su punto de vista oralmente, mediante la participación en presentaciones y debates, y por escrito redactando diferentes tipos de textos sobre temas actuales de interés general. Se trata de que los estudiantes lleguen a utilizar reflexivamente los conocimientos lingüísticos, sociolingüísticos, estratégicos y discursivos que van adquiriendo y de que apliquen con rigor mecanismos de autocorrección y estrategias de aprendizaje que propicien el autocontrol necesario para progresar en las actividades de comprensión y producción.

En los ciclos formativos las actividades del módulo de inglés se centran en situaciones cotidianas y del entorno laboral que requieren comprender y producir textos, tanto oralmente como por escrito, con estructuras habituales pero con un repertorio léxico variado del ámbito profesional correspondiente teniendo en cuenta la importancia de atender a intenciones comunicativas diversas y de respetar las convenciones de la lengua, a la vez que se aplican las normas socio-comunicativas y de cortesía adecuadas.



— Evaluación

Cada profesor/a del Departamento explica, a principio de curso, a todo el alumnado de forma clara y precisa los objetivos de cada curso y cómo conseguirlos, el modo de evaluar la asignatura, la marcha de la clase, los criterios personales para un correcto aprendizaje del inglés y el modo de recuperar las evaluaciones suspendidas.

La evaluación tratará de responder a los objetivos, contenidos y metodología de cada curso. Y valorará los resultados del aprendizaje de todos los conocimientos y también del mismo proceso. Esto significa que el profesorado evaluará los progresos del alumno y su trabajo.

En la evaluación se tratará de medir el desarrollo de las competencias que estructuran los diversos criterios de la propia evaluación.

Para [▲ \[subir\]](#)

— Pendientes

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

ALUMNOS PENDIENTES ESO

Todo alumno, con la asignatura pendiente, es guiado y controlado por su profesor en clase durante el año académico. Si aprueba la 2ª o la 3ª evaluación y realiza el cuaderno del Plan de Refuerzo Individualizado, recupera la asignatura pendiente. Si no aprueba así, el departamento considerará hacer una prueba extraordinaria en abril/mayo.

ALUMNOS PENDIENTES 1º BACHILLERATO

El alumno tiene cuatro oportunidades para aprobar la asignatura pendiente: en noviembre, en febrero, en mayo, y en la convocatoria extraordinaria. Los cuatro exámenes son globales.

Hay unas clases de Pendientes-Recuperación para los alumnos de 2º de Bachillerato con inglés del 1º pendiente los viernes a las 16:15 horas. Se pretende que éste alcance un nivel similar a la media de la clase a la que pertenece, de forma que pueda seguir normalmente las explicaciones del profesor y se integre en el ritmo que siguen sus compañeros. Según la normativa no son de asistencia obligatoria si bien la asistencia a estas clases se valorará positivamente.

En la convocatoria de mayo, los alumnos que hayan asistido regularmente (80%) de asistencia, sumarán un punto a su nota de examen del mes de mayo, siempre que consigan al menos el 40% del total del examen. Es condición indispensable para obtener este punto haber asistido regularmente a las clases de 2º de Bachillerato. Para aprobar el examen tienen que obtener el 50% de la nota.

Las pruebas son globales y totales, de forma que la superación de cualquiera de ellas supone aprobar la asignatura.

[▲ \[subir\]](#)



Enlaces de interés

- Exámenes PAU

<https://sa.ua.es/es/selectividad/examenes-propuestos-prueba-actual.html>

- Exámenes A2

<http://www.losexamenes.com/examenes-idiomas/ingles/a2>

- Exámenes B1

<http://www.losexamenes.com/examenes-idiomas/ingles/b1-pet-cambridge>

- British Council

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>

- BBC

<http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>

- The Guardian

<https://www.theguardian.com/education/series/learning-english>

- Repaso Skills

<https://www.ego4u.com/>

<http://www.mansioningles.com/>

- Diccionarios online

<http://www.linguee.es/>

<http://www.wordreference.com/>