GENERALITAT VALENCIANA
Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport

IES FRANCISCO FIGUERAS PACHECO
C/ Vicente Chávarri, nº 35 -03007 Alicante
Teléfono 965 93 64 95- Fax 965 93 64 96
03001908@gva.es

UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO
INVIERTE EN TU FUTURO

Erasmus+

C. F. G. S.
EDUCACIÓN INFANTIL SEMIPRESENCIAL

Boletín Informativo para el Alumnado

CURSO 23-24

IES FRANCISCO FIGUERAS PACHECO-CEED

http://www.figueraspacheco.com/

ÍNDICE

1. ¿QUÉ ES LA FP A DISTANCIA? Pág. 4

2. ESTUDIOS Y TITULACIÓN Pág. 5

3. ESTUDIAR EN LA MODALIDAD SEMIPRESENCIAL Pág. 11

4. ATENCIÓN TUTORIAL Pág. 14

5. CALENDARIO INFANTIL SEMIPRESENCIAL Pág. 23

6. PLANO DEL CENTRO Pág. 29

7. **PREGUNTAS FRECUENTES DEL ALUMNADO Pág.**

PRESENTACIÓN

Queremos darte la bienvenida como alumnado de Formación Profesional a Distancia del Ciclo Formativo de Educación Infantil, del IES Francisco Figueras Pacheco, centro público de la Comunidad Valenciana.

Este boletín contiene informaciones que pretenden dar respuesta a las dudas más comunes de las personas que como tú se acaban de matricular en Formación Profesional modalidad semipresencial.

A lo largo del curso también podrá consultar las novedades que encontrarás en la página Web del instituto en la sección de FP Semipresencial:

https://portal.edu.gva.es/iesfigueraspacheco/ensenanzas/ciclos-formativos-semipresenciales/

Asimismo, también encontrarás información sobre trámites administrativos en la sección de Secretaría también en la página Web del instituto:

http://figueraspacheco.com/secretaria/documentacio/

Para encontrar información de carácter general sobre esta modalidad educativa que has elegido puedes visitar la página de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport para la Formación Profesional en la modalidad semipresencial o a distancia en la Comunidad Valenciana:

http://www.ceice.gva.es/va/web/formacion-profesional/presentacion

1. ¿QUÉ ES LA FORMACIÓN PROFESIONAL A DISTANCIA?

La Formación Profesional semipresencial o a distancia está regulada ORDEN 30/2022, de 12 de mayo, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, por la que se regula la organización y autorización de las enseñanzas de ciclos formativos de FP en el régimen semipresencial en centros docentes públicos y privados de la Comunitat Valenciana .La Formación Profesional semipresencial o a distancia es uno de regímenes en los que se oferta la Formación Profesional del sistema educativo en la Comunidad Valencia, en sus diferentes modalidades presencial y distancia o semipresencial. Esta modalidad educativa tiene como finalidad la formación permanente de contenido profesional para personas adultas, que no posean la adecuada cualificación profesional. Utiliza como metodología específica el uso de las tecnologías de la información y la comunicación a través de la red de Internet, en nuestro caso la plataforma Moodle "aules" de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport para la Formación Profesional

Otra normativa que regula diferentes aspectos de FP y la FP a distancia:

- La Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.
- Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional.
- Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, por el que se desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional.
- Real Decreto 278/2023, de 11 de abril, por el que se establece el calendario de implantación del Sistema de Formación Profesional establecido por la Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional.
- Real Decreto de 29 de julio 1147**/**2011**,** ordenación general de la FP.

- Resolución de 22 de mayo de 2018, por la que se establece el límite máximo de presencialidad exigible para el alumando matricualdo en determinados modulos de títulos de FP en modalidad semipresencial o a distancia.
- Orden 12/2022, de 9 de marzo regula el módulo profesional de FCT
- Orden EFP/279/2022, regula la evaluación del alumnado en ciclos formativos.
- Orden 30/2022, de 12 de mayo**,** por la que se regula la organización de las enseñzanas de ciclos formativos de FP en el régimen semipresencial.
- Resolución de 6 de julio de 2023, ordenación y organización académica.
- Real Decreto 1394/2007, título Técnico Superior en Educación Infantil.
- Orden 29 de Julio 2009, **c**urrículo del ciclo Formativo de Educación Infantil

2. ESTUDIOS Y TITULACIÓN

¿Qué es el Ciclo Formativo de Formación Profesional?

Las enseñanzas de **Formación Profesional Específica** están agrupadas en **26 Familias Profesionales**. Cada familia se organiza en **Ciclos Formativos de Grado Medio** y **Grado Superio**r, según su nivel de cualificación, y permiten la obtención, respectivamente, del **Título de Técnico** y **Técnico Superior** de Formación Profesional.

Los Ciclos Formativos de Grado Superior (CFGS) son un conjunto de titulaciones superiores que, dentro del sistema educativo, capacitan a las personas para poder **ejercer un trabajo cualificado dentro de las diferentes familias profesionales.** Los Ciclos afines son los que conforman una familia de formación profesional.

Los Ciclos formativos de formación profesional específica son la forma como denominamos a la organización de las enseñanzas que se deben cursar para obtener un título de Técnico Superior, a su vez, cada título de formación profesional viene regulado por un Real Decreto propio. El **objetivo** principal de esta titulación superior es conseguir todas las aptitudes que permitan al estudiante adaptarse a las situaciones laborales presentes y futuras, asumiendo responsabilidades de coordinación, planificación y valoración. Nuestra familia profesional denominada "Servicio Socioculturales y a la Comunidad" y los ciclos formativos que la componen son:

FAMILIA PROFESIONAL	CICLOS FORMATIVOS.
SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	**Técnico en Atención a personas en situación de dependencia.** **Técnico Superior en Animación Sociocultural y Turística.** **Técnico Superior en Educación Infantil** **Técnico Superior en Mediación Comunicativa** **Técnico Superior en Integración Social.** **Técnico Superior en Promoción de Igualdad de Género.** **Técnico Superior para la Movilidad Segura y Sostenible.**

En nuestro instituto se imparten durante el curso 2023-2024, los siguientes ciclos en la modalidad de semipresencial:

- Ciclo Formativo de grado superior de Educación Infantil a distancia.
- Ciclo Formativo de grado superior de Integración Social a distancia.
- Ciclo Formativo de grado medio de Atención a Personas en Situación de Dependencia a distancia.

¿Qué es un Módulo?

Cada Ciclo Formativo comprende un conjunto de **módulos formativos**, de duración variable, constituidos por áreas de conocimientos teóricos-prácticos que pueden acreditarse individualmente. Tanto los Ciclos Formativos de Grado Medio, como los de Grado Superior, se organizan internamente mediante módulos profesionales (término equivalente a lo que generalmente se entiende por asignatura). Para obtener el título en un Ciclo Formativo, tienes que haber superado todos los módulos de este. Los Módulos son los bloques coherentes mínimos en los que se organiza un ciclo formativo y cuyo objetivo es conseguir los fines establecidos para cada título de formación profesional específica. Todos los ciclos formativos tienen dos Módulos llamados trasversales y que se dan en todos los ciclos, son el Módulo de FOL, Formación y Orientación Laboral, y el Módulo de la FCT, Formación en Centros de Trabajo, lo que denominamos prácticas. El módulo de Formación **en Centros de Trabajo** tiene como principal característica que se realiza en un ámbito productivo real, la empresa.

La Orden de 29 de julio de 2009, de la Consellería de Educación establece para la Comunidad Valenciana el currículo del ciclo formativo de Grado Superior correspondiente al título de Técnico Superior en Educación Infantil. Las enseñanzas de formación profesional de la modalidad semipresencial se impartirán siguiendo el plan de estudios que marca la legislación vigente también para la formación presencial y su alumnado tiene, a todos los efectos, la consideración de alumnos/as oficiales.

TECNICO SUPERIOR EN EDUCACIÓN INFANTIL 2000 H.			
MODULOS regulados por la orden 29 de julio de 2009.	**CL curso**	**HS**	**C**
DEI, Didáctica de la Educación Infantil	256	8	1º
APSI, Autonomía personal y salud infantil.	160	5	1º
EXC, Expresión y comunicación.	160	5	1º
DCM, Desarrollo cognitivo y motor.	192	6	1º
FOL, Formación y Orientación Laboral.	96	3	1º
RMI, Horario reservado para la docencia en inglés.	96	3	1º
JIM, El juego infantil y su metodología.	160	8	2º
DSA, Desarrollo socioafectivo.	100	5	2º
HAB, Habilidades sociales.	100	5	2º
AMR, Intervención con familias y atención a menores en riesgo social.	100	5	2º
PAU, Primeros auxilios.	40	2	2º
EIE, Empresa e iniciativa emprendedora	60	3	2º
RMI, Horario reservado para la docencia en inglés.	40	2	2º
FCT, Formación en Centros de Trabajo.	400		2º
PJI, Proyecto de atención a la infancia	40		2º
Total, en el ciclo formativo	2000		

CL, carga lectiva de horas por curso.

HS, horas semanales.

C, curso en que se imparte

MÓDULOS DE 1r. CURSO	MÓDULOS DE 2º CURSO
1. Didáctica de la Educación Infantil **2. Desarrollo Cognitivo y Motor** **3. Expresión y Comunicación.** **4. Autonomía Personal y Salud Infantil** **5. Formación y Orientación Laboral** **6. Inglés**	**7. El juego infantil y su metodología** **8. Desarrollo Socioafectivo** **9. Habilidades sociales** **10. Intervención con familias y atención a menores en riesgo** **7. Primeros auxilios** **8. Empresa e iniciativa emprendedora** **9. Inglés** **10. Proyecto de atención a la infancia** **11. Formación en Centros de Trabajo**

Durante este curso académico, 2023-2024, sigue vigente el **Programa de educación plurilingüe e intercultural (**PEPLI) en nuestro centro educativo que se organiza de la siguiente manera en el Ciclo Formativo de Educación Infantil:

Módulo en inglés:

Empresa e iniciativa emprendedora 16%

Formación y Orientación Laboral 10%.

Módulos profesionales en valenciano.

Desarrollo Cognitivo y Motor.

El juego Infantil y su metodología.

Primeros auxilios.

Es muy importante que tengas en cuenta que los módulos Desarrollo cognitivo y motor y Primeros auxilios son susceptibles de exigir algunas sesiones de obligada presencialidad. La presencialidad exigible está regula por la Resolución de 22 de mayo de 2018. https://dogv.gva.es/datos/2018/05/31/pdf/2018_5209.pdf

Exclusivamente, en los módulos anteriormente mencionados si el alumnado no asiste a las sesiones de obligada presencialidad programadas por cada equipo docente en particular, **se perderá la evaluación continua**. La información sobre las sesiones de obligada presencialidad se concretará en las Aulas virtuales de cada uno de dichos módulos.

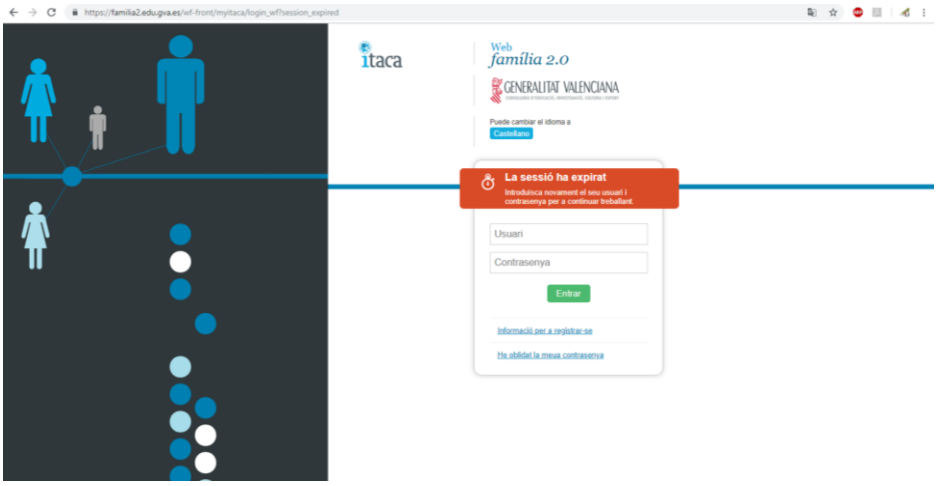
Después de superar un Ciclo Formativo se puede acceder al mundo del trabajo dado que la finalidad de la Formación Profesional es la de capacitar para el desempeño cualificado de las distintas profesiones.

No obstante, también se puede continuar con otros estudios; el itinerario formativo del técnico superior en Educación Infantil da acceso a la rama de conocimiento de: **Ciencias Sociales y Jurídica.**

3. ESTUDIAR EN LA MODALIDAD SEMIPRESENCIAL

3.1. LA PLATAFORMA WEB FAMILIA (ÍTACA).

Se trata de la "WEB Familia", plataforma oficial de Conselleria de Educació, Investigació, Cultura y Esport. **Esta web tiene por objeto consultar las calificaciones oficiales de las evaluaciones.**



Durante el parcial el alumnado recibirá un correo oficial, desde la Secretaría del centro, explicando la forma de acceso. El alumnado deberá guardar el correo, su nombre de usuario/a y su contraseña durante todo el curso.

3.2. LA PLATAFORMA VIRTUAL.

Para acceder al Aula Virtual se deberá acceder a la **página web** de la Plataforma Moodle de la Conselleria de Educación "AULES" en la sección “Aules semipresencial”, cuya dirección es:

https://aules.edu.gva.es/semipresencial/login/index.php

El **Aula virtual** es la principal herramienta para interactuar en tu proceso de aprendizaje semipresencial; es tu aula de referencia. Para acceder al Aula Virtual de Semipresencial es necesario identificarse introduciendo el nombre de usuario y la contraseña:

NOMBRE DE USUARIO/A.

- El **nombre de usuario** corresponde a tu **número de NIA** (número identificación alumnado), que puedes encontrar en tu carnet de estudiante (si todavía no dispones de carnet puedes encontrarlo también en el email que te mandó Conselleria de Educación al realizar la matrícula)

CONTRASEÑA.

- Tu contraseña inicial se compone de las tres primeras letras de su apellido en minúsculas (sin acentos) y su fecha de nacimiento en formato DDMMAA.

Por ejemplo, un alumno llamado Juan Pérez García, nacido el 25 de abril de 2001 tendrá como contraseña: **per250401**

Una vez dentro te aparecerán las aulas de los módulos en los que te has matriculado. Dentro de cada aula encontrarás la información necesaria para ponerte al día, así como el

desarrollo del curso. Es muy importante leer la Guía del alumnado de cada uno de los módulos.

Cuando accedas por primera vez a Moodle es OBLIGATORIO que entres al Módulo de Tutoría para hacer las siguientes tareas:

- Entrar en el perfil para verificar los datos personales, la dirección de e-mail, y además subir una fotografía digital tamaño carnet y hacer una breve presentación.
- Rellenar un cuestionario para que el profesorado conozca vuestros perfiles y tus necesidades educativas.
- Comprobar que la matrícula de los módulos es correcta.

3.3 MATRÍCULA Y CONVOCATORIAS.

De acuerdo con la *Resolución de 6 de julio de 2023*, en régimen semipresencial el alumnado dispone de un máximo de **4 matrículas** por cada módulo profesional.

En la modalidad semipresencial, la matrícula en un curso académico te da derecho a ser evaluado/a en dos convocatorias. Como máximo podrás formalizar 4 matrículas por cada módulo y podrás disfrutar de cuatro convocatorias en total.

El alumnado podrá matricularse del número de módulos que desee hasta un máximo de **1000 horas**.

En cuanto a las convocatorias, la *Orden 79/2010*, *de 27 de agosto*, establece que, en cada **curso académico**, el alumnado podrá ser calificado en **dos convocatorias**: una ordinaria y otra extraordinaria, y dispondrá, durante todo el tiempo que dure su formación en un ciclo formativo, de un máximo de cuatro convocatorias para la superación de cada módulo profesional (a excepción del módulo de FCT al que sólo podrá presentarse en dos convocatorias).

Durante el curso también se realiza un parcial en todos los módulos, el cual no constituye convocatoria oficial, y es totalmente voluntaria su realización; está puesto para facilitar la adquisición de las competencias y es eliminatorio de la materia superada.

MÓDULOS DE FCT Y PROYECTO.

En cuanto al Módulo de Formación en Centros de Trabajo y PAI, solo podrás acceder una vez que hayas superado todos los módulos de 1º y 2º. El acceso a dichos Módulos se gestiona desde la tutoría de 2º curso y el proceso de asignación de centros y proyectos suele comenzar en el primer cuatrimestre del curso académico**.**

En **FCT** se distinguen dos periodos de realización en los centros de prácticas:

- **Primer periodo**: tercer trimestre del segundo curso académico, de marzo a junio.
- **Segundo período:** primer trimestre del curso académico siguiente (septiembre – diciembre), aproximadamente.

La realización en uno u otro período dependerá del momento en el que se hayan superado todos los módulos de primero y segundo.

En cuanto al módulo del **Proyecto** el alumnado dispondrá para su superación un máximo de cuatro convocatorias.

4. LA ATENCIÓN TUTORIAL

TUTORÍA DE CURSO

La tutoría de grupo o de curso del Ciclo Formativo de Educación Infantil se refiere a la relación entre el tutor o tutora y el grupo de alumnos/as**.** La tutora o el tutor será quien resuelva de manera cotidiana las dudas y consultas referidas al funcionamiento de la enseñanza semipresencial en el Instituto, a tal efecto hay habilitada en la plataforma un aula virtual de tutoría de cada grupo, en la que podrás encontrar información. La tutora o el tutor de curso es la persona a la quien primero debes recurrir en el sistema de

comunicación del Instituto. Si estás matriculado/a en módulos de primero y segundo debes tener en la plataforma las dos tutorías (la de primero y la de segundo), ya que en ambas se dan informaciones imprescindibles.

TUTORÍA DE MÓDULO

Tiene como objetivo informar y orientar al alumnado en el proceso de autoaprendizaje necesario para adquirir las competencias profesionales utilizando, preferentemente, las herramientas de las tecnologías de la información y de la comunicación. Así como en el uso de los distintos recursos que proporciona Internet y la utilización de materiales didácticos específicos para el autoaprendizaje. La asistencia del alumnado a las tutorías colectivas e individuales tiene carácter voluntario, excepto en aquellos módulos en los que

se exija presencialidad publicados por resolución a tal efecto, siendo el límite máximo de presencialidad el 20% del horario del módulo. Se realizan dos tipos de tutorías:

TUTORÍA COLECTIVA.

Cada semana, en jornada de mañana o tarde, se realizan tutorías en grupo, comentando los aspectos más importantes de los temas y resolviendo dudas, para conducir el proceso de enseñanza y aprendizaje del alumnado. En las dos semijornadas (mañana y tarde) dentro de la misma semana se repetirán los mismos contenidos. En la tutoría colectiva el profesor o profesora del módulo expone: el contenido fundamental del tema orienta el trabajo a realizar por el alumnado (lecturas, ejercicios, etc.) y aclara las cuestiones más importantes o las de difícil comprensión. Las tareas tutoriales en este ámbito son:

a) Orientación sobre las características y organización temporal de las programaciones de los correspondientes módulos.

b) Explicación sobre los objetivos, desarrollo teórico y práctico de los contenidos y delimitación clara de los que se consideren mínimos.

c) Criterios de evaluación y recuperación de cada módulo.

d) Asesoramiento sobre el uso de los materiales didácticos disponibles.

e) Explicación sobre las posibles dificultades de aprendizaje de los contenidos y de

las actividades realizadas.

f) Elaboración de actividades formativas de refuerzo.

g) Presentación y realización de las actividades de obligada presencialidad para aquellos módulos que la tengan.

h) Información sobre actividades culturales del Centro.

TUTORIA INDIVIDUAL/TUTORÍA ON-LINE.

Mediante la tutoría individual el profesor o profesora hará un seguimiento individualizado del proceso de aprendizaje del alumnado, le orientará y se tratarán aquellos aspectos que pueda plantear cada alumno/a respecto a su proceso educativo, tanto de forma presencial

como telefónica o vía telemática (mensajes a través del Aula Virtual).

Las tutorías telemáticas facilitarán todos los elementos relacionados con la dinamización del curso, apoyo, seguimiento y orientación del proceso de enseñanza y aprendizaje del alumnado. Mediante las Tutorías Telemáticas podrás acceder e interactuar en el Aula Virtual. El profesorado mantiene esta herramienta educativa actualizada. Mediante el Aula Virtual podrás:

a) Consultar la Guía Didáctica específica de cada módulo en los que estéis matriculados, que permanecerá en el Aula desde la primera sesión del curso.

b) Obtener el material de estudio, ejercicios, actividades formativas, etc.

c) Practicar y ampliar problemas o textos planteados por el profesor en la tutoría colectiva.

d) Intercambiar ideas, aportar sugerencias o dudas a otros compañeros o al profesor, a través de los foros u otros recursos implementados por el profesorado.

e) Realizar pruebas o ejercicios autoevaluables que te servirán para reforzar tu proceso de aprendizaje.

El alumnado sólo podrá acudir a las tutorías colectivas de los módulos que está matriculado/a correspondiente a su grupo. En caso de incompatibilidad de horario podrá

solicitar un cambio formal de grupo en secretaria.

HORARIOS DE LOS GRUPOS.DE 1º Y 2º

En ellos puedes consultar las horas y las clases de las tutorías colectivas.

1ºA EDUCACIÓN INFANTIL SEMIPRESENCIAL TUTOR/A: EVA ESTEBAN					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:00 8:55		Autonomía personal y salud infantil María Molina Aula: C-211			Inglés técnico I Diego Simón Aula: C-106
8:55 9:50		Expresión y comunicación Beatriz Planelles Aula: C-211			Desarrollo cognitivo y motor Vanesa Berna Aula: C-106
9:50 10:45		Formación y orientación laboral Mª Jesús Navarro Aula: C-211			Didáctica de la educación infantil Eva Esteban Aula: C-106
	recreo	recreo	recreo	recreo	recreo
11:05 12:00					Didáctica de la educación infantil Eva Esteban Aula: C-106
12:00 12:55					
	recreo	recreo	recreo	recreo	recreo
13:15 14:10					
14:10 15:05					
	Mediodía	Mediodía	Mediodía	Mediodía	Mediodía
15:20 16:15	Formación y orientación laboral Mª Jesús Navarro Aula: C-102			Desarrollo cognitivo y motor Vanesa Berna Aula: C-101	
16:15 17:10	Didáctica de la educación infantil Eva Esteban Aula: C-102			Autonomía personal y salud infantil María Molina Aula: C-101	
17:10 18:05	Didáctica de la educación infantil Eva Esteban Aula: C-102			Expresión y comunicación Beatriz Planelles Aula: C-101	
	recreo	recreo	recreo	recreo	Recreo
18:25 19:20	Inglés técnico I Diego Simón Aula: C-107				
19:20 20:15					
20:15 21:10					

1ºB EDUCACIÓN INFANTIL SEMIPRESENCIAL TUTOR/A: BEATRIZ PLANELLES					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:00 8:55		Formación y orientación laboral Mª Jesús Navarro Aula: C-106			
8:55 9:50		Autonomía personal y salud infantil Mar Juan Aula: C-106			
9:50 10:45		Didáctica de la educación infantil Rubén Blanco Aula: C-106			
	Recreo	recreo	recreo	recreo	recreo
11:05 12:00		Didáctica de la educación infantil Rubén Blanco Aula: C-106			
12:00 12:55					Inglés Técnico I Diego Simón Aula: C-106
	Recreo	recreo	recreo	recreo	recreo
13:15 14:10					Desarrollo cognitivo y motor Juan Carlos Díaz Aula: C-106
14:10 15:05					Expresión y comunicación Beatriz Planelles Aula: C-106
	Mediodía	Mediodía	Mediodía	Mediodía	Mediodía
15:20 16:15			Autonomía personal y salud infantil Mar Juan Aula: C2A		
16:15 17:10			Didáctica de la educación infantil Rubén Blanco Aula: C2A		
17:10 18:05			Didáctica de la educación infantil Rubén Blanco Aula: C2A		
	Recreo	recreo	recreo	recreo	recreo
18:25 19:20	Expresión y comunicación Beatriz Planelles Aula: A-007		Formación y orientación laboral Mª Jesús Navarro Aula: C2A		
19:20 20:15	Desarrollo cognitivo y motor Juan Carlos Aula: A-007				
20:15 21:10	Inglés Técnico I Diego Simón Aula: A-007				

1ºC EDUCACIÓN INFANTIL SEMIPRESENCIAL
TUTOR/A: Mª LUISA DÍAZ

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:00 8:55					Expresión y comunicación Beatriz Planelles Aula: C-211
8:55 9:50					Autonomía personal y salud infantil Mª Luisa Díaz Aula: C-211
9:50 10:45					Inglés Técnico I Diego Simón Aula: C-211
	Recreo	recreo	recreo	recreo	Recreo
11:05 12:00		Desarrollo cognitivo y motor Juan Carlos Díaz Aula: C2C			
12:00 12:55		Didáctica de la educación infantil Eva Esteban Aula: C2A			
	Recreo	recreo	recreo	recreo	Recreo
13:15 14:10		Didáctica de la educación infantil Eva Esteban Aula: C2A			
14:10 15:05		Formación y orientación laboral Mª Jesús Navarro Aula: C2A			
	Mediodía	Mediodía	Mediodía	Mediodía	Mediodía
15:20 16:15					
16:15 17:10					
17:10 18:05	Inglés Técnico I Diego Simón Aula: A-003				
	Recreo	recreo	recreo	recreo	Recreo
18:25 19:20	Formación y orientación laboral Mª Jesús Navarro Aula: A-003		Didáctica de la educación infantil Eva Esteban Aula: A-003		
19:20 20:15	Autonomía personal y salud infantil Mª Luisa Díaz Aula: A-003		Didáctica de la educación infantil Eva Esteban Aula: A-003		
20:15 21:10	Desarrollo cognitivo y motor Juan Carlos Díaz Aula: A-003		Expresión y comunicación Beatriz Planelles Aula: A-003		

2ºA EDUCACIÓN INFANTIL SEMIPRESENCIAL TUTOR/A: ALICIA VELA					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:00 8:55		El juego infantil y su metodología PT9 Aula: C1C		Primeros Auxilios Ana Verdú Aula: C2A	
8:55 9:50		El juego infantil y su metodología PT 9 Aula: C1C		Empresa e iniciativa emprendedora Mª Jesús Navarro Aula: C2A	
9:50 10:45		Intervención con familias y atención a menores en riesgo Isabel Giménez Aula: C1C		Desarrollo socioafectivo Zoe Riera Aula: C2A	
	Recreo	recreo	recreo	recreo	recreo
11:05 12:00		Inglés Técnico II Rebeca Alonso Aula: C1C		Habilidades sociales Alicia Vela Aula: C1C	
12:00 12:55					
	Recreo	recreo	recreo	recreo	Recreo
13:15 14:10					
14:10 15:05					
	Mediodía	Mediodía	Mediodía	Mediodía	Mediodía
15:20 16:15	Desarrollo socioafectivo Zoe Riera Aula: A-006				Inglés Técnico II Rebeca Alonso Aula: A-003
16:15 17:10	El juego infantil y su metodología PT9 Aula: A-006				Habilidades sociales Alicia Vela Aula: A-003
17:10 18:05	El juego infantil y su metodología PT9 Aula: A-006				Intervención con familias y atención a menores en riesgo Isabel Giménez Aula: A-003
	Recreo	recreo	recreo	recreo	Recreo
18:25 19:20	Primeros Auxilios Ana Verdú Aula: A-006				Empresa e iniciativa emprendedora Mª Jesús Navarro Aula: A-003
19:20 20:15					
20:15 21:10					

2ºB EDUCACIÓN INFANTIL SEMIPRESENCIAL TUTOR/A: MAR JUAN					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:00 8:55					
8:55 9:50					
9:50 10:45					
	Recreo	recreo	recreo	recreo	recreo
11:05 12:00		Empresa e iniciativa emprendedora Mª Jesús Navarro Aula: C-211		Primeros Auxilios Ana Verdú Aula: C-211	
12:00 12:55		Inglés Técnico II Rebeca Alonso Aula: C-211		Habilidades sociales Diana Ramón Aula: C-211	
	Recreo	recreo	recreo	recreo	recreo
13:15 14:10		Desarrollo socioafectivo Zoe Riera Aula: C-211		El juego infantil y su metodología Mar Juan Aula: C-211	
14:10 15:05		Intervención con familias y atención a menores en riesgo Isabel Giménez Aula: C-211		El juego infantil y su metodología Mar Juan Aula: C-211	
	Mediodía	Mediodía	Mediodía	Mediodía	Mediodía
15:20 16:15			Empresa e iniciativa emprendedora Mª Jesús Navarro Aula: C-102		Habilidades sociales Diana Ramón Aula: C-102
16:15 17:10			Intervención con familias y atención a menores en riesgo Isabel Giménez Aula: C-102		El juego infantil y su metodología Mar Juan Aula: C-102
17:10 18:05			Desarrollo socioafectivo Zoe Riera Aula: C-102		El juego infantil y su metodología Mar Juan Aula: C-102
	Recreo	recreo	recreo	Recreo	recreo
18:25 19:20			Primeros Auxilios Ana Verdú Aula: C-102		Inglés Técnico II Rebeca Alonso Aula: C-102

2ºC EDUCACIÓN INFANTIL SEMIPRESENCIAL TUTOR/A: ISABEL GIMÉNEZ					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:00 8:55				Empresa e iniciativa emprendedora Mª Jesús Navarro Aula: C-211	
8:55 9:50				Primeros Auxilios Ana Verdú Aula: C-211	
9:50 10:45				Intervención con familias y atención a menores en riesgo Isabel Giménez Aula: C-211	
	recreo	recreo	recreo	recreo	recreo
11:05 12:00		Inglés Técnico II Débora Cascales Aula: C2D		Habilidades sociales Mª Jesús Aparicio Aula: B-108	
12:00 12:55		El juego infantil y su metodología Paqui Ramos Aula: C1C			
	Recreo	recreo	recreo	recreo	recreo
13:15 14:10		El juego infantil y su metodología Paqui Ramos Aula: C1C			
14:10 15:05		Desarrollo socioafectivo Zoe Riera Aula: C1C			
	Mediodía	Mediodía	Mediodía	Mediodía	Mediodía
15:20 16:15					Empresa e iniciativa emprendedora Mª Jesús Navarro Aula: C-104
16:15 17:10					Desarrollo socioafectivo Zoe Riera Aula: C-104
17:10 18:05			Primeros Auxilios Ana Verdú Aula: C-212		El juego infantil y su metodología Paqui Ramos Aula: C-104
	recreo	recreo	recreo	recreo	recreo
18:25 19:20			Intervención con familias y atención a menores en riesgo Isabel Giménez Aula: C-104		El juego infantil y su metodología Paqui Ramos Aula: C-104
19:20 20:15			Habilidades sociales Mª Jesús Aparicio Aula: C-104		
20:15 21:10			Inglés Técnico II Débora Cascales Aula: C-104		

5. CALENDARIOS INFANTIL SEMIPRESENCIAL

Todos los grupos de los distintos ciclos de la modalidad semipresencial para el curso 2023-2024 contarán con una convocatoria ordinaria y una convocatoria extraordinaria. Además, para facilitar la consecución de los objetivos y capacidades propias de cada módulo por parte del alumnado, el Equipo Educativo ha consensuado la convocatoria de un examen parcial para poder eliminar materia.

- Examen parcial: al final del primer trimestre (módulos de segundo) o cuatrimestre (módulos de primero) se realizará un examen de las unidades de trabajo estudiadas en dicho periodo. En caso de aprobarlo, este examen permitirá eliminar esa materia para la convocatoria ordinaria. Es aconsejable presentarse a los exámenes parciales pues, aunque se suspendan, no hacen correr convocatorias. Dadas las características de los módulos de Inglés I e Inglés II, no se eliminará materia en caso de aprobar el examen parcial de estos módulos, por lo que el alumnado srá evaluado de todos los contenidos en el examen de la convocatoria ordinaria.

- Convocatoria final ordinaria: si el alumnado ha superado la prueba parcial, sólo tendrá que examinarse de los contenidos del segundo trimestre (2º) o cuatrimestre (1º). Si el alumnado no se presentó o no superó los contenidos de la prueba parcial tendrá que realizar un examen de todo el curso.

- Convocatoria extraordinaria: en esta convocatoria el alumnado será evaluado de todos los contenidos del curso (aunque hubiera aprobado el examen parcial).

Las fechas que se indican a continuación son provisionales y por lo tanto susceptibles de ser modificadas:

1º CURSO CEED 2023-2024	
1ª Parcial	**Del 22 al 26 de enero de 2024**
Convocatoria final ordinaria En el caso de aprobar los contenidos correspondientes al primer parcial, el alumnado solo deberá examinarse de los contenidos del segundo cuatrimestre.	**Del 27 de mayo al 31 de mayo de 2024**
Convocatoria extraordinaria. Incluye toda la materia del curso, aunque tuviera algún parcial aprobado.	**Por determinar**

2º CURSO CEED 2023-2024	
1ª Parcial	**Del 27 de noviembre al 1 de diciembre de 2023**
Convocatoria ordinaria módulos En el caso de aprobar los contenidos correspondientes al primer parcial, el alumnado solo deberá examinarse de los contenidos del segundo trimestre.	**Del 19 de febrero al 23 de febrero de 2024.**
Convocatoria ordinaria FCT y PAI (exposiciones ante tribunales)	**Por determinar**
Convocatoria extraordinaria módulos y PAI (ante tribunales)	**Por determinar**

Los exámenes serán presenciales y se organizarán como máximo en 2 o 3 días consecutivos en turno de tarde o mañana El turno de examen, mañana o tarde, corresponde al turno de asistencia a las tutorías colectivas señalado en el sobre de matrícula. Para la convocatoria extraordinaria habrá un único turno de examen.

El calendario escolar estará disponible en las aulas de tutoría de cada curso.

IES FRANCISCO FIGUERAS PACHECO
C/ Vicente Chávarri, nº 35 -03007 Alicante
Teléfono 965 93 64 95- Fax 965 93 64 96
03001908@gva.es

CALENDARI ESCOLAR NIVEL CICLES FORMATIUS CURS ACADÈMIC 2023-2024

1r Curs

SETEMBRE							2023	OCTUBRE						
				1	2	3		2	3	4	5	6	7	8
4	5	6	7	8	8	10		9	10	11	12	13	14	15
11	12	13	14	15	16	17		16	17	18	19	20	21	22
18	19	20	21	22	23	24		23	24	25	26	27	28	29
25	26	27	28	29	30	1		30	31					
NOVEMBRE							**2023**	**DESEMBRE**						
		1	2	3	4	5						1	2	3
6	7	8	9	10	11	12		4	5	6	7	8	9	10
13	14	15	16	17	18	19		11	12	13	14	15	16	17
20	21	22	23	24	25	26		18	19	20	21	22	23	24
27	28	29	30					25	26	27	28	29	30	31
GENER							**2024**	**FEBRER**						
1	2	3	4	5	6	7					1	2	3	4
8	9	10	11	12	13	14		5	6	7	8	9	10	11
15	16	17	18	19	20	21		12	13	14	15	16	17	18
22	23	24	25	26	27	28		19	20	21	22	23	24	25
29	30	31						26	27	28	29			
MARÇ							**2024**	**ABRIL**						
				1	2	3		1	2	3	4	5	6	7
4	5	6	7	8	9	10		8	9	10	11	12	13	14
11	12	13	14	15	16	17		15	16	17	18	19	20	21
18	19	20	21	22	23	24		22	23	24	25	26	27	28
25	26	27	28	29	30	31		29	30					
MAIG							**2024**	**JUNY**						
		1	2	3	4	5							1	2
6	7	8	9	10	11	12		3	4	5	6	7	8	9
13	14	15	16	17	18	19		10	11	12	13	14	15	16
20	21	22	23	24	25	26		17	18	19	20	21	22	23
27	28	29	30	31				24	25	26	27	28	29	30

- Jornada d'acolliment de l'alumnat
- Inici de tutories
- Setmana d'exàmens
- Periode no lectiu / festius

Dates d'avaluacions provisionals:

1ª Avaluació: 8 i 9 de febrer.
Avaluació final ordinària: 12, 13, 14 i 17 juny.
Avaluació extraordinària: 27 i 28 de juny.

IES FRANCISCO FIGUERAS PACHECO
C/ Vicente Chávarri, nº 35 -03007 Alicante
Teléfono 965 93 64 95- Fax 965 93 64 96
03001908@gva.es

CALENDARI ESCOLAR NIVEL CICLES FORMATIUS CURS ACADÈMIC 2023-2024

2n Curs

SETEMBRE							2023	OCTUBRE						
				1	2	3		2	3	4	5	6	7	8
4	5	6	7	8	8	10		9	10	11	12	13	14	15
11	12	13	14	15	16	17		16	17	18	19	20	21	22
18	19	20	21	22	23	24		23	24	25	26	27	28	29
25	26	27	28	29	30	1		30	31					

NOVEMBRE							2023	DESEMBRE						
		1	2	3	4	5						1	2	3
6	7	8	9	10	11	12		4	5	6	7	8	9	10
13	14	15	16	17	18	19		11	12	13	14	15	16	17
20	21	22	23	24	25	26		18	19	20	21	22	23	24
27	28	29	30					25	26	27	28	29	30	31

GENER							2024	FEBRER						
1	2	3	4	5	6	7					1	2	3	4
8	9	10	11	12	13	14		5	6	7	8	9	10	11
15	16	17	18	19	20	21		12	13	14	15	16	17	18
22	23	24	25	26	27	28		19	20	21	22	23	24	25
29	30	31						26	27	28	29			

MARÇ							2024	ABRIL						
				1	2	3		1	2	3	4	5	6	7
4	5	6	7	8	9	10		8	9	10	11	12	13	14
11	12	13	14	15	16	17		15	16	17	18	19	20	21
18	19	20	21	22	23	24		22	23	24	25	26	27	28
25	26	27	28	29	30	31		29	30					

MAIG							2024	JUNY						
		1	2	3	4	5							1	2
6	7	8	9	10	11	12		3	4	5	6	7	8	9
13	14	15	16	17	18	19		10	11	12	13	14	15	16
20	21	22	23	24	25	26		17	18	19	20	21	22	23
27	28	29	30	31				24	25	26	27	28	29	30

- Jornada d'acolliment de l'alumnat
- Inici de tutories
- Setmana d'exàmens
- Periode no lectiu / festius

Dates d'avaluacions provisionals:

1ª Avaluació: 13 i 14 de desembre.
Avaluació final ordinària (previa FCT): 1, 4 i 5 de març.
Avaluació final ordinària: 12, 13, 14 i 17 juny.
Avaluació final projectes i FCT: 13, 14 y 17 de juny
Avaluació extraordinària: 27 i 28 de juny.

Otros datos respecto al calendario:

- **Jornadas de Bienvenida 2º curso:** lunes 11 de septiembre y martes 12 de septiembre.
- **Jornadas de Bienvenida 1º curso:** miércoles 13 de septiembre y jueves 14 de septiembre
- **Fiestas: jornadas no lectivas.**

  9 de octubre, Día de la Comunidad Valenciana.

  12 de octubre, Fiesta Nacional de España.

  1 de noviembre, Día de Todos los Santos.

  6 de diciembre, Día de la Constitución.

  8 de diciembre, Día de la Inmaculada Concepción.

  1 de mayo, Día de los Trabajadores.

  24 de junio, San Juan

  Fiestas locales:

  7 de diciembre

  20 de junio

  21 de junio

- **Período de vacaciones.**

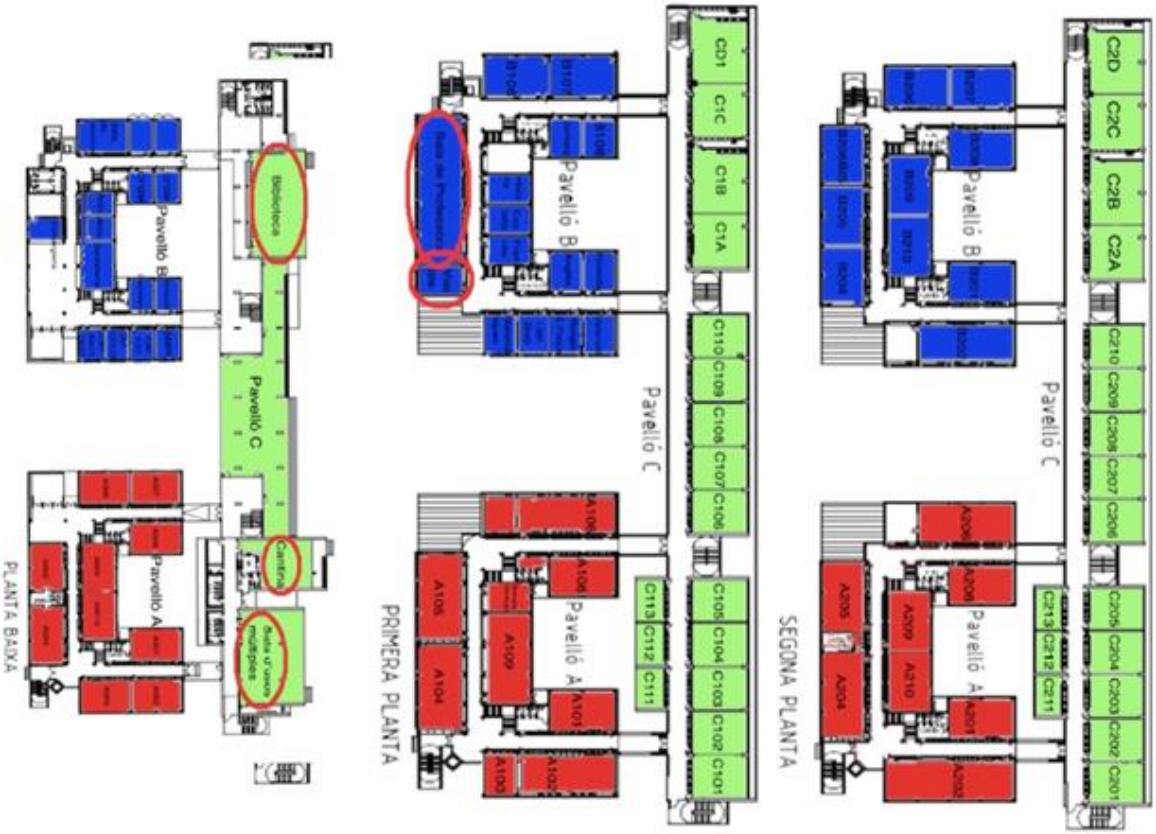
  Vacaciones de Navidad: desde el 23 de diciembre del 2023 al 7 de enero de 2024 ambos incluidos.

  Vacaciones de Pascua: desde el 28 de marzo al 8 de abril de 2024 ambos incluidos**.**

INICIO DE CURSO MODALIDAD SEMIPRESENCIAL.

- Lunes 11 de septiembre a las 18:30 h, recepción alumnado de 2º ciclos formativos semipresencial, turno de tarde.
- Martes 12 de septiembre a las 10:00 h, recepción alumnado de 2º ciclos formativos semipresencial, turno de mañana.
- Miércoles 13 de septiembre a las 18:30 h. Recepción alumnado de 1º ciclos formativos semipresencial, turno de tarde.
- Jueves 14 de septiembre a las 10:00h, recepción alumnado de 1º ciclos formativos semipresencial, turno mañana.
- 16 de septiembre. Viernes. Inicio tutorías colectivas según grupo y turno de matrícula.

6. PLANO DEL CENTRO



7. PREGUNTAS FRECUENTES DEL ALUMNADO DE SEMIPRESENCIAL

A continuación, recogemos de manera sintetizada las respuestas a las cuestiones en las que el alumnado soléis tener dudas.

¿Qué ocurre si…?

1. **Me presento al 1er parcial y suspendo o si no me presento.**

   Aunque es recomendable presentarse, porque el parcial elimina materia, si el alumnado no aprueba o no se presenta al parcial, no ocurre nada porque no es convocatoria oficial.

2. **Si me presento a la convocatoria ORDINARIA o si no me presento.**

   En la convocatoria ordinaria habrá dos tipos de exámenes: un examen donde se evaluarán aspectos referidos a las unidades de trabajo trabajadas en el segundo trimestre/cuatrimestre si has aprobado el parcial, y otro examen con toda la materia. Si has suspendido el parcial o no te has presentado deberás realizar el examen que evalue todo el contenido del módulo.

   Si se suspende o no se presenta a esta convocatoria ordinaria, se habrá gastado una convocatoria. Además, esto significa que se debe presentar a la convocatoria EXTRAORDINARIA (junio o julio).

3. **¿De qué me debo examinar en la convocatoria EXTRAORDINARIA?**

   El alumnado debe presentarse a la convocatoria EXTRAORDINARIA con toda la materia del curso.

   Nuevamente, si se suspende o no se presenta, habrá gastado una convocatoria.

4. **¿Y si no me presento a ninguno de los exámenes oficiales (ORDINARIA/ EXTRAORDINARIA) o suspendo ambos?**

   Si el alumnado no se ha dado de baja oficialmente en la Secretaría en el plazo establecido, además de gastar dos convocatorias, también habrá perdido una matrícula.

5. **¿Qué puedo hacer para no gastar una convocatoria?**

   A lo largo del curso, Jefatura de Estudios publicará las fechas máximas de renuncia a las convocatorias o a la anulación de un módulo, tanto en la web del centro como en el aula de Tutoría en Moodle.

   Para renunciar a una convocatoria o a una matrícula, el alumnado debe justificar los motivos en la solicitud.

6. **¿Pueden los/as tutores/as resolver cuestiones administrativas?**

   La respuesta es no. Para ello se debe acudir a la Secretaría del Centro.

   Los procesos para renunciar a una convocatoria o una matrícula solo se pueden hacer en la Secretaría, utilizando las solicitudes oficiales.

7. **¿El calendario de exámenes es el mismo para 1º y para 2º curso?**

   No, en primero las evaluaciones son cuatrimestrales y en 2º trimestrales, por lo que los exámenes no coinciden en el tiempo.

   Este es un aspecto importante especialmente para el alumnado que esté realizando al mismo tiempo módulos de ambos cursos.

8. **¿Cuándo puedo cursar los Módulos de FCT y el Proyecto de Atención a la Infancia (PAI)?**

   Únicamente cuando se hayan aprobado todos los módulos de 1º y 2º curso. Es importante tener en cuenta que el proceso de asignación de los proyectos y las empresas de FCT comienza antes de haberse presentado a la convocatoria ordinaria de segundo curso.

   Si se aprueban los módulos de 2º curso, pero se tiene pendiente algún examen de 1º, solo podréis acceder a la FCT y al PAI cuando se supere los módulos de 1º.

9. **¿Qué ocurre si no asisto a las prácticas obligatorias?**

   La presencialidad supone la realización de una serie de talleres prácticos con carácter obligatorio. La no asistencia supondrá la pérdida de la evaluación continua.

   El profesorado establecerá mediante consulta y con antelación, distintas fechas a lo largo del curso para que te apuntes. Si no lo haces, se entenderá que no deseas realizarlas.

10. **¿Y el resto de las actividades, también son obligatorias?**

    Las actividades formativas que se plantean (aunque no tengan presencialidad obligatoria) son necesarias para superar los módulos porque están dirigidas a adquirir destrezas prácticas propias de la Formación Profesional y por lo tanto, a superar con éxito los exámenes.

    Las actividades se entregarán dentro del plazo establecido (generalmente mientras dure el tiempo asignado a cada unidad), en su correspondiente buzón de entrega y después de haber realizado una lectura comprensiva de cada unidad didáctica. Después de entregarlas, se recibirá la retroalimentación de cada Tutor/a de módulo, destacando los aspectos positivos, pero también, aquellos contenidos que se deban mejorar de cara a los exámenes.

11. Las tutorías colectivas son.

Espacios para preguntar dudas sobre los contenidos de las unidades didácticas, que podrás resolver en grupo.

Solo se atenderán dudas correspondientes a la unidad didáctica que corresponda según el calendario.

12. Las tutorías individuales son…

Las tutorías individuales son espacios para resolver dudas de cualquier unidad didáctica, que previamente hayas trabajado en casa. Solo se dispone de una hora por lo que las preguntas deben ser concretas.

Para realizar una tutoría individual, se debe reservar una sesión vía mensaje de Aules con una antelación mínima de 48 h.

Te deseamos un curso provechoso y buenos resultados en tus estudios.

WEBS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Ministeri d'Educació - Formació Professional a través d'Internet

http://todofp.es/inicio.html

Conselleria d'Educació, Cultura i Esport- Formació a distància per a Cicles Formatius.

http://www.ceice.gva.es/web/formacion-educacion

Biblioteca de Educación

https://www.educacionyfp.gob.es/biblioteca-central/colecciones.html