

Pla d'actuació per a la millora / Plan de actuación para la mejora

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
actuacions de transició	AL01: Altres	2. Augmentar la taxa de titulació de l'alumnat en l'educació secundària obligatòria. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	1ESO(0), 4ESO(180), 2BAA(60), 2BAC(60), 2BAH(60)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu	0	0
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	alumnat d'ESO i de batxillerat en general.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	orientació a alumnat de 4t i de 2n de batxillerat per a orientar el seu futur acadèmic. reunions amb els responsables i professorat del centres adscrits per a facilitar el traspàs d'informació entre centres per a l'arribada de l'alumnat de 1r d'ESO						
Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
atenció educadores	NESE: Atenció a Alumnes amb Necessitats de Suport educatiu	3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria. 4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	1ESO(1), 2ESO(2), 3ESO(1)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu	18	1
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnat amb greus problemes de mobilitat, alumnat de l'aula específica.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Les educadores atenen les necessitats de l'alumnat sense mobilitat o amb dificultats de mobilitat, facilitant la seua mobilitat al centre, l'accés a les aules, les necessitats fisiològiques durant el temps en què aquest alumnat es troba al centre i facilitant la inclusió en les aules de referència de cada alumne.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
atenció fisioterapeuta	NESE: Atenció a Alumnes amb Necessitats de Suport educatiu	4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	1ESO(2), 2ESO(2), 3ESO(3)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu	18	1
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnat amb restriccions de mobilitat, amb greus problemes físics derivats de malalties degeneratives.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	La fisioterapeuta atén les necessitats de l'alumnat sense mobilitat o amb dificultats de mobilitat, facilitant la millora de la seua condició física durant el temps en què es troba al centre i facilitant la inclusió en matèries com educació física.						
Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
audició i llenguatge	NESE: Atenció a Alumnes amb Necessitats de Suport educatiu	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 2. Augmentar la taxa de titulació de l'alumnat en l'educació secundària obligatòria. 3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 6. Garantir que l'alumnat assolisca una competència plurilingüe efectiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	1ESO(11), 2ESO(9), 3ESO(0), 4ESO(0)	Presència de dos professors en l'aula	Dins de l'horari lectiu	9	1
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	alumnat d'ESO amb dificultats i problemes relacionats amb el llenguatge.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Intervenció de l'especialista logopeda en l'aula i fora de l'aula amb l'alumnat amb dificultats i problemes relacionats amb el llenguatge						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
AULA EDUCACIÓ ESPECÍFICA	AL01: Altres	4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	EESO(7)	Presència de dos professors en l'aula	Dins de l'horari lectiu	18	2
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	alumnat d'aula específica, amb necessitats educatives especials						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	És important donar resposta a les necessitats d'inclusió d'alumnat amb necessitats específiques d'educació i el nostre centre, per primera vegada, desenvolupa aquest recurs, amb la col·laboració de tots els departaments educatius que impartixen classe en ESO i amb la col·laboració del departament de Seveis a la Comunitat, les pràctiques de l'alumnat de 2n del cicle formatiu d'Animació sociocultural del qual podran realitzar-les amb aquest alumnat.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
CODOCÈNCIA	AL01: Altres	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria. 4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 6. Garantir que l'alumnat assolisca una competència plurilingüe efectiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	1ESO(0)	Presència de dos professors en l'aula	Dins de l'horari lectiu	98	28
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	alumnat de 1r d'ESO.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Atenció en codocència dels àmbits humanístic i científic, que agrupen les matèries següents: valencià, castellà i geografia i matemàtiques i biologia. Mesura que pretén facilitar la tasca docent dins d'una organització en àmbits i atendre de forma individualitzada la diversitat dins l'aula. És important l'abordatge de l'àmbit des d'una visió globalitzada de la matèria que el professorat en codocència pot dur a terme amb major nivell de coordinació i tractament interdisciplinari.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
desdoblament 1r d'ESO F	NESE: Atenció a Alumnes amb Necessitats de Suport educatiu	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria. 4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 6. Garantir que l'alumnat assolisca una competència plurilingüe efectiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	1ESO(0)	Reforç Individual o xicotet grup	Dins de l'horari lectiu	0	0
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnat procedent majoritàriament del CAES san Francisco de Asís, col·legi adscrit al centre. Alumnat majoritàriament de compensació educativa, amb greus problemes d'absentisme, defasament curricular, comportament disruptiu en alguns casos.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	El grup d'alumnes procedents del CAES San Fco. de Asís, constitueix enguany una línia d'alumnat nombrosa. D'acord amb el pla de transició, l'alumnat de 1r s'organitza en grups procedents dels centres de primària, cosa que genera un grup de 30 alumnes amb un perfil de dificultats d'aprenentatge de difícil gestió. El caràcter disruptiu i absentista d'alguns d'aquests alumnes aconsella també el tractament en grup més reduït.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
desdoblements d'anglès	AL01: Altres	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 6. Garantir que l'alumnat assolisca una competència plurilingüe efectiva.	2ESO(60)	Desdobles	Dins de l'horari lectiu	16	4
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	alumnat de 2n d'ESO, amb baixa competència en llengua estrangera						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	realitzar en grup reduït un aprenentatge comunicatiu i competencial de la primera llengua estrangera						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
ensenyament interdisciplinar		1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 6. Garantir que l'alumnat assolisca una competència plurilingüe efectiva.	1ESO(0), 2ESO(0), 3ESO(0), 4ESO(0)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu	0	0
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnat de l'ESO en general.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	En l'oferta d'optativitat de l'ESO, hem incorporat matèries amb un plantejament interdisciplinar per a desenvolupar ensenyament competencial i metodologies d'aprenentatge per projectes. Les optatives desenvolupen continguts que connecten amb la realitat del món actual i les necessitats de l'alumnat: nutrició, salut mental, sostenibilitat, forma física, empreneduria, robotització...						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
Foment de l'hàbit lector	AL01: Altres	4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 6. Garantir que l'alumnat assolisca una competència plurilingüe efectiva.	1ESO(205), 2ESO(210), 3ESO(170), 4ESO(200), 1aBAC(26), 1aBAH(30), 1BAA(60), 1BAC(26), 2aBAC(25), 2aBAH(60), 2BAA(60), 2BAC(25)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu	1	60
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot tipus d'alumnat						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	El foment de la lectura pretén despertar, augmentar i consolidar l'interés de l'alumnat per la lectura com a element de gaudi personal. Facilitar a l'alumnat l'aprenentatge d'estratègies que permeten discriminar la informació rellevant i interpretar una variada tipologia de textos, en diferents suports de lectura i escriptura. Millorar la convivència i la inclusió de tota mena d'alumnat a través de les activitats a animació lectora.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
mobilitats Erasmus	AL01: Altres	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 6. Garantir que l'alumnat assolisca una competència plurilingüe efectiva.	4ESO(4), 1BAA(1), 1BAC(3)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu	0	0
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	alumnat d'ESO i batxillerat que vol desenvolupar la competència comunicativa en llengües estrangeres (francès i anglès).						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Participació en mobilitats de llarga duració per a l'aprenentatge d'alumnat de 4t d'ESO i de 1r de Batxillerat en el marc del programa Erasmus+ en un centre escolar de DAX (França) i de Perugia (Itàlia)						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
nouvinguts sense competència lingüística	NESE: Atenció a Alumnes amb Necessitats de Suport educatiu	3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 6. Garantir que l'alumnat assolisca una competència plurilingüe efectiva.	1ESO(10), 2ESO(5), 3ESO(1), 4ESO(2), 1aBAC(4), 1aBAH(4)	Reforç Individual o xicotet grup	Fora de l'horari lectiu	7	2
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnat procedent de Xina, de països de l'est d'Europa (Rússia, Ucraïna) i del sud o centre Amèrica (Colòmbia, Equador, Venèsuela)						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Amb l'acabament de les restriccions de mobilitat produïdes per la pandèmia, s'ha produït de nou un increment d'arribada al centre d'alumnat amb sense competència lingüística en alguna o cap de les dues llengües de la Comunitat valenciana, cosa que ens obliga a facilitar recursos per a reforçar l'adquisició de competències lingüístiques inicials per a incorporar-se amb ceretes garanties al sistema educatiu valencià.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
organització en àmbits	NESE: Atenció a Alumnes amb Necessitats de Suport educatiu	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 6. Garantir que l'alumnat assolisca una competència plurilingüe efectiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	2ESO(0)	Presència de dos professors en l'aula	Dins de l'horari lectiu	0	0
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnat procedent del grup de 1r ESO B del curs 20-21. Alumnat amb dificultats d'aprenentatge i baix nivell curricular, que han evolucionat acadèmicament de forma positiva al treball per àmbits en codocència, cosa que aconsella la continuïtat d'aquest grup en aquesta organització curricular.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Les dificultats d'aprenentatge i baix nivell curricular del grup d'alumnat procedent del 1r ESO B del curs 20-21 aconsellen la implementació també en 2n curs d'una organització curricular per àmbits en codocència.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
Pla Director de Coeducació	AL01: Altres	4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa.	2ESO(210), 4ESO(200)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu	1	15
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot tipus d'alumnat						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Pla Director per a la Convivència i Millora de la Seguretat en els Centres Educatius i els seus Entorns. Dirigit a tot l'alumnat de 2n i 4t d'ESO						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
PMAR	PM01: Programa de millora de l'aprenentatge i del rendiment (PMAR de 3r d'ESO per àmbits)	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 2. Augmentar la taxa de titulació de l'alumnat en l'educació secundària obligatòria. 3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	3ESO(0)	Reforç Individual o xicotet grup	Dins de l'horari lectiu	0	0
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnat, majoritàriament procedent de 2n d'ESO, amb dificultats d'aprenentatge, necessitats de major atenció individualitzada i organització curricular per àmbits per a millorar les seues condicions d'aprenentatge i reforçar les mancances produïdes per la situació covid.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Les conseqüències personals i educatives derivades de la pandèmia han afectat en major grau alumnat amb dificultats d'aprenentatge. Aquest tipus d'alumnat ha vist agreujades les seues dificultats, que s'han plasmat en un nombre elevat de matèries no superades i que la mesura extraordinària de la repetició, no afavoriria.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
programa de reforç en 4t		1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 2. Augmentar la taxa de titulació de l'alumnat en l'educació secundària obligatòria. 3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva.	4ESO(0)	Reforç Individual o xicotet grup	Dins de l'horari lectiu	0	0
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnat majoritàriament procedent de 3r PMAR.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Mesura de reforç en grup d'alumnat procedent de 3r PMAR, que necessita seguir en un grup amb currículum adaptat per poder titular i accedir a una formació en Cicles Formatius.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
programa STEAM	AL01: Altres	2. Augmentar la taxa de titulació de l'alumnat en l'educació secundària obligatòria. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 6. Garantir que l'alumnat assolisca una competència plurilingüe efectiva.	3ESO(30), 4ESO(30), 1BAC(60), 2BAC(60)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu	0	0
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnat d'ESO i Batxillerat.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Desenvolupament d'activitats de laboratori, pràctiques i competencials vinculades al currículum de matèries científiques amb l'objectiu de potenciar l'interès per les ciències i augmentar el nombre d'alumnat que curse futurs estudis científics.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
programes de millora de la convivència	AL01: Altres	3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria. 4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	1ESO(0), 2ESO(0), 3ESO(0), 4ESO(0)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu	0	0
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	L'alumnat que es beneficia d'aquesta mesura és principalment alumnat de l'ESO i de batxillerat diürn, però el desenvolupament dels programes de millora de la convivència repercuteix en tot el centre, en la mesura que disminueix la conflictivitat i millora el clima convivencial del centre. L'alumnat que participa activament en els programes és alumnat d'ESO, format en mediació; alumnat de 1r i de 3r d'ESO en el programa TEI i alumnat de 2n en el programa d'Observadors.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Comptem amb tres programes per a la millora de la convivència: programa de mediació escolar; programa de Tutoria entre iguals; programa d'observadors de la Convivència. A més a més, realitzem sessions de prevenció de mal ús d'eines digitals i de ciberseguretat amb els materials de cibertutors desenvolupats en un projecte Erasmus + ja acabat.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
reforç en assignatures pendents		1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 2. Augmentar la taxa de titulació de l'alumnat en l'educació secundària obligatòria.	2aBAC(0), 2aBAH(0), 2BAA(0), 2BAC(0), 2BAH(0), 3aBAC(0), 3aBAH(0)	Reforç Individual o xicotet grup	Fora de l'horari lectiu	0	0
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnat de 2n de batxillerat amb matèries pendents de 1r de batxillerat, que necessita l'ajuda de professorat per poder superar les mancances de competència en la matèria concreta suspesa per a poder titular en 2n de batxillerat a la finalització del curs escolar.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Durant el curs 20-21 l'alumnat de 1r de batxillerat es va veure sotmès a les circumstàncies de presencialitat en l'aula limitades a torns setmanals davant de la impossibilitat d'assistir en grups de 35 a les aules del centre per l'aplicació del protocol COVID. Açò va provocar una situació greu de desmotivació i falta de seguiment escolar entre alumnat amb majors dificultats i que ha tingut com a conseqüència una baixada de resultats i fracàs entre un nombre elevat d'estudiants de batxillerat.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
reforç en horari extraescolar		1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva.	1ESO(19), 2ESO(4)	Reforç Individual o xicotet grup	Fora de l'horari lectiu	4	2
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnat de 1r i 2n d'ESO, que necessita un seguiment acadèmic en horari extraescolar, per a ajudar-lo a organitzar i realitzar les tasques escolars, reforçar continguts i aclarir dubtes.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	NESE: Atenció a Alumnes amb Necessitats de Suport educatiu 1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 2. Augmentar la taxa de titulació de l'alumnat en l'educació secundària obligatòria.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
suport a l'alumnat amb NESE	NESE: Atenció a Alumnes amb Necessitats de Suport educatiu	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 2. Augmentar la taxa de titulació de l'alumnat en l'educació secundària obligatòria. 3. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva.	1ESO(23), 2ESO(17)	Presència de dos professors en l'aula	Dins de l'horari lectiu	27	1
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnat que requereix una resposta diferenciada de tractament del currículum. Majoritàriament és alumnat de 1r i de 2n d'ESO.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Mesures de nivell nivell 3 i nivell 4.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
tallers d'aprofundiment	AL01: Altres	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents.	4ESO(0)	Reforç Individual o xicotet grup	Dins de l'horari lectiu	3	2
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	alumnat de molt bones capacitats per a les matemàtiques						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	millorar la competència matemàtica d'alumnat amb bones capacitats que està interessat a aprofundir en continguts i preparar-los per a competir en olímpades i concursos diversos.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
tallers de reforç	AL01: Altres		1ESO(45), 2ESO(45)	Reforç Individual o xicotet grup	Dins de l'horari lectiu	2	9
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	alumnat amb dificultats en matèries instrumentals.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	l'alumnat amb necessitats de reforç en matèries instrumentals cursa cada trimestre un reforç diferent (de valencià, de castellà i de matemàtiques) En 1r d'ESO es treballa en codocència, ABP i interdisciplinarietat. En 2n d'ESO es reforcen també les competències comunicatives i matemàtiques mitjançant treball pràctic i petits projectes.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
triangulacions d'anglès	AL01: Altres	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 6. Garantir que l'alumnat assolisca una competència plurilingüe efectiva.	1ESO(0)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu	36	9
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	alumnat de 1r d'ESO amb diferent nivell de competència en llengua estrangera						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	realitzar en grup reduït un aprenentatge comunicatiu i competencial de la primera llengua estrangera						