

PROJECTE PER AL FOMENT DE LA PARTICIPACIÓ DE L'ALUMNAT EN LA GESTIÓ DEL CENTRE

Com ocorre en la majoria dels centres educatius, des de fa bastant temps, l'alumnat de l'IES Figueras Pacheco va deixar d'interessar-se per la gestió del Centre. Amb el fi de solucionar aquest problema i reiniciar les Juntes de Delegats, el curs 2006-2007 l'Institut es va marcar l'objectiu d'aconseguir una major implicació de l'alumnat i que aquesta fos efectiva. Partíem de la premissa següent: si l'alumnat comprova que es té en compte la seua opinió per a les decisions del Centre, es redueixen els problemes i millora la convivència.

Es va començar per involucrar l'alumnat en la reforma del Reglament de Règim Interior que es va dur a terme principalment al curs 2006-07. Per aqueix motiu, es van treballar en les tutories unes activitats que pretenien que els alumnes s'adonessen de la necessitat de l'existència de normes que regulen qualsevol camp de la vida ciutadana i, també, que sabessin que els propis alumnes poden intervenir en l'establiment i en la redacció d'algunes d'elles. Aquest treball va ser el pas previ per a l'objectiu final: la revisió i modificació del Reglament de Règim Interior. Així, tots els alumnes van conèixer profundament el reglament de Règim Interior, a més de participar democràticament en la regulació del Centre i ser partícips de les normes que els afecten molt directament.

La metodologia que es va seguir va consistir en el debat en petit grup, amb la consegüent posada en comú dels acords. Els delegats van aportar les conclusions de les sessions de treball d'aquestes tutories a una assemblea, dirigida per la directora i/o vicedirectora. A més, s'hi van triar dos representants per nivell, que van ser els qui van aprovar els documents que arreglaven les propostes comunes de tots els grups en una reunió posterior.

El curs següent, 2007-2008, aprofitant l'experiència de participació del curs anterior, es va reprendre la Junta de Delegats després de molts anys sense funcionar. En un primer moment la Direcció del Centre es va reunir amb els delegats i subdelegats de tots els grups per cicles. En aquestes reunions se'ls va explicar la importància de la seua tasca, les vies amb què compta l'alumnat per a participar en les decisions de l'Institut i la gran significació que té aquesta implicació. També els delegats hi van elegir els seus representants per a la Junta de Delegats. En una reunió posterior es va constituir aquesta junta i ja s'hi va abordar alguna qüestió. La Junta de Delegats es va convocar sempre que va caldre: per informar i decidir sobre activitats extraescolars i commemoracions, però també per tractar algun assumpte que preocupava els alumnes, com ara l'acumulació d'exàmens en unes mateixes dates o la millora de la infraestructura del pati. En totes les reunions es va seguir el protocol adient per a dotar de rigor i formalitat la reunió i per a educar-los en el funcionament democràtic: convocatòria escrita personal, orde del dia amb lectura de l'acta anterior i torn obert de paraula.

Des del curs 2008-09, s'ha continuat en aquest projecte, però s'està funcionant amb Assemblees de Delegats (amb la Junta de Delegats, la informació no arribava a la resta de delegats que no en formaven part). N'hi ha tres de constituïdes: la de tots els delegats de l'ESO (hi ha vegades que subdividim aquesta, en 1r i 2n cicle), la de tots els delegats de batxillerat i la dels Cicles Formatius. Amb aquestes se celebra sempre una primera reunió preceptiva d'inici de curs, on s'explica la importància de la figura del

delegat, el Consell Escolar i altres vies amb què compta l'alumnat per a participar en les decisions de l'Institut, i la gran significació que té aquesta implicació. Finalment s'hi constitueix l'assemblea. També s'hi convoquen reunions per tractar propostes d'activitats per a dies commemoratius i problemes que s'hagen presentat, a més de per aprendre a decidir i a gestionar la participació en una convocatòria de vaga estudiantil, seguint un protocol que cal complir. La convocatòria de reunions parteix tant de la Direcció com del mateix alumnat.

En l'última convocatòria d'eleccions al Consell Escolar s'hi van presentar un nombre acceptable de candidatures. S'observa que aquest últim curs ha funcionat bé la representació de l'alumnat del Consell Escolar, ja que les propostes que els alumnes hi han exposat han estat el resultat previ d'un suport ampli de companys, en ocasions a través de les xarxes socials.